



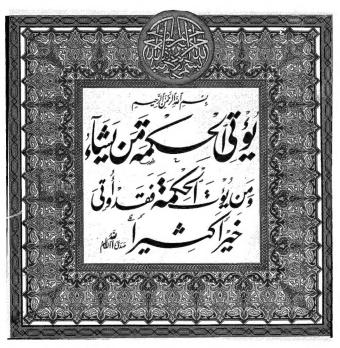
جلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد العزيز بالرياض ـ المملكة العربية السعودية

العدد الثالث ● السنة الثامنة عشرة ● ربيع الأخر. جمادس الأولس ، جمادس الآخرة ١٤١٣ هـ









«سورة البقرة\_آية ٢٦٩»







مجلة فصلية مُحكمَة تصدر عن الله والمنافض الملك عبد العزيز بالرياض

# دارة الملك عبد العزيز بالرياض

أنشئت بمقتضى المرسوم الملكي الكريم رقم في في المرام رقم في المرام المرا

والغرض من إنشائها: حدّمًا قباريس المهاية على والغرافية المهاية على وجغرافية المهاية المهاية المهاية المهاية المهاية المهاية المهاية المهاية والجزيرة وبالاد العرب والإسلام بعام، وذلك عن طريق إنجاز البحوث ونشرها، وجلب الوثائق والمخطوطات وتحقيقها، وإصدار مجلة تحمل اسمها.

كها أنها «المركـز الـوطني للوثـائق والمخطـوطـات»، بمقتضى الموافقة السامية رقم ١٢٦٠٨/٥ في ٢٠/ ١٣٩٦/هـ.

العدد الثالث \* السنة الثامنة عشرة \* ربيع الآخر، جمادى الأولى، جمادى الآخرة ١٤١٣ ـ ١٠

ص.ب: ٢٩٤٥ ـ الرياض ٢٦٤١ المملكة العربية السعودية

شارع المعذر



الهشرف 📗 معالي أ. د فالصد بن معمد المصنقري وزيس التعليم العالي، ورئيس مجلس إدارة دارة الملك عبد العزيس





- ور إيسسراهيم المازمي عبسد الله بن عبسد المسزيسز بـن إدريس
- د. عبست السرحين الطيب الأنصساري د. عسسد الله العسسالج العثيمين
- د. محمــــد الطيمان الـــــديس

#### الأشراف الفنى. والتنفيذ

عبد الله بن إبراهيم الحقيل

سكرتير التحرير

الإدارة هاتف 3387133 AITTIA ترسل البحوث باسم رئيسالتحرير

التحرير هاتف، فاکس £ 1 1 . Y .

القاكس:٢٢١٦ع

## • آراء الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة •

- ▼رسل البحوث مطبوعة على الآلة الكساتية، أو بالكمييوتير على ألا تزييد عن ثلاثين صفحة من القطع
   المتوسط، وأن يكون اسم الباحث رباعيًّا، وأن يذكر عنوانه مفصاً
  - ترسل البحوث سريًا إلى محكمين، ويتم نشرها بعد النظر في صلاحيتها لمنهج المجلة.
    - ترتيب البحوث داخل العدد يخضع الأسباب فنية لا علاقة لها بمكانة الباحث.
      - لن ينظر في البحوث غير المستوفية لشروط المحلة.
      - لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

#### ● قيمة العدد ●

السعودية: ثلاثة ريالات الإمارات العربية المتحدة: أربعة دراهم قطر: أربعة ريالات ـ مصر: ٤٠ قرشًا ـ المغرب: خسة دراهم ـ تونس: ٤٠٠ مليم خارج البلاد العربية: دولار للعدد

#### • الاشتراكات السنوعة •

- ٢٠ ريالاً للاشتراك السنوي داخل المملكة العربية السعودية.
   وفي البلاد العربية ما يعادلها.
  - ٦ دولارات خارج البلاد العربية.

#### ه الهوزعون ه

- البحرين: مؤسسة الهلال للتوزيع
- 777.77: 2 2.W. 775
  - مصر: مؤسسة الأهرام للتوزيع
- شارع الجلاء ـ القاهرة 🕾 ٧٥٥٥٠٠

ترسل الاشتراكات بشبك

مصدق باسم دارة الملك عبد العزيز

الرياض

- تونس: الشركة التونسية للتوزيع
   5 نهج قرطاج
- المغرب: الشركة الشريفية للتوزيع
  - 🖂 383 الدار البيضاء\_5

- السعودية: الشركة السعودية للتوزيع
  - 🖂 ۱۳۱۹۰ جدة ۱۳۹۳
  - ۲۰۳۲۰۹۲ جدة ۲۰۳۲۰۹۲ الرياض
    - أبو ظبى: مكتبة المنهل
- الح ۳۷۷۸ أبو ظبي۔ 🕾 : ۳۲۳۰۱۱
  - دی: مکتبة دار الحکمة
  - YYA007 : 2 \_ Y . . V
    - قطر: دار الثقافة
  - 🖂 ٣٢٣ 🕾: ١٣٨٠ الدوحة



لقطات من المركز الثقافي الإسلامي بمدريد (ضُ ٢٥١)

# ني هذا المدد

, ه	<ul> <li>هجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي د. عبــد انه إبــراهيم العسكــر</li> </ul>
71.	﴾ وثائق سكة حديد الحجاز في الأرشيف العثماني د. عبد اللطيف بن محمد الحميد
٧٥ .	﴾ مصطلح الأدب الإســـلامي د. مرزوق بن صنيتان بن تنباك
177	﴾ تقليد عمسرو بن العساص ولايـة عصر د. محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
100	🤈 الفــرش والستـــور على عهـــد النبي ﷺ د. محمــــد بن فــــارس الجميل
¥11,	﴾المؤرخ المسلم أبو المحاسن ابن تغري بردي (٨١٣ـ٨٧٤هـ). أ. بسـام عبـد العـزيــز الخراش
744 .	🤈 علاقة للستمع للصري بــالإذاعة السعودية د. بــركــات عبد العــزيــز محمــ
101	🕏 رؤية حـول المركز الثقـاق الإسلامي في مـدريد 1. عبـــــــد انه بن حمد الحقيــل
	<ul> <li>الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</li></ul>
100	للمجلس الــــدولي للأرشــــيف

# هجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي

د. عبد الله إبراخيم العمكر

#### ١ ـ ١ التمهيد:

إن هذه الدراسة تعتريها صعوبات متعددة، يأتي على رأسها قلة المصادر المعاصرة. والموجود منها لا يتعرض لليهامة وسكانها من بني حنيفة بالقدر الكافي. فبلا تزال صدن اليهامة وقراها مطمورة تحت الرمال، لا يُرى من آثارها ما يستطيع الباحث أن يستعين به في حل كثير من الألغاز التباريخية العالقة. ولم تقم حتى الآن أية حفريات جادة وواسعة، سوى حضريات قليلة في منطقة الخرج. حيث أشارت تلك الأعهال إلى وجود ثلاث فترات معهارية لا يتوجد بينها أي رابط، وكل منها يشخص فترة استيطان مستقلة، وقد انتهت بنهاية القرن الخامس المجري (١١). وهو أمر يصعب تصديقه في ضوء أخبار تاريخية متواترة عن وجود حياة أمر يصعب تصديقه في ضوء أخبار تاريخية متواترة عن وجود حياة اقتصادية عامرة في منطقة البهامة حتى منتصف القرن الثامن المعجري (١٢).

إزاء هذا الوضع اعتمدت بشكل تام على بعض المصادر التاريخية والأدبية . وجمعت بعض المعلومات المبعثرة والمشتنة ونسقتها، وحاولت قدر جهدي أن استخلص من تلك المعلومات صورة لواقع هجرات قبيلة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي. ورغم ما بذلت من جهد فقد ظل كثير من النقاط غامضًا ومبهيًا، الأمر الذي اضطرفي لتوضيحها، إلى الاستعانة بالمعلومات المتوفرة عن الأمصار والقبائل والعشائر الأخرى، وعلى وجه الخصوص عشائر بكر بن وائل، أو ربيعة، أو حتى عشائر لاتحت إلى بني حنيفة بصلة النسب، ولكن تمت إليها بصلة الجوار المكاني مثل باهلة أو بني نمير. ومع هذا سيظل ما يُكتب عن هذا الموضوع يعتريه النقص؛ لأن مصادره قليلة وناقصة وفي بعض الأحيان غامضة ومتناقضة، مما يجعل من الصعب توافقها، مثل صعوبة \_ كما يُقال التفريق بين الغابة والأشجار.

وتطلبت طبيعة البحث كتابة هذا التمهيد، الذي سيتناول نبذة موجزة عن أقدم الهجرات العربية ، مع إلمامة بالهجرات العربية قبيل الإسلام. ثم التحدث بصورة مبسطة عن الهجرات العربية في الإسلام وهو المبحث الأول. أما المبحث الثاني فسيكون عن قبيلة بني حنيفة في صدر الإسلام. ثم دراسة وضع القبيلة في العصر الأموي وعلاقته بالمكان. ويبدأ المبحث الثالث من هذه الدراسة بتبيان أسباب هجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية. ثم تحليل تاريخي لهجرات بني حنيفة. أما المبحث الرابع فيتتبع من منظور تباريخي / جغرافي لهجرات بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية. حيث يناقش هجراتهم إلى البصرة والكوفة في العراق. ثم هجرات القبيلة إلى المشرق الإسلامي، وهجرتها إلى الشام. وأخيرا وهجرتها إلى الشام. وأخيرا

وفي هذا السياق فلعل أقدم هجرة يعيها التاريخ خارج الجزيرة هي هجرتهم

نحو أرض ببابل<sup>(٣)</sup>. فقد أخد البابليون ـ الدين عرفوا أحيانا ببالأكدين ـ والكلدانيون والآشوريون في الهجرة إلى وادي الرافدين . وذلك في فترات من القحط بالغة الخطورة (٤). لقد استقر الساميون في العراق بعد إزاحة السومريين من مناطقهم . وورثوا حضارتهم . وكان البابليون أحفاد الساميين الأول هم من شاطر المصريين الفخر في وضع الأسس للميراث الثقافي في الشرق الأوسط .

أما أقدم هجرة عربية من جزيرة العرب إلى مصر فترجع إلى نهاية عصر ما قبل الأسرات أي حوالي سنة ٥٠٥ ق.م. (٥) وكانت مصر الفرعونية تطلق على العرب الذين جاءوها من جزيرتهم اسم (العامو أو الشاسو)(٢). وأسفرت تلك الهجرات، كما يقول مؤرخ معاصر، عن إقامة علاقات بين الجانبين، منها العسكرية والاقتصادية، كما نقل المهاجرون آلهتهم ولغاتهم إلى مصر. ولعلنا نجد مصداق هذا في النتائج التي أسفرت عن هذا التواصل في عصر متأخر وهو عصر البطالمة؛ الذي يكاد يكون معاصرًا للدول العربية المبكرة ودويلات المدن عصر البطالمة؛ الذي يكاد يكون معاصرًا للدول العربية وجنوبها. ويكاد يكون متسقًا في مظاهر حضارية متعددة؛ لأن كلا الفريقين أولى اهتهامًا خاصًا بالتجارة والنقل البحري والبري(٧).

# ١ ـ ٢ الهجرات العربية قبل الإسلام:

لعله من نافلة القبول الإشارة إلى أن آخر هجرة عربية خرجت من جزيرة العسرب قبيل الإسلام إلى الشام ومصر هي تلك التي قام بها بعض بطبون خزاعة (٨). وهنالك خبر ورد في المصادر الغربية مفاده أن عددًا من العرب كان يقطن في الإسكندرية. ولقد أشار المؤرخ شارب إلى أن العرب كانوا يشكلون جزءًا مهاً في جيش كسرى الذي فتح به مصر سنة ١٦٨٨ (٩).

يروي ابن عبـد الحكم في تاريخه من أن عمـرو بن العـاص استعان بعـدد من



عرب الجزيرة القاطنين في الاسكندرية عندما جاءها فاتحًا. وكان هؤلاء العرب يجيدون اللغة القبطية. ويضيف المؤرخ نفسه أن عددًا من العرب كانوا ضمن الجيش الروماني إبّان الحصار الإسلامي لحصن بابليون (١٠٠). وللمقريزي حديث طويل بخصوص هجرة عرب الجزيرة إلى مصر، وكان ينقل عن المسعودي الذي يرى أن العرب هاجروا إلى مصر قبل الإسلام بأعداد كبيرة. وهو قول لا شك يحتاج إلى قدر من التحري والتدقيق قبل قبوله. وقد لاحظ هذا الأمر المؤرخ يتابر (١١٠).

## ١ ـ ٣ الهجرات العربية في الإسلام:

ما ارتبط أمر من الأمور الاجتهاعية بالفتوح الإسلامية مثل أمر الهجرات العربية وعلم النسب العربي. هذا الثالوث يشكل تراكياً معرفيًا مترابط الأجزاء. يؤثر بعضه في بعض. ولا يمكن دراسة أحدهما دون معرفة الآخر. ولم يعد في الإمكان في ضوء البحوث الحديثة التقليل من شأن الهجرات العربية لمناطق الفتوح، لا من حيث العدد أو التأثير. بل يتعداه إلى التأثير في اتجاه الفتوح نفسها وفي الصراعات القبلية العربية، والتي بدورها أدت فيها أدت إلى نشوء شجرة النسب العربية التي نعرفها اليوم.

يقول بندلي جوزي في معرض كلامه عن الهجرات العربية إن الإسلام ليس فكرة دينية بحتة. بل هو نظام اقتصادي واجتهاعي وسياسي، يجعل من الممكن لأتباعه أن ينتقلوا بين بلدان الفتوح (١٢١). وأضيف إلى قول بندلي جوزي أن الهجرات والفتوح أدت إلى الاهتهام بالأنساب وبتغيير التحالفات القبلية القائمة على النسب. وذلك بسبب الدين أو الاقتصاد أو الاجتهاع.

ويرى فيليب حتى أن الهجرات العربية التي صاحبت حركة الفتوح هي أعظم حدث عرفه التاريخ الإسلامي. وينبه إلى أن مؤرخي العرب القدامى أنفسهم لم

يتعاموا عن الناحية الاقتصادية في تعليل الفتوح، وهي النظرية نفسها التي قال بها الأمير كيتاني وبيكر، فقد ورد في حماسة أبي تمام بيت من الشعر يجمع شتات تلك الآراء وهو (١٣٠):

فها جنة الفردوس هاجرت تبتغي ولكن دعاك الخبز أحسب والتمر

ونحن نقف في تلك القضية موقف الوسط، ونؤكد أن الدين هو العامل الأول في دفع العرب إلى مناطق جديدة خارج مواطنهم الأولى. ونعتبر أن النزوح العربي الذي جاء في شكل جيوش الفتح هو الموجة الأكبر من موجات النزوح المتواصل على مدى سنوات متتالية، من البادية القاحلة أو من المستوطنات الزراعية والتعدينية إلى ما يجاورها من أنحاء الهلال الخصيب أو بلاد الشام أو بلاد النيل وسواهم كما مر معنا في التمهيد السابق (١٤).

كها أننا لا نستطيع أن نغفل أن بعض الفتوحات الإسلامية أخذت طابع الهجرات، وأن الجنودالعرب الذين يتكون منهم الجيش الإسلامي كانوا يُعرفون باسم (المهاجرة) أو (المهاجرين)(١٥٠). ويحق للمرء أن يتساءل عن نوع العلاقة بين الإسلام بوصفه دينًا وبين الهجرة. وأحسب أن العرب لم يكن بمقدورهم أن يقوموا بتلك الهجرات الواسعة الكبيرة لو لم يظهر الإسلام. ولكن الإسلام في الوقت نفسه هو الذي هيأ العرب وخاصة أولئك الذين يعيشون أوضاعًا متردية، انتجة لظروف سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية، هيأ لهم الإسلام الفرصة للفوز بإحدى الحسنين وذلك عن طريق الهجرة والجهاد في سبيل الله ومن ثم تحسين أوضاعهم المعيشية (١٦٠).

إن دراسة القبائل وأنسابها وتفرعاتها وتحالفاتها وأماكن وجودها وهجراتها، ومساهماتها في مختلف الميادين الحضارية هي علم عربي صرف نشأ مع اهتمام العرب بالأنساب قبل الإسلام وبعده، وتطور مع غيره من العلوم العربية الإسلامية، لعلاقته الوشيجة بعلوم الدين. والتي شهدت اهتمامًا كبيرًا.

ولقد ظلت علاقة الهجرات العربية مع علم الأنساب ذات مدلول اجتماعي واقتصادي عند التعرض لأي أمر من أمور الفتوح الإسلامية. وعند الحديث عن هجرة بني حنيفة خارج مواطنهم القديمة إلى مناطق أخرى من داخل جزيرة العرب أو خارجها. لا بد من استعراض تاريخ بني حنيفة السياسي وشيء من تاريخهم الاقتصادي والاجتماعي في العصر الإسلامي.

# ٢-١ بنو حنيفة في صدر الإسلام :

يبدو أن تاريخ بني حنيفة قبل الإسلام بقي ملازمًا لتاريخ القبيلة الأم (ربيعة)، ليس فقط في مناطق اليامة. ولكن في مناطق وجود بطون ربيعة قبل هجرتهم من تهامة إلى اليامة ونجد. ولقد توطدت علاقة بني حنيفة بسائر بطون ربيعة منذ (معركة قضة)(۱۷). حيث دعم بنو حنيفة حلفاءهم في تلك المعركة وشكلوا الظهير العسكري والاقتصادي الذي كان له دور كبير في نتيجة الحرب. واستمرت بنو حنيفة تلتجيء عند الحاجة إلى إحدى بطون ربيعة وتتسمى باسمها وخاصة عندما اضطرت إلى اخفاء حقيقة هويتها القبلية في العصر الراشدي والعصر الأموي. أما بخصوص معركة (يوم قضة) فقد كان من نتائجها أن وقفت قبيلة تغلب موقفًا عدائيًا من بني حنيفة. واستمر هذا الموقف من بني حنيفة. واستمر هذا الموقف من بني حنيفة إلى وقت متأخر من تاريخ صدر الإسلام (۱۸).

ومع هذا فإننا نرى أن قبيلة بني حنيفة كانت في تاريخها الطويل قبل الإسلام، تبتعد عن النزاعات القبلية، التي اعتادت القبائل العربية في جزيرة العرب، وخاصة البدو منهم، في خوض بحارها. لدينا إشارات واضحة من العرب، عنيفة من الانخراط في المعارك القبلية؛ حتى تلك التي يكون أحد أطرافها من بني عمومتهم من بطون بكر بن وائل أو ربيعة. ولعل السبب يعود

إلى اكتهال توطن بني حنيفة في المناطق الزراعية والتعدينية ، وابتعادها عن حالة البداوة . ولعلنا لا نتجاوز الواقع إذا قلنا إن بني حنيفة ما عرفت الحياة البدوية منذ عقود عديدة قبل ظهور الإسلام (١٩٠).

كان بنو حنيفة يشكلون أكثرية سكان اليهامة حتى قيل إنهم يعدلون في عددهم بكر بن وائل وبطونها الأخرى مجتمعة (٢٠٠). وقد أكملوا سيطرتهم الاقتصادية والسياسية على أغلب مناطق اليهامة. واستطاعوا إقامة علاقات سياسية واقتصادية مع المناطق المجاورة لهم كاليمن والحجاز والعراق والشام وفارس.

لقد كانت القوة الاقتصادية لبني حنيفة والمصادر الغنية لليهامة من السهولة ترجمتها إلى قوة سياسية وعسكرية. وقد شكلت قوة ضاربة في مقاومة الإسلام ومع أن عددًا قليلاً من بني حنيفة اعتنق الإسلام في أيامه الأولى، فإن أغلب أفراد القبيلة منحت قيادتها لرجل من القبيلة هو مسيلمة بن حبيب الحنفي. الذي أعلن أنه نبي وقائد سياسي لبني حنيفة واليهامة. عما حدا بأي بكر - الخليفة الأول - إلى إرسال حملات عسكرية ضد اليهامة. ومع أن المحاربين في معسكر مسيلمة أبدوا شجاعة وهاسة كبرتين للدفاع عن عشائرهم وقراهم، إلا أن الجيش أبدوا شجاعة وهاسة كبرتين للدفاع عن عشائرهم وقراهم، إلا أن الجيش مروعة. ولقد شهدت بساتين اليهامة مجزرة فظيعة، وهي البساتين التي عرفت فيا بعد باسم (حديقة الموت).

هل حدث لقبيلة بني حنيفة نتيجة لتلك المعارك اجتثاث تمام! هذا التساؤل لا يبدو غريبًا في ضوء بعض التقارير التي ورد فيها أن الخليفة أبا بكر قد أرسل رسالة إلى خالد بن الوليد يأمره فيها باجتثاث بني حنيفة وألا يبقي رجلاً قد بلغ الحلم. وكذلك الكتب التي أرسلها بعض وجهاء المدينة وفيها تطلب من خالد

قتل رجال بني حنيفة كافة (٢١).

لا شك أن القتل قد استفحل في بني حنيفة، ولا شك أن قرى بكاملها قد واجهت تفريعًا كاملاً من سكانها. إما بالقتل أو بالأسر أو بترحيلهم. ونجد مصداق ذلك في بعض العبارات التي تتردد دائها عند الحديث عن بعض القرى التي شملتها الغارات العسكرية التي أعقبت معركة عقرباءالشهيرة. تلك العبارات مثل (أبادهم خالد بن الوليد أيام الردة) أو (خلى من أهلها لأنهم قتلوا). وربها أن هذا الإجراء الذي اتخذه خالد تجاه بعض العشائر أو القرى الحنفية جاء ترجمة حرفية للأمر الذي أصدره الخليفة أبو بكر بشأن المرتدين حيث ورد فيه (٢٢).

كذلك لا نشك في أن عددًا لا بأس به من رجال بني حنيفة قد وقعوا في الأسر، وبالتالي أصبحوا أرقاء، ومن ثم انتقلوا مع أسيادهم إلى الحجاز، وحتى عندما قرر الخليفة عمر بن الخطاب فداء الرقيق العربي. فقد خصص مبلغًا من المال لفداء الأرقاء من بني حنيفة يقل عن نظيره في القبائل الأخرى. وهذا الإجراء وإن كان يهدف إلى تحرير من وقع في الأسر من العرب، مع مراعاة بني حنيفة لظروفهم الاقتصادية الصعبة. إلا أنه اعتبر وصمة عار تضاف إلى ما لحق بالقبيلة من وصات نتيجة ارتدادهم عن الإسلام، وهزيمتهم في الحرب، وسبي عدد كبير من رجالهم ونسائهم وأطفالهم. ثم لحقت بهم وصمة عار أخرى وهي منعهم من المشاركة في شرف الفتوحات الإسلامية. وحتى بعد أن شمح للمرتدين بالانضام إلى الجيوش الإسلامية، فإن المصادر الإسلامية تعطي القليل من أسهاء بني حنيفة الذين شاركوا في الفتوحات.

إن استعراض وضع القبيلة السابق ليعطي الإجابة المحتملة لبعض التساؤلات عن وضع بني حنيفة . والتي منها الاعتقاد السائد بأن بني حنيفة لم يرد لهم ذكر

في الفتوحات الإسلامية أو الهجرة إلى الأمصار، للاعتقاد بأنهم اجتشوا تمامًا. والباحث يشير في هذا الصدد إلى بعض الاحتالات المرتبطة بهذه الوضعية. أولها: أن قبيلة بني حنيفة لم تشارك في الفتوحات الإسلامية لأنها أصبحت منهارة ومتفككة، وليس لديها من المقومات المادية ما يعينها على الاشتراك في المعارك. وثانيهها: أن بني حنيفة اشتركوا فعلا في المعارك، خاصة ما كان منها في العراق، ولكن تحت أسهاء مختلفة تمت إليها بصلة النسب أو الجوار أو الحلف. أي أن قبيلة بني حنيفة ارتأت في ذلك الوقت استعمال أسهاء عشائر لصيقة بها في النسب، وتحاشت استعمال اسم حنيفة، التي ينتمي إليها مسيلمة، لما يحمل هذا الاسم من وصهات العار التي ارتبط بها نتيجة الردة. كلا الاحتمالين وارد وليس في المصادر العربية إشارات صريحة تجعلنا نأخذ بأحدهما دون الأخر، مع أن الاحتمال الثاني هو ما نميل إليه، لسبب بسيط وهو صعوبة أن يمتنع أبناء قبيلة بني حنيفة عن الجهاد. كما أن استعمال أنساب عشائر أحرى ليس بالأمر الصعب أو الممنوع. وهكذا نجدنا في ظل غياب مصدر صريح ميالين باعتماد الاحتمال الثاني.

# ٢-٢ بنو حنيفة في العصر الأموي :

إن دراسة وضع قبيلة بني حنيفة في العصر الأموي هي من قبيل دراسة لتاريخ اليامة السياسي في ذلك العصر؛ لأن ارتباط القبيلة بالأرض هو من القوة بحيث يعبر كل منها عن الآخر. والتاريخ السياسي للقبيلة (بنو حنيفة) أو الأرض (اليامة) في ذلك العصر يشكل المفتاح لبعض العقد التاريخية، والتي قد تصادفنا عند سبر غور القبيلة، ووضعها السياسي والاجتهاعي والاقتصادي، ولمعرفة هجراتها والعوامل والأسباب التي دفعت بها خارج مناطقها الأصلية.

لقد أصبحت اليهامة - مثل غيرها من مناطق الجزيرة العربية - بعد انتقال

العاصمة الإسلامية إلى دمشق أقبل أهمية في أولويات الإدارة الجديدة، بل وأصبحت اليهامة تُدار إما من قبل وإلى المدينة أو والي البصرة، وذلك راجع ولا شك لقوة السوالي الموجود على رأس الإدارة ومكانسه في كل من المدينة أو البصرة (٢٣).

وبسبب السياسة الأموية المتبعة في إدارة أقاليم الدولة فإن الولاة والعهال عادة ما يستبدلون بصورة متكررة، بسبب التناقضات السياسية والإدارية القائمة بين الحكومة المركزية والمعارضة في تلك الأقاليم، مما يجعل الخليفة يستبدل عهاله وولاته إما نتيجة تقصير أو لمجرد إرضاء المعارضة. وقد يُستبدلون نتيجة إخفاقهم في تحقيق رغبات شخصية للخليفة، مما يسبب غضب السكان وقد يدفعهم إلى الثورة أو العصيان (٢٤).

وخلال الفتنة الثانية (٦٢ \_ ٧١هـ) أصبح تاريخ اليامة وسكانها تاريخًا للخوارج. فقد استطاع نجدة بن عامر الحنفي \_ أحد قادة الخوارج ومؤسس فرقة النجدات \_ أن يزيح بسهولة المسؤولين الأمويين في اليامة، ويبدو أن نجدة لم يلق صعوبة تذكر، وخاصة أن أحد قادة الخوارج وهو طالوت (من عشيرة بكر ابن وائل) وأبا فديك وعطية بن الأسود اليشكري قد مهدوا الطريق لنجدة، وذلك بإعلان الثورة في اليامة، وانضهام كثير من اليامين إليهم.

لقد استطاع نجدة وخليفته أبو فديك أن يعلنا قيام حكومة مستقلة في اليهامة ثم في البحرين، دامت عشر سنوات. ولقد تلقب نجدة بلقب أمير المؤمنين. وهو تحد سافر للخليفة الأموي في دمشق. وخلال السنوات الخمس من حكم نجدة، استطاع أن يوسع نفوذه وسلطاته، ونقل مقر إقامته الرسمي من اليهامة إلى البحرين. وهو أمر لم يغفره له بنو حنيفة فيها بعد. لقد قاد زعهاء تلك الحكومة الشعور المذهبي القوي، ووقفوا بصرامة ضد الحكومة المركزية في

دمشق. وتحدوا القوى السياسية الأخرى الموجودة بالقرب منهم مثل الزبيريين. إن عملهم هذا يعيد للاذهان ما قام به أسلافهم من تحد سافر ضد الحكومة الإسلامية في المدينة.

لقد استطاع عبد الملك بن مروان - المؤسس الثاني للدولة الأموية - أن يحكم قبضته على سائر أجزاء الجزيرة العربية، ومنها بطبيعة الحال اليهامة. أما الخوارج فقد تعرضوا للقتل أو التشريد (٢٥٠). وكان منهم عدد كبير من بني حنيفة. وهذا في حد ذاته وصمة عار أخرى لحقت بهم تضاف إلى الوصهات السابقة، التي لصقت بهم نتيجة للردة، وما ترتب عليها من نتائج.

من خلال الاستعراض السابق للتاريخ السياسي للأرض والقبيلة، يتضع أن هنالك عوامل سياسية، واقتصادية وربها مذهبية أدت إلى أن تسوء المنطقة، وتكثر فيها الفتن والاضطرابات، مما حدا بعدد من أبناء القبيلة (بنو حنيفة) للهجرة إلى الأمصار الإسلامية. وهو ما سوف نتناوله في الصفحات التالية.

# ١-٣ أسباب هجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية :

إن أسباب الهجرة وتنقل الأفراد أو الأمم هي نفسها في كل زمان وفي كل مكان لم تتغير كثيرًا منذ أن عرف الإنسان القدرة على التنقل وارتياد مواطن جديدة. وقد تعرضت قبيلة بني حنيفة إلى عوامل كثيرة منها السياسية ومنها الاقتصادية ومنها الاجتهاعية في أزمنة مختلفة. أدت تلك العوامل إلى نزوح عدد من أفراد القبيلة من مواطنها في اليهامة إلى خارج الجزيرة العربية. وكان ذلك النزوح يختلف في حجمه وأسبابه وتوقيته من عصر إلى آخر.

وإن المرء ليأسف كون المصادر العربية لم تتوسع في متابعة هجرات بني حنيفة. بل إن السكوت ليلف أغلبها. ولكن جمع شذرات من الأخبار المتفرقة في كتب التاريخ والأدب واللغة وكتب المذاهب والفرق يساعد على إعادة رسم صورة ـ ولو باهتة ـ لحالة هجرة بني حنيفة من مواطنها الأولى في اليهامة إلى ما جاورها من مناطق الفتوح الإسلامية. ولقد تراءى للباحث أن من جملة الأسباب التي جعلت بني حنيفة يغادرون مواطنهم، منها ما يعود إلى عصر الخلفاء الراشدين ومنها ما هو وليد العصر الأموي. وأيّا كان العصر الذي تولّد فيه السبب، فإن الأسباب التي حدثت في العصر الراشدي، ربها أدت بهم للهجرة في ذلك العصر أو العصر السذي يليه. وربها استمسر السبب في حدوثه وفي ذلك العصر أو العصر المدرديناميكيته مما يجعل نتائجه تستمر لمدة طويلة. وفيها يلى موجز لتلك الأسباب:

## (١) الرغبة في الجهاد :

لقد حض الإسلام على نشر دعوته والجهاد في سبيله، وقيد اقتضى ذلك المشاركة في جيوش الفتح، وبالتالي الهجرة إلى البلدان التي تـم فتحها. وعلى الرغم من أن المصادر لم تمدنا بمعلومات عن مشاركة قبيلة بني حنيفة في جيوش الفتح أو الهجرة إلى الأمصار الإسلامية الأخرى، إلا أنه يمكن التعرف على بعض شخصيات تلك القبيلة عن أسهموا في الجهاد أو الهجرة، فقد كان ثمامة بن أثال الحنفي ممن التحق بالجيوش الإسلامية في وقت مبكر، فقد غادر موطنه اليهامة قبيل نشوب معركة عقرباء والتحق بالجيش الإسلامي في البحرين. والشئ نفسه يقال عن عدد من أبناء اليهامة الذين التحقوا بالجيبوش الإسلامية الظافرة في العراق، وشاركوا في الفتح، وكان منهم من قاد الجيوش، ومنهم من تقلد مناصب إدارية أو دينية عليا أمثال أبي مريم الحنفي وخليد بن عبد الله. وكانت الرغبة في التكفير عن خطيئة الردة ربها قادت بعض بني حنيفة إلى طلب الشهادة عبر الاشتراك في الفتوحات. ولهذا لا نستبعد انضهام عدد من بني حنيفة للجيش الإسلامي المعسكر في العراق. وخاصة في الفترة التي اشتدت فيها الحاجة إلى عدد من المجندين. وكان شباب القبائل المرتدة هم المدد الذي أرسله عمر بن الخطاب إلى الجبهات الإسلامية (٢٦).

#### (٢) النتائج السياسية والعسكرية لحروب الردة:

أملت الظروف التي أعقبت حرب الردة على المنهزمين من شباب بني حنيفة أن يحاولوا الالتحاق بالجيوش التي توجهت إلى فتح العراق أو الشام. وخاصة أن الإدارة الإسلامية في المدينة رأت أن بقاء المنه زمين في بلدانهم قد يؤدي بالبعض إلى إعلان العصيان ثانية فسهلت لهم الالتحاق بجيوش الفتح. والواقع أن حرمان الشباب والرجال المرتدين من شرف الاشتراك في الفتوحات الإسلامية كان بمثابة عقوبة لهم، والانتقاص من كرامتهم وشهامتهم في مجتمع يرى أن الجندية والقتال علامة من علامات الرجولة والشهامة والفتوة. زد على ذلك أن مداخيل الأفراد من بني حنيفة قد تدهورت كثيرًا نتيجة للدمار الواسع ذلك أن مداخيل الأفراد من بني حنيفة قد تدهورت كثيرًا نتيجة للدمار الواسع الذي خلفته الحرب. كما أن مصادرة عدد من الممتلكات الزراعية والسكنية ساعد بدوره على تأزم الواقع المعيشي لبني حنيفة. فاضطر عدد منهم للبحث عن مصادر معيشية جديدة وكانت الهجرة للجهاد أو العمل في المناطق المفتوحة إحدى الحلول المكنة (۲۷).

## (٣) العامل الاقتصادي:

علاوة على ما ورد في إشارتنا في السطور السابقة إلى شيء عن أهمية العامل الاقتصادي في جذب عدد من رجال بني حنيفة إلى خارج مواطنهم. نقول إن أحدًا لا ينكر أن ذلك الجذب الاقتصادي المتمثل في المستويات المعيشية الجيدة في مناطق الفتح كانت وراء انطلاق المزيد من رجالات بني حنيفة في العصر الراشدي والعصر الأموي إلى العراق وغيره.

قال خالمد بن الوليد بعد (موقعة السلاسل) مخاطبًا جموع العرب في جيشه: « . . . ألا ترون إلى الطعام كرفع التراب وبالله لو لم يلزمنا الجهاد في الله والدعاء إلى الله عز وجل، ولم يكن إلا المعاش، لكان الداعي أن نقارع على هذا الريف حتى نكون أولى به، ونولي الجوع والإقلال من تولاه ممن اثاقل عما أنتم عليه (٢٨).

وفي حديث للخليفة عمر أمام الجيوش المغادرة إلى الشام: «... استقبلوا جهاد قوم قد حووا فنون العيش لعل الله يورثكم بقسطكم من ذلك فتعيشوا مع من عاش من الناس (٢٩٠). ولم يكن هذا القول بعيدًا عن ملاحظة أبي بكر. فها إن فرغ من أهل الردة حتى كتب إلى أهل: «مكة والطائف واليمن وجميع العرب بنجد والحجاز يستنفرهم للجهاد، ويرغبهم فيه وفي غنائم الروم. فسارع الناس إليه بين محتسب وطامع، فأتوا المدينة من كل أوب (٣٠٠).

#### (٤) الفتن الداخلية في اليهامة:

أقنعت كشرة الفتن السياسية والقبلية التي حدثت في اليهامة عددًا من بني حنيفة بضرورة مغادرة أوطانهم إلى حيث يجدون الأمن. تشير التقارير إلى أن حركة نجدة بن عامر الحنفي، وحروب الخوارج بقيادة أبي حمزة الخارجي، واضطرار عدد من بني حنيفة على الالتحاق بهم. أدت إلى فقد عدد كبير من الناس لحياتهم. ففي معركة (قُديد) التي حدثت بين الخوارج وأهل المدينة. قُتل حوالى ٢٠٠٠ رجل من أهل المدينة. فتل حوالى ٢٠٠٠ رجل من أهل المدينة. فكم يا ترى قُتل من أهل اليامة. ونحن نعتقد أن أنفسًا كثيرة قد أُزهقت في الفتن التي امتدت لسنوات في عصر الدولة الأموية (٣١).

## (٥) ضعف الأمن الداخلي في اليهامة :

أدى ضعف حالة الأمن، وعدم شعور المواطن بالطمأنينة على نفسه وماله، إلى مغادرة البلاد. يروي الأصفهاني أن مالك بن الريب التميمي ومن انضموا إليه، كانوا يقطعون الطريق الممتد ما بين الفلج والقصيم بنجد (٣٢). وكان أبو النشناش التميمي يرأس عصابة كبيرة تعترض القوافل التجارية على طريق الشام \_ الحجاز (٣٣). وعصابة أخرى لا تقل عن سابقتها يرأسها السمهري بن بشر العكلي تخصصت في مهاجمة طريق مكة \_ الكوفة المار بالمدينة المنورة، وتهديد القوافل التجارية التي تسلك هذا الطريق (٣٤).

ويحدثنا الجاحظ في كتابه (المحاسن والاضداد) عن شخصية مثيرة دأبت على إثارة الفتن والإخلال بالأمن. ويقول إن جحدر بن مالك العكلي كان ينزل باليامة ويغير على نواحيها وأسواقها وطرقاتها (٣٥). وقد بلغ من درجة استخفافه باليامة ويغير على أسواق الإبل ويختطف الناقة من يد صاحبها المذي يعرضها للبيع في السوق (٣٦). عا حدا بولي اليهامة آنذاك إسراهيم بن العربي أن يزج به في السجن (٣٧). ولا يحتاج المرء إلى كبير جهد لتصديق تلك التقارير. فالأمن لا شك كان شبه منعدم في اليهامة في العصر الأموي، ما عدا فترات قصيرة هي الاستثناء. يروي الطبري أن أعهال السلب والنهب، وخاصة نهب المتاجر والعبيد وإشاعة الفوضى ازداد بشكل ملحوظ (٣٨). وهي ملاحظة تصدر من مؤرخ رزين، تجعل الباحث يعتقد بصحة تلك التقارير.

#### (٦) الاضطرابات السياسية:

لم يكن الوضع السياسي في اليامة مستقرًا. ولم يرض الياميون بالسياسة التي اتبعت لإدارة مناطقهم. ولا هم سعيدون بتنفيذ الأوامر التي تصدر إليهم تباعًا من دمشق أو المدينة أو البصرة. حدث أن تعرضت اليامة لاضطرابات داخلية عنيفة أعقبت مقتل الخليفة الأموي الوليد بن يزيد. ففي سنة ١٢٦هـ لم يعترف بنو حنيفة بالوالي المعين لديهم وهو علي بن المهاجر بن عبد الله الكلابي وللصاحرب حبل الأمن. وكثرت الغارات والسلب والنهب بين القبائل

والمستوطنين على حد سواء واستمر ذلك الخلل الأمني حتى مقدم المثنى بن يزيد ابن عمر بن هبيرة واليًا على اليهامة من قبل أبيه (٣٩). الذي لم يستطع عمل شيء لوقف التدهور الأمني والسياسي الذي اجتاح المنطقة كلها.

والاضطرابات السياسية ليست شيئًا جديدًا على اليهامة فنحن نعرف أن بني حنيفة كانوا تواقين للاستقلال عن السلطة المركزية. ولذا نجدهم ينضمون بشكل تلقائي وعاطفي مع كل ثورة أو بارقة تمرد ضد السلطة المركزية. حتى اعتاد بعض المراقبين على اطلاق اسم (الخوارج) عليهم. مع أن عددًا قليلاً من بني حنيفة اعتنق المذهب الخارجي. فقد كان أتباع نجدة بن عامر الحنفي ثلاثة آلاف فقط من أهالي اليهامة (٤٠٠). ولكن حتى هذا الرقم لا يدل حقيقة على أن بني حنيفة اعتنقوا مذهب الخوارج. ذلك أن عددًا كبيرًا منهم كما تقول المصادر التاريخية اعتنق المذهب الخارجي، وشارك قادته في الحروب، لا عن إيهان مطلق بالمذهب أو موافقة لسياسة قادته، بل خوفًا من الإرهاب الذي اتبعه قادة الخوارج ضد من لم يلتحق بهم. فتعصب الخوارج الوحشي زرع الدخو في قلوب الأهلين، عما جعل من يـورخ للخوارج وقادتهم يظن أنهم كانوا يحظون بعطف السكان في اليهامة. والحقيقة غير هذا (١٤).

#### (٧) الإرهاب المزمن:

إن ارهابًا كاد أن يكون مزمنًا ومستمرًا صبغ الحياة الاجتماعية في اليهامة فقتل عدد من الناس في الاضطرابات المتلاحقة، والحروب الأهلية، وكثرة الفتن الداخلية. ومصادرة الأملاك، وتدمير سبل الاقتصاد المحلي، والضغط على السكان لأسباب سياسية أو مذهبية أوقع الناس فريسة سهلة للخوف والفقر. وأصبحوا في أوقات كثيرة بدون مأوى. لقد كان عدم الاستقرار المستمر سببًا لعدم تزايد السكان الطبيعي أو على الأقل ألغى الزيادة الطبيعية نتيجة للهجرة

المستمرة إلى خارج اليهامة (٤٢).

#### (٨) انتشار الأمراض والأوبئة:

انتشرت الأمراض والأوبئة والطواعين مثل الطاعون الذي اجتاح كامل منطقة الشرق الأوسط في القرن الثاني الهجري. وكذلك الأوبئة مثل داء اليرقان اللولبي النزيفي، الذي انتشر بصورة واسعة في العراق الأسفل، ولا يستبعد أن وصلت آثاره إلى المناطق المرتبطة بالعراق إداريًا وديمغرافيًا مثل اليهامة والبحرين (٤٣) وكذلك الطاعون الذي حدث سنة ٦٩ هـ وأدى إلى موت عدد كبير من سكان جنوب العراق وأجزاء أخرى في جزيرة العرب (٤٤). والمعروف بطاعون (الجاف) ما جعل سكان اليهامة يفكرون في مغادرة مدنهم وقراهم.

#### (٩) أثر السيول في اضطراب التجارة وتدمير الزراعة :

ليست لدينا أخبار موثقة عن أثر السيول في تدمير محاصيل الزراعة في اليهامة، أو خراب السدود الترابية أو انهيار آبار الري وقنواته. ولكن بالمقابل لدينا أخبار من هذا القبيل عها تعرضت له الحجاز سنة ٨٠هـ (٤٥). مما يمكن معه القول من باب القياس أن أجزاء من جزيرة العرب لا بد أن تكون تعرضت لمثل ما تعرض له الحجاز. وكها نستطيع أن نقيس أثر الفيضانات على المحاصيل الزراعية بأثر الجفاف الذي يدمر أيضا المزارع. فإننا نستطيع أن نقول إن السيول التي تجتاح منطقة اليهامة أو موجات الجفاف التي تتعرض لها المنطقة شكلت عوامل دفع قوية، اضطرت عددًا من الأهلين لمخادرة بلدانهم إلى مناطق أخرى.

# (١٠) الإصلاحات الزراعية خارج اليهامة وهجرة المزارعين:

اهتمت الدولة الأموية بالزراعة واستصلاح الأراضي البور. واهتمت بطرق الري في العراق وسوريا. ولكن مثل هذا الاهتمام لم يحدث لليمامة. بل إن تقنيات جديدة أدخلت على الزراعة في العراق وهو إجراء لم يشمل ولاية الدولة الأموية كافة. وأمام هذه الإجراءات التشجيعية وجد بعض بني حنيفة - وهو المزارعون المهرة الفرصة سانحة لترك مزارعهم، والالتحاق بالمزارع المستصلحة في العراق. والعمل في ظل تقنيات حديثة، وتشجيع مادي مجزي. يروي ابن خرد ذابه أن مسلمة بن عبد الملك قام بإصلاحات زراعية ومائية كبيرة في العراق. وكذلك اعتمد الحجاج مبلغ مليون درهم كقرض بدون فوائد يقدم للمزارعين في العراق، لتخفيف الأزمنة الاقتصادية التي كان يمر بها الملد(٢١).

والمعتقد أن إجراءات مثل هذه تؤدي إلى نزوح عدد من المزارعين والعمال المهرة من القرى الزراعية في اليهامة إلى خارج المنطقة. وأن التدهور الذي أصاب القرى الزراعية في اليهامة وهبوط الأجور الذي صاحب تدهور الزراعة هما وراء نزوح عدد من أصحاب المزارع وعمالها، إلى حيث يجدون الحوافز المادية المجزية (٤٧).

تشير الأخبار العائدة للعصر الأموي ـ على قلتها ـ إن التغييرات التي أدخلتها الحكومة الأموية على الأراضي الزراعية كانت بطيئة نسبيًا. فقد أبقى الخلفاء الأمويون الأراضي المفتوحة في أيدي العهال المهرة. ولقد منح الخلفاء الأمويون القطائع لمحسوبيهم. كها أن الأمراء الأمويين حصلوا على قطائع كبيرة. وجزء من تلك القطائع كان صوافي كبيرة أجّرها أصحابها الجدد بكاملها أو جزء كبير منها إلى الفلاحين الفقراء بمبالغ كبيرة.

هذا الإجراء تطلب وجود أيد عربية مدربة تجيد فن الفلاحة والزراعة. ولكن من أين تلك الأيدي؟ إذا كان الفلاحون من بني حنيفة قد هجروا أراضيهم، لدرجة أن الخليفة الأموي الأول اضطر لإرسال \* \* \* ٤ عامل للعمل في أراضي الصوافي العائدة له في اليامة ؛ (٤٨) لأنه لم يجد العدد الكافي من العمال من أبناء المنطقة.

وحتى عندما شرع الخليفة الأموي يزيد الثاني في تبني برامج لزيادة دخل ببت المال. اعتمد مصادرة المنح والاقطاعات السابقة من أراضي الصوافي وقطائع المدولة من أصحابها ووضعها تحت إشراف ببت مال الدولة. لقد أثارت إجراءاته تلك احتجاجات عنيفة، واضطر للتخلي عن برامجه، بل وزاد على ذلك أن منح جزءًا من الصوافي المملوكة للدولة كقطائع جديدة لكبار موظفي المدولة (٤٩). وهو ما أدى إلى انتقال أراضٍ زراعية إلى مىلاك جدد. وهذا بدوره استرم أيضا وجود على مهرة للعمل في الاقطاعات الجديدة.

#### (١١) ارتفاع الأسعار وقسوة بعض عمال الزكاة:

لعل قسوة بعض جباة الزكوات الذي صاحب تحصيل الزكاة والخراج وراء المظلمة التي رفعها الساعر الراعي النميري أمام الخليفة عبد الملك بن مروان. وهي تمثل جزء من الواقع الذي كان يعانيه المزارعون والأهالي وملاك الماشية في اليهامة، والذي كان عليهم أن يدفعوا للإدارة المركزية الأموية ما يجب عليهم من زكوات وخلافة. هذا الأمر أجبر بعض الفلاحين الفقراء إلى ترك مزارعهم، والهجرة إلى العراق للعمل في مزارع الصوافي وإقطاعات الدولة (60). وقد حدث مثل هذا في العراق حيث أدت سياسة ارتفاع الضرائب وتنوعها المضروبة على المزارعين، إلى إجبار عدد من العمال وملاك المزارع على النزوح الكبير من القرى إلى المدن العراقية للبحث عن فرص للعمل الرخيص، وهذا بندوره أدى إلى المدن العراقية بالقوة وتحت إجراءات بالغة القسوة. ولكن مثل هذه الإجراءات قراهم الزراعية بالقوة وتحت إجراءات بالغة القسوة. ولكن مثل هذه الإجراءات لم تطبق بحق المهاجرين من اليامة إلى المدن العراقية أو سواها لصعوبة تنفيذ لمثل هذا الأمر.

لقدرافق ارتفاع الضرائب ارتفاع في أسعار بعض المواد التموينية. مثل القمح

والتمر. والأسعار عادة تتأثر عكسيًا بحالة الأمن السائدة. لقد كان سعر صاع الحنطة في الشام أيام خلافة يزيد بن معاوية درهمًا بينها هو في جزيرة العرب أغلى وأندر (٥١) وقد يكون ارتفاع الأسعار في أوقات الحروب والفتن أكثر من غيرها. وقد كانت الفتن والاضطرابات الأمنية هي السائدة في اليهامة خلال فترة الخلافة الأموية. وعموما فإن أسعار المواد التموينية لم تشهد انخفاضًا ملحوظًا إلا في زمن خلافة عمر بن عبد العزيز القصيرة (٥٢). أما ما عداها فإن الأسعار توصف بأنها مرتفعة.

#### ١٢ ـ طلب العلم:

تشير القائمة التي أوردها ابن سعد في طبقاته إلى وجود عدد من الصحابة من بني حنيفة ، الذين استقروا في اليهامة ، وأشاعوا العلم فيها من هؤلاء : مجاعة بن مرارة ، وثهامة بن أثال ، وعلي بن شيبان ، وطلق بن علي . والمعروف أن وجود هؤلاء النفر كان بمثابة انطلاقة أساسية للحركة العلمية في اليهامة (٣٥) . فانتشر العلم الديني وخاصة علم الحديث والفقه . ولكن هنالك بعض الصحابة من بني حنيفة لم يكتف بالعلم الموجود في بلاده فهاجز إلى البصرة لطلب العلم ومن هؤلاء : حنظلة بن جذيم بن حنيفة ، وأهر بن جزي . لقد كان أولئك النفر أول من اتخذ من العلم سببًا للهجرة . وتابعهم مجموعة من العلماء وطلاب العلم ، الذين وجدوا طريقهم إلى البصرة والكوفة وخراسان وغيرها من مراكز العلم والعرفة ، زمن الدولة الراشدية والدولة الأموية .

والمعروف أن حلقات العلم في اليهامة لم تعد في العصر الأموي تفي بتطلعات الحنفيين وغيرهم من سكان اليهامة. فصاروا يشدون الرحال إلى البصرة والكوفة ومن هؤلاء العلهاء: شقيق بن ثور السدوسي، وثهامة بن أثال القشيري، وحكيم بن معاوية القشيري، ويزيد بن عبد الرحمن بن أذينة السحيمى، وعبد

الرحمن بن علي بن شيبان الحنفي، وسلمان بن ربيعة الباهلي، وهو أول قاض من اليهامة تولى مثل هذا المنصب بالكوفة. وكذلك محارب بن دثار السدوسي الذي اشتغل بالقضاء في كل من الكوفة واليمن.

لقد خلف أولئك النفر علماء من بني حنيفة استقر بعضهم في الكوفة أو البصرة أو بعض مدن خراسان. وكانوا زمن الدولة الأموية طلاب علم، ثم أصبحوا زمن السدولة العباسية من العلماء المتخصصين ببعض فروع العلم الديني. وهكذا يتضح أن الهجرة من أجل العلم أو الاشتغال بالعلم وجدت مناخّا ملائماً في العصر الأموي. واستقطبت المراكز العلمية في الأمصار الإسلامية عددًا من بنى حنيفة (٥٠).

من خلال العرض السابق فإن الباحث يجد صعوبة في الأخذ بمقولة أن قبيلة بني حنيفة لم يهاجر منها إلا القليل، وأنها بقيت في مناطقها السابقة، واندمجت مع السكان الآخرين. لقد اتضح أن هناك عوامل كثيرة جعلت من المستحيل على بني حنيفة وخاصة المدنين منهم البقاء في ظل الظروف الصعبة. وكانت المجرة هي الحل الممكن. ولكن لماذا لم تورد المصادر العربية إلا القليل عن هجرة بني عنيفة؟ في الصفحات التالية محاولة للإجابة على مثل هذا التساؤل.

# ٣ ـ ٢ تحليل تاريخي لهجرات بني حنيفة :

ثمة صعوبة تبرز عند محاولة تتبع هجرات بني حنيفة في الفترة الأموية، وحتى في الفترة السابقة. ولعل في حديثنا السابق إشارات تفسر هذا الأمر. وهنا يستحسن الشروع في تحليل تاريخي للعوامل التي تكمن وراء صعوبة معرفة مهاجر بني حنيفة. من تلك العوامل ما يأتي:

أولاً: أن بني حنيفة كانت قبيلة مستقرة درجت في سلم المدنية منذ زمن بعيد. وبَعُدَ بها الوقت عن البداوة. واستقرت في المدن، وفي القرى والأرياف. وامتهنت هذه القبيلة التجارة والزراعة والتعدين والصناعة. وضعف لديها ما يشد أفراد القبائل البدوية إلى بعضهم بعضًا من أمشاج قوية. ولذا عندما هاجرت في الإسلام إلى الأمصار الإسلامية لم تشكل وحدة قبلية معروفة ، مثل غيرها كتميم وأسد وعبد القيس والأزد. ويرى باحث معاصر أن الاندماج في الحياة الاقتصادية والاجتماعية للمدن يؤدي إلى مثل ما حدث لبني حنيفة. فاختلطت مع بعض القبائل المهاجرة، وخاصة تلك التي يربطها بها نسب أو جوار في منازلها قبل الهجرة (٥٥).

وقد لاحظ أيضا هذا الأمر شارل بللا عندما قال «إن العصر الأموي اتسم بأنه عصر المؤامرات الصغري والعداوات الشخصية والخصومات بين الرجال والقبائل. ومع هذا فإن الفرد أخذ يشعر بفرديته وأخذ يتحلل من قيود القبيلة ، ليندمج في طبقة اجتماعيـة أوسع وأكثر مرونة. وقد يـأخذه الأمـر السياسي أو الاقتصادي أو حتى الديني، لينتقل من طبقـة اجتهاعية إلى أخــرى»(٥٦). فإن صح هذا التحليل المنقول كها كتبه صاحبه، فقد يفسر الصعوبة التي تواجه أحدنا عنــد محاولة تتبع هجرات بني حنيفة. ويبــدو أن تحليل شارل بللا ينطبق أكثر ما ينطبق على القبائل ذات الخلفية المدنية . وكما هو معروف فإن قبيلة بني حنيفة تتصف بأنها ذات جذور مدنية، بعيـدة عن الحياة البـدوية. وهــو أمر جعلهم يتصفون بصفات أهل المدن، ومنها عدم الاهتمام بالقبيلة، وبدلاً عن ذلك زاد الشعور بالفردية .

وضعف القبيلة \_ قبيلة بني حنيفة \_ أدى إلى نـزوح عـدد من أفرادها، والاستقرار في المدن داخل الجزيرة العربية ـ شرق الجزيرة ــ وخارجهـا. ويبدو أنهم انـدبجوا في الفعاليـات الاجتماعية والاقتصـاديـة السائدة هنـالك، وكونـوا علاقات مع أفراد آخرين ليسوا من قبيلتهم. هذا علاوة على أن الدين الإسلامي

الذي يدعو إلى الأخوة والمساواة أضعف بدوره العصبية القبلية. وهو أمر ساعد عددًا من أفراد بني حنيفة للانضواء تحت مسميات جديدة (٥٧). وهذا أيضا يفسر شيئًا آخر من الصعوبة التي تواجه من يتصدى لمعرفة مهاجر بني حنيفة.

ولكن ما الذي يجعل بني حنيفة يقدمون على مثل هذا الأمر، أي الاندماج والانضواء تحت مسميات جديدة؟ حقيقة مع غياب نصوص صريحة لا نجد إلا أن نسلك طريق التحليل والقياس التاريخي، وهو أمر مشروع في أوساط المؤرخين. وللإجابة عن مثل ذلك التساؤل يرجح كاتب هذه السطور ما يلي:

أ\_ إن ارتفاع نسبة الإناث مقارنة بالذكور نتيجة مقتل عدد كبير من رجالات بني حنيفة في الحروب والوقائع التي شهدتها المنطقة منذ صدر الإسلام وحتى نهاية العصر الأموي. وتناقص عدد الرجال مدعاة لأن يبحث هؤلاء عن سند قبلي أو عشائري. وربها الدخول في عشائر جديدة، وإخفاء حقيقة نسبهم لأسباب سياسية أو اقتصادية (٥٥).

ب وقوع عدد كبير من نساء بني حنيفة في الأسر نتيجة لصلح اليهامة ، وارتباطهن بزيجات خارج نطاق القبيلة . عما جعل زيادة القبيلة الطبيعية في تناقص مستمر (٥٩٠).

جـ الخزي والعار الذي لحق ببني حنيفة بسبب ردتهم وانضامهم لحركات فُسرت على أنها ضد الإسلام. ولقد ظل الناس يعيرون بني حنيفة بردتهم وبهزيمتهم في معركة عقرباء وبقتلهم الصحابة. ولقد لاحظ هذا الأمر شاعر من بني حنيفة وقال فيه شعرًا أشار فيه إلى أن بني حنيفة ليسوا الوحيدين في الردة عن الإسلام. ولكن الخزي والعار ظل يلاحقهم مما جعل أفرادًا من القبيلة يخفون حقيقة نسبهم، وعوضًا عن ذلك انتسبوا إلى عشائر أو قبائل أخرى (١٠).

ثانيًا : رغبة البعض من رجالات القبيلة الاشتراك في الفتـوحات الإسلامية،



ولكنهم لا يستطيعون ذلك بسبب المنع الصادر من عاصمة الخلافة الإسلامية . فذا اضطروا للانتساب لعشائر أو قبائل أخرى . أو ربها رفعوا أنسابهم إلى (بكر ابن وائل) أو حتى إلى جدهم الأعلى (ربيعة) . وقد يكونون مثبتين في ديوان العطاء بأسهاء مختلفة . ولكننا لا نستطيع أن نجزم بهذا الأمر . فمعلوماتنا عن ديوان العطاء العائد للخلافة الراشدية قليلة جدًا . كها وأن النسابين لم يشيروا إلى أنهم استقوا منه شيئًا من معلوماتهم الخاصة بالأنساب . وأمر آخر فنحن لا نستطيع التحديد فيها إذا شمل ديوان العطاء جميع القبائل أم اقتصر على تلك نستطيع التحديد فيها إذا شمل ديوان العطاء جميع القبائل أم اقتصر على تلك التي تقدمت للخدمة العسكرية في صدر الدولة الإسلامية . وطبعًا بني حنيفة ليست منهم (١٦).

لكن السؤال لا يزال يلح. هل استمر المقاتلون والمهاجرون من بني حنيفة في إخفاء أنسابهم؟ حتى عندما سمح عمر بن الخطاب لمن كان مرتدًا منهم بالالتحاق بالجيوش الإسلامية؟ بل وأضاف، فأمر بمنع استرقاق العرب، وبتحرير المسترقين منهم. وكان بيت مال الدولة يدفع المبالغ المطلوبة لإعتاقهم. لكن هنالك رواية وردت في المصادر مفادها أن المبلغ المخصص لفداء بني حنيفة كان أقل من نظيره المخصص لسائر القبائل العربية (١٦٠). الحقيقة إذا قلنا أن إخفاء النسب كان أمرًا ضروريًا لبني حنيفة لتجنب وصمة العار التي ربها لحقتهم من جراء الردة. فإن الإجراءات التي اتخذها الخليفة عمر ربها فُسرت على أنها إهانة لبني حنيفة، عما جعلهم يستمرون في اخفاء نسبهم.

والفيصل في الأمر أنه مع مضي الوقت، لم يعد بالإمكان الرجوع إلى المسميات الأصلية القديمة. فقد اندمج المهاجرون من بني حنيفة في مجتمعات جديدة. وعرفوا بأسهاء جديدة. واختلطت القبائل، واختلطت مواطنها نتيجة للهجرة الواسعة لعدد من العشائر والقبائل. وأصبحت العشائر المتجاورة أو المتقاربة في

النسب أو الضعيفة التي فقدت قوتها وكيانها عاجزة عن حماية نفسها لو عادت لأسهائها السابقة. وما حدث لبني حنيفة حدث لغيرهم. وليس هذا أمرًا جديدًا لم تعرفه العرب من قبل (٦٣).

# ٤ - ١ هجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية :

يتضع من السياق السابق أن قبيلة بني حنيفة ـ مثلها مثل غيرها من القبائل العربية ـ رأت في الإسلام حافزًا قويًا للانسياح إلى الأمصار الإسلامية المفتوحة والاستقرار بها . وذلك بالاشتراك مع الجيوش الإسلامية في بداية زحفها العسكري أو بالهجرة فيها بعد . ولقد شهدت فترة الخلفاء الراشدين زخما متناميًا في مضهار الفتوحات والهجرة العربية على حد سواء (١٤٠) . وفي العصر الأموي استمرت هجرة بني حنيفة إلى خارج اليامة للأسباب التي ناقشناها في الصفحات السابقة .

إن معرفة رجالات بني حنيفة للأقاليم التي راموا الهجرة إليها، لم تكن معرفة وليدة العصر الأموي. فقد عرفوها في العصر الراشدي. بل وفي العصور السابقة للإسلام. فالقوم أهل تجارة وعلاقات وطيدة مع جيرانهم. ومنها العلاقات السياسية والعلاقات الاقتصادية، ناهيك أن أقرباءهم من عشائر بكر بن وائل كانوا يرتادون المنطقة التي تمتد كها يقول الهمداني «. . . من اليهامة إلى البحرين إلى سيف كاظمة إلى البحر فأطراف سواد العراق فالأبله (١٥٠). فإن كان الأمر كها يصفه الهمداني، فالعراق سيكون أولى المناطق التي يؤمها مهاجرو بني حنيفة، وربها اتخذوا من أسهاء عشائر بكر بن وائل غطاء لهجرتهم تلك.

وليس بعيدًا أن الهجرات من منطقة اليهامة شهدت تصاعدًا في أوقات مختلفة في العصر الأموي وحتى العصر العباسي. وذلك راجع للظروف السياسية وربها المذهبية. وهذا القول يحتاج من الباحث مقدارًا من الحيطة، إذ هنالك من يعارضه، ويعتقد البعض أن أغلب الهجرات حدثت مع الفتوح الإسلامية الأولى في العراق والشام، واستمرت حتى بداية الفتنة الأولى (٦٦٠). لكننا في الوقت نفسه لا نستطيع أن نقف أمام الاصطلاحات ذات الدلالات السياسية أو الإدارية أو تلك التي تحمل مضمون الهجرة، دون محاولة الغوص فيها والاستنباط. وهو أمر من شأنه أن يوسع دائرة إدراكنا حول الهجرات العربية. وهذه الاصطلاحات تواجهنا في الأدبيات العائدة للعصر الأموي والعصر العباسي (٢٧).

ومن تلك الاصطلاحات التي ربها تصف المجرات اصطلاح (الروادف) وتعني الموجة التي اتجهت إلى العراق. ثم اصطلاح (أهل القادسية) و(أهل الأيام) وهما اصطلاحان، وإن كانا يستعملان للدلالة على مفاهيم إدارية أو ذات علاقة بالعطاء. إلا أنهها يصفان موجات من الهجرات العربية. إن أغلب ما نعرف عن (الروادف) مثلاً بعاء عن طريق مكانتهم في سلم العطاء. فنحن نعلم أنهم مقسمون إلى عدة طبقات: فهنالك (الروادف الأولى والروادف الثانية). والفرق بينهها راجع إلى مقدار العطاء. ولكنه حتباً يشير بوضوح إلى الثانية). والفرق بينها راجع إلى مقدار العطاء. ولكنه حتباً يشير بوضوح إلى أنهم جاءوا إلى الأمصار الإسلامية في فترات متعاقبة. ومايقال عن الهجرات إلى المؤرخ دونر إلى أن الشام لم تشهد هجرات من قبائل جزيرة العرب بعد الفتوحات المؤرخ دونر إلى أن الشام لم تشهد هجرات من قبائل جزيرة العرب بعد الفتوحات الإسلامية الأولى إلا في نطاق ضيق (١٨٦). وهو قبول بحتاج من صاحبه جهدا الإثباته، لأنه سيتضح فيها بعد أن هجرة قبائل جزيرة العرب إلى الشام وغيرها استمرت ربها إلى القرن الرابع الهجري (١٩٥).

# ٤ ـ ٢ هجرة بني حنيفة إلى العراق:

انتقلت قبائل من جزيرة العرب إلى العراق وحلت في أماكن جديدة أنشأتها

لنفسها، أو استقرت في مدن وقرى زراعية مأهولة من قبل. ولعل أول إشارة إلى عدد الذين دخلوا العراق في بداية الفتوحات الإسلامية من عشائر ربيعة ومضر؛ هو ثهانية آلاف رجل وهو الدعم الذي أرسله الخليفة أبو بكر لخالد بن الوليد بعد نزوله الأبلة على مشارف العراق. ولا يستبعد أن يكون عدد من بني حنيفة ضمن ربيعة؛ لأن الرواية لم تورد تفصيلات للعشائر التي كان داخلة في مسمى ربيعة ومضر (٧٠). ويبدو أن موقعة الجسر هزت الدولة الإسلامية، مما دفع الحكومة إلى أن تستجيش القبائل وتستنفرها للقتال (٧١). فقدمت الوفود إلى المدينة من مختلف بقاع الجزيرة، وكان عمن قدم قبائل من نجد واليامة (٢٧).

لقد نزلت قبائل ربيعة وبكر بن وائل بأقسامها المتعددة مدن العراق وقراه. وكانوا يشكلون في رواية للطبري أربعة عشر ألف رجل (٧٣). وفي رواية للواقدي أن سعد بن أبي وقاص أنزل القبائل العربية الكوفة، وسمى عددًا منهم ثم قال: «. . . كها أسكنها أخلاطًا من الناس» (٤٤٠). ولا يستبعد أن اصطلاح (أخلاط) يعني عددًا من الأفراد الذين لا يشكلون عشيرة مستقلة . وربها من بين تلك الأخلاط التي سكنت الكوفة ، أو غيرها من مدن العراق، عدد من بني حنيفة، كها سيتضح لنا في الصفحات التالية .

## ٤ ـ ٢ ـ ١ بنو حنيفة في البصرة :

كان عدد العرب المسجلين في ديوان عطاء البصرة زمن خلافة علي بن أبي طالب ستين ألفًا (٢٥). ثم ارتفع عددهم في زمن ولاية زياد بن أبي سفيان إلى ثمانين ألفًا. وكان عدد عيالاتهم ماثة وعشرين ألفًا (٢٦). وهذا الرقم هو الذي كان مسجلًا في ديوان العطاء. فإذا أضفنا إليهم ما كان غير مسجل، وهو رقم لا نستطيع الجزم به، ربها وصل الرقم إلى نصف مليون نسمة (٧٧). لكن كيف نستطيع أن نحدد بني حنيفة من مجموع سكان البصرة؟ إنه أمر صعب، لكننا في نستطيع أن نحدد بني حنيفة من مجموع سكان البصرة؟ إنه أمر صعب، لكننا في

الوقت نفسه نستطيع أن نستبين أن اليهامة ضُمت إلى البصرة في خلافة معاوية ابن أبي سفيان، مما جعل بني حنيفة \_ وهم على كل حال أغلب سكان اليهامة \_ يتجهون في هجرتهم وجهادهم إلى البصرة (٧٨).

و إجراء ضم اليامة إلى البصرة، الذي اتخذه معاوية إجراء إداريًا بحتًا، يتعلق بالمقاتلة من أهل اليامة، وأن عليهم أن يقاتلوا ضمن مقاتلة البصرة. وهو إجراء فيها يبدو لا علاقة له بالنواحي المالية. فقد جرت العادة منذ الخلافة الراشدية أن تُرسل اليامة خراجها إلى المدينة (٧٩). وقد أصبح هذا تقليدًا حتى زمن خلافة عبد الملك بن مروان. ويظهر أن هذا الإجراء المالي جاء عندما فصل معاوية الصوافي في اليامة عن بيت المال وجعلها خاصة للخليفة نفسه (٨٠).

ونستطيع كذلك أن نتبين علاقة اليهامة بالبصرة من الإجراءات التي اتخذها زياد بن أبيه وابنه عبيد الله من بعده. فالأول أدخل تعديلات على شجرة النسب العربية في البصرة. حيث أدخل بعض القبائل العربية عشائر عربية أخرى لا تمت لها بصلة النسب. بل إنه أدخل أحيانًا وحدات من العجم ضمن القبائل العربية، فأدخل مع بني تميم عشائر من بني العم الأهوازيين (٨١). والشيء نفسه فعلمه مع حميس الحجازية إذ ضمها إلى بني تميم (٨٢). وكذلك ضم الأساورة والسيابجة والنوط مع العجم (٨٢). كما أدخل بنانه (٨٤)، وعائشة (٨٥)، ونامة العهانية ضمن أهل العالية (٨٥).

أما عبيد الله بن أبي زياد فقد جلب ألفين من الأتراك الذين أسرهم من قبل في حملات في أواسط آسيا، فأسكنهم البصرة. وجعلهم في العطاء، ومنحهم الأرزاق واستعملهم في اخضاع بعض المتمردين من العرب في اليامة، وتسميهم العرب (البخارية) (٨٨). ومنهم من استقر في اليامة ثم هاجر منها إلى العراق. ولا يستبعد أنهم شكوا مع بعض أفراد بني حنيفة شكلاً من أشكال الحلف.

تلك الإجراءات ما كانت تتم لولا وجود عشائر عربية قليلة العدد، ليست ذات ثقل سياسي، ولعل بني حنيفة في البصرة من ضمن العشائر التي ضُمت إلى (أخلاط الناس)، وهو التعبير السائد في ذلك المزمان. والدولة الأموية في تعاملها مع المهاجرين من بني حنيفة تعاملهم من هذا المنطلق. فعادة ما تضم إليهم الأقليات المسلمة من إيران، وذلك بحكم العلاقات السابقة بينها. نجد مصداق ذلك في الرواية التي وردت عند البلاذري من أن مجموعة من العجم هاجرت من اليامة إلى البصرة، وابتنوا مسجدًا يقال له (مسجد الحامره). وكانوا في البصرة في عداد بني حنيفة بحكم إقامتهم الطويلة في اليامة قبل هجرتهم إلى البصرة (٢٩٨).

وقد لاحظ هذا الأمر باحث معاصر. إذ وجد أن العشائر التي تُنسب إلى بني حنيفة في البصرة في الفترة الأموية تبلغ خس عشائر. وليس بعيداً أن تلك العشائر لا تمت أصلاً لبني حنيفة بأواصر النسب القبلي (٩٠) أما بكر بن وائل فيُنسب إليها ثلاثون عشيرة تلحق بها. وقد ذكر تلك الأرقام عدد من المؤرخين. لكننا لا نستطيع أن نتبين أسهاء تلك العشائر على وجه الدقة. وأعود فأقول أنه ليس بالبعيد أن عدداً من بني حنيفة دخل في عداد تلك العشائر. وخاصة في عشيرة يشكر التي ذكر الطبري أن عدد من يلحق بها أربع عشائر. بينها بجعلهم البلاذري ست عشائر (٩١). وعلى كل حال، لم يصلنا أن لبني حنيفة خططاً في البصرة خاصة بهم، وهو ما يؤيد ما سبق أن قلناه من أن المهاجرين إلى البصرة، من بني حنيفة في العصر الأموي نزلوا في خطط عشائر أخرى. ولذا لم يحظوا باهتهم المؤرخين (٩٢).

ولدينا دليل تاريخي آخر. ففي (يوم الجفرة سنة ٦٩هـــ) وهو يوم جرت المعركة فيه بين الزبيريين والأمويين، قال وهب بن أبجر العجلي واصفًا المعركة<sup>(٩٣)</sup>. ونحن صَرمنا أمسر بكسر بن وائل

وأنت بتساج لا تمرُ ولا تُحلي

هج رت بحياً إن أصبت زيادة

وعُــدت بهم عنـد الــزلازل والأزلِ

فسلا تَسرجُ خيرًا عنسد بساب ابن مسمع

إذا كُنت من حَيَّى حنيف من أو عجل

فقد ذكر الشاعر عشائر ترجع إلى أرومة واحدة، تجمعها مع بني حنيفة أواصر النسب. وترجع كلها إلى بكر بن وائل. هذه العشائر هي لجيم وابن مسمع وحنيفة وعجل. وهو يؤكد أن هجرات بني حنيفة واستقرارهم في البصرة شهد زيادة مضطردة في العصر الأموي.

وفي ديوان الفرزدق إشارات عديدة عن كثرة وجود بني حنيفة في البصرة زمن الأمويين. وهو أمر غير مستغرب خاصة إذا عرفنا أن البصرة كانت من الأمصار التي عرفت هجرات متتالية منذ أوائل العصر الراشدي. وكانت رئاسة قبيلة ربيعة \_ القبيلة الأم لحنيفة \_ في زمن خلافة علي بن أبي طالب لرجل من بني حنيفة اسمه حريث بن جابر الحنفي (٩٤). وكانت الرئاسة تكاد أن تكون حكرًا في بني حنيفة أو في بكر بن وائل. فقد اضطلع بها الحضين بن المنذر الذهلي من بكر بن وائل. ثم صارت لخالد بن المعمر (٩٥). كما نجد أن أربعة من أشهر العسكريين من بني حنيفة قادوا الجيوش لفتح الأمصار التي تتبع البصرة وهم (٩٥):

أمير بن أحمر اليشكري . متولي فتح قوهستان والطلقان .

٢ . خليد بن عبد الله . متولي فتح هراة .

4 (TE) (34)

٣ . أبو مريم الحنفي.

٤ . منجوف بن ثور السدوس .

ع. سنجوت بن تور السندوس .
 ٢-٢-٤ بنو حنيفة في الكوفة :

. متولي فتح مهرجا نقدف واليثبان .

متولي فتح مهر مز.

وهي المدينة الشانية في العراق التي اتجه إليها المهاجرون والمقاتلة من بني حنيفة. ويبدو أن استقرار بني حنيفة في الكوفة جاء متأخرًا مقارنة باستقرارهم في البصرة. يورد البلاذري خبرًا مفاده أن لبني حنيفة علاقات خاصة تربطهم مع والي الكوفة آنذاك عبيد الله بن زياد، ونستشف من ذلك الخبر أن عددهم ليس كبيرًا (٩٧). وأثناء الحرب الأهلية التي نشبت بين مصعب بن الزبير والمختار الثقفي سنة ٦٧هد. قُتل الأخير على يد أخوين من بني حنيفة يُقال للأول طرفة ولئان طراف ابنا عبد الله بن دجاجة الحنفي (٩٨).

ولو ألقينا نظرة على عدد السكان في الكوفة زمن الدولة الأموية، لوجدنا أن العدد يربو على نصف مليون نسمة. نصفهم من قبيلة ربيعة لوحدها (٩٩). وتواجهنا صعوبة في التعرف على النسبة العددية لبني حنيفة من الرقم الخاص بقبيلة ربيعة. وفي هذا السياق ذكرت المصادر أن عددًا من القرى والضياع تقع بالقرب من الكوفة استوطن فيها العرب. هذا بالإضافة إلى أن الحكومة الأموية بنت عددًا من (المسالح) التابعة للكوفة. و(المسالح) اسم يطلق على حاميات حربية أمامية. وقد بُنيت تلك الحاميات (المسالح) لمقتضيات الأمن. ويأتي على رأسها التصدي للخوارج. ونحن نعرف سلفًا أن عددًا من الخوارج كانوا من بني حنيفة، ومن جيرانهم من عشائر اليهامة، مما يعني أن عددًا من الخوارج. وربها هاجر من اليهامة إلى الكوفة وأطرافها للالتحاق بأقربائهم من الخوارج. وربها استقر في الكوفة أو في المناطق المجاورة لها.

وكذلك من التوزيع الجغرافي للمسالح نستطيع أن نتعرف على أماكن وجود

الخوارج في الكوفة وأطرافها. وهي تمتد من المدائن والأنبار وجوخي، والراذان وحتى جلولاء. ويظهر من التقارير الواردة في المصادر العربية أن انتشار بني حنيفة في الكوفة وأع إلها كان واسعًا. ولكن ليس بكثافتهم في البصرة (۱۰۰، ولا يظن الباحث أن الرقعة الجغرافية التي أقيمت فيها (المسالح) تخرج عن التحديد الجغرافي والإداري لثغور الكوفة. فقد ذكر الطبري أن عدد تلك الثغور أربعة وهي: حلوان، وماسبذان، وقرقيسيا، والموصل. وهو التقسيم نفسه الذي كان سائدا زمن الخلافة الراشدية (۱۰۱). لكننا أيضا نفهم من رواية أخرى للطبري أن الانسياح العربي في مناطق الكوفة لم يحدث إلا بعد وفاة عمر بن الخطاب. وأيا كان الأمر، فقد انتشر العرب في مناطق الكوفة العديدة زمن الدولة الأموية وكانوا يطلقون على تلك الهجرات (الروادف)(۱۰۲).

وفي محاولة للتعرف على الوضع الديمغرافي في الكوفة زمن الحلافة الأموية. يصطدم المرء بعقبة أن الأرباع أو الأخماس؛ وهي الخطط التي نزلت بها العشائر العربية منذ انشائها وحتى زمن ولاية زياد بن أبيه لم يرد ذكر خطة خاصة باسم بني حنيفة. لكن السرّي يذكر أن هنالك عددًا من خطط الكوفة لم تحمل اسهً قبليّا، بل حملت أسهاء مكانية. والسبب كها يقول لأنها يسكنها (اخلاط من الناس)(۱۰۳). ونحن نعرف سلفًا أن مثل هذا التعبير يطلق على عدد من العشائر الصغيرة والتي لا تنتمي إلى نسب واحد. ولا يستبعد أن بني حنيفة كانوا يسكنون في مثل تلك الخطط.

# ٤ ـ ٣ هجرة بني حنيفة للمشرق الإسلامي:

كان من أهم نتائج معركة نهاوند أن انساح العرب في الهضبة الإيرانية. فقد اطمأن العرب المقيمون قبل هذه المعركة في المدن المفتوحة مثل ما سيذان والمدائن والأهواز ورامهرمز وتستر وجند يسابور. وجاء الاستقرار العربي في تلك الأماكن

نتيجة لقربها من البصرة. كها اتخذ الخوارج من تلك الأماكن ميدانًا لحركاتهم. وكانت للعرب فيها سبعة مراكز إدارية يقيم فيها الولاة وأقرباؤهم وعشائرهم.

ولم يكن العرب المسلمون تنقصهم الدراية ببلاد فارس وإيران. ففي رواية أوردها الطبري يشير إلى أن عشائر من بكر بن واثل كانوا يقيمون في كرمان. وهم الذين يدعون (بكر أبان). كما أن بني حنظلة اتخذوا قرية الرميلة بمنطقة الأهواز وفي جنديسابور سكناً لهم. وكانت تلك الهجرات والاستقرار قبيل مجيء الإسلام (١٠٤).

لقد شهدت تلك الأماكن هجرات من قبيلة بني حنيفة في العصر الراشدي وفي العصر الأمـوي. وكـانت تختلف من وقـت لأخـر. ولعل السبب يعـود إلى التعديلات الإدارية وتوزيع المسؤوليات العسكرية التي تمت زمن خلافة عثمان ابن عفان؛ والتي جعلت قرقيسيا والموصل تابعـة لوالي الشام ومكملة للجزيرة. وأصبحت الري وأذربيجان تابعة لوالي الكوفة(١٠٥). ويعتقد الباحث أن كلاً من أذربيجان والري وأردبيل لم تشهد هجرة واستقرارًا واسعًا من قبل بني حنيفة في العصر الراشدي. وأغلب هجرتهم إلى تلك المناطق حدثت زمن الدولة الأموية. والسبب يعود إلى أن الخليفة على بن أبي طالب هـ وأول من أسكن العرب تلك المناطق. وديوان العطاء في عهد على لم يكن يحتوي على أسهاء كثيرة من بني حنيفة، وذلك لتعاطفهم مع الخوارج. وسبب آخر وهو أن عدد بني حنيفة من اتباع على كان قليلاً. ولذا نستبعد هجرتهم إلى تلك المناطق في العصر الراشدي. ولا بد إذن ولهذه الأسباب مجتمعة أن تكون هجرتهم حدثت في العصر الأموي. ولعل أكثرهم كانوا من أصحاب المهن وخاصة المزارعين، الذي وجدوا في المساحات المزروعة فرصة للعمل والإقامة. وتذكر كتب التاريخ أن عددًا من العرب اشترى المزارع الكبيرة من أصحابها العجم (١٠٦). إن فحصًا دقيقًا للتقارير التاريخية والأدبية العائدة للعصر الراشدي والأموي يشير بوضوح إلى كثر المهاجرين والمستقرين من بني حنيفة في المواضع التابعة للبصرة. وهذه قائمة بأسهاء تلك المواضع (١٠٨):

ملاحظات تاريخية	اسم المدينة
شارك في فتحها ثلاثون ألفا من مختلف القبائل.	نهاوند
استوطنها عدد كبير من الخوارج .	الأهواز
الذي فتحها وتولى ولايتها أبو مريم الحنفي من قبل	رامهرمز
أبي موسى الأشعري والي البصرة .	
تقع في منطقة الأهواز. تولى ولايتها أبو مريم الحنفي	سرّق
للخليفة عمر بن الخطاب .	
	اردشيرخره ، سابور
	نوح، تساد دارا بجرد
	سجستان، كرمان
تسولي إمسارتها أمير بن أحمر. ويقسول الطبري إن	مرو
أكثريتها من عشائر بكر بن واثل(١٠٨).	
تولى ولايتها خليـد بن عبـد الله من قبل زيـاد بن	ابرشهر
أبيه.	
فتحها خالدبن معمر ومنجوف بن ثرر	تستر
السدوسي.	
	قم، طخارستان
فتحها خليد بن عبد الله .	جرجان، هرات
فتحها أمير بن أحمر اليشكري .	اصطخر، وقوهستان
هاجر إليها عدد من بني حنيفة .	أصبهان

وواضح من القائمة السابقة أن أفرادًا من بني حنيفة أو أقربائهم من عشائر بكر بن وائل أو من جيرانهم في اليهامة قد تقلدوا مناصب عسكرية وإدارية رفيعة، وهذا بالتالي يعني أنهم شجعوا أقرباءهم على الهجرة والاستقرار في تلك المدن. يقول أبو عبيدة في هذا السياق أن أمير بن أحمر اليشكري هو الذي فتح قوهستان وأنها: «. . . . هي بلاد بكر بن وائل إلى اليوم (١٠٩).

وهنالك خبر يشير بوضوح إلى كثرة بني حنيفة في خراسان التي أصبحت من أعال البصرة في العصر الأموي. فقد حدث في تلك المنطقة مشكلة سياسية \_ إدارية سنة ١٥هـ، وذلك اثر وفاة واليها السابق أمير بني أحر اليشكري المدعوم من بكر بن واثل، حيث تنازع على ولايتها مضر وربيعة. فقد آل حكم خراسان إلى أنس بن أبي أناس. إلا أن زيادًا وإلى البصرة لم يرق له ذلك. فعزل أنسًا وولى خليد بن عبد الله الحنفي، وهو إجراء يلبي تطلعات أغلبية السكان من بني حنيفة وسائر عشائر بكر بن واثل، فقال الوالي المعزول شعرًا يصف الحادثة. ويعرض ببني حنيفة القاطنين بخراسان. ويصفهم بأنهم مزارعون لا يجيدون فن الإدارة والحكم ولا يصلحون لها. ويقول إن أولهم وآخرهم عبيد. وهي إشارة واضحة إلى وصمة العار التي ظلت تلاحقهم منذ معركة عقرباء حيث وقع عدد كثير منهم في الأسر (١١٠).

وعندما يذكر المدائني القبائل الموجودة في خراسان أيام ثورة قتيبة بن مسلم الباهلي ضد الخليفة الأموي سليهان بن عبد الملك، يقول «. . . و بخراسان يومئذ من المقاتلة من أهل البصرة تسعة آلاف، وبكر سبعة آلاف، وتميم عشرة آلاف، وعبد القيس أربعة آلاف، والأزد عشر آلاف، ومن أهل الكوفة سبعة آلاف، والموالي سبعة آلاف، المنائل النص فريد من نوعه كما يقول ناجي حسن ــ لأنه يعرض لعدد العشائر والقبائل القاطنة في خراسان في العصر

الأسوي، ونحن لا نشك أن بني حنيفة يشكلون أكشرية السبعة آلاف رجل المنسويين لبكر بن وائل. طبعًا هذا الرقم لا يشمل النساء والأطفال. ودليلنا في ذلك ما قاله الوالي قتيبة بن مسلم الباهلي في خطبته، مخاطبًا عشائر بكر بن وائل عندما أزمع على خلع طاعة الخليفة سليان بن عبد الملك سنة ٨٦هـ فقد خاطبهم قائلاً: «. . . يا معشر بكر بن وائل يا أهل النفخ والكذب والبخل . بأي يوميكم تفخرون . بيوم حربكم أو بيوم سلمكم . يا أصحاب مسيلمة ». هذا إلى جانب أنه يذكّرهم بأنه ضم إليهم إخوانهم وأقرباءهم . وهي دلالة على هجرات لبني حنيفة إلى خراسان قدمت إليها في العصر الأموي (١٢٢).

كها سكن العرب في الكرج ومنهم أناس من عجل ومن انضوى إليهم من سائر العرب. وهي إشارة واضحة إلى وجود عدد من أبناء سائر عشائر العرب سكنت مع عجل. ولا يستبعد الباحث أن أفرادًا من بني حنيفة هاجروا مع عجل إلى الكرج إذ نجد إشارات متعددة لعلاقات وثيقة تربطب بين عجل وبني حنيفة، فقد كانوا متجاورين في اليهامة قبل هجرتهم إلى المشرق (١١٣).

# ٤ - ٤ هجرة بني حنيفة للشام:

لقد كان في الشام قبل الإسلام استيطان عربي وهو أمر فيها يبدو سَهَّل عملية الاستقرار الجديد. والملاحظ أن المهاجرين الجدد سكنوا المدن والقرى الساحلية (١١٤). ولقد استمر تدفق المهاجرين إلى زمن متأخر من الخلافة الأموية. وأمَّ الشام عدد كبير من قبائل العرب. ولباحث معاصر رأي يخالف ما سلف ذكره. حيث يعتقد أن الهجرة إلى الشام توقفت بعد إتمام عملية الفتوح إلا في نطاق ضيق (١١٥).

ولعل أول إشارة إلى وجود بني حنيفة في الشام قبل قيام الدولة الأموية هو ما ذكره نصر بن مزاحم من أنه لا . . . كان على خثعم ولفّها حمل بن عبد الله

الحنفي " وذلك إبان سيرهم إلى صفين (١١٦). ويتبين من رواية نصر أن قائدًا عسكريًا من بني حنيفة كان على رأس فرقة من جيش معاوية . وما كان بمقدور حمل بن عبد الله الحنفي أن يصل إلى هذا المركز لولاً أن في جيشه عددًا من عشيرته . وأمر آخر جدير بالملاحظة وهو قول نصر: « . . . كان على خثعم ولفّها "، حيث اعتاد بعض الرواة ذكر اسم عشيرة واحدة وإغفال من سواها .

وتشير بعض التقارير إلى أن الشام شهدت موجات من الهجرة متأخرة. ففي سنة ١٢٤ هـ جيش الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك أعدادًا كبرة من قبائل العرب (كطوالع للأندلس). ومن تلك القبائل ربيعة، التي قيل أن فيها عددًا من الخوارج (١١٧٠). ولا يستبعد أن الخوارج المعنين في هذا النص هم من خوارج اليامة الذين ينتسبون إلى ربيعة وهم في الأصل من بني حنيفة، وهو أمر ناقشناه في الصفحات السابقة. وكانت الإدارة الأموية تجعل قبول مهاجرين جدد من في الصفحات السابقة وكانت الإدارة الأموية تجعل قبول مهاجرين عدد من عشيرة بني نمير من أهل اليهامة إلى الشام. سبقهم شاعرهم الراعي النميري وقابل الخليفة عبد الملك بن مروان، وأعلن في قصيدة مشهورة تبرؤه من عبد الله ابن الزبير وخوارج اليهامة أو اليهاميون إجمالاً كثيرة. ومنها الغوطة ؛ التي يغلب التي يقطنها بنو حنيفة أو اليهاميون إجمالاً كثيرة ومنها الغوطة ؛ التي يغلب عليها قوم من ربيعة . أو عرقة ؛ التي يقطنها بنو حنيفة . ويكثر في جنين الرحبة من أعهال فلسطين بنو بكر؛ الذين عادة ما يدخل معهم في هذا الاسم بنو حنيقة الولاد).

أما الجزيرة وهي المنطقة الواقعة بشهال شرق بلاد الشام. وكانت لها أهمية كبيرة. وخاصة في زمن الدولة الأموية. وتشمل تلك المنطقة بالس، وقاصرين، والرها، وحرّان، ورأس كيفا، وسميساط، وماردين، وسنجار، والرقة، وقنسرين، وقرقيسيا<sup>(١٢٠)</sup>. فقد أنزل معاويــة بن أبي سفيان عشائر من ربيعة في الجزيرة وخاصة في سنجار.

لقد حدثت تغييرات في منازل العرب في الجزيرة إبّان الفتنة الأولى، إثر مقتل الخليفة عثمان بن عفان. فسكن جماعة من اليهامة حران. (۱۲۱) أما الصورة النهائية لسكان الجزيرة فقد وصفها ابن حوقل، الذي ذكر أن فيها عشائر وأخلاطًا من ربيعة وقشير وعقيل وبني نمير. وليس بعيدًا أن أفرادًا من بني حنيفة وجدوا طريقهم إلى إقليم الجزيرة ضمن الأسهاء السابقة التي ذكرها ابن حوقل. وهي عشائر وقبائل كانت تقطن اليهامة قبل أن تسكن الجزيرة (۱۲۲).

# ٤ \_ ٥ هجرة بني حنيفة إلى مصر وأفريقية والأندلس:

كان الفتح الإسلامي لمصر منظاً على أساس قبلي. بمعنى أن كل قبيلة كانت تكون كتيبة مستقلة، تحمل راية يعرفون بها. لكن هنالك قبائل لم يشهد الفتح منها سوى عدد قليل لم يكن كافيًا لتكوين كتيبة مستقلة. فوضعهم عمرو ابن العاص تحت راية خاصة وسمو (أهل الراية). واعتمد هذه التسمية فيها بعد في (الخطط والديوان) (١٢٣). ولكن لم تذكر كتب التاريخ أسهاء (أهل الراية). وهو أمر متروك للاستنتاج.

وكانت عنزة وبنو حنيفة وبنو نمير وعشائر مختلفة من ربيعة قدمت مصر في أوقات مختلفة منذ الفتح الإسلامي، واستمر قدومها متقطعًا حتى زمن الخليفة المتوكل العباسي. يذكر ابن عبد الحكم أن بمصر دورًا مجتمعة نحوًا من عشرين لعنزة (١٢٤). ويبدو أن الهجرات من اليهامة إلى مصر، وخاصة في العصر الأموي ثم العباسي تدل على أن أفرادًا أو جماعات كانوا يلحقون بأقربائهم أو بعشائرهم، التي سبقتهم في الهجرة إلى مصر. ويذكر اليعقوبي أن بني حنيفة في هجرتهم الكبيرة إلى مصر في القرن الثالث الهجري، واستقرارهم في منطقة

العلاقي؛ التي تشتهر بمناجم المعادن (١٢٥). تلك الهجرة جاءت نتيجة لوجود أقرباء لهم كانوا قد سبقوهم في الهجرة. وهو أمر قلها فطن إليه الباحثون المعاصرون الذين غالبًا ما يركزون على وجود مصدر معيشي يجذب المهاجرين الجدد. ومن نص ورد عند ابن حوقل نستشف أن عدد القادرين من رجال بني حنيفة على حمل السلاح يبلغ ألف رجل، فإذا أضفنا لهم عوائلهم لوصل الرقم إلى ٥٠٠٠ نسمة. ويضيف المقريزي أن عشائر ربيعة قد أسسوا بعض القرى في بلاد النوبة مثل النهاس، ووصلوا إلى سواكن (١٢٦).

كها استقر عدد من عشائر ربيعة في أفريقية والأندلس. ولعل أول إشارة لتلك العشائر وردت عند ابن القوطية، مفادها أن الجيش الذي أرسله هشام بن عبد الملك إلى الأندلس سنة ١٦٤هـ كنان يضم عددًا من عشائر ربيعة. ويضيف بأن خوارج اليهامة والجزيرة والموصل كانوا ضمن تلك العشائر. ويحتمل أن عددًا من بني حنيفة، الذين هاجروا من اليهامة إلى أفريقية والأندلس، بعد مرورهم بدمشق وتسجيلهم في ديوان العطاء، هم المقصودون بخوارج اليهامة والجزيرة والموصل؛ لأن إطلاق مسمى الخوارج أصبح فيها يبدو في العصر الأموي علمًا على بني حنيفة في الخصوص وسكان اليهامة في العموم (١٢٧).

وسكنت باهلة بعد مغادرتها اليهامة في مناطق جيان وطليطلة ووادي الحجارة، وسكنت نمير غرناطة والبراجل، وسكنت قشير جيان، وسكنت بكر ابن وائل في وادي آنة (۱۲۸). ومن خلال تتبع الهجرات العربية. نجد أن مغادرة عدد كبير من الأفراد أو الأسر لا تحدث إلا من جراء ضرر لحق بها. ونحن نعرف أنه خلال الفترة بين ١٢٤هـــ ٢٢١هـ حدثت اضطرابات كبيرة في اليهامة. واختل الأمن. وأصبحت السلطة المحلية غير قادرة على حفظ الأمن. وكشر

القتل والسرقة والتعديات. وكان المتضرر من جراء هذا المزارعون وعمال المناجم وهم في الغالب من بني حنيفة وجيرانهم باهلة ونمير وقشير وسائر عشائر بكر ابن وائل. فغادروا في هجرات إلى الشام وربها إلى الأندلس كما مر معنا، وليس بعيدًا أن أفرادًا من بني حنيفة دخلت مع نمير أو قشير أو ربها انضوت تحت اسم بكر بن وائل أو باهلة في هجرتها إلى الأندلس. والجدير بالذكر أن الحكومة الأمويـة لم تفطن لتردي أوضاع المناجم في اليهامـة إلا في حدود سنــة ١٢٨هـ. عندما شرعت في إقامة إدارة خاصة للإشراف على مناجم اليهامة والاهتمام بها (١٢٩). ولكن بعد أن عادرها عدد كبير من العاملين فيها.

يتضح من خلال الصفحات السابقة عددًا من النتائج يأتي على رأسها أن الهجرات العربية \_ بها فيها هجرة بني حنيفة \_ لم تتوقف في العصر الأموى، كما يذهب لذلك عدد من المؤرخين. كما نا لاحظ أن هجرات بني حنيفة من اليهامة في العصر الأموي كانت بسبب عوامل دينية وسياسية واقتصادية ومذهبية. وهي إلى حد كبير الأسباب نفسها التي قادت أوائل المهاجرين من اليهامة إلى شرق الجزيرة العربية والعراق في العصر الراشدي.

لقد أبان البحث أن أغلب هجرات بني حنيفة اتجهت إلى العراق وخاصة البصرة والأمصار التابعة لها. ولاحظنا كيف أن السياسة قد تتدخل في بعض الفترات فتغير من إتجاه بعض موجات الهجرات. ولعل من أهم القضايا التي ناقشها البحث هي محاولة الإجابة على تساؤل طالمًا شغل اهتبام مؤرخي اليامة، ذلك هو مصير قبيلة بني حنيفة بعد الردة. وكيف أنهم اند مجوا بل وذابوا في عشائر وقبائل تمت إليهم بصلة النسب أو الجوار. هذا الأمر هو الدي أدى بالباحث إلى تتبع هجرات بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية.

### الهوات والتعليقات

يعتقد عبد العزيز الغزي أن بداية الاستيطان في منطقة اليهامة بدأ منذ الألف الثالث قبل الميلاد، (1) ووصلت قمة الاستيطان في الألف الأول قبل المسلاد، وبدأ الاضمحلال منذ القرن الرابع الميلادي، حيث انتهت المستوطنات القديمة في القرن الحادي عشر الميلادي (الخامس الهجري) انظر دراسته:

A. al-Ghazi, A Comparative Study of Pottery from a site in al Kharj Valley, central Arabia. unpublished thesis, Univ. of London, Institute of Archaelogy. 1990. pp. 197-288.

- أبو الفداء تقويم البلدان، ص ٩٧ **(Y)**
- إسرائيل ولفنسون، تاريخ اللغات السامية، ص٥ (4)
  - بروكلهان، تاريخ الشعوب السامية، ج١ ص ١٣ (1)
- عبد الله البرى، القبائل العربية في مصر في القرون الثلاثة الأولى، ص ٧ (0)
  - المرجع نفسه، ص ٣٣ (1)
- ناقش عبد الله البرى أهمية التجارة لدى البطالمة ودول شبه الجزيرة العربية وأثر التجار على كلا (V) الجانبين. انظر المرجع السابق، ص ٢٤.
  - عمد كامل حسين، أدب مصر الإسلامية، ص ١٦ (A)
- انظر رأى شارب في بتلر، فتح العرب لمصر، ص ٤٠ اشتراك عرب الجزيرة في جيش كسرى إبان (4) فتح مصر، ليس هو الأول من نوعه. فقد ذكر هيرودوتس من أن قمبيز استعبان بعدد من عرب الجزيرة في حملاته ضد مصر. انظر بهذا الخصوص، جواد على، تاريخ العرب قبل الإسلام،
  - ابن عبد الحكم، فتوح مصر، ص٥٩ ٦٢. (1.)
- مناقشة لأراء كل من المسعودي والمقريزي وبتلر في محمد كامل حسين، المرجع السابق، ص ١٧ (11) ومايعدها
- بندلي جوزي، الحركات الإسلامية، ص ١٧ كان بندلي جوزي مبهورًا لدرجة عظيمة بأبحاث (11) فلهوزن، والأمر كايتاني، ولامانس، ونولدكة، وبارثولد وبتلر المتعلقة بالهجرات العربية في صدر الإسلام. وقد جاءت بحوث أولئك الأعلام وهي تحمل تغليبًا للعوامل الاقتصادية عن ما مسواها، خاصة عامل الدين الذي أغفل. وهو أمر لم يعد مقبولًا لدى دوائر الدراسات



- الإسلامية . وانظر رأي جواد علي في هذه المسألة ، المرجع السابق ، ج؟ ، ص ٤١٤ وما بعدها .
  - أبو تمام، الحياسة، ج٢، ص ١٨٤ والبيت للشاعر حكيم بن قبيصة مخاطبًا ابنة بشير
     (١٤) لنظ ماذة قد أداه بعض المدخمة ما الحدم من أم خدا من من محالة على المنظمة المنظمة على المنظمة المنظمة
- (١٤) انظر مناقشة أراء بعض المؤرخين وبالخصوص رأي فيليب حتى في كتابة تاريخ العرب، ج ١،
   ص. ١٩٥ ١٩٦.
- (١٥) لم ينظر أحد من المؤرخين إلى أن تلك الهجرات كانت بمثابة هجرات دينية، باعتبار اختلاف
   حركة الفترحات عن حركة الهجرات. انظر: ابن سلام، الأموال، ص ٣٣٠\_ ٢٣١.
- (١٦) ناقش عبد الله البري فلسفة الهجرات العربية وعلاقتها بالدين الإسلامي. انظر كتابه السابق، ص ٤٢ وما بعدها. وانظر رأي الإسلام في السعي للجهاد في: الطبري، مختصر جمامع البيان عن تأويل آي القرآن، ج ١، ص ٣٣٧.
- (١٧) هنالك من يرى خلاف هـذا الرأي، ويذهب هؤلاه إلى أن مشاركة بني حنيفة في (معركة قضة) مع سائر فروع ربيعة جاء نتيجة لعلاقات وطيدة قبل المعركة بسنوات. انظر: نزار الحديثي، اليهامة وردة مسيلمة، ص ٥٣.
- وعن (معركة قضة) التي انتصرت فيها بكر بن وائل وعنزة وضبيعة على تغلب والنمر وغفيلة. انظر: البكري، معجم منا استعجم، ص ٨٥ وجاء عند العسكري أن (يـوم قضة) من أيـام البسوس. انظر كتابه التصحيف والتحريف، ص ٤ ويقول ابن قتيبة إن يوم قضة هي وقعة بكر وتغلب العظمى، انظر: المعارف، ص ٩٧.
  - (١٨) ابن قنيبة، الشعر والشعراء، ج١، ص ٩٢٥ وانظر ابن الكلبي: جهرة النسب، ص ٤٩٠.
- (١٩) امتنعت بنو حنيفة من المشاركة في التحالفات القبلية / العسكرية. مثل ذلك عدم اشتراكها في حلف (اللهازم). وهو الحلف الذي استوعب أكثر بطون ربيعة المقيمة في اليامة، وكان له دور كبير في بعض أيمام العرب مثل (يموم طلح ويوم بلقاء) وقد ترأس ذلك الحلف أبجر بن بجير العجلي انظر: أبو عبيدة، نقائض جوير والفرزدق، وأيضا انظر: الأصفهاني، الأغاني، ج ١١، ص ٢٩٦ وكذلك الألوسي، بلوغ الأرب، ج ٢، ص ٦٩ يسرى أبو الفرج الأصفهاني أن بني حنيقة مبتعدة عن البداوة، وأن عبلاقاتها مع غيرها توصف بأنها متحضرة حتى مع أعدائها.
  - (٢٠) الجاحظ، الحيوان، ج٤، ص ٢٨٠.
- (٢١) ابن سلام، الأسوال، ص ٥٩ انظر مجمل تلك التقارير في: محمد هميـد الله، مجموعة الـوثائق
   السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، ص ٢٩٦.
  - (٢٢) عن هذا الأمر انظر: البلاذري، فتوح البلدان، ص ٦٤.
- (۲۲) يعتقد أحمد شلبي أن الدولة الأموية اهتمت بمنطقة البيامة، وذلك بسبب صلتها ببلاد فارس، وتخوف خلفاء بني أمية من انتقال التيارات الفكرية وروح التمرد إليها، بالإضافة إلى مكانتها

#### عبرة بني سنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي

الاستراتيجية . ويضيف بأن اليهامة لم تشهد إهمالاً من لـدن القيادة السياسية في دمشق . انظر بحمل تحليلاته التي لا يطمئن الساحث بصحتها في كتابه: موسوعة التاريخ الإسلامي، ج٧، ص ۲۹٠.

- الطبري، تاريخ الأمم والملوك، ج٦، ص ٢٨٩ انظر من هذا القبيل تعيين زياد بن أبي سفيان (YE) للشماخ عاملاً في اليمامة.
- خليفة بن خياط، تاريخ، ج١، ص ٣٩٣ لعل تسميتهم بالنجدات جاء للتفريق بينهم وبين (40) من انتسب إلى بـ لاد نجد. انظر: المقريزي، الخطط، ص ١٧٨. وبعد مقتل نجـ دة انقسم خوارج اليهامة إلى ثلاث فرق:
- النجدية، والعطوية، والفُّديكية. انظر: الأشعري، مقالات، ج١، ص ١٧٦ وكذلك انظر: البغدادي، الفرق، ص ٧٩.
  - البلاذري، فتوح، ص ٩١. (٢1)
- أصدر الخليفة أبو بكر أمرًا عقب القضاء على الردة يمنع بموجبه المرتدين من الانخراط في (YV) جيوش الفتح.
- انظر: الطبري، تاريخ ج٣، ص ٣٤٧. ثم سمح لهم انظر: المصدر السابق، ج٤، ص ٧٠-٧١. أما بخصوص المصادرات التي تعرضت لها ممتلكات القبيلة فقد جاءت نتيجة لاتفاقية الهدنة، الموقعة بين المسلمين وبني حنيفة. عن تفاصيل تلك المصادرات انظر: محمد حميد الله، الوثائق السياسية ، ص ٢٩٦ .
  - الطبري، تاريخ ، ج٤ ، ص ٩ (YA)
  - المصدر السابق، ج٤، ص ٧٧ (44)
    - البلاذري، فتوح، ص ١٣٨. (T.)
  - انظر رأى عبد الله السيف بهذا الخصوص في كتابه الحياة الاقتصادية والاجتماعية ، ص٧٣. (T1)
    - الأصفهاني، الأغاني، ج ٢٢، ص ٢٨٧. (YY)
      - المصدر السابق، ج ۲۰، ص ۱۷۱. **(TT)**
    - المصدر السابق، ج٢١، ص ٢٣٠\_٢٣٨. (YE)
      - الجاحظ، المحاسن والأضداد، ص ٦٧. (TO)
    - ياقوت، معجم البلدان، ج٢، ص ١٦١. (27)
      - المصدر السابق، ج٢، ص ٤٧٨. (TV)
      - الطبري، تاريخ، ج٦، ص١٩٣. (YA)
    - النويري، نهاية الأرب، ج ١٩، ص ١٤٤. (44)
    - ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج٤، ص ٢٠١. (11)



(٤١) الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٨٣.

(11)

- (٤٢) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج٣، ص ٣٥٢.
- (٤٣) يعتقد كل من كيتماني وآشتور أن انتشار تلك الأمراض الوبائية وصل إلى مناطق واسعة خارج العراق.
  - انظر آشتور، التاريخ الاقتصادي والاجتهاعي، ص ٢٢٠.
- Caetani, Chronographia, vol. III,p. 102
- (٤٥) الطبري، تـاريخ، ج٢، ص ٥٢٣. الازرقي، أخبـار مكة، ص ٣٩٥\_ ٣٩٧ ويُعـرف بسيل
   (الحجاف) وسيل (المخبل).
- (٤٦) ابن خردذابة، المسائك والمهالك، ص ٥٥ ويذكر أبو يوسف والماوردي أن حفر الآبار وكراؤها وكل مافيه مصلحة الأهل الخراج في أرضهم وأنهارهم تتحمل الدولة نفقات العمل وتدفعها من بيت المال. انظر: أبو يوسف، كتباب الخراج، ص ١٣١. الماوردي، الأحكام السلطانية، ص ١٧٤.
- (٤٧) يرى آشتور أن منطقة الشرق الأوسط بكاملها شهدت هجرات واسعة من القرى النزراعية إلى المدن، وربها من مناطق إلى أخرى جديدة. ويرى كذلك أن هذا النزوح استمر بدرجات متفاوتة منذ القرن الأول حتى الخامس من الهجرة. انظر كتابه السابق، ص ٢١٩٠.
  - (٤٨) ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج٣، ص ٣٥٢.
- (٤٩) البلاذري، فتوح، ص ١٣٨، ص ١٥١ وكذلك الكندي، الولاة والقضاة، ص ٣٦٤. ولقد ناقش آشتور تلك النقطة بإسهاب مفيد انظر كتابه السابق، ص ٥٥.
- (٥٠) آشتور، المصدر السابق، ص ٨٠ وما بعدها. بخصوص شكاية الراعي النميري جباة الـزكاة
   انظر القرشي، جهرة أشعار العرب ج٢، ص ٢٧٩ ـ ٢٨٣.
- (٥١) انظر مناقشة عبد الله السيف لرواية وردت عند ابن قتيبة في: (الامانة والسياسة، ج ١، ص ١٧٧٧). وكيف استنتج أن ثمن الحنطة مرتفع في الحجاز أيام أزمة الحرة. انظر عبد الله السيف، المصدر السابق، ص ١٢٨.
  - (٥٢) أبو يوسف، كتاب الخراج، ص٧٦.
- (٥٣) ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٥، ص ٥٤ و ومابعده. إن قائمة ابن سعد، وكذلك أساء العلماء من بني حنيفة الـذين ذكرهم خليفة بن خياط في (كتـاب الطبقات، ص ٢٨٩ \_ ٢٩٠) وابن عسـاكـر في وابن أبي حـاتم الـرازي في (الجرح والتعديل، ج١، ص ص ٢٥٣ \_ ٢٥٧) وابن عسـاكـر في (التاريخ الكبر، ج٢، ص ٦٥) والـذهبي في (الكاشف، ج١، ١٩٧) كل هـذه الأسماء لتدل دلالة واضحة على ما كانت عليه اليهامة من نشاط ثقافي وازدهار فكرى وعلمي.
- (٥٤) انظر قائمة العلماء من بني حنيفة الذيبن استقروا في اليهامة وفي الأمصار الإسلامية في: البستي،



#### حجرة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي

- علماء الأمصار، ص ١٤٨ وما بعدها. وانظر كذلك قائمة العلماء من بني حنيفة في : ابن سعد، الطبقات الكبرى، ج٥، ص ٥٤٩ وما بعدها.
- (٥٥) حمد الجاسر، قبيلة جهينة وفروعها، مجلة العرب، ج١٢، سنة ١٩٦٧، ص ١١٣٩ وانظر رأي
   الأصفهاني في تمدن بني حنيفة وبعدها عن البداوة. الأغاني، ج١١، ص ٥٠.
  - (٥٦) شارل بللا، الجاحظ، ص ٨٩.
  - (٥٧) صالح العلي، التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة، ص٥٦.
- مع تعدد وتناقض روايات سبي النساء والأطفال في اتفاقية تسليم اليامة ، يصعب التنبؤ بعدد
   النساء . هناك إشارة إلى أن الخمس الذي أرسل من سبي اليامة إلى المدينة وصل إلى ٥٠٠ نسمة . انظر: الطبري ، التاريخ ، ج٣٠ ، ص ٣٠٠ .
  - (٥٩) المهدر السابق.
- (٦٠) انظر بعض قصص النهكم التي تحاك ضد بني حنيفة من مثل مسا أورده الجاحظ نقلاً عن الأصمعي من حلم رآه أحد وجهاء البصرة وطلب من ابن سيرين تأويلاً له. وهذه القصة وأمثالها تجعل إخضاء النسب أمرًا مقبولاً لدى بعض بني حنيفة للتخلص من موجة الاستهزاء والتهكم. الجاحظ، الحيوان، ج٤، ص ٣٦٨. يقول الشاعر علي بن هوذة بن علي الحنفي معتذرًا عن بني حنيفة، وموضحًا أنهم حملوا ذنب الردة دون سائر قبائل العرب. وقد أورد القصيدة عبد الله بن خيس ق: تاريخ اليامة، ج٤، ص ٣٥٨

رمتنا القبائل بالمنكسرات وما نعن إلا كمن قد جعد ولسنا بأكفر من عامر ولا غطفان ولا مسن أسد ولا من غيم وأهل الجند ولا ذي الخمار وقومه ولا أشعث العرب لولا النكد ولا من عراض من واشل بسوق النجير وسوق الشقد

- (٦١) يقمول البستي أن أكثر المهاجرين من بني حنيفة في العصر الأموي اشتغل بـالجهاد، ولم يتفرغ
   للعلم إلا القليل منهم. انظر كتابه السابق، ص ٢٠١.
  - (٦٢) ابن سلام، كتاب الأموال، ص ١٣٣.
- (٦٣) على سبيل المثال انظر ما حدث لقبيلة جهينة وفروعها في : حمد الجاسر، المقالة السابقة. وكذلك انظر جواد على، المصدر السابق، ج٤، ص٣٧٠ وما بعدها.
- مع أن تتبع هجرات قبيلة بني حنيفة في العصر الراشدي هو مقدمة لمعرفة تواصل هجرات القبيلة في العصر الأموي، إلا أنه خارج نطاق البحث.
- (٦٥) الهمداني، صفة جزيرة العرب، ص ٣١٩. لا يستبعد أن تكون قبيلة بني حنيفة ضمن قبيلة ربيعة التي اعتمادت أن تغير على أراضي الدولة السماسانية، وقد سماهم العرب (ربيعة الأسد)



انظر: الطبري، تاريخ، ج٤، ص ٨٧ ويرى المؤرخ الروسي بارثولد أن عددًا من بني حنيفة ربيا تقلد مراكز مرموقة في الإدارة والبـلاط الساسـاني. انظر: -Barthold, (Musaylima) in BA SURSS, pp. 485-511

- (٦٦) انظر مناقشة هذه الأراء في: Donner, The Early Islamic Conquest, p. 231
  - Ibid. (7V)
  - Ibid.p. 250 (1A)
  - (٦٩) القلقشندي: صبح الأعشى، ج١، ص ٣٣٩.
- (٧٠) الطبري، تاريخ، ج ٣، ص ٣٤٧. كان أبو بكر يرى أن يستقر الذين فتحوا العراق في العراق
  نفسها، وألا يهاجروا إلى مناطق الفتوح الجديدة. ورد ذلك في وصية أبو بكر لخليفته عمر:
   ١٠. إذا فتح الله على أهل الشام فأردد أهل العراق إلى العراق، فإنهم أهله وولاة أمره، وأهل الجراءة عليه انظر ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٢، ص ١٧٥.
- (٧١) ويقال لها وقعة القرقس أو القُس قُس الناطف أو المروحة. انظر عن هـذه المعركة: الطبري،
   تاريخ، ج٣، ص ٤٥٤.
  - (۷۲) البلاذري، فتوح، ص ۲٤۲.
  - (٧٣) الطبري، تاريخ، ج٤، ص٨٦.
  - (٧٤) المصدر السابق، ج٤، ص ٤٥.
  - (٧٥) المصدر السابق، ج٥، ص ٧٩.
    - (٧٦) البلاذري، فتوح، ص ٣٥٠.
  - (٧٧) صالح العلي، امتداد العرب في صدر الإسلام، ص ٢٦.
  - (۷۸) سبط ابن الجوزي، مرآة الزمان، ج ۸، ق ۲-۲، ص ۲۸۹.
    - (٧٩) الأصفهاني، الأغاني، ج٩، ص ٣٤.
    - (۸۰) أبو يوسف، كتاب الخراج، ص٧٦.
    - (٨١) الأصفهاني، الأغاني، ج٣، ص ٢٥٧.
      - (٨٢) اليعقوبي، كتاب البلدان ص ٧٥.
        - (۸۳) البلاذري، فتوح، ص ۳۷۲.
        - (٨٤) ابن حبيب، المحبر، ص ١٦٨.
          - ٨٥) المصدر السابق، ص ١٦٨.
  - (٨٦) الطبري، تاريخ، ج٣، ص ٣١٥، الأصفهاني، الأغاني، ج٣، ص ٢٥٧.
    - (٨٧) الأصفهاني، الأغاني، ج٣، ص ٢٥٧.
    - (٨٨) ابن قتيبة، عيون الأخبار، ج١، ص ٣٣٣.

#### عبورة بني حنيفة إلى الأمصار الإسلامية في العصر الأموي

- (٨٩) البلاذري، فتوح، ص ٣٧٢ يقول الطبري كان باليهامة قبل الإسلام جماعة من الفرس يدعون (آزاذبة) خرج بعضًا منهم مع خالد بن الوليد في مسيره إلى العراق. انظر: الطبري، تاريخ، ج٣، ص ٣٤٧.
- (٩٠) انظر الجدول الـذي وضعه صالح العلي في: التنظيهات الاجتهاعية والاقتصادية في البصرة، ص
   ٣٢٢
  - (٩١) المصدر السابق، ص٣٢٣.
- (٩٢) تتردد عبارات كثيرة في كتب البلدان مثل «بها قوم من العرب أو يسكنها كثير من العرب أو أخلاط من العرب والعجم» انظر على سبيل المثال اليعقوبي، كتباب البلدان، ص ٨٦-٨٠، ص ٨٩-٩٠،
  - (٩٣) البلاذري، أنساب الأشراف، القسم الرابع، ج١، ص ٤٦٦.
    - (٩٤) نصر بن مزاحم، وقعة صفين، ص ٢٠٥.
      - (٩٥) الطبري، تاريخ، ج٥، ص ٣٤.
- (٩٦) انظر القائمة في : صالح العلي، التنظيبات الاجتباعية والاقتصادية في البصرة، ص ٣٤٣ وما بعدها
  - (٩٧) البلاذري، أنساب الأشراف، القسم الرابع، ج١، ص ٣٨٧.
    - (۹۸) الطبري، تاريخ، ج٦، ص ١٠٨.
- (٩٩) انظر كيف حسب صالح العلي سكان الكوفة معتمدًا على رواية سيف بن عصر وبشر بن عبد
   الوهاب القرشي في: امتداد العرب في صدر الإسلام، ص ٢٦ وما بعدها.
  - (١٠٠) انظر مناقشة هذه المسألة عند صالح العلي، المصدر السابق، ص ٢٦ وما بعدها
    - (۱۰۱) الطبري، تاريخ، ج٤، ص ٤٩.
    - (١٠٢) عن روادف الكوفة انظر: الطبري، تاريخ، ج٤، ص ٤٥ وما بعدها
      - (١٠٣) المصدر السابق، ج٤، ص ٤٥.
      - (١٠٤) المصدر السابق، ج٢، ص٥٧.
- (١٠٥) المصدر السابق، ج٤، ص ٢٤٦. التعديلات التي أدخلها عثمان بن عفان على النظام السابق، والذي سبق أن أقرو عمر بن الخطاب، تقضي بأن تكون البصرة مسؤولة عن الفترحات في كل من فراس وكرمان وأصبهان، وأن تكون الكوفة مسؤولة عن الفترحات في كل من أصفهان واذربيجان والري. انظر: الطبري، تاريخ، ج٤، ص ١٣٧. وكذلك انظر: خليفة بن خياط، تاريخ، ج١، ص ١٤٨.
- (١٠٦) البلاذري، فتوح، ص ٣٢٩. اتخذ الإمام علي إجراء يقضي بتهجير معارضيه. يقول نصر بن مزاحم: (دعي على قبيلة باهلة وقال يا معشر باهلة أشهد الله أنكم تبغضوني وأبغضكم، فخذوا





عطاءكم واخرجوا للى الديلم. وكانوا أي باهلة كرهوا أن يخرجوا معه إلى صفين، انظر: وقعة صفين، ص ١٣٠. ومعلوم أن باهلة كانت قد هاجرت من اليامة إلى الكوفة، ولا يستبعد أن يكون من بين صفوفها عدد من بني حنيقة، الذين يمتهنون الصناعة أو التعدين أو الزراعة.

(١٠٧) انظر القائمة ومصادرها في: صالح العلي، التنظيبات، ص٣٢٣\_٣٤٣.

(۱۰۸) الطبري، تاريخ، ج٥، ص ٢٢٥

(١٠٩) المصدر السابق، ج٥، ص١٧٢.

(١١٠) المصدر السابق، ج٥، ص ٢٢٥، ص ٢٨٦ قال أنس:

الا من مبلغ عني زيادًا مغلغلة بخب بها البريد أتعزلني وتطعمها خليدًا لقد لاقت حنيفة ما تريد عليكم باليهامة فاحرثوها فأولكم وآخركم عبيد

(١١١) انظر رواية المدانني في الطبري، تاريخ، ج٢، ص ١٢٥

(١١٢) الطبري، تـاريخ، ج٢، ص ٥٠٥، ص ٥١٠. وبخصوص استقـرار عشائر بكـر بن وائل في خراسان والدور الذي لعبـوه في تاريخها السيـاسي والاقتصادي. انظر: نـاجي حسن، القبائل العربية في المشرق، ص ١٩٣٣ وما بعدها.

(١١٣) اليعقوبي، كتاب البلدان، ص ٤٢ بخصوص تحالف بني حنيفة وعجل انظر: الأصفهماني، الأغاني، ج١١، ص ٥٠.

(١١٤) لعل لطبيعة بلاد الشام ومناخه، ولوجود هجرات عربية سابقة أثر في توزيع وتوجه المهاجرين الى المدن. يقول أحد الشعراء المهاجرين:

دمشق لي دون النباس اجمعهم وساكنيها سأهويهم إلى العطب

انظر البلاذري، فتوح، ص ١٢٩.

Donner, The Early Islamic Conquest, p. 250

(١١٦) صالح العلى، امتداد العرب، ص٧.

(١١٧) ابن الأبار، أعتاب الكتاب، ص ٣٥٦. عن الطوالع انظر: حسين مؤنس، فجر الأندلس، ص ٣٥٦

(۱۱۸) المبرد، الكامل، ج٣، ص ١٨٤.

(١١٩) البعقوبي، كتاب البلدان، ص ٨٧\_٨ وما بعدها. وبخصوص هجرة بكر بن وائل إلى فلسطين انظر: القلقشندي، صبح الأعشى، ج١، ص ٣٣٨

(١٢٠) عن الجزيرة انظر: البلاذري، فتوح، ص ١٣٤ ـ ١٧٦.

(۱۲۱) المصدر السابق

(١٢٢) ابن حوقل، صورة الأرض، ص ١٩٥ ــ ٢٠٠.

(110)

- ياقوت، معجم البلدان، ج٤، ص ٢١٩.
  - (١٢٤) ابن عبد الحكم، فتوح مصر، ص ١١٦.
    - (١٢٥) اليعقوبي، كتاب البلدان، ص ٢٣٤.
- عبد الله خورشيد البري، ص ٥٣ وانظر: ابن حوقل، صورة الأرض، ص ١٤١. وعن تأسيس (111) القرى وحفر الأبار، ووصول هجرات عشائر ربيعة إلى أسوان وسواكن، انظر: المقريزي، البيان والأعراب عيا بأرض مصر من الأعراب، ص ٤٨ .
  - عبد الواحد ذنون طه، الفتح والاستقرار العربي، ص ٢٣٩ ـ ٢٤٢.
- (١٢٨) ابن حزم، جهسرة أنساب العرب، ص ٢٤٦ ص ٢٩٠، ص ٣٣١. وانظسر المقري، نفح الطيب، ص ٢٩٢.
- (١٢٩) النويسري، نهاية الأرب، ج ١٩، ص ١٤٤. عن معادن اليهامة انظر: الهمداني، صفة جنزيرة العرب، ص ٢٩٩.

#### المصادر والمراجح

#### آشتور: E. Ashtor

\_ التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للشرق الأوسط في العصور الوسطى، ترجمة عبد الهادي عبلة، دار قتيبة، دمشق ١٩٨٥م.

ابن الأبار: محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي.

\_أعتاب الكتاب، تحقيق محمد صالح الأشتر، مجمع اللغة العربية، دمشق ١٩٦١م .

ابن الأثير: عز الدين علي بن محمد

\_ الكامل في التاريخ، دار صادر، بيروت ١٩٦٥م.

الأشعري: أبو الحسن علي بن إسهاعيل.

\_ مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٦٩م.

الأصفهاني: أبو الفرج على بن الحسين.

 كتاب الأغاني، ٢٤ جزءًا تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وآخرون (الأجزاء ١٦٦ طبعة دار الكتب، القاهرة ٩٢٣ م - ١٩٣٩م، والأجزاء ١٧ ــ ٢٤ طبعة الهبئة المصرية، القاهرة ٩٧٠ م - ١٩٧٤م)

الألوسى: محمود شكري

\_ بلوغ الأرب في معوفة أحوال العرب، تحقيق محمد بهجت الأثري، دار الكتب الحديثة، القاهرة ١٣٤٢.

بارثولد: .Barthold, V.V

(Musaylima) Bulletin de l'academie des science de l'union des republiques sovietiques socialistes. XIX, sep. & nov. 1925

بتلر: ألفرد

- فتح العرب لمصر، ترجمة محمد فريد أبو حديد، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٣٣م

بروكليان: كارل

- تاريخ الشعوب الإسلامية ، ترجمة نبيه فارس وآخرون ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٦٨م .

الرى: عبد الله خورشيد.

ــ القبائل العربية في مصر في القرون الثلاثة الأولى للهجيرة، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٦٧م.

البستي: أبو حاتم محمد بن حبان

\_ مشاهير علماء الأمصار وأعلام فقهاء الأقطار، تحقيق مرزوق على إسراهيم، مؤسسة الكتب الثقافية ، القاهرة ١٩٦٧ م.

البغدادي: عبد القادر بن طاهر

ـ الفرق بين الفرق، تحقيق محمد محيى الدين عبدا لحميد، مطبعة المدينة، القاهرة

البكرى: أبو عبيد الله بن عبد العزيز

\_ معجم ما استعجم من أسهاء البلاد والمواضع، تحقيق مصطفى السقا، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٤٥م\_١٩٤٩م.

البلاذري: أبو العباس أحمد بن يحي

\_ فتوح البلدان، تحقيق M.G.de Goege، ليدن ١٨٦٦.

ــ أنساب الأشراف، القسم الرابع، الجزء الأول، تحقيق إحسان عباس، فرانز شتاينر، فيسبادن ١٩٧٩م.

بللا: شارل

ـ الجاحظ، ترجمة إبراهيم الكيلاني، دار الفكر، دمشق ١٩٨٥م

أبو تمام: حبيب بن أوس

ــ الحياسة، تحقيق عبد الله عسيلان، نشر المجلس العلمي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض ١٤٠١هـ.

الجاحظ: أبو بحر عمرو بن بحر

- الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، دارالكتاب العربي، القاهرة ١٩٦٨م.

- المحاسن الأضداد، تصحيح عاصم عيتاني، دار إحياء العلوم، بيروت ١٩٨٦م.

- البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، دار الكتاب العربي، القاهرة ١٩٧٥م.

الجاسر: حمد

ــ قبيلـة جهينـة وفروعهلــ، مجـلة العـرب، ج ١٢، دار اليمـامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض ١٩٦٧م .

جوزي: بندلي صليبا

ـ من تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام، القدس ١٩٤٨م.

ابن أبي حاتم: أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس.

\_ الجرح والتعديل، حيدر أباد الدكن، مطبعة دائرة المعارف العثمانية ١٩٥٢م.

ابن حبيب: أبو جعفر محمد البغدادي

ــ كتاب المحبر، تحقيق إيلزة ليختن شتيتر، دار الأفاق الجديدة، بيروت.

حتى: فيليب

ـ تاريخ العرب (مطول)، دار الكشاف، بيروت ١٩٥٨م.

الحديثي: نزار

- اليهامة وردة مسيلمة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الأداب، جامعة بغداد ١٩٧١م .

ابن حزم: أبو محمد علي بن أحمد.

ـ جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام هارون، دار المعارف، القاهرة ١٩٧١م.

حسن: ناجي

سالقبائل العربية في المشرق خلال العصر الأموي، منشورات اتحاد المؤرخين العرب، بغداد . ١٩٨٠م.

حسين: محمد كامل

ــ أدب مصر الإسلامية، دار الكشاف، بيروت ١٩٤٨م.

حميد الله: محمد

- مجموعة الوثائق السياسية للعهد النبوي والخلافة الراشدة، دار الارشاد، بيروت ١٩٦٩م .

ابن حوقل: أبو القاسم محمد بن علي النصيبي

- صورة الأرض، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت ١٩٧٩م.

ابن خودذابة: أبو القاسم عبيد الله بن عبد الله بن أحمد الخراساني

\_ المسالك والمالك، تحقيق M.J de Goeje ليدن، مطبعة بريل ١٨٨٩م.



ابن خميس. عبد الله بن محمد

ـ تاريخ اليهامة، الجزء الرابع، مطابع الفرزدق التجارية، الرياض ١٤٠٧هـ.

دونر: Fred M. Donner

The Early Islamic Conquest, Princenton Univ. Press, Princeton 1981 -

الذهبي: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان

ـــ الكاشف في معرفة من لـه رواية في الكتب الستة ، تحقيق عزت على عطيـة وآخرون ، دار الكتب الحديثة، القاهرة ١٩٧٢م.

سبط ابن الجوزي: شمس الدين أبو المظفر يوسف بن قزا أوغلي

- مرآة الزمان في تاريخ الأعيان، الجزء الثامن، القسم الأول والثاني، حيدر أباد الدكن، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية ١٩٥٢م.

ابن سعد: محمدين سعد البصري

- الطبقات الكبرى، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت ١٩٧٦م.

ابن سلام: أبو عبيد القاسم

ـ كتاب الأموال، تحقيق محمد خليل هراس، دار الكتب العلمية ، بيروت ١٩٨٦م. السيف: عبدالله

ـــ الحياة الاقتصاديـة والاجتماعية في نجد والحجاز في العصر الأمـوي، جامعة الـرياض، ... 18.8

شلبي: أحمد

ـ موسوعة التاريخ الإسلامي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٨٢م.

الطبرى: محمد بن جرير.

ـ مختصر جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق واحتصار محمد الصابوني وآخرون، دار القرآن الكريم، بيروت ٩٨٣م.

ــ تاريخ الرسل والأمم، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة ١٩٦٢م. طه: عبد الواحد ذنون

ــ الفتح والاستقرار العربي الإسلامي في شهال أفريقيا والأندلس، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، بغداد ١٩٨٢م.

ابن عبد الحكم: أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد الله



- ـــ فتوح مصر وأخبارها، تحقيق Charles C. Torrey ليدن، مطبعة بريل ١٩٢٠م.
  - أبو عبيدة: معمر بن المثنى
- ـــ نقائض جرير والفرزدق، تحقيق Anthony Shley Bevan، مطبعة بريل، ليـدن ١٩٠٥م.
  - ابن عساكر: على بن الحسن الدمشقى
- \_ التباريخ الكبير، تصحيح عبد القيادر بدران، مطبعة روضة الشيام، دمشق ١٣٢٩ \_ ١٣٣٢هـ. العسكرى: أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد.
- ـ شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف، تحقيق عبد العزيز أحمد، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة.
  - العصفري: أبو عمر خليفة بن خياط
  - ـ كتاب التاريخ، تحقيق، أكرم ضياء العمري، دار طيبة، الرياض ١٩٨٢م.
  - ــ كتاب الطبقات، تحقيق أكرم ضياء العمري، مطبعة العاني، بغداد ١٩٦٧م على: جواد،
  - ـ المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، دار العلم للملايين، بيروت ١٩٧٦م. العلى: صالح،
    - \_ امتداد العرب في صدر الإسلام، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٩٨٣م.
- التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية في البصرة في القرن الأول الهجري، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت ١٩٦٩م.
  - الغزى: عبد العزيز،
- A comparative Study of Pottery from a Site in al-Kharj Valley Central Arabia, Unpublished Thesis, Univ. of London, Institute of Archaeology 1990.
  - أبو الفداء: عماد الدين إسماعيل
  - \_ كتاب تقويم البدان، تحقيق M.Reinaud et. al ، باريس ١٨٤٠م.
    - ابن قتيبة: أبو محمد عبد الله بن مسلم الدينوري
    - ــ المعارف، تحقيق ثروت عكاشة، القاهرة ١٩٦٩م.
    - الإمامة والسياسة ، تحقيق طه الزيني ، القاهرة ١٩٦٧م .
    - عيون الأحبار، دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٢٥م ١٩٣٠م.





#### حجرة بني حنبفة لِل الأمصار الإسلامية في العصر الأموي

- \_ الشعر والشعراء، تحقيق محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت ١٩٦٤م.
  - القرشي: أبو محمد بن يوسف بن يعقوب
  - جمهرة أشعار العرب، دار مكتبة الهلال، بيروت ١٩٩١م.
    - القلقشندي: أبو العباس أحمد بن على
- صبح الأعشى في صناعة الإنشا، تحقيق عبد اللطيف حزة، المؤسسة المصرية العامة، القاهرة ١٩٦٢م.
  - ابن الكلبي: هشام بن محمد بن السائب.
  - ـ جمهرة النسب، تحقيق ناجي حسن، مكتبة النهضة المصرية، بيروت ١٩٨٦م. الكندي: أبو عمر محمد بن يوسف بن يعقب
  - \_الولاة والقضاة، تحقيق Rhuvon Guest، مطبعة الآباء اليسوعيين، بيروت ١٩٠٨م . كيتاني : Caetani Leone
    - Chronographia Islamica, III, Paris 1912 ...
    - الماوردي: أبو الحسن على بن محمد بن حبيب
  - الأحكام السلطانية والولايات الدينية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة ١٩٧٣م. المرد: أبو العباس محمد بن يزيد
- \_الكامل في اللغة والأدب، تحقيق محمد أبـو الفضل إبـراهيم وآخرون، دار نهضـة مصر، القاهرة.
  - المقريزي: أبو العباس أحمد بن علي
  - ــ المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، مطبعة النيل، القاهرة ١٣٢٤ ــ ١٣٣٦هـ.
- البيسان والاعراب عما بأرض مصر من الأعراب، تحقيق إبراهيم رمنوي، مطبعة المعارف، الفاهرة ١٩١٦م .
  - المقري: شهاب الدين أبو العباس أحمد بن محمد التلمساني:
- ــ نفـــح الطيب من غصن الأندلس الوطيب، تحقيق إحسـان عباس، دار صادر، بيروت ١٩٦٨م.
  - المنقري: نصر بن مزاحم
  - ــ وقعة صفين، تحقيق عبد السلام هارون، المؤسسة المصرية الحديثة، القاهرة ١٣٨٢هـ. مؤنس : حسين

- ــ فجر الأندلس، الشركة العربية للطباعة والنشر، القاهرة ١٩٥٩م.
  - النويري: شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب
- \_ نهايــة الأرب في فنــون الأدب، تحقيــق محمــد أبو الفضل إبــراهيم، دار الكتب، القاهرة ١٩٢٥م.
  - الهمداني: الحسن بن أحمد بن يعقوب
- \_صفحة جزيرة العرب، تحقيق محمد بن علي الأكوع، دار اليهامة للبحث والترجمة والنشر، الرياض ١٣٩٤هـ.
  - ولفنسون: إسرائيل.
  - \_ تاريخ اللغات السامية، لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٢٩م.
    - ياقوت: شهاب الدين أبي عبد الله بن عبد الله الحموي
  - \_معجم البلدان، تحقيق محمد أمين الخانجي، مطبعة السعادة، القاهرة ١٣٢٣هـ. اليعقوبي : أحمد بن أبي يعقوب بن واضح
  - كتاب البلدان، السلسلة الجغرافية ٦، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٩٨٨م. أبو يوسف: يعقوب بن إبراهيم الأنصاري
    - \_كتاب الخراج، تصحيح محمد الحسيني، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٣٠٢هـ.



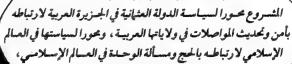


# وثائق كة حديد الحجاز في الأرشيف العثماني

د. عبد اللطيف بن محمد الحميد

يظل الحديث عن سكة حديد

الحجاز دائها وأبدا متجدداً وشيقا، فقد كان



تلك السيساسسة التي دحمها السلسطان عبدالحميسار

الثاني في أواخر عهد الدولة العثبانيسة .



وقبل الدخول في موضوع البحث لابد من إعطاء فكرة موجزة عن المشروع نفسه (۱) حيث كان عهد السلطان عبد الحميد الثاني نقطة تحول في تاريخ الدولة العثمانية إذ حكم طوال السنوات الممتدة بين ١٢٩٣ – ١٣٢٧ من الأحداث ١٩٠٩ م. عند تسلمه السلطة كانت دولته قد شهدت الكثير من الأحداث الخارجية والداخلية، فعلى الصعيد الخارجي بلغ الزحف الاستعماري مداه في العالم الإسلامي وفقدت الدولة أعز ولاياتها، وعلى الصعيد الداخلي بدأت الحركات القومية والدعوات العصبية تفتت وحدة الدولة في الوقت الذي أثبتت فيه الأحداث فشل مرحلة التنظيات على النسق الأوروبي التي بدأت قبل سبعين عاما في إيجاد حلول لمشكلات الدولة وإنها نتج عنها التقليل من نفوذ السلطان والعلهاء بدعوى إفساح المجال للحكم البرلماني على غرار الدول الأوروبية، ونتج عنها أيضا إفلاس الدولة ووقوعها تحت السيطرة الخارجية بسبب تراكم الديون.

قابل السلطان عبد الحميد هذه المشكلات بشجاعة وإخلاص فتبنى سياسة الموحدة الإسلامية (الجامعة الإسلامية) لمواجهة أطهاع الدول الإستعهارية وللوقوف ضد الحركات القومية في الدولة، ولإعاقة التيار العلهاني المذي كان سمة رجال التنظيهات في العهود السابقة. ثم جاء مشروع سكة حديد الحجاز لتحقيق أهداف دعت إليها سياسة الوحدة الإسلامية، كدعم مركز الخليفة العثماني والاستفادة من الحج في بث الوعي الإسلامي، وأهداف أخرى لتلبية حاجات الدولة العثمانية كتقوية نفوذها في سوريا والحجاز ومنها تأمين سلامة طرق الحج وتسهيله ومواجهة بريطانيا التي طوقت المنطقة باستيلائها على عدن والخليج ومصر.

حال صدور الإرادة السلطانية بإنشاء المشروع في عام ١٣١٨هـ/ ١٩٠٠م ليربط دمشق بالمدينة المنورة ثم مكة المكرمة، شكلت لجنتان لـالإشراف على المشروع إحداهما عليا مقرها استانبول برئاسة السلطان عبد الحميد وعضوية الصدر الأعظم ومستشار السلطان عزت باشا العابد (دمشقي) وعدد من الوزراء، ولجنة أخرى محلية مقرها دمشق برئاسة والي سوريا وعضوية عدد من المسؤولين والأعيان، وألحقت بهاتين اللجنتين لجاناً أخرى فنية لتنفيذ الخط وأخرى مالية لجمع التبرعات والإعانات، فتم بأعجوبة خلال ثهانية أعوام مد أكثر من ألف وثلاثهائة كيلومتر من السكة الحديد بين دمشق والمدينة المنورة، إضافة إلى أكثر من ثلاثهائة كيلومتر فروع للخط مدت بعد ذلك في سوريا وفلسطين.

مرت إدارة الخط الحجازي بمرحلتين لكل مرحلة سهاتها: الأولى منذ بداية إنشاء الخط وحتى إسقاط السلطان عبد الحميد ١٣٢٧ه هـ/ ١٩٠٩م، والثانية بعد تسلم حزب تركيا الفتاة وحتى نهاية الحرب العالمية الأولى وخروج الدولة من الجزيرة العربية في عام ١٣٣٧هه/١٩٩٨م. فالمرحلة الأولى تتميز برعاية السلطان المباشرة للمشروع وتوظيفه لتقوية النفوذ العثماني في سوريا والجزيرة العربية، ولزيادة فاعلية سياسة الوحدة الإسلامية عن طريق التبرعات والدعاية للمشروع في أنحاء العالم الإسلامي، وعن طريق احتفالات التدشين لكل قسم يتم الانتهاء منه قبل الافتتاح الرسمي الكبير لوصول الخط إلى المدينة في عام ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٩م، لذا كانت الأهداف الرئيسة للمشروع في هذه المرحلة دينية ذات بعد سياسي واضح ومتميز. وأما المرحلة الثانية فتميزت بتغير تبعية إدارة الخط وانتقالها من وزارة لاخرى، كها ركزت الدولة على الأهداف الاستراتيجية والاقتصادية للمشروع، وبدلت جهودًا لتطوير ميزانية الخط والارتقاء والاقتصادية للمشروع، وبدلت جهودًا لتطوير ميزانية الخط والارتقاء

خلال عشر سنوات من التشغيل الناجح للخط الحجازي زادت أعداد الحجاج بسبب توفير الأمن والقضاء النسبي على نهب الحجاج، وزادت أعداد القادمين للديار المقدسة، وأصبحت المدينة المنورة محورا جديدا للتجارة يتم فيها تبادل تجارة الشام بتجارة الحجاز ووسط الجزيرة، واستفادت الدولة عسكريًا من الخط لسهولة وصول القوات العثمانية للمنطقة، وتقوية نفوذها في سوريا والحجاز، وأثبت الخط دوره كعامل عسكري حاسم في احتفاظ العثمانيين في المدينة أثناء الحرب العالمية الأولى وثورة الشريف.

## فهرسة الوثائق:

تيسيراللباحثين في الدراسات العثمانية قام مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية باستانبول ومركز الوثائق والمخطوطات بالجامعة الأردنية في عام ٢٠٥١ هـ/ ١٩٨٦م بنشر فهرس شامل لوثائق الدولة العثمانية المحفوظة بدار الوثائق التابعة لرئاسة الوزراء باستانبول (٢٠). كما نشرت قبل ذلك مقالات في الدوريات الغربية لذوي الاختصاص في التاريخ العثماني والأرشيف العثماني من أشهرها مقالان أحدهما للمستشرق الأمريكي ستانفورد شو والآخر للمستشرق برنارد لويس وكان نصيب تعيين وثائق سكة حديد الحجاز في هذه الأعمال الأرشيفية وفق ما يلى:

أولا: ضمن محتويات دفاتر الوارد والصادر في غرفة أوراق الباب العالي يوجد سجلان للمعاملات الخاصة بسكة حديد الحجاز أحدهما للوارد والآخر للصادر وتحمل الأرقام التالية (٣):

وارد ٧١٦ ٨ ذو الحجة ١٣١٩هــ١٨ شعبان ١٣٣٢هـ.

صادر ٧١٧ ٧ذو الحجة ١٣١٩هـــ ١٢ ذو القعدة ١٣٣٢هـ.

Hicaz Demir Yollori/The Hicaz Railroad Incoming 716 8 Zilhicce 1319/1902 - 12 Zikode 1332/1914 Outgoing 717 7 Zilhicce 1319/1902 - 12 Zikode 1332/1914 وقد ذكر هذان السجلان أيضا ستانفورد شو الذي بدأ بالاطلاع على وثائق تاريخ الدولة العثمانية مبكرا منذ عام ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م وفق مقاله عن المواد العثمانية الأرشيفية في القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين (٤).

ثانيا: ضمن مجموعات وثائق الباب العالي في الفترة ما بعد عام ١٣٣٢هـ ضمن مجموعات وثائق الباب العالي في الفترة ما بعد عام ١٣٣٢هـ ١٩١٤م التي تشمل أقسام «الإدارة والسياسي والحقوق والمتنوعة» توجد وثائق متعلقة بسكة حديد الحجاز في قسم «السياسي» إلى جانب وثائق أخرى متعلقة بالولايات العربية والبحر الأحمر، ولكن لا تزال جميع هذه الوثائق مغلقة أمام الباحثين (٥٠).

ثالثا: دفاتر ميداليات خط سكة حديد الحجاز:

وقد ذكرت في فهرس الأرشيف العثماني ضمن دفاتر الولايات وتحمل الأرقام التالية(٦):

ذو الفعدة ١٣١٩ ــ ١٠ رجب ١٣٢١هــ	٩	1814
ذو القعدة ١٣٢١ _ ٣ رمضان ١٣٢٥هـ	۲.	1819
ذو القعدة ١٣١٩ _ ٢٠ رجب ١٣٢٧هـ	3.7	187.
رمضان ۱۳۱۹ ـ ۲۹ جمادی الآخرة ۱۳۲۰هـ	77	1271
رجب ۱۳۲۰ ـ ۱۰ رجب ۱۳۲۱ هـ	٧	1277
محـــرم ۱۳۲۲ _ ۲۷ شوال ۱۳۲۲هـ	11	1844

في إحدى مقالات المستشرق برنارد لويس الذي كتب كثيرا حول الدولة العثمانية وفق النظرة الاستشراقية المعروفة (٧٠)، أشار إلى الصعوبات التقليدية التي تعترض الباحث في التاريخ الإسلامي العام بسبب فقدان الوثبائق، ويرى أن الاستثناء الوحيد في دراسات تاريخ المسلمين هو الفترة العثمانية خلال القرون الخمسة الأخيرة حيث توجد ملايين الوثائق المحضوظة رغم تعرض الدولة للاضطرابات في مراحلها الأخيرة . . ولما كانت الأراضي العربية قد شملها الحكم العثماني لفترة أربعة قرون فإن مجموعات كبيرة من هذه الوثائق يجب أن تؤخذ في الاعتبار فيها يختص بالشؤون العربية ، وذكر أمثلة كثيرة لما يمكن أن تساهم به هذه الوثائق في معرفة الأحداث التاريخية في المنطقة (٨).

## فحص الوثائق :

سهلت الفهارس المذكورة آنفا عملية طلب الوثائق الخاصة بسكة حديد الحجاز في دار الأرشيف العثماني فيا على الباحث إلا أن يقوم بتعبثة الاستهارات اللازمة التي تحوي بيانات عن نوعية التصنيف Tasnifin Cinsiوالرقم -si واسم طالب الوثائق و إمضاءه Imzasi، وتاريخ الطلب العثلة المخلوب تعبئته:

Tasnifin cinsi	Tasnifin cinsi	
Numarast	Numarast	
Tetkikcinin Adi, Soyadi	Tetkikcinin Adi, Soyadi	
Imzasi	Imzasi	
Isteme tarihi	Isteme tarihi	

وعند إحضار الملف الأول على سبيل المثال \_ وهو ملف الوارد في المعاملات الخاصة بسكة حديد الحجاز، نجد أنه كتب عليه باللغة التركية العثمانية «حجاز تيمور يولي . . كلان» برقم ٢/ ٣٠/ ٧١٧ ومعناها سكة حديد الحجاز. . الحوارد . ويتميز هذا الملف بوجود الرد على ما أرسل فتوضع مثل خلاصة

للموضوع وأمامه شرح المعاملة. وهذا رسم توضيحي تقريبي لشكل تصنيف دفتر الوارد:

دوسيه معاملة سي	معاملات	ملفوفات	خلاصة	تاريخي	نومرو
قارطون نومرو سي					
***************************************				••••••	
			•••••		

هذا الشكل يوضح شرح معاملة واحدة، وفي كل صفحة من الملف تلخيص لخمس معاملات تقريبا بحسب طول الخلاصة وقصرها. أما الملف الآخر فيحوي أرقام وخلاصات للمعاملات الصادرة حول سكة حديد الحجاز، وكتب على الملف من الخارج «حجاز تيمور يولي مديريتي. . كيدن» برقم ١/ ٣٠ / ١٧ / ٩ ، ويسير على غرار تقسيم دفتر الوارد بزيادة رقم خاص إلى جانب الرقم العام يمين الصفحة، ولهذين الملفين فائدة كبيرة لاحتواثها على خلاصة متكاملة لكل معاملة حول المشروع، ويمكن للباحث في الموضوع طلب الوثيقة الأصلية التي ورد تلخيصها في الملف والتي توضح المشاورات والقرارات السياسية والإدارية التي اتخذت بشأن المشروع.

**ولإعطاء** القارئ نهاذج مصغرة لهذه الـوثائق، أقدم هنا صـورا لبعض الوثائق المتعلقة بالمشروع:

دفاتر الميداليات

وفيها يتعلق بدفاتر الميداليات الممنوحة للمتبرعين للمشروع في كافة ولايات



الدولة وبقية أقطار العالم الإسلامي، فقد حوت دار الأرشيف خمسة ملفات ـ المذكورة آنف في فهرس الأرشيف العثماني ـ وبالاطلاع على همذه الملفات يمكن تحليلها على النحو التالى:

-سجل ميداليات سكة حديد الحجاز رقم ١٤١٨ ، وكتب على الملف من الخارج عبارة «حجاز تيمور يولي مدالية سي» ويحوي أكثر من ألفين وستائة متبرع ويبسدا من البراءة رقم ٢٧٦١ إلى رقم ٢٧٣٨ ، حيث منحت هند الميداليات بين تاريخ ٩ ذي القعدة ١٣١٩هـ و ٩ رجب ١٣٢١هـ ، وفيه ميداليات للمتبرعين من ولايات اليمن وسوريا وبغداد والبصرة وبيروت ومصر، ومن الهند كما يحوي أعدادا كبيرة من العسكريين في جميع أنحاء الدولة . وممن ورد اسمه هنا على سبيل المشال أمير الكويت مبارك الصباح حيث منح الميدالية الناهبية بالإرادة السنية رقم ١٠٦٥ ، بتاريخ ٣ رمضان ١٣٢١هـ ، والبراءة العالية رقم ٥٩٧٧ .

-سجل الميداليات رقم ١٤١٩، ويحوي أكثر من أربعة آلاف متبرع منحت لهم ميداليات بدأت برقم ٢٥٨٢ إلى رقم ١٠٨٣١، لأفراد من مصر والهند وتركستان ومن الولايات العثمانية في الأناضول.

ـ سجل الميداليات رقم ١٤٢٠، وفيه أسهاء من كافة الولايات مدنيين وعسكريين تقدر بقرابة أربعة آلاف اسم ويتراوح تاريخ منح هذه الميداليات بين سنة ١٣٢٩هـ.

-سجل الميداليات رقم ١٤٢١، ويبدأ بالميداليات الممنوحة من تاريخ ٢٣ رمضان سنة ١٣١٩هـ إلى تـاريخ ١٥ جمادى الآخرة ١٣٢٠هـ، ومجموع الأسماء الممنوحة في هذا الملف ١٢٣٤ اسما.

-سجل الميداليات رقم ١٤٢٢ ، وهو تكملة للسجل السابق حيث يبدأ من



#### وقالق سكة حديد المعجاز في الأوضيف المشائل

الرقم ١٢٣٥ إلى رقم ٣٧٦٠، أي قرابة ٢٥٠٠ اسم منحت لها الميداليات بين ٧ رجب ١٣٢١هـ و ١٠ رجب ١٣٢١هـ.

ـ سجل الميـداليــات رقــم ١٤٢٣، وهــو سجل صغير الحجم بـــالنسبــة للسجلات الســابقة، ويحتوي على ١٩٠١ اسم، ابتــدأ من رقم ١ في تاريخ ١١ محرم ١٣٢٧هـــ إلى نهاية العام.

والواقع أن هذه القوائم قد حوت أسهاء مختلفة من كافة منسوبي قطاعات الدولة المدنيين والعسكريين، كبار الموظفين وصغارهم، وتكاد أن تكون هذه السجلات حصرا غير مباشر لأسهاء الرسميين وكبار رجال الدولة والقيادات العسكرية وموظفي الدولة العثمانية آنذاك وأعيان الولايات الخاضعة لها. والمسلمين التابعين لدولة أخرى كالهند، وبعض دول أفريقيا وآسيا، حيث أصبح هذا المشروع مجالا تسابق المسلمون إلى المشاركة فيه.

وتجدر الإشارة إلى أن هذه السجلات تشكل جزءا يسيرًا من واقع مجموع المتبرعين للمشروع حيث استمرت عمليات منح الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية في السنوات التالية وأدرجت أسهاء الحاصلين على الميداليات في الجريدة الرسمية للدولة «تقويم وقايع» وجرائد الولايات في أنحاء الدولة (٩٩).

وهذه نهاذج لأشكال مثل هذه الميداليات(١٠):

## وثائق أخرى :

من خلال استعراض وثائق المشروع يتبين أهمية مضمونها في معرفة السمات العامة لسياسة السلطان عبد الحميد حيال المشروع، والسياسات الأخرى للدولة في عهد ما بعد عبد الحميد وعلاقتها بالمشروع. فيتضح منها مثلا أن سمات الفترة الأولى هي، رعماية السلطان عبد الحميد المباشرة للمشروع، ووفرة

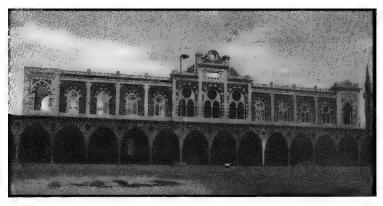
التبرعات، وجهود الدعاية للمشروع وتوزيع الخرائط والميداليات، وزيادة فاعلية حركة الجامعة الإسلامية. وأما سهات الفترة الأخرى بعد عام ١٩٢٧هـ/ ١٩٠٩ م فتتضح من خلال بدايات هجوم بعض القبائل على أماكن متفرقة من الخط بعد التغيير السياسي في استانبول، ومحاولات العثمانيين تدقيق حسابات المشروع، ، واتهام بعض المسوولين السابقين في الخط بتهمة الابتزاز وسوء الإدارة، كها شهدت هذه الفترة عرض المناقشات وإصدار القرارات عن طريق مجلس المبعوثان (النواب) ونشر القرارات المتفق عليها حول المشروع ضمن قرارات المجلس المطبوعة في السلسلة المعروفة بـ «دستور» ترتيب ثاني.

ولما كانت الوثائق المسموح بالإطلاع عليها تتوقف عند سنة ١٣٣٢هـ/ ١٩١٤م، كان لابـد من البحث عن مصادر وثـائقية معـاصرة للمشروع. وبعد الاستقصاء المضني في مكتبات استانبول العديدة تم الحصول على مجموعة من مطبوعات إدارة سكة حديد الحجاز من أهمها: كتب ونشرات حول لائحة سكة حـ لـيــد الحجـاز، وعن سير بنــاء وإدارة المشروع وحـول إحصـائات وتقــاريــر التشغيل (١١). وأما النواحي السياسية والإدارية الأخرى لفترة ما بعد سنة ١٣٣٢ هـ/ ١٩١٤م فيمكن استخلاصها أيضا من محافظ قرارات مجلس المبعوثان المذكورة آنفا، حيث صدر منها اثنا عشر مجلدا(١٢) تحوى قرارات الدولة منذ إعادة الدستور سنة ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م إلى ما بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى. . وينبغى الإشارة هنا إلى حقيقة هامة هي أن المستشرقين مازالوا روادا في استخدام الوثائق العثمانية في حين غفل المسلمون عن أهمية الوثائق العثمانية في فهم الكثير من القضايا المعاصرة بل والمعينة على استشراف المستقبل. . وتتأكد هله الحقيقة عند دخول دار الأرشيف العثماني وملاحظة وجود نسبة تتعدى ثمانين بالمائة من الباحثين غير المسلمين يبحثون في قضايا من صميم تاريخ الأمة .

وغني عن البيان أنه رغم الأهمية القصوى للوثائق العثمانية في دراسة المشروع فيجب دراسة وبحث الوثائق الغربية وخاصة الوثائق البريطانية التي تكشف موقف الانجليز من المشروع منذ بدايته وحتى محاولات تدميره في نهاية الحرب العالمية الأولى بل وتغطي هذه الوثائق تباريخ سكة حديد الحجاز في السنوات التالية حول مصير الخط والمفاوضات العقيمة لإعادة تشغيله.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين ، ، ،





#### ● محطة قطار الحجاز في المدينة المنورة ●





and the first for a second we will be the thouse the france of the service of the service there is the All fractions of the self-control of the selfand the second s The state of the s

And the same of th The second second second second second The hall you want to be a super a super a super stand that the same of the constitution and office of the And the second second second where the property was and an extra we were and before the Some in a definite in ford and to got the got them is Secretary and the second of the second secretary And the second of the second o



وبرسلواء السيارا

فارديمه يوم إزرسيت تكنلى داده بهاي سؤعداسط رد المودود . من المودود . من المونشة المدر المسلم المعار بالمعلمية المراد

سعاري للمشكارة - جردد شيار تي رب وهذك ريشوطالب

dani ost - o je



وروشاها فالمسيئة المشريف معا بالمكراء أالا واستدارته فالمائد المكافي الطاق الموقفة مدما ميانيان ويدهم هميد جدوري وودوه دار درسان اليل المداري وي الدهر هاي ما المداري الما The sales of the second Mala de la mandada anno de ser escrito de la Mala de la como de la seria de la seria de la seria de la seria de the same and the second Additional and the first county graphs. The second second and the second Application with the second se

الرائي بر بين المها ويؤيد وأور فايك بالمثن القار والعدمط لواكوف لأرزق وي

ب درد.









# الحواحثن

#### ١ - حول الموضوع انظر رسالة الدكتوراه:

Abdullatif Mohammad Al -Hameed, The Hejaz Railway 1900-1918: Policy objectives and consequences, Ph.D. Thesis, Department of History, University of Essex, May 1989.

وكتابين آخرين أحدهما يمثل وجهة نظر غربية لـ:

William Ochsenwald, The Hejaz Railroad, (Virginia, 1980)

والآخر يمثل وجهمة نظر إسلاميمة حيال الموضوع للمدكتور السيد محممد الدقن، سكة حمديد الحجاز الحميدية، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ. ونشرت مجلة الدارة مقالين:

الأول: للدكتور خالد السعدون.

والثاني: للدكتور أحمد عبد القادر المهندس، سكة حديد الحجاز رحلة في الزمان والمكان، العدد الشاني، السنة الشالئة عشرة عمر ١٤٠٨هـ. وهناك مقالات أخرى هامة وجديرة عن المشروع موجودة في المجلات والدوريات العربية والأجنبية.

٢- توجد أعمال أخرى عن الأرشيف العثماني كتبت باللغة التركية الحديثة من أهمها:

Atilla Cetin, Basbakanlik Arsivi Kilavusu, Istanbul 1979;

Midhat Sertoglu, Muhteva Bakimindan Basvekalet Arsivi, Ankara, 1955.

- نجاتي أقطاش وعصمت بينارق، الأرشيف العثماني: فهرس شامل لوثناتق الدولة العثمانية المحفوظة بدار الوثائق التابعة لرئاسة الوزراء باستانبول، ترجمة صالح سعداوي صالح، منشورات مركز الأبحاث للتاريخ والفنون والثقافة الإسلامية باستانبول ومركز الوثنائق والمخطوطات بالجامعة الأردنية، عهان ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦، ص ١٤١٩.
- Stanford Shaw, "Ottoman Archival Materials for the Nineteenth and early Twentieth centuries: The Archivis of Istanbul in International Journal Middle East Studies. Vol 6 (1975), P104.
  - ٥ نجاتي أقطاش وعصمت بينارق، مرجعبب سبق ذكره، ص ٤٣٤ ـ ٤٣٤ .
    - ٦- المرجع السابق، ص ٣٢١.

\_٣

\_ ٤

- انظر مثلا تعليقات المدكتور سيد رضوان على مترجم كتاب «استانبول وحضارة الخلافة
   الإسلامية ل لبزارد لو يس الرياض ، ١٤٠٢هـ، حيث فند الكثير من هجات المؤلف .
- Bernard Lewis, "The Ottoman Archives as a source for the History of the -A

Arab Lands ", Journal Royal Asiatic of Society, Oct, 1951, PP 11 - 12.

9 لنظر على سبيل المشال الأسهاء المذكورة في الأعداد التالية للجريدة الرسمية: تقويم وفائع،
 برنجي سنة، عدد ٣٥، ١٤ شوال ١٣٣٦هـ وعدد ٥٠، ٤ ذي القعدة ١٣٢٦هـ وعدد ١٥،
 ٥ ذي الفعدة ١٣٢٦هـ.

١٠ انظر هذه الصور في أحد المراجع التركية وهو:

Cevriye Artuk, Hicaz Demiryolu Madalyari, Istanbul 1973, P785

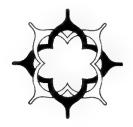
١١\_ من أسهاء هذه المطبوعات ما يلي:

حجاز تيمور يـولي: حجاز تيمور يولنك واردات ومصارفي وترقي انشا آتي ايله خطك أحوال عمومية سي حقندة معلومات احصائية وإيضاحات لازمة بي محتويدر، بشنجي سنة ١٣٣٠، أوقاف إسلامية مطبعة سي ١٣٣٤.

حجـاز تيمــور يولي: حجـاز تيمــور يــولنك ١٣٢٧ سنة سي ايستــانستبق وســاثره سني مبين رابوردر، درسعادت، مطبعة آرشاق غاروبان، ١٣٢٨.

حجاز وعسكري تيمور يوللر وليهانلر إدارة عمومية سي، درسعادت، ١٣٣٣.

١٧ عنوان هذه المجموعة هو: دستور، ترتيب ثاني، قوانين ونظامات ومعاهدات أيلة عمومه عائد مقاولات وارادات سنة سي محتويدرباب عالي صدار تعظمي مدونات قانونية مديريتي معرفتيله ترتيب ايد لشدر، درسعادت: مطبعة عامرة.





# مطلح الأبالياني

#### د. مرزوق بن صنيتان بن تنباك

إن الأدب هو القاسم المشترك للفنون والعلوم في الحياة وهو النشاط البشري الأطول عمراً والأكثر تشعبا في موضوعاته فقد عرف الناس الإغريق بالأدب، وبه أيضًا عرفوا الرومان والفرس والهنود الأولين والعرب الجاهليين والإسلاميين، وهو في حقيقته تجربة إنسانية عامة لم يستأثر به موطن دون آخر ولا يختص به شعب دون شعب، ولا تحويه معارف أمة من الأمم وتخلو منه غيرها، وهو أوسع العلوم البشرية احتالاً لتفاوت التفسير. والأدب يشكل روح الفردية المبدعة الحلاقة ويتفاعل بصفته وجدانًا مع تجارب أخرى يلتقي بعضها ويتمارض بعضها الآخر، ومن الانفس الأمارة بسالسوء، وفيها أحداث الحياة كما يعيشها الأديب أو كما يتصورها، فيكون الأدب عندئذ مرآة تعكس عادات المجتمع وترتب علاقاته



وخصوماته ، فتقرأ فيه تجربة الأديب في السطور التبي ترسمها الأحداث لا السطور التي تريد أن يكتبها. وإذا كان هذا الكلام ينطبق على جنس الأدب الإنساني كله فإن الذي يعنينا منه هو الأدب العربي والإسلامي. وقد أصابها في هذا العصر ما أصاب جوانب حياتنا كلها من اختبار عنيف لقيمة ما لدينا من موروث ثقافي كثير متراكم أفرزته حقب من القوة والكيال وسيادة الأرض المعمورة، وحقب أخرى من الهزائم والضعف والتخلف، وكان الأدب العربي الإسلامي في كلا الحالين حال القوة وحال الضعف والتبعية الثقافية يترجم الواقع الاجتباعي والسياسي ويصور موج الحيساة الصاخب ومتناقضات طبائع البشر وميـول الأفراد وخطـرات النفوس ولمحـات الأفشـدة . كان عنـد بعض الأدباء أو في بعض أدبهم يسجل مكارم الأخلاق ويحث على فضائل الأعهال ويهذب النفوس من أوضار المادة وينقى الطبائع من تلون العادات المرذولة والسلوك المرفوض، وكان عند بعضهم أو في بعض أدبهم يميل إلى المجون والزندقمة ويتحلل من الأخلاق ويعبث بقيم المجتمع وينسال من عقائده وموروثـاته . كان هـذا حال الأدب في ماضينا كلـه ، والشعر في حضارتنـا هو الأدب وكان علماؤنا ونقادنا يتعاملون معه على أساس كلى يفند الجزئيات ويرفض صور الانحراف والـزندقة والكفر عندما تظهـر على لسان شاعر أو في أبيات من شعره .

مع ذلك يؤمنون بشمولية الأدب حتى يبقى بابًا مفتوحا للإبداع ويبقى الشعر والشاعر في دائرة الإسلام فلا يغلق الباب في وجمه شعره ولا يطرد من حظيرته الواسعة ولا أظن ذلك كان إبقاءً على الشاعر المنحرف أ والماجن ولا رحمة به لكنه إبقاء على الأدب وَضَنٌّ به أن تتوزعه الآراء وتمزق جمعه الأهواء.

هذا في الماضي البعيد أما في الحاضر فقد شجع واقم المسلمين بعامة والعرب

بخاصة على طرح أسئلة كثيرة حول مصيرنا الثقافي ومستقبلنا المعرفي، وقدراتنا على الصمود أمام التحدي الكبير الذي تضعه على كاهل الأمة الإسلامية حضارة الغرب اليوم وهي حضارة قوية في هذا الوقت مسيطرة سيطرة تامة بوسائل التأثير الكبرى حتى أصبحت الأمم والشعوب في الشرق كله تقتات على فتات موائدها في شؤون الحيناة عامة والأدب جزء مهم من هذه الشؤون وأمام هذه المسلمة أثار الغير على الثقافة الإسلامية والأدب منها تساؤلات مملوءة بالحوف والترقب والشعور بالخطر الداهم الذي تحيطنا به، وكانت نتيجة التساؤلات المطروحة محكومة بحتمية القدرة الطاغية وواقعة تحت تأثيرها المباشر، فشكلت الإجابة أو الإجابات تشكيلاً لا يستطيع الانطلاق بعيدًا عن المباشر، فشكلت الإجابة أو الإجابات تشكيلاً لا يستطيع الانطلاق بعيدًا عن جاذبية المؤثر الأقوى. ولهذا تضاءل الأصالة رد الفعل غير الواعي، وحدث بنعدم أو كاد، وقوي في مقابل انعدام الأصالة رد الفعل غير الواعي، وحدث انتجاوب عير الإرادي مع ما تدفعنا إليه القوة. فكنا نتعامل تلقائيا مع هيمنتها ونتجاوب مع حتميتها تجاوبًا منساقًا معها ومنجذبًا إليها. وإن كان في ظاهره ونتجاوب مع حتميتها تجاوبًا منساقًا معها ومنجذبًا إليها. وإن كان في ظاهره ونتجاوب مع معمورضًا لها.

ومن ردود الأفعال هذه ما بدأ يظهر من حديث عن أدب إسلامي ومنهجية إسلامية له وقيام الدراسات الشكلية ونشر عدد طيب منها تضمنت تصورًا لما يقصد بالأدب الإسلامي وحاول المشاركون في هذه الأعمال أن يضعوا تعريفًا للأدب الجديد وأن يبينوا في بعض أطروحاتهم الدوافع إلى ضرورة إيجاد منهج يحدد للأديب المسلم طريقًا يسلكه ويستبعد من لا يلتزم بالمنهج المقترح للأدب. وهذا المنهج يتكئ على التراث ويهتم بتأطير رؤية للمستقبل تقوم في أساسها على استقراء سريع للمتغيرات التي يعيشها المثقفون الملتزمون بالرؤى التراثية، وإن كانوا لا يزالون يبحثون في مشروعاتهم عن رؤى مستقبلية لم تتأكد سلامة الطريق الذي يحاولون سلوكه ولم تتضح معالم السير فيه فكان الحوار

والتنظير مطلبًا لأولى الدراسات التي تبحث عن مهمته كها جاء في النص الآي: «إن هذا الكتاب دعوة إلى التنظير و إلى حوار يسبق التنظير حول عدد من المفهومات الأساسية والفرعية في ميدان الأدب وذلك لإبراز الرؤية الإسلامية للأدب وتفصيل الحديث في مهمته وصياغة الأصول الأولى للمقاييس والقواعد التي يأخذ بها الأدباء والنقاد والدارسون (١).

ولا شك أن الدعوة إلى الحوار هي ما يجب أن يكون، وهو أمر في غاية الأهمية لأن الحوار لا يعني طلب الموافقة الصامتة بل المناقشة وطرح الرأي الآخر حتى تكتمل وجهات النظر ثم الاتفاق على أفضلها، وقد شكا دعاة البحث عن مصطلح جديد للأدب من أن هذا الحوار الذي طلبوه لم يتم مع الأسف ويغيب الرأي المحاور كها زعم النص الآتي: "إن صح أن نعد ما أصدره دعاة الأدب الإسلامي جزءا من الحوار فإن محاوريهم في الطرف الآخر تشاغلوا عها كتبوه أو لنقل واجهوهم بصمت السطور. وأما المجالس وقاعات الجامعات فقد استمر فيها الحوار الشفهي همسًا حينًا وعاليًا حينًا آخر، ولا شك أن الحوار المكتوب أكثر موضوعية من أحاديث المجالس وأقدر على البحث في التفصيلات والكشف عن الثغرات وأقرب إلى النقد المنهجي عادة، وهو الذي يؤصل الظواهر ويحكم بصدق الدعوات أو بطلانها» (٢).

ولعل هذه الدعوة التي لم يستجب لها أحد كها يقول الكاتب تجعل الباحث يتجرأ في طرح وجهة نظر تقوم على أساس الإسلام وإجماع الأمة في الماضي على صورة للأدب واحدة ومنهج غير متعدد مضت عليه أجيال الأمة.

لكن قبل أن يدخل البحث في مناقشة فكرة تصنيف الأدب إلى أدب إسلامي و الداب أخرى سنعرف أسهاءها بعد قليل لا بد من التوطئة والالتفات إلى تاريخنا الذي مضى عليه بعد ظهور الإسلام خمسة عشر قرنًا. ثم الإشارة إلى جهود

نقادنا المسلمين الفين درسوا الأدب العربي الجاهلي ونظروا فيه ثم درسوا الأدب الإسلامي أيضًا، والبحث عما إذا كانت قد واجهتهم في العصور الإسلامية الماضية معضلة تحلل بعض الشعراء من مثاليات الإسلام، كما تواجهنا اليوم، والاستثناس بآرائهم إن كان ثمة رأي لهم وبعد ذلك سيخلص الأمر إلى مناقشة الدعوة إلى مصطلح الأدب الإسلامي الجديد ومنهجية الرؤية المستقبلية له.

#### النقد القديم:

لقد واجه الأدب العربي الذي كان الشعر عموده تحديًا عظيًا منذ نزل القرآن على محمد على عمد واقع بيانه المعجز ولغته التي بهرت السامعين، العرب في حيرة من أمرهم وفزعوا إلى موروثهم المعرفي وكان الشعر أظهر ذلك في أذهانهم وأقوى معارفهم تأثيرًا في أحاسيسهم فأعلنوا أن القرآن شعر وأن النبي شاعر. ﴿ بَلُ معارفهم تأثيرًا في أحاسيسهم فأعلنوا أن القرآن شعر وأن النبي شاعر. ﴿ بَلُ هُو سُلُونُ مُنْالِتًا لِنَالِكًا إِنَّ الْمَنُونِ ﴾ (٣) ﴿ وَيَقُولُونَ أَيْنَا لَنَا إِنَّ الْمَنُونِ ﴾ (٩) أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرُ فَرُكُونُ اللهِ عَرَبُ المَنُونِ ﴾ (٩) علما زعموا في قوله تعالى : ﴿ وَمَاعَلَمْنُكُ الشِّعْرَومَا يَنْبَغِي لَهُ إِنَّ فَعَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَى اللهُ إِنَّ المَنْونِ ﴾ (٩) هُو إِنَّا لَنَا والي قاص ينقل إليهم هُو إِنَّا لَنَا والي قاص ينقل إليهم القصص والخرافات ﴿ وَقَالُواْ أَمْنَطِيرُ الْأَوْ لِينَ التهم جميعها النفي القاطع أن القصص والخرافات ﴿ وَقَالُواْ أَمْنَطِيرُ الْمُؤَلِّ وَاصًا. وهنا أصاب الشعر أول يكون النبي شاعرًا أو قاصًا. وهنا أصاب الشعر أول يمريض وتوجهت أذهان العرب المسلمين للربية فيه عند نزول هذه الآيات.

إلا أن نفي صفة الشعر عن القرآن والشاعر عن النبي لم يكن استنقاصًا للشعر والشاعر، ولكنه وضعًا للحقيقة في موضعها، وتسمية الأشياء بأسهائها وبعد ذلك بقليل احتاج النبي لسلاح الشعر، واحتاج الإسلام إليه أيضًا، فجاء الشعر سلاحًا يدافع عن مبادئ الإسلام، وأخذ مكانته الصحيحة في نفوس

الناس. ولا شك أن الشعر هو المؤثر الأقوى بعد القرآن والسنة في شرح العواطف والتعبير عن خلجات الأنفس وخفايا الأفئدة، فامتد امتداد الأرض التي عرفت الإسلام وأهله، وأشرق معها إشراق الشمس. وبدأت مشروعيته عندما جاء الحكم العادل له إنها الشعر كلام مؤلف فها وافق الحق منه فهو حسن وما لم يوافق فلا خير فيه (^). و كذلك قول عائشة: الشعر فيه كلام حسن وقبيح فخذ الحسن واترك القبيح (\*). وثبت إعجاب النبي بشعر النابغة الجعدى عندما أنشده:

عَلَــؤنَــا السَّهَاءَ عِفَّــةً وَتَكــرُّمًا وإنَّــا لَنَــرُجُــو فــوق ذَلِكَ مَظْهَــرا فسأله: أيـن المظهر؟ فكان جـوابه طبقًـا لأدب المحدث اللبق: الجنـة بك يا رسول الله. وعندما وصل قوله:

فَسلاَ خَيْرَ فِي حِلْمٍ إِذَا لَمَّ يَكُنْ لَسهُ بَسوَادِرُ تَخْمِي صَفْسوهُ أَنْ يُكَسدّرا ولاَ خَيْرَ فِي جَهْلِ إِذَا لَمْ يَكُنْ كَسهُ حَلِيمٌ إِذَا مَسا أَوْرَدَ الأَمْسرَ أَصْسدَرًا

قال له: لا يفضض الله فاك<sup>(۱۱)</sup>، متفاعلاً معه وجدانيًا. إلا أنه ليس من الممكن ضبط خواطر كل الشعراء وتخييلاتهم على المنهج الديني المقبول فكان لشطحاتهم وخروجهم على المألوف أثر أحسه الناس في صدر الإسلام. وكان عمر رضي الله عنه من أقدر الناس على إدراك التغير الاجتهاعي الحادث الذي أخذ ينمو بسرعة مذهلة، والشعراء أول المتأثرين بهذا التغير إذ وقف عمر من شعرهم موقف الإصلاح محاولاً تعديل منهج الشعر إن استطاع، مبينًا المقبول منه والمرفوض. وقد سمع مطلع قصيدة عبد بني الحسحاس:

عُمَارْةَ وَدِّعْ أَنْ تَجَهَّ رَتَ غَادِيًا كَفَى الشَّيْبُ والإسلامُ لِلْمَرْءِ نَاهيَا وكان يعلم من شعره غير ذلك، فقال: لو قلت شعرك كله مثل هذا

لأجزتك عليه (١١)، ولم يجد عمر بن الخطاب أصدق على وصف أخلاق رسول الله من قول زهير بن أبي سلمي في ممدوحه وهو جاهلي:

ولأَنْتَ تَفْسِرِي مَسَا خَلَقْسِت وبعضُ القَسِوْم بَخْلُقُ ثُمَّ لاَ يَفْسِرِي والسَّنُّرُ دُونَ الخَيْرِ مِسِنْ سِنْرِ (١٢) فقال: ذاك رسول الله ﷺ.

وسمع قوله في هرم:

قَوْمٌ أَبُوهُمْ سِنَانٌ حِيسَنَ تَنْسِبُهُمْ طَابُوا وطَابَ مِنْ الأَفْلاَذِ مَا وَلَدُوا فقال ما أحب إليّ لو كان هذا الشعر في أهل بيت رسول الله(١٣).

وقال لبعض ولد هرم: أنشدني بعض مدح زهير أباك فأنشده، فقال عمر: إن كان ليحسن فيكم القول. قال: ونحن والله إن كنا لنحسن له العطاء. فقال: ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم. وفي رواية أنه قال لابن زهير: ما فعلت الحلل التي كساها هرم أباك؟ قال: أبلاها الدهر. قال: لكن الحلل التي كساها أبوك هرمًا لم يبلها الدهر (11).

وجمع للحطيئة بين العقوبة والجزاء وحاول أن يردعه عن مذهبه الذي يخالف سهاحة الإسلام، وحذر الشعراء من التعرض لما يخدش الكرامة وينال من الأعراض.

ولكن الشعراء أو بعضًا منهم لم يدركوا إيهاءات عمر بل غلب عليهم شيطانهم وأهواء نفوسهم. فاضطرهم الخليفة إلى أن يسلكوا مسلكًا يدراً عنهم الحد عند ذلك لجأوا إلى الرمز والكناية حتى لا يخرجوا عن عزمة أمير المؤمنين فجعل بعضهم صاحبته شجرة من السرح يبثها ما في نفسه (١٥) ويتغزل بها تغزل العاشق الولهان:

يسه الشّريُ، غَيْثٌ مُدْجِسْ وبرُوقُ وفي المساءِ أصْلٌ شَابِتٌ وعُرُوقُ إذَا حسانَ مِنْ حَسامِي النَّهارِ ودُوقُ مِنَ السَّرْح مَسْدُودٌ عسليَّ طَسِرِيقُ عَلَيْهَا غَسرًامَ الطَّسسائِفِينَ شَفِيقُ وَلا الفَيْءَ مِنْهُ سا بالمَشِيُّ تَدُوقُ أَخِي شَهَسوَاتٍ بالعِنساقِ نَسِيقُ مِنَ السَّرْحِ إذْ أَضْحَسى، عَليَّ رفيقُ مِنَ السَّرْحِ إذْ أَضْحَسى، عَليَّ رفيقُ ، أما الغذل العفيف فقد روى عنه أنه

سَقَى السرحة المحلال والأبطَحَ الذي عَلَا النَّبَ حَتَّى طَالَ افْسَانها العُلا فَيَا طِبِبَ رَيّاهَا وَيَسسا بَرْدَ ظِلِّهَا وَهَلْ أَسًا إِنْ عَلَلْتُ نفسي بسرحة هَى ظلّها شَكْسُ الخَلِيقَةِ خَائِفٌ فَي اللهَا الظلَّ مِنْهَا بالضحى تَسْتَطِيعُهُ فَيَا وَجُدُدُ مُشْتِا بالضحى تَسْتَطِيعُهُ فَي وَجُدِي عَلى ظِلِّ سَرْحَةٍ فَيَا وَجُدُدُ مُشْتِا إِلَّهُ الصَّحِي عَلى ظِلِّ سَرْحَةٍ إِنْ كُفُرَ رَمِنْ وَجُدِي عَلى ظِلِّ سَرْحَةٍ

وقد كان منع عمر للغزل القبيح الماجن، أما الغزل العفيف فقد روي عنه أنه أدرك عبد الرحمن بن عوف في سفر، وكان رباح بن المعترف يغنيه فقال: ما هذا يا عبد الرحمن؟

فقال نقطع به سفرنا. فقال عمر: إن كنت لا بد فاعلاً فخذ:

لِعَمْسرةَ وَحْشًا غَيْرَ مَسوْقِفِ زَاكِبِ بَدَا حَاجِبٌ مِنْهَا وَطَنَّتْ بِحَاجِبِ

أَتُعْسِرِفُ رَسُمًا كَالطَّــسِوادِ المَّذَاهِبِ تَبَدَّتُ لَنَا كَالشَّمْسِسِ ثَحْثَ غَمَّامةٍ وهو من شعر قيس بن الخطيم (١٦).

إن الإحساس الديني قد اضطر الخليفة أن يتدخل ناقدًا تهويم الشاعر في تلك المرحلة القريبة من نزول الوحي وعهد النبي، وخدشه لصفاء الذوق العام حتى لجأ الخليفة إلى العقاب الجسدي والمعنوي والمادي ولوّح بسوط التقويم (١٧) إذا زاد التهاون بالأدب العام على ألسنة الشعراء فظن عثمان بن عفان رضي الله عنه عندما سمع قول ضابئ البرجي لبني نهشل:

تجشم دوني وفسد فُسرحسان خطسة فأردفتهم كلبسا فسراحسوا كأنها فأمكم لا تتركسسوهسسا لكلبكم إذا عثنت من آخسر الليل دخنسة

تظل بها الوجسنساء وهي حسير حبساهم بتساج الهرمسزان أمير فإن عقسوق الأمهسات كبير يظل لها فسوق الفسراش هسريسر

ظن أن في بعض ما سمع من فحش القول ما يـوجب نزول قرآن لو كان ذلك في عهد الرسول. وعاقب الشاعر بالحبس حتى الموت، وقال: ما سمعت أحدًا رمى امرأة من المسلمين بكلب غيرك، وإني لأراك لو كنت على عهد رسول الله يه لأنزل الله فيك قرآنًا، ولو كان أحد قبلي قطع لسان شاعر في هجاء لقطعت لسانك، فحبسه في السجن حتى مات. فارتدع الشعراء الهجاءون وحسبوا للعقاب حسابًا ووصف سويد بن كراع العكلي ذلك بقوله:

أصادي بها سربًا من الوحش نزعا وراء التراقي خشيسة أن تطلعسا فثقفتها حولاً حريسدًا ومربعا فلسم أر إلا أن أطيسع وأسمعا رقادي وغشتني بياضا مفسزعا على فجهزت القصيسد المفرعا بفساقرة إن هَسمَّ أن يتشجعا

أبيت بأبواب القوافي كأنما إذا خفت أن تسروى علي رددتها وجشمني خوف ابن عفان ردّها وقد كان في نفسي عليها زيادة خافة هذين الأميرين سهدت على غير جسرم غير أنْ جار ظالم وقد هابني الأقسوام لمّا رميتهم

أما في العصر التالي ـ عصر بني أمية ـ فقد اتسعت صدور الصحابة والتابعين وعامة المسلمين للشعر على الرغم ثما يظهره الشعراء من صور التحلل الأخلاقي والتصريح بما لا يرضاه الإسلام من رفــث القــول، ويكفي مشلاً أن يستنشد عبدُ الله بن عباس عمرَ بن أبي ربيعة شعرَه في المسجد الحرام، ويختار الشاعر له أكثره مطارحة للجانب المكشوف من الغزل وهي قصيدته المشهورة:

أمن آل نعم أنت غداد فمبكر غداة غدد أم رائح فمهجر وفي هذه القصيدة يقول (۲۰):

وقالت وعضت بالبنان: فضحتني وأنىت امرؤ ميسـور أمـــرك أعســر ثميقول:

فبت قرير العين أعطيت حاجتي أقبل فاها في الخلاء فأكثسر فيالك من ليل تقاصر طوله وماكسان ليلي قبل ذلك يقصر فيالك من ملهى هناك ومجلس لنسا لم يكدره علينا مكدر

ولم يتحرج ابن عباس من سياع هذه القصيدة وفي المسجد الحرام من المسلمين من أنكروا ذلك وقالوا إنهم جاءوا يضربون آباط الإبل ليسمعوا من ابن عباس الحديث فإذا هو ينصرف إلى الشعر ويهتم بالشاعر أكثر من اهتهامه بطلاب الفتوى (٢١). ولم يبد ابن عباس اكتراثا بذلك بل أعاد عليهم القصيدة وصحح لهم ما حاولوا تغيير معناه ليوافق ما يعتقدون في الشاعر.

وقد حكم النقاد المسلمون على شعر عمر بأنه لم يعص الله عز وجل بشعر أكثر مما عصي بشعر ابن أي ربيعة (٢٢). وحاصره الصالحون منهم ومنعوه من الانتشار بين النساء لما فيه من فحش القول والحث على الرذيلة، يقول ابن جريج: ما دخل على العواتق في حجالهن شيء أضر عليهن من شعر عمر بن أبي ربيعة لئلا أبي ربيعة، وقال هشام بن عروة لا ترووا فتياتكم شعر عمر بن أبي ربيعة لئلا يتورطن في الزنا تورطًا».

وكيف لا يكون في شعره إيطاءًا للقبيح من العمل وهو الذي يقول (٢٣):

وناهدة الشديين قلت لها اتكبي

على السرمل من جبانسة لم تسوسسد وإن كنست قد كلفت مسا لم أصود

فقالت على اسم الله أمرك طاعسة فلا دنيا الاصباح قالت فضحتند

فلها دنيا الإصبياح قالت فضحتني فقيم غير مطرود، وإن شئت فيازدد

أما الحطيثة فقد نقل عنه فيها نقل من سيرته، كفر صريح بالإسلام وردة عنه واعتراض على بعض أحكامه (٢٤) وظل مع ذلك فحلاً من فحول الشعراء في صدر الإسلام.

وقد نظر الصحابة والتابعون وسلف الأمة إلى الشعر على أنه كلام يحتمل الخبيث والطيب كما مرّ فأنكروا الخبيث منه وبهرجوه، وفندوا أخطاء الشعراء وضلالهم ولكنهم لم يروا حاجة إلى تصنيف الشعراء أو الشعر، ولم يعمد أحد منهم - فيا نعلم - إلى ذلك ولا رآه أو حبّده. كما وجد من الزهاد من يجمع الشعر كله ويصنفه في مدونات ثم يُكَفَّرُ عن ذلك بنسخ عدد من المصاحف يضعها في المسجد كلما أتم كتاب شعر (٥٧).

ثم اتسع المحذور في الشعر حتى وصل في العصر العباسي إلى مصادمة صريحة للدين عند بعض الشعراء وفي بعض شعرهم ولم يكن علماء الإسلام وأهله بعيدين عن هذا التجاوز بل تابعوه وعرفوه، وكان النقد قد خلص من الانطباع المذاتي والرأي الشخصي وحل النظر الفاحص والتدقيق السليم والاستقراء الواعي محل التأثر الآني والشعور المختلط. ونخل النقاد الحصيلة الكاملة للشعر وعرضوها على مقياس النقد الفني. ووضع الأدب الأخلاقي موضع الرعاية والاهتهام واتضحت المحاذير الدينية وبينها العلماء وأنكروها.

وقد جاءت الأحكام على الشعر متبلورة موضوعية قَدَّرت طبيعة الإنسان

وأدركت حقيقة رغباته وميوله، وأثّر ذلك كله على موضوع الشعر فتسامحوا بالتشبيب لأنه كيا يقول ابن قتيبة (٢٦): قريب من النفوس لائط بالقلوب لما قد جعل الله في تركيب العباد من محبة الغزل و إلف النساء فليس يكاد أحد يخلو من أن يكون متعلقاً منه بسبب وضاربًا فيه بسهم، حلال أو حرام». وقبلوا ما ركب في طبيعة الإنسان من إثارة النفس لعاجل الدنيا على آجل الآخرة وأدركوا أهمية الباعث عليه والحافز إليه فقالوا (٢٧): لم يستدع شارد الشعر بمثل الماء الجاري والشرف العالي والمكان الحضر الخالي» وسأل عبد الملك بن مروان أرطأة بن سهية هل تقول الآن شعرًا؟ فقال: كيف أقول وأنا ما أشرب ولا أطرب ولا أغضب وإنها يكون الشعر بواحدة من هذه (٢٨٨). وهذه هي محفزات الشاعر في أغلب الحالات وهي دائمة مستمرة وأبدية كذلك.

ولكن سرعان ما واجه النقدَ الأدبي المتسامح الملتزم شعرٌ تجاوز حدود التسامح وأخذ في معان فكرية وسلوكية وعقائد وآراء مذهبية فيها بعض الصلف والتعقيد فاتخذ النقاد المسلمون منها موقفا وضح في شيئين :

الأول : إسقاط الشعر اللذي يخرج عن منهج السلوك الأدبي العام ويخدش أخلاق الأمة أو يسيء إلى دينها وثقافتها .

الثاني: الاعتراف بجودة الشعر وإن كان الشاعر غير مرضي الدين مع إيضاح ما في شعره من تجاوزات دينية أو فكرية ولم يشفع لرديء الشعر مضمونه الديني أو معناه الأخلاقي كها قال ابن قتيبة في شعر لبيد (٢٩).

مَا عَاتَبَ الْزَءَ الكَرِيمَ كَنَفْسِهِ وَالمَرَّءُ يُصْلِحُهُ الجَلِسسُ الصَّسالِحُ هذا وإن كان جيد المعنى والسبك فإنه قليل الماء والرونق. وقال في شعر آخر (٣٠):

# اسْتَأْسُرَ اللَّهُ بِالوَفَاءِ وبالحَمْ بِدِ وَوَلِسِي المَلاَمَسِةَ الرَّجُلاَ

«لا أعلم فيه شيئًا يستحسن وكذلك أشعار العلماء ليس فيها شيء جاء عن إسباح وسهولة كشعر الأصمعي وشعر الخليل». وفي مقابل هذين البيتين اللذين تضمنا أدبًا أخلاقيًّا وورعًا دينيًّا فلم يشفع لهما ذلك عند ابن قتيبة لتقصيرهما عن الجودة الفنية التي يجب أن تنهض بهما. أورد بيتين آخرين الأول للأعشى وهو قوله (٣١):

وكأس شربت عليم ليسذة وأخسرى تسداويت منها بها فقال كان الناس يستجيدون ذلك له حتى قال أبو نواس:

دع عنك لـومي فإن اللـوم إغراء وداون بالتي كانــت هي الـداء

فسلخه وزاد فيه معنى آخر واجتمع له به الحسن في صدره وعجزه، فللأعشى فضل السبق إليه ولأبي نواس فضل الزيادة فيه .

أما الأصمعي الورع التقي المتحرج الذي كان شديد الاحتراز لدينه ولا يتعرض لتفسير الكتاب أو السنة ، وكان إذا سئل عن شيء منها يقول تقول العرب معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة أي شيء هو (٣٣). إلا أنه حكم على أن الشعر إذا أدخلته في باب الخير لان (٣٣). ألا ترى حسان علا في الجاهلية والإسلام فليًا دخل في باب الخير من مراثي النبي وهزة وجعفر وغيرهم لان شعره؟! ، وطريق الشعر هو طريق شعر الفحول مثل امرى القيس وزهير والنابغة من صفات الديار والرحل والهجاء والمديح والتشبيب بالنساء وصفة الخمر والخيل والحروب والافتخار فإذا أدخلته في باب الخير لان. ويقول مرة أحرى الشعر نَكِدُ بائهُ بابُ الشّر (٤٣).

ويقول عن السيد الحميري: قبحه الله ما أسلكه لطريق الفحول لولا مذهبه

ولولا ما في شعره ما قدمت عليه أحدًا من طبقته ثم عاد إليه مرة أخرى ومدح شعره على السرغم من الاختسلاف البين بين الأصمعي والحميري في المذهب، فيقول: والله لولا ما في شعره من سب السلف لما تقدمه في طبقته أحد (٣٥٠). في حين كان النابغة الجعدي عنده ضعيفًا لينًا إذا أخذ في الشعر الصالح (٣٦٠). ولم يغض البعد عن الخير من شعر امرئ القيس فيقول عنه: وأجود الشعر ما صُدِقَ فيه وانتظم المعنى كقول امرئ القيس:

ألم ترياني كلها جئت طارقًا وجدت بها طيبًا وإن لم تطيب

وسئل عن بشار فقال: سلك طريقًا لم يسلكه أحد فانفرد به وأحسن فيه . ولولا أن أيامه تأخرت ـ كما يقـول ـ لما فضل عليه أحدًا من أهل طبقته . وفي رأيه أن شعر العباس بن الأحنف ما يؤتى من جودة المعنى لكنه سخيف اللفظ(٣٧).

هذا رأي الأصمعي وابن قتيبة وهما من سلف هذه الأمة لا يشك أحد في عقيدتها وزهدهما وحبها للإسلام وإعلاء شأنه إلا أن ذلك لم يجعلها يتجاهلان حقيقة جودة الشعر وإن كانا لا يقبلان موضوعه ولا يرضيها منهجه. إلا أنها لم ينكرا ذوق الناس وموضوعية النقد، ففضلا شعرًا وشعراء على أساس الاختيار الفني. وفي حكمها الذي مرّ دليل على الموقف الموضوعي وأهمية تحييد العاطفة عند الحكم في قضية النقد الفني للأدب.

وجاء بعد هذين الناقدين جيل من نقاد المسلمين تربى لديهم ذوق فني رائع وفكر إسلامي أصيل ونمو بلغ القمة في جانبيه المعرفي والمنهجي كها زاد هجوم الشعراء على كثير من المعاني التي أفرزتها حضارة العهد العباسي. وهي حضارة عربية اللسان إسلامية الملامح إنسانية المضمون صحبها ترف فكري عظيم، فغلب النظر والفلسفة على الطباع وانزلق على ألسنة بعض الشعراء شعر تجاوز حدود التسامح الديني واعترض الناس على خروجهم على الأدب العام

وتعرضهــم لذات الله أو تهوينهم من شأن المعتقـدات أو مبالغتهم فيها هــو بعيد عن الحياء والأدب كما نعمت ببذح مادي حفز فريقًا آخر من الشعراء على ضرب من اللهـو والتهور بالمجـون الفاضح والتهتـك الصريح بها يمجه الـذوق العربي ويحرمه الإسلام ومن كلا الفريقين كان هناك شعراء ملأوا الدنيا وشغلوا الناس (٣٨). وكان لا بد أن يتخذ النقد من شعرهم موقفًا يميز فيه الخبيث من الطيب. وقد فعل النقاد المسلمون ما يجب من الناحية الشرعية والعقدية وأحسنوا الدفاع عن ما يرون فيه خللاً عقديًّا، أو مجونًا كما أحسنوا بوضع الشعر موضعه من العلوم العامة، وتتبعوا بـذكاء ودقـة هفوات الشعـراء ونصوا على تجاوزاتهم ولكنّ ذلك لم يسقط الشعر ولا أبعد الشاعر عن دائرة الإسلام. وسنورد فيها يلي شيئًا من آراء النقاد المنهجيين قبل أن نناقش الرأي الآخر.

#### فترة النقد المنهجى:

كان النقد في العهد العباسي وما تلاه من عصور قد تجاوز مرحلة الذوق العام والانطباع الذاتي ودخل مرحلة الوعى التام "بالمفارقات الكبرى التي جدت في حياة الناس ولم ينس الناقد أنه يعاشر جيلًا يستمد ثقافته من كليلة ودمنة وعهد أردشير ويعرض عن الشعر العربي. . . ويؤمن بالثقافة المترجمة معتقدًا أنها الزاد الوحيد للمثقف حينشذ وعلى وعي شديد بأن الشعر نفسمه أصبح من نتاج غير العرب كما كان من نتاج العرب» (٣٩). . وعندما نتعمق المواقف النقدية لدى كبار النقاد. . . سنجد أن الإحساس بالتطور والتغير هو العامل الخفي في شحمذ هممهم للنقد يستوي في ذلك ابن قتيبة وابن طباطبا وقدامة والأمدي والقاضي الجرجاني وابن رشيق وعبدا لقاهر وابن شهيد وحازم القرطاجني وابن الأثير ، فإنك لا تجد واحدًا من هؤلاء إلا وهو يحس أن الشعر في أزمة وأنه يتقدم بآرائه لحلها»(٤٠).



وسنعد جزءًا من هـذه الأزمة التي وصفها الدكتور إحسان عباس في الفقرة الماضية الأزمة الدينية التي أوقعت النقد في إشكالية التجاوز عنها دون الوقوف على رأي النقاد المنهجيين فيها، وهم ـ أعنى النقاد ــ ممن لا يطعن في عقيدتهم ولا غيرتهم على الإسلام وانتمائهم لـ وانقطاعهم إليه وأول هؤلاء الناقد العظيم والقاضي التقى الورع الشاعر أبو الحسن على بن عبد العزيـز الجرجاني الذي لا يختلف اثنان على مكانته الدينية ومنهجيته في النقد وقد تصدى للدفاع عن أبي الطيب المتنبي فيها أخذ عليه في شعره بعامة وقد تعرض خاصة إلى غلوه في بعض ما يتعلق بالعقيدة فقال كلمته المشهورة التي فصل فيها بين جودة الشعر وما يعتقـد الشاعـر: «والعجب عمن ينقص أبـا الطيب، ويغض من شعره لأبيـات وجدها تدل على ضعف العقيدة وفساد المذهب في الديانة»(٤١). وأورد بيتين من الشعر يستشهد بها على ما يذهب إليه أحدهما يحتمل وجهًا آخر لا يمس العقيدة ولكنه قرئ خطأ فيها أعتقد، أما الآخر فهو واضح (٤٢) المعنى إلا أن ذلك لم يمنع القاضي من أن يبين الفارق بين جودة الشعر وعدم التزام الشاعر الجانب الشرعي، وأبي أن يربط بين جودة الشعر وصلاح العقيدة أو بطلانها. وكان الجرجاني قد وقف موقف الدفاع ونظر نظر القاضي إلى المسائل بعللها والأحكام ببيناتها فلم تدخل عنده قضية في قضية أخرى ثم يدلل على ما يذهب إليه بسنة الأمة قبله وإجماع الناس على من سبق أبا الطيب من الشعراء ويأخذ في مذهب القياس ويرى أن سلف الأمة أقر بشاعرية شعراء عليهم من المآخذ المدينية والأخلاقية أكشر مما على صاحبه بل إن الوثنية والكفر لم تنقص حق بعضهم عند أهل الإسلام ويعزز رأيه بالدليل فيقول:

"فلو كانت الديانة عارًا على الشعر وكان سوء الاعتقاد سببًا في تأخير الشاعر لـوجب أن يمحى اسم أبي نـواس من الـدواوين ويحذف ذكـره إذا عـدت الطبقات، ولكان أولاهم بذلك أهل الجاهلية، ومن تشهـد الأمة عليه بـالكفر ولوجب أن يكون كعب بن زهير وابن الزبعرى وأضرابها عمن تناول رسول الله على وعاب من أصحابه بُكماً خرسا وبكاء مفحمين ولكن الأمرين متباينان والدين بمعزل عن الشعر (٢٤٠). لكن ذلك التسويغ ليس معناه الإقرار، ونعيذ علماء الأمة وسلفها الصالح أن يقروا ما يخدش العقيدة. ولكنه موقف يبين الفارق، وينكر هذا الانحراف ويلوم الشاعر عليه ويخطئه فعبد القاهر ينص في أسرار البلاغة على ذلك صراحة عندما أورد البيت السابق فيقول عما كأنه يدخل في هذا الجنس قول المتنبى:

يترشفن مسن فمسي رشفسات هنّ فيسه أحلى من التسوحيسد

ثم يعلق على البيت قائلاً: وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعته شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل والعبث من الجد ويتغزل بهذا الجنس (٤٤). وكذلك يكون رأي الصولي عندما يقول: «ما ظننت أن كفرًا ينقص من شعر، وأن إيانًا يزيد فيه (٥٤).

فالفصل هنا واضح وحكم من هن ل أو زاغ عن العقيدة جلي ولم يهادنه أسلافنا أو يستريبوا في فسقه ، لكن الاختلاف كنان على حكم التجاوز لا تجويزه . وحتى نزيد علياء هذه الأمة إنصافًا نورد امتعاض الثعالبي رحمه الله من تساهل الشعراء بالمعتقد إذ يقول عندما عرض للبيت المذكور آنفا: "على أن الديانة ليست عارًا على الشعراء ولا سوء الأدب سببًا لتأخير الشاعر ولكنه للإسلام حقه من الإجلال الذي لا يسوغ الإخلال به قولاً وفعلاً ونظاً ونثرًا (٢١) . فقد تابع الثعالبي الجرجاني بالحكم الفني وفصل بين الشعر والمعتقد إلا أنه شفع ذلك الرأي باستهجانه وتقبيحه له وعظم حق الإسلام ولم يسمح أن يخل الشاعر أو الناثر بآدابه المرعية . أما الوحيد فقد نظر في هذا البيت :

وعيرتف أنك مين هميه وأنسك في نصيره تسرفل



فقال: أحسب أن المتنبي كان محتاجًا إلى أن يدرس شيئًا من التوحيد فينقبض عن مثل هذه الألفاظ ويعلم ما يجب أن يذكر الله سبحانه به (٤٧). كذلك يفعل ابن وكيع التنيسي عندما سمع قول الشاعر:

يا أيها الملك المصفى جوهــــرًا من ذات ذي الملكـوت أسمى من سها نور تظاهـر فيك الاهـــوتيه فتكـاد تعلـم علــم ما لن يعلما

فقال: هـذا مدح متجاوز، وفيه قلة ورع وترك للتحفظ لأنه جعله ذات الباري وذكر أنه حلّ فيه نور إلهي «(٤٨). وعندما عرض لقول الشاعر أيضًا:

أي عظيم أتقي أي محمل أرتقي وكل ما قد خلق الله وما لم يخمل قد علق الله محتقر في مفرقي عنقر في مفرقي

قال هذا مما لا أحب إثباته في ديوانه لخروجه عن وجه الكبر إلى حد الكفر(٤٩).

أطلت في سرد أقوال نقادنا الأولين وإيراد آرائهم في قضية خروج الشاعر أو الناثر عن أدب الإسلام وإشكالية تجاوزه ما يجب أن يقف عنده في أمر الدين وبعده في بعض الأحيان عباً يمكن السكوت عليه وأن شعراء العربية في عصورها جميعها أخذ عليهم مآخذ دينية وعقدية وقد أدرك الناس التجاوز لحدود الإسلام عند بعض الشعراء فانصب نقدهم على الخروج والمآخذ فيهرجوها وخطأوا الشاعر فيها، وأبقوا الشعر بجملته في دائرة أدب الأمة والشاعر بها صح من دينه في محيط الإسلام.

وكل ما مضى معلوم مقرر في تاريخنا النقدي وموروثنا الثقافي وليس غرض سرده في هذا الباب إلا من قبيل الاستئناس به لأن في ذلك قدوة لنا نحن اليوم

عندما نواجه الحال نفسها والأدب ذاته الذي نراه قد تجاوز ما نريد له الوقوف عنده. فلا يلجأ الاجتهاد عند بعض المجتهدين في العصر الحاضر إلى ضرب من البعد عن سنة الماضين والإقدام على عمل قد يكون الضرر منه أعظم من تساهل الشعراء بالالتزام الديني الذي يطالبون به اليوم.

## الأدب الإسلامي:

بعد أن أخذ البحث هذه المساحة من الزمن مع الماضي ونقاده وجلا أمام القاري المعاصر موقفهم ونظر في حكمهم على قضية يهتم بها الحاضر الاهتهام كله يعود إلى واقع الحال اليوم والموقف من الأدب العربي المعاصر وينظر إليه وفيه ليبحث عن هوية الثقافة العربية الإسلامية في هذا الزمن . والأدب جزء منها بل هو الجزء الأهم فيها وسيحاول طرح شيء من الاجتهاد في حدود الممكن من الجهد في ضوء ما يتاح من مصادر المعرفة . والكل يعلم أننا نحن العرب المسلمين مرزنا بمراحل ثلاث أو لنقل مؤثرات ثلاثة منذ أول هذا القرن :

الأول: قيام الحرب العالمية الأولى وما تمخضت عنه من أحداث غيرت مجرى التاريخ بل حددت المستقبل البشري حتى اليوم، ونهايتها كها يعلم الجميع بالنسبة للعرب والمسلمين اتصال مباشر بالغرب وثقافته وأدبه وهو اتصال غير متكافئ وليس محايدًا بل منقادًا بالقوة إلى أحضان المنتصرين فيها إذ أصبحت البلاد العربية والإسلامية مستعمرة غربية تتعرض لكل وسائل التأثير والاستلاب الذي لا بد منه لحضارة عانت أعراض الشيخوخة فانتهت بالهزيمة . ولم يمض عقدان من الزمان حتى ظهرت بوادر الاكتساب في الشعر العربي في العراق وفي غيره من البلاد العسربية ودخلت فنون أخرى من الأدب من أوسع الأبواب كالقصة والرواية ووجدت مكانًا خاليًا فتمكنت .

الثاني: بعد الحرب العالمية الثانية دخل مؤثر قوي جاءت بــه أمريكــا



بحضارتها الشابة وقدرتها العسكرية مع ما تميز به النمط الأمريكي من عامل جذب اختلف إلى حد بعيد عها عهده العرب والمسلمون من أدبيات الحضارة الغربية الاستعهارية فأضاف دخول أمريكا إلى العالم القديم عامل جذب نحوها جعل قوة حضارة الدنيا الجديدة كها نسميها مقبولة واكتشافها عبب مع ما ترفع من شعار الحرية الفكرية والدينية فتأثرت الثقافة العربية الإسلامية تأثرًا كبيرًا.

الثالث: صحب العاملين السابقين عامل ثالث لم يكن أقل خطرًا على الثقافة العربية الإسلامية من العاملين السابقين ألا وهو تعلق أغلب الأنظمة العربية والإسلامية بالتصورات الماركسية والاشتراكية في حقب الستينات الميلادية وما تلاه من قيام أنظمة تسلطية مستبدة في البلاد العربية والإسلامية قائمة على التزام ــ أيدولوجي ـ ومبادئ عقدية ملزمة وملتزمة بالتطبيق القسرى نتلك المبادئ الطارئة التي لا تقبل التأثير البطيء الهادي ولا الحرية الجدلية في التطبيق التي كانت هي سمة العاملين الأولين، فتعرض الأدب العربي للتسخير الدعائي عند بعض الشعراء والأدباء وعددهم قليل \_ أي عدد الذين انجـذبوا إلى ذلك البريق الطارئ \_ إذا قيس بأدباء العربية وشعرائها الذين صمدوا أمام التحدي الحضاري المتوجه بكل قوته وقدرته إلى التغيير والتأثير. ولكن المتابع لا ينكر ما لقيت هذه القلة التي استجابت للمتغيرات من اهتمام مبالغ فيمه وانتشار واسع فلمعت أسماء تعد على أصابع اليد الواحدة وشهرت بالشعر وأسماء مثل ذلك عرفت بالقصة والمقالة والرواية وفنون الأدب الحديث الأخرى(٥١). وظهر للناظر المتسرع وكأن هـذه الفئة القليلة هي كل من في الساحة الأدبية وكأن الأدب العربي قمد تخلي عن مكانته لهذه الفئة أو تلك وقد أحس الناس أنهم يعيشون مرحلة تغيير جذري في الفكر والشعر والأدب والحياة، وعن هذا الإحساس نشأ شعور بالتأزم لـدي بعض الغُيُر على ثقافة الأمة وموروثها الفكري الأصيل فدفع بهم التأزم النفسي إلى ضرورة الاستجابة للتحمدي أو بمعنى أقرب إلى وصف

الواقع برد الفعل المتجاوب مع تيارات التأثر والتأثير وأصبح هدف التجاوب المنفعل هو الإبقاء على الأدب التقليدي بشكله ومضمونه. وهنا بدأ طرح ما يسمى أسْلَمَة العلوم وتأصيل المنهج وهمو طرح جماد عنمد بعض المجتهمدين ومتردد حائر عند فئـة أخرى. وقد بدأت الآراء تنشعب عنـد ذلك وتناقش مبدأ فكرة أسلمة العلوم - والأدب جزء منها - ولكن هذه المناقشة كانت غير واضحة الأهداف ولا متسقة المنهج ولهذا لم تثمر شيئًا إلا ما يخص الأدب؛ لأن عامة المثقفين من أبناء الأمة أعرضوا عن متابعة المذاهب الطارئة فكان إعراضهم دعماً للأدب الأصيل والتزامًا به في مضمونه وشكله فشدوا أزر التيار المحافظ وزادوا سواد أتباعه بينها كانت وسائل الإعلام ودوائر النشر تدفع الفئة الأولى وتصقل مواهبهم وتنشر إنتاجهم الأدبي على الرغم من رفض الذوق العربي لأشكال الأدب الحادث ومضامينه التجديدية والتغريبية، وقد وصف أحد الباحثين بأن عامة المثقفين العرب أعرضوا عن الأدب الحادث وهم بإعراضهم كما يقول: « يعززون الأفكار الخاصة بالماضي العربي ويرون المناهج المثالية في واحدة أو أخرى من الفترات السلفية وفي الفترة المبكرة من التاريخ الإسلامي على وجمه الخصوص. . لأنها تعتبر متأصلة في الثقافة العربية حيث تستقر الأصالة الثقافية الحقيقية التي تمنح العرب قوتهم وعظمتهم التاريخية وقد أصبحت إعادة تخليق هذا الماضي ومؤسساته في المجتمع العربي المعاصر قيمة يستحق أن تعاش كما تستحق الموت في سبيلها وفي إطار هـذا الإدراك فإن الثقافة العربيـة يتزايـد اعتبارها مكتفية بذاتها وعلى ثقة من أصالتها»(٥٢).

في حين يرى باحث آخر أن القوة التي عبر بها رد الفعل الإسلامي عن نفسه تتناسب مع قوة صدمة التحديث الفجائية واتساع الخطو والحجم الذي انفتحت به الأسواق العربية والحياة العربية أمام الفيض الغامر من المشروعات، والناس والأفكار والأدوات التكنولوجية وقد تسبب جميعها في تصدع جوهري

للبنى الاجتماعية (٥٣).

بعد هذه التوطئة يدخل البحث إلى الشق الثاني من الموضوع وهو مصطلح الأدب الإسلامي الذي بدأ التفكير فيه منذ اثنى عشر عامًا ١٤٠١هــ ١٩٨١م ثم بدأ رسميًّا منذ سبع سنوات أي عندما اجتمع نخبة من الأدباء والشعراء ودارسو الأدب وبعض أساتذة الجامعات العربية والإسلامية عام ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م. وأنشأوا رابطة الأدب الإسلامي. وقد سبق قيام هذه الرابطة دراسات واجتهاعات وندوات علمية كانت عن الأدب العبربي الإسلامي وعن واقعمه وحاضره وما أصابه من تراجع، وضعف أمام موجات من التوجه إلى التحديث والانجذاب إلى أدب الحضارات المعاصرة لا سيها الغربية منها وهو واقع يبعث قلق الغُيُّر على مستقبل الأمة وثقافتها، كما أنه حافز قوي أيضًا على البحث عما يمكن أن يتخذ للتجاوب مع الواقع المعاصر. ولأن هذه الدراسة تدرك نبل الأهداف وراء اجتهاد النخبة التي دعت إلى مصطلح إسلامي جديد للأدب، وتعرف حبها لخير الأمة العربية والإسلامية وتشاركها هذا الحب وتشعر بالنقص المذي يعيشم الإبداع في الأدب العربي اليموم فإنها ستبسط وجهمة النظمر الأخرى(٥٤). بعد أن تم استقراء صالح لوجهات نظر مؤيدة وتم الاطلاع على أغلب ما ألف في مضمار الأدب الإسلامي من بحوث ودراسات قام بها عدد من أهل الحماسة للأدب الإسلامي وطرح وجهات نظر تعبر عن إحساس متميز في أهمية هذا المصطلح وكان أغلب المشاركين في هذه الدراسات أساتذة كبار في علمهم وفضلهم.

وفكرة الأدب الإسلامي فكرة مشرقة للنظر العاطفي المتسرع. إلا أن هناك من المحاذير المستقبلية ما يجعل المرء يهتم فيها سوف يترتب على ذلك من نتائج ستحاول هذه الدراسة بيانها فيها يأتي من صفحات، لأن حبنا للإسلام وانتهاءنا

لمنهجه المستقيم يجعل الإنسان يكرر النظر ويعيمد الدراسة قبل أن يقدم على أمر له ما بعده فيها يخص الأدب الإسلامي. والشاعر يقول:

تبين أعقاب الأمور إذا مضت وتقبل أشباها عليك نحورها

ونحور الاحتمالات المتوقعة في قضية أسلمة الأدب كثيرة متشابهة لكن أعقابها خفية غامضة. والمسلمون منذ مطلع هذا القرن الميلادي الذي نعيش آخره تقبل عليهم النحور متشابهة بل ربها جـذابـة واعـدة في تصورهم ثم لا تكـاد تنجلي عنهم حتى تصلهم الأعقاب ويتبين لهم ما لم يكن في حسبانهم قبل ذلك.

وتقسيم الأدب إلى إسلامي وغير إسلامي واحدة من هذه القضايا المتشابهات، ويجب أن تتسع صدور المهتمين بالأدب وأسلمت إلى طرح احتمالات عدة يفترض بعضها فشل التجربة ويفترض البعض الثاني رد الفعل لدى الآخرين ويفترض البعض الثالث احتمالات النجاح إن وجدت(٥٥). وسيحاول البحث دراسة ذلك كله في محاولة متجردة من العواطف التي كنا نقبل بها النحور المتشابهات ثم نبكي بها عنــد العواقب المتنكبات. فإذا رجع أو حتى غلب على الظن أن في ذلك ما ينفع ويقـوى بــه الأدب الإســـلامي، وجب أن يطرح مصطلح الأدب الإسـلامي ومنهجه ووجب على كـل مسلم أن يتبعه وألا يحبدعنه.

و إن كان الأمر يوحي بعكس ذلك وجب الابتعاد والحذر منه.

وأول ما يطرح للمناقشة :

أسلمة الأدب:

لقد تحدثت عن أسلمة الأدب بحوث كثيرة ونسدوات عمدة وألفت في ذلك كتب بلغت العشرات اطلع الباحث عليها أو على أغلبهـا وكان أفضل ما اطلع



عليه أربعة ، هي القمة في التنظير للمصطلح الجديد للأدب الإسلامي وقد جاء اعتهاد البحث عليها لأنها حملت أسلوبًا بيانيًا مشرقًا لا يستطيع المرء معه إلا أن يقدر جهود مؤلفيها ويدعو لهم بالتوفيق . إلا أنه لا بد من الابتعاد قليلاً عن تأجج العاطفة لينظر الأديب المسلم في شيء من التروي إلى ما يمكن أن يترتب على هذه النظرة العاطفية . وهذه الكتب هي : منهج الفن الإسلامي للاستاذ محمد قطب، ومدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي للدكتور عهاد الدين خليل . ومقدمة في الأدب الإسلامي ، للدكتور مصطفى عليان ، ومقدمة لنظرية الأدب الإسلامي ، للدكتور عبد الباسط بدر .

وقد حشد هـولاء المؤلفون ـ ومن شاركهم رأيهم ـ كمّا ضحمًا من الآراء والنظريات وشرقوا وغربوا بحثًا عن آراء انتقائية جيدة لكل عمل يستشف منه طعم الإيمان حتى لو كان مؤلف العمل على غير دين الإسلام فوصفوا شعرهم ونثرهم بأنه أدب فيه ملمح إسلامي وإيماني خالد(٢٥).

وهذا الفصل من البحث سيكون محكومًا سلفًا بأطر دعاة مصطلح الأدب الإسلامي وأطروحاتهم التي أشير إليها قبل قليل بصفتها هي الباعث على هذه الدراسة وستكون آراؤهم التي طرحوها هي محور النقاش. وهي آراء كثيرة منها آراء متميزة لا يمكن إلا أن يقف الباحث أمامها بشيء من التقدير والاحترام. ثم البحث عن سبب معقول دفع هؤلاء إلى المحاولة الجادة في تأطير منهج جديد للأدب في هذا الوقت بالذات وقد اتضح أن جميع الأطروحات والنظريات تتفق عندهم على معنى واحد هو الخوف من الحضارات المعاصرة والشعور بالضعف أمام قوة الجذب الهائل الذي يرون مجتمعاتهم الإسلامية تقبل عليه على حد ما يقول النص التالى(٥٧):

«لا يخفى على أحد أن العصر الحديث قد حمل إلى العالم الإسلامي أحداثًا

كثيرة معظمها قاتم وموجع ولكنه حمل أيضًا هزة فتحت العيون على قضايا مهمة وحاجات ملحة . . . فالحصار الهائل الذي يعاني منه المسلمون جعل أطراقًا كثيرة في حياتهم تخرج عن المنهج الذي يريدونه سواء في الفكر أو الاقتصاد أو السياسة أو الفنون أو الأدب . . . وقد كان الأدب واحدًا من هذه الميادين ، إذ تحول قسط وافر منه في عصرنا الحديث إلى مواكبة تيارات ونظريات شتى ، وتطوع في معركة سلخ المجتمع الإسلامي من عقيدته وصار ظلاً لمذاهب أدبية وفكرية شرقية وغربية » .

إذن محاولة الخروج من الحصارالهائل كها ورد في النص هو بعض أسباب هذا المنحى الجديد في الأدب وهو أمر مشاهد وحقيقة واقعة. والشعور عند عدد من المسلمين بهذا الواقع أو الحصار كها سهاه النص جعلهم يبحثون عن غرج (٥٨) وهم تحت التأثير النفسي بسيطرة الحصارالهائل من الحضارات الغربية. والباحث عن الخلاص الآني لما يواجه من صعوبات لن يتمعن كثيرًا بالعواقب البعيدة النتائج المتوقعة لما يقوم به من عمل بل سيكون همه المخرج من الحصار وحسبه ذلك. وهذا الاجتهاد غير مسلم به فليس البحث عن غرج من الواقع هو الحل الأمثل بل قد تكون المواجهة هي الأولى أو الانتظار لموقت المناسب أو حتى المهادنة عند الضرورة هي الأصلح.

وهناك سبب آخر ردده دعاة المصطلح الإسلامي وهو المجاراة والماثلة لما لدى الناس من نظريات وفلسفات فعز عليهم ألا يكون للإسلام في أدبه مثلها للقوم في آدابهم، يقول أحد الداعين للمصطلح الجديد (٥٩): (إذا كان أدباء ونقاد المدرسة المادية، ونحو المادية قد طرحوا نظرياتهم بهذا الخصوص أفلا يتحتم على الأدباء الإسلاميين أن يدلوا بدلوهم).

ويقول آخر<sup>(٦٠)</sup>:

(فيقال: أدب إسلامي على نحو ما قيل أدب وجودي وأدب اشتراكي وفي



الحقيقة لم تعد هذه القضية في حاجة إلى جهد كبير الإثباتها، فالأيدول وجيات التي ظهرت في الغرب وما زالت تظهر بين حين وآخر صنعت إطارًا أدبيًا خاصًا بها وأنشأت مصطلحها الأدبي دون عوائق تذكر، وقد تقبل النقد أطرها وأجاز مصطلحاتها ودرسها دراسة وافية).

وقد اعتمدت النصوص السابقة على ما في الغرب وأشارت إليه وجعلته مبررًا لقيام مصطلح أدب إسلامي. فإذا وجد في العالم أدب وجودي واشتراكي فإن ذلك مشجع على مجاراته أو الاستئناس به بينها محور الجدل في أغلب آرائهم يحذر من الاقتداء بالغرب أو الشرق ويعيب الأدباء المسلمين أو العرب الدين قلدوا الثقافات الغربية أو الشرقية وانبهروا ببريقها ويعدون ذلك نقصًا في الدين وطعنًا في الأدب، ولكنهم لم يستطيعوا تجاهل ما يحدث في الغرب والشرق فجاءت آراؤهم مملوءة باقتباسات من الشرق والغرب تؤيد ما يذهبون إليه وأنه موجود في العالم المعاصر وأن الأدباء الغربين والشرقيين يأخذون به ويفعلونه.

ونحن نختلف مع دعاة مصطلح الأدب الإسلامي الجديد ونقول: إنه لا يجب علينا أن نعمل ما تعمل الأمم الأخرى، ولا يتحتم علينا أن نقتدي بهم، فإذا كانت لهم نظريات مادية ونحو مادية كها يقول النص السابق، فإنه ليس من الحزم أن نلغي شمولية الإسلام وتسامحه حتى نجاري القوم في مادياتهم. فالمجتمعات الإسلامية تؤمن بأن الإسلام عامل حاسم في حياتها حتى يومنا هذا وفي الوقت نفسه فإنه لا يوجد هذا الإيهان عند أهل تلك المبادئ المادية. ولا يمكن المقارنة بين مجتمعاتنا وتلك المجتمعات إلا إذا صدق الناس بعض آراء رواد مصطلح الأدب الإسلامي واعتقدوا بأن المجتمعات الإسلامية هي مجتمعات جاهلية منحرفة كها يقول النص التالي (۱۳): «وعمر بهاء الدين الأميري شاعر سوري مسلم. . . رقيق العاطفة في تعبيره عذوبة تعبر عن عذوبة روحه

وهو يحاول في هذا المجتمع الجاهلي المنحرف الذي تشتبك حياته بحياته وتصطدم مفاهيمه بمفاهيمه . . يحاول أن يعيش مسلم بقدر ما تطيق روحه » .

ولا شك أن هذا نص متجاوز، وغيره مثله كثير في نظريات كتّاب مصطلح الأدب الإسلامي التي اطلعت عليها ويكفي هذا النص غلوًا أنه حكم على المجتمعات الإسلامية بالجاهلية والانحراف دون تخصيص وعمم دون استثناء وهو تعميم خاطئ وتصور متوهم ولو كان أكثر حيطة أو ورعّا فوصف بعض الأنظمة مثلاً في العالم الإسلامي الحاضر بهذه الصفة أو وصفها كلها بذلك إذن لكان لقوله محمل والتمس له فيه عذر ولزلته خرج، أما أن يصف المجتمعات لكان لقوله عمل أمرها كلها بالجاهلية دون استثناء فهذا حكم مردود وتسرع غير مقبول. وقد دفعه إلى هذا الحكم الشعور بالحصار الثقافي الغربي والتوجه الذهني الذي كانت نتيجته البحث عن غرج منه أي من الحصار والزعم بأن الأمة هالكة كما يقول في مكان آخر من كتابه: (كانت في نفسي أزمة كبيرة أزمة الشعور بالضياع الكامل في الحياة وعبث الجهد في هذه الحياة المفضية إلى الشعور بالضياع الكامل في الحياة وعبث الجهد في هذه الحياة المفضية إلى

ثم مسسرت بي دورات الليسسالي وانطسوى السحر السذي غشى خيسالي وإذا «بسسالحق» في الكسون بسدا لي وإذا النسساس جميمسا في ضسسلال مسا السذي يسرجون في دنيا السزوال أنسا والسوهم السذي يشغل بسالي في غد نذهب في طيات هاتيك الرمال ثم يمضي الكون في النيه المعمى لا يسالي

وقد زعم أن هذه الأبيات كانت تعبيرًا عن أزمة شك عصفت به في فترة من حياته وانتهت باليقين. إلا أن المرء يجد أثـر هذه الأزمـة لا يزال مـلازمًا لبعض الأطروحات التي تتفلت في ثنايا رؤياه للناس كما مر في نصه الأول وكما سيأتي في نص آخر. وقد تكون الأزمة قيد تحولت عنيده من الشك في الله إلى الشك في الناس وأعمالهم فجعل المجتمعات الإسلامية ضائعة ومعرضة غير مستفيدة من دينها أو إسلامها وفي هـذا الرأي مـا فيه مـن بعد عن المنهج العلمي والطـرح الفكري وفيه الخروج عن أسس المعرفة العامة بحال المجتمعات الاسلامية التي لم تخرج عن دينها. يقول الكاتب(٦٢): (وقد كان يخطر في حسى دائهًا أن العرب لم يستفيـدوا من القـرآن ولا من الإسلام في إنتـاجهم الفني). تلك خَطَراتٌ لا شك، ولكنها خَطِراتٌ لا يبعثها إلا الوهم الذي لا يرتكن إلى حقيقة الواقع، إذ كيف يصرح أديب مسلم في هـذا العصر بأن العـرب لم يستفيدوا من القـرآن ولا من الإسلام في إنتاجهم الفني، والكل يعلم أن الدراسات البلاغية جميعها والنصوص الأدبية والشعر منها خاصة إنها سخرت لخدمة القرآن والاستفادة من بلاغته وإعجازه في تطور الأساليب العربية الفنية منذ أن بدأت الحرب الهجائية بين المسلمين في المدينة المنورة ومشركي قريش حتى استقرت النظريات الحقيقية للإعجاز القرآني. وملثت المكتبة العربية الإسلامية بالكتب التي كان محورها بلاغـة القرآن وشواهـد الشعر العربي ومـا تلا ذلك من دراسات فنيـة لنصوص مختارة من الأدب العربي والفن الشعري وكان إعجاز القرآن وأسرار البلاغة وغيرهما عشرات من الكتب قد اتخذت الإنتاج الفني مصدرًا من مصادر الارتواء الوجداني. أفيحق بعد هذا كله أن يزعم أحد من الناس بهذه الصراحة العارية أن العرب لم يستفيدوا من القرآن ولا من الإسلام في إنتاجهم الفني؟! . والغريب أن هذا الزاعم لم يكد يذهب أسطرًا بعدما قال جملته تلك حتى نقضها مستشهدًا بنص تداولته كتب الأدب وأحاديث السير. وهو أن العرب الوثنيين

فضلاً عن العرب المسلمين تأثروا بالقرآن واستفادوا منه ومنهم من قاده تأثره ذلك إلى الإسلام فيقول (٦٣): (فتلقوه - يعني القرآن - مأخوذين مبهورين، حتى الذين لم يسلموا منهم . يتجلى ذلك في حديث الوليد بن المغيرة الذي لم يسلم؟ قال: فهإذا أقول فيه؟ فوالله ما منكم رجل أعلم مني بالشعر، ولا برجزه ولا بقصيدة، ولا بأشعار الجن. والله ما يشبه الذي يقوله شيئًا من هذا. والله إن لقوله لحلاوة، وإنه ليحطم ما تحته وإنه ليعلو وما يعلى. كما يتجلى في كلام عمر حين أسلم: فلما سمعت القرآن رَقَّ له قلبي فبكيت، ودخلني الإسلام).

بأي القولين نأخذ أبقوله الذي يزعم أن العرب لم يستفيدوا من القرآن إلى اليوم أم بقوله الذي وافق ما كررته كتب الأدب وبيّنت إدراك العرب لإعجاز القرآن حتى المشركين منهم لم يحل شركهم وحربهم للدعوة وانصرافهم عن الإسلام بينهم وبين الاستفادة ذوقيًّا وفنيًّا من نص القرآن والتفاعل الوجداني به. ورأيه هذا لا ينقضه هذا البحث فحسب بل ينقضه رأي آخر لأحد كبار الداعين إلى مصطلح الأدب الإسلامي وهو يتفق معه في رؤاه ويوافقه في الأهداف والوسائل والغايات وقد وقف جهده على بيان سلامة الدعوة إلى المصطلح الجديد للأدب. وله في ذلك أكثر من كتاب يقول (١٤٦٤): (إن القرآن جاء لكي يخاطب كينونة الإنسان. . عقله وحسه وروحه وأعصابه ووجدانه وجسده وأحلامه ورؤاه ومن هنا انبعث من بين دفّتيّه آلاف الخريجين على مرّ العصور كلهم كانوا ذواقين وكلهم كانوا.

هؤلاء الآلاف الذين غابوا عند أحد رواد مصطلح الأدب الإسلامي حضروا عند رائد آخر في هذا المضهار وسبب الغياب والحضور عند كل منها هو تأجج العواطف التي يناقشون فيها قضية مصطلح الأدب الإسلامي وضبابية الفكرة التي يعريدونها، وسيرد فيها ينقل من أقوال بعضهم الخلط بين عواطف الإيهان

عند البشر وأخلاقيات الإنسان التي يفطر عليها. وهذا موضع للاستشهاد من متاب «مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي» ينقض رأي كتاب «منهج الفن الإسلامي» سنورده ونكتفي به هنا (٢٥٠): (لقيد انطلق الجرجاني والآميدي والقيرواني ومئات غيرهم من بين صفحات القرآن وراحوا من ثم يتجولون في معطيات الشعر والنشر والفنون بعد أن علمهم كتاب الله الكثير من أسرار البلاغة والبيان وطرق الأداء والتعبير ومقاييس التذوق والنقد وأساليب الإبداع والجال).

يخلص الأمر إلى أن التضارب الذي يراه المتابع لهذه الآراء لا يصعب تفسيره لأن انبعاث فكرة مصطلح الأدب الإسلامي كان الدافع إليها الخوف من المستقبل والريب في الحاضر والشك في الواقع الإسلامي المعاصر وهذه العوامل الثلاثة أو أحدها إذا تمكن من نفس الإنسان دفعه إلى العمل للخلاص، ولكنه يبقى مدخولاً بالخوف والشك فتضيق أمام عينيه مسالك النظر وتحاصره رغبة السلامة فيقع في دائرة الضيق حتى لا يجد متسعًا في الأرض يؤمن خوفه كها قال الشاعر:

رأيت بسلاد الله وهي عريض على الخائف المذعور كفة حابل ورؤية المجتهدين في تصنيف أدب الأمة الإسلامية سإلى إسلامي وغير إسلامي - رؤية من يعيشون في كفة حابل الخوف في هذا العصر، وهم على حق في تخوفهم وبحثهم عن المخرج إلا أنهم ليسوا على حق بارتكاب الخطأ من أجل البحث عن مظنة الصواب وإن كان لسان حالهم ينطق بمعنى الشاعر الإسلامي الأول:

على ظلم أهل الحق بالغدر والكفر وقد تركونا لانقر من الذعر

لقد أظهر الجور الولاة وأجمسوا وقد ضيقوا الدنيا علينا برحبها

لكن الخوف مبالغ فيه والحركة الإسلامية هي الظاهرة القوية في هذا الوقت وليس هناك سبب في التعجل والابتداع لأمر قد يكون له ما بعده، لا سبها إذا كان مما يمس بنيانًا كاملًا مضت الأمة عليه منذ نزل القرآن ولم تفرط فيه ولم تصنف على الرغم من المواجهة التي حدثت بين المسرفين على أنفسهم من الشعراء المسلمين الأولين وبين الملتزمين من النقاد الصالحين. فكان المخرج من معضلة عدم التزام الشاعر واضحًا عند القدامي من النقاد وهو تعيين الشعر الماجن أو الشاعر الفاسق ووصفه بمجونه وفسقه وتحديد الخروج على أدب الإسلام، ولم يجدوا في رؤاهم الإسلامية ضيقًا يدفع بهم إلى التهاس الأعذار والخروج بإجماع الأمة إلى التشتت والاختلاف والتصنيف الضيق الذي يدعو إليه مصطلح الأدب الإسلامي في هذا العصر.

أمر آخر ألمحت له النصوص التي نقلت عنهم وهو أنهم لا ينفكون يكررون الاقتسداء والاستئناس بتعدد مداهب الغرب والشرق في مناهج الأدب ومصطلحاته فيقولون (٢٦): قوإذا كان التاريخ الأدبي لم يعرف مصطلح الأدب الميتافية فيقولون (Metaphysical Literature) والمسعر الديني (Religious Verse) والمسعر الديني (Religious Drama) والمسعر الديني (Religious Drama)». وغاب عنهم أن الغناء والموسيقي جزء من الطقوس الدينية التي تمارس في الديانات الأخرى، وإذا وجدت فيها فهي لحاجة أهلها إلى ذلك، أما الإسلام فإن إباحة هذه الفنون فيه موضع خلاف بين المسلمين. وهذا يعيدنا مرة أخرى إلى الجدل القائم حول الاقتداء بالغرب أو عدم الاقتداء به وما أخذه دعاة مصطلح الأدب الإسلامي على أبناء لغتهم وجلدتهم هو أنهم يقلدون الغرب ويسعون وراءه في كل صغيرة وكبيرة ويجعلونه لهم قدوة ومثالاً. يقلدون الغرب ويسعون وراءه في كل صغيرة وكبيرة ويجعلونه لهم قدوة ومثالاً. فأين وجه الخلاف إذا عادوا هم إلى الغرب يقتدون به ويبررون دعوتهم إلى المصطلح الحديد في الأدب الإسلامي بها لدى الغرب من مصطلحات عائلة ولما المصطلح الحديد في الأدب الإسلامي بها لدى الغرب من مصطلحات عائلة ولما المصطلح الحديد في الأدب الإسلامي بها لدى الغرب من مصطلحات عائلة ولما

يتبع بالغرب من مناهج ومذاهب ولم يقفوا عند هذا، بل ذهبوا أبعد من ذلك حين وصفوا شعر النصارى الغربيين بأنه إسلامي وأن نقل ما لدى الغرب من شعر إسلامي أو إيهاني هو أمر مهم ومطلوب كها يقول أحدهم: «لقد فتح الأستاذ محمد قطب الباب على مصراعيه أمام النقاد والفنانين الإسلاميين وبدأ الطريق فاختار نهاذج من الأدب الإسلامي للشاعر الهندي طاغور، وللكاتب المسرعي الأيرلندي ج.م. سينج وعلى الأدباء والفنانين الإسلاميين أن يواصلوا المسري (١٧٥).

كها يردد رواد مصطلح الأدب الإسلامي في دفاعهم عن منهجهم الجديد كلمات ينقلونها عن الغربيين والشرقيين على غتلف مللهم ونحلهم ويصفونها بالقيم الإيهانية في مسرحية مركب بلا صياده (١٩٨٥). وقوله عن المسرحية نفسها: «نجد نموذجًا للأدب والفن اللذين ينبثقان عن تصور إيهاني للحياة والعالم والأشياء دون اعتساف . . . هذا الانبثاق العفوي للتصور الإيهاني الذي كثيرًا ما تقنا إليه في معطيات الإسلاميين الأدبية والفنية (١٩٩).

ربها يتقبل الناس منهم مثل هذه الإشارات إذ يصفون الإيهان والارتباط به . لأن الإيهان كلمة موجودة في الأديان جميعها لكن الذي يستحيل قبوله والتصديق به هو أن يتحول الإيهان عندهم إلى إسلام ويصبح شعر طاغور إسلاميًا ومسرحية سينج إسلامية وكذلك مسرحية «أليخاندرو كاسونا» إذا كان الأمر كذلك أي إذا أصبح هؤلاء الأدباء إسلاميين وأصبح شعوهم إسلاميًا فإن الأمر يحتاج إلى طرح السؤال الآي . ما المراد بمصطلح الأدب الإسلامي؟ هل هو النخل والانتقاء للآداب الإنسانية وتلمس ما فيها من بقايا إيهانية أو أخلاق إنسانية؟ ثم لماذا يُخرج الأدباء الذين ينتمون إلى الإسلام في الوقت الذي يدخل

فيه أدب أقوام لا يؤمنون به بل يحاربونه ويعتنقون أديانًا تحاربه وتضاده؟! .

إن الباحث يقع في معضلة الاختلاف والتوافق عند هـؤلاء، ومعضلة التهايز والاندماج ومعضلة البحث عما يراد بالمصطلح الإسلامي وهل الكاثوليكي الأيرلندي والإسباني والهندوكي وأضرابهم أصبحوا نهاذج للأدب الإسلامي في شعرهم ونثرهم؟!.

لماذا يرفضون الشعر والأدب الذي أنشأه شعراء وأدباء منا إن لم يكونوا ملتزمين في شعرهم وأدبهم؟ فإنهم لا يزالون في حوزة الإسلام وحظيرة الدين ولا يعلم عن أحد منهم أنه أعلن كفره وخروجه من الملة. ثم كيف نقبل أدب قوم لم يعرفوا الإسلام ولم يـــؤمنوا بــه ثم نصف بأنــه يحمل نهاذج إســـلامية؟ ونطــالب الأدبــاء المسلمين أن يحذو حذوهم.

إن بعض رواد مصطلح الأدب الإسلامي يندفعون بعواطف جياشة ويتلقطون النهاذج ويبحثون عن الأمثلة ويقفون أمام مشكلات مزدوجة ألزمتهم بها عملية النخل والانتقاء والغربلة للفكر البشري كله، وغفلوا عن معيار الأخلاق. فإذا وجدوا منه شيئًا مبثوثًا في الفكر الإنساني التقطوه وأشادوا به على أنه إيهاني مرة وإسلامي مرة أخرى ولم يذكروا قول النبي ﷺ في هذا السياق: ﴿إِنَّهَا بعثت لأتمم مكارم الأخلاق». فما عنمد طاغور وسينج وكاسونا وغيرهم لا يعد نهاذج إسلامية ولا إيهانيـة، وإنها يعد من الأخـلاق الطيبـة التي فطر الإنسـان عليها وجاءت الرسالات السهاوية تتم مكارمها. أما معيمار الإسلام فلا يسمح بهذا الادعاءالواسع الـذي يجعل عُبَّاد البقر وأهل التثليث إسلاميين في الـوقت الذي يخرج عن دائرة الإسلام أبناؤه وأهلمه إذا وجد أن بعض مضامين شعرهم وأدبهم لم تكن ملتزمة الالتزام الإسلامي الكامل. لقد بلغ الأمر ببعضهم من أجل تسويغ مصطلح الأدب الإسلامي أن يحول معنى نص أدبي عنـد بعض

الشعراء إلى فهم بعيد عن دلالته المباشرة، فقد أخذ قصيدة صلاح عبد الصبور «الناس في بلادي» وحللها حتى وصل إلى قوله:

وعند باب القبر قسام صحاحبي خليل حفي حضي مصطفى وحين مسد للسهاء ونسده المفتسول مساجت على عينيسه نظرة احتقسار فيساء على عينيسه نظرة احتقسار فيساء على عينيسه نظرة احتقسار فيساء على عينيسه نظارة احتقسار فيساء على عينيسه نظارة احتقسار على المناسبة على المنا

فقال في معنى هذا النص:

«ولا يكتفي الشاعر بعرض هذه الصورة القذرة، بل ينهي القصيدة بلقطة سريعة أشد كفرًا وقذارة. . فخليل الذي يرفع زنده متحديًا السياء ينظر أيضا باحتقار. . "(٧٠).

وهذا المقطع لا يحتمل إلا المعنى المباشر المعروف فقد وصف وفاة الشيخ مصطفى وقيام الناس على دفنه وفيهم حفيده خليل الذي مديديه إلى السماء على قبر جده داعيا له كها يفعل المسلمون.

والكاتب يعرف ما يقول الشاعر ويعرف عادات المسلمين في الدفن والصلاة وكيف يرفعون أيديهم عند قبور موتاهم داعين لهم بالمغفرة والرحمة. والشاعر وصف ما اعتاد الناس فعله لكن نتيجة الحكم المسبق على الشاعر جعلت الكاتب يتصور أن ذلك حين يأتي على لسان صلاح عبد الصبور فهو تحد للساء لا استمطار للرحمة على الميت:

وما لا نختلف مع الكاتب حوله هو أن جو القصيدة استهزاء بالدين وهي تحمل مقطعًا هو كفر بـلا جدال لكن الكـاتب تجاوزه واختـار مقطعًا يصـور الخشوع والدعاء للميت وجعل مد اليدين بالدعاء تحديًا للسماء.

# لماذا الاعتراض على مصطلح الأدب الإسلامي؟

الإجابة عن هذا السؤال تأتي من كتاب «مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي» الذي يوطئ له المؤلف بقوله: «هذا الكتاب دعوة إلى التنظير و إلى حوار يسبق التنظير حول عدد من المفهومات الأساسية والفرعية في ميدان الأدب، وذلك لإبراز الرؤية الإسلامية للأدب وتفصيل الحديث في مهمته، وصياغة الأصول الأولى للمقاييس والقواعد التي يأخذ بها الأدباء والنقاد والدارسون، فها الأدب الذي نريده لمجتمعاتنا الإسلامية؟ وما مهمته؟ وأين تقع القيم الفنية فيه؟ وما مقدار اهتمامنا به؟ وما المكانة التي سنعطيها للأدب في ساحاتنا العلمية؟ وكيف ننظر إليه وسط تطلعاتنا إلى التطور والتقدم؟ وكيف نتعامل مع الأجناس الأدبية المجديدة؟ وماذا نترك؟ (٧٢).

النص السابق بحمل موضع الخلاف ومنطلق الجدل حول مصطلح الأدب الإسلامي أو ما سوف الإسلامي الجديد وقد مل بأفكار متشابكة لما يراد بالأدب الإسلامي أو ما سوف يعنيه مصطلح الأدب الإسلامي. فهو تارة دعوة للتنظير ودعوة إلى حوار يسبق التنظير، وهو تارة أخرى تفصيل في مهمة الأدب وصياغة الأصول الأولى له، ثم

هو وضع للمقاييس والقواعد التي سيأخذ بها الأدباء والنقاد. أما سؤاله عن ماهية الأدب اللذي نريده، وما إلى ذلك من مواقف التساؤل المحيرة القول بأننا نضع بـدايات أولى وأصـولاً جديـدة للأدب فإنها تجعل المتـابع في حيرة لأنها لا اليوم، ذلك الموروث الذي بدأت طلائعه منذ بعث محمد علي إلى يومنا هذا، كل ذلك الإرث الأدبي الباذخ تجاهله السؤال وألغاه ولكنه لم يستطع الاستقلال عنه فحوّله إلى مادة للاجترار والنخل والانتقاء والتصنيف ضمن أطر المصطلح الجديد، فقد وجد دعاة مصطلح الأدب الإسلامي أن الإبداع ضمن المنهج الـذي حـددوه غير قـوي وأن المحـاولات المستميتـة التي قـام بها بعضهم دون مستوى التذوق الفني فعادوا إلى معين الأدب العربي الإسلامي فوجدوه زاخرًا برؤى بعثها الإسلام ولهج بها الشعراء العرب المسلمون عفو الخاطر في تمثيل إيماني صادق نشروه في شعرهم ونسقوه في مقاطع أدبهم بتأشر ذاتي غير مفروض وليس ملتزمَّا التزامًّا يحصره في أطر الأطروحات التنظيرية، فسلم أداؤهم من الجفاف، وتناغم مع عواطف الساحة والرحمة وتجاوب مع مكارم الأخلاق وفضائل الإسلام.

والسؤال الذي يطرحه دعاة مصطلح الأدب الإسلامي يثير مشكلات البداية أو يعلنها ويبحث عن أصول حادثة جديدة للأدب المطلوب، وكأن الساحة الأدبية خلو من البدايات والأصول الفنية، وكأنها الأمة الإسلامية لم توجد إلا اليوم أو أن الإسلام جاء توّا لنبحث عن أدب يناسبه ويوافقه.

وهنا يكون موضع الخلاف أو السؤال المنغلق في ذاته على الرغم من أن هذا الانغلاق لم يغب عن بال الداعين إلى مصطلح الأدب الإسلامي وقد تصدى لعرضه الدكتور عبد الباسط بدر في كتابه مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي(٧٣) تحت عنوانات شتى وبئه في صفحات الكتاب كله، مثل قوله في أحد فصول بحثه الذي قدمه لندوة الأدب الإسلامي: «الأدب الإسلامي بين أنصاره ومعارضيه» (٤٧) وهو طرح مرفوض في معناه وغير مقبول في مبناه ؛ لأن الأدب الإسلامي لا يرفضه مسلم ولا يعترض عليه. والأصلح وقد لجأ إلى هذا الطرح — أن يقول رأي دعاة مصطلح الأدب الإسلامي ورأي معارضي هذا المصطلح، وقد زاد الطين بلة بأن جعل نفسه الخصم والحكم في ذلك؛ إذ يقوم بطرح سؤال افتراضي مجرد ثم يجيب عنه من وجهة نظره هو وبتصور نظري مجرد أيضا، وفي سبيل حماسته التي نقدرها له ونحترمها، ذهب يجمع في بعض الصفحات بين النظريات والنهاذج كقوله: (٥٥) «إن الأدب ولد في أحضان العقيدة ونشأ في طبيعته حاجة للارتباط بها. فلها بدأ الأفراد والمجتمعات بالتحلل من العقيدة الدينية اتجهت تصوراتهم إلى عقائد بديلة كها رأينا». ثم يقول: «وقد شهدت الأمم النصرانية تحللاً قويًا من العقيدة في عصر النهضة الصناعية».

وفي صفحات أخرى يناقش نظريات الأدب على أنها نهاذج كقوله: "إن تنظير الأدب الإسلامي إنصاف للعقيدة الإسلامية، فالعقيدة متهمة عند المغرضين والمشككين بأنها لا تشجع الأدب لأنه يعتمد الخيال، والخيال في فهم القاصرين نوع من الكذب لا يرضاه الدين (٧٦).

وعلى الرغم من حشد الأدلة المقبولة على سلامة البحث عن مصطلح جديد للأدب ومسوغات هذا البحث والاحتراز الحصيف عند بعض المؤلفين الذين اطلعت على أعهالهم ومن أهمها وأكثرها حماسة كتاب الدكتور عبد الباسط بدر (مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي) إلا أن هذه الآراء تبقى اجتهادًا فرديًا ورأيًا شخصيًا يمثل وجهة نظر يسهل الرد عليها من الغُير على شمولية الإسلام وأدبه

وثقافته. ويسهل استغلالها من قبل الذين يتربصون بالمسلمين وبالأدب الإسلامي، ويسهل وصفها عند آخرين بأنها طائفية أدبية جديدة ويسهل مقابلتها بشبيه سابق نال حظًا سيئًا ونقدًا لاذعًا وهو لويس شيخو في كتابه شعراء النصرانية.

ويسهل التوريط الإيجابي لهذا المصطلح حتى يحشر في زاوية ضيقة ثم يحاكم على أنه نموذج للأدب الإسلامي. ويسهل أشياء وأشياء كثيرة لم تخطر على بال دعاة مصطلح الأدب الإسلامي ولا على بال معدّ هذا البحث ولكن الأمر لا يزال في دائرة النقاش وفي مخاض التجربة ولعل وجهة نظر أخرى مثل هذا البحث تظهر ولو جزءًا يسيرًا لما قد يكون عليه الرأي الآخر حتى و إن كانت هذه الوجهة لا تختلف في الغاية التي يسعى إليها دعاة مصطلح الأدب الإسلامي وإنها تختلف في الوسائل التي تحقق تلك الغاية.

وقد نطلب من المتحمسين إلى المصطلح الجديد النظر في النقاط الآتية والمراجعة الواعية على ضوئها:

١- نؤمن أنه لا مشاحة في الإصلاح لو كان هذا المصلح الحادث مبنيًا على
 دراسة للأدب قائمة على وضوح في الرؤية يمكن أن يصنف بعد استقرائه
 هذا التصنيف ويطلق عليه هذا الاصطلاح إذ لا مشاحة في ذلك.

وليس هناك حاجة تدعو لتحوير المصطلح أو تغييره أو تخصيصه فيها لو كان مصطلحا مجردا تعارفه الناس، فها بالك إذا كان هذا المصطلح يخصص عموم الإسلام لصالح أدب يتوقع حدوثه أو ينظر له قبل أن يوجد على أرض الواقع؟

إن الإسلام معنى شامل للحياة كلها وإضافة صفة الإسلام إلى جزء من
 مناهج الحياة أو نشاط فكري، وتعريفه به يحرر الأجزاء الأخرى منه،
 ويسلبها هويتها ويجردها من انتهائها ويدفعها إلى أن تنصرف للبحث عن

صفة أخرى ترضاها أو تتضمنها غير صفة الإسلام. وهذا لن يكون في صالح الأدب ولا في صالح الإسلام.

- إن الصفة تابعة للموصوف كها يقول النحويون وعندما يصف بعض النقاد أدبًا ما بأنه اشتراكي أو وجودي أو ماركسي . . إلخ فإن ذلك استقراء للأدب ووصف له بعد وجوده ، وهو رأي نقدي تابع للعمل غير سابق عليه وليس تصورًا لما يمكن أن يوجد . أما ما يسمى بمصطلح الأدب الإسلامي أو ما يمكن أن يوصف بهذه الصفة فإنه لم يوجد حتى الآن ، ودعاته يخططون لإحداث شيء وإيجاده ويضعون أطرًا فارغة لتملأ بعد ذلك بها ينطبق من أوصاف ، وعندما يحدد أدب ويقنن فإن ذلك التحديد يخضعه للتأطير القسري ويحد من قدرات الأديب ويلزمه بتصور مسبق ويضيِّق عليه دائرة الإبداع في شكل إلزامي تفرضه إرادة مسبقة للعمل الفني وهنا تحدث إشكالية التقنين وما يتبعها من تقريرية الأداء وصرامة الالتزام .
- ٤ المفروض أن يكون العكس أي أننا يجب أن نصنف الأدب الماجن والفاسق والمكشوف ونحدده ونحصره ونضيق عليه ونسميه باسمه فيبقى الحجر والحصر للأدب المرفوض دينيًا ويبقى الشمول والانطلاق للأدب العربي الإسلامي دون تعليق لافتة الإسلام عليه لتكون القاعدة العريضة للأدب العام الذي لا يحصر ولا يقنن.
- إن دعاة مصطلح الأدب الإسلامي قد مضى على نشاطهم عشر سنوات كلها حماسة وعمل دائب للتنظير وتبنت جامعات كبيرة الفكرة وعقدت مؤتمرات لها أيضًا وألفت كتب لا بأس بعددها وقامت دراسات عليها لكن أغلب أعالها وأهم نشاطاتها انصب على التنظير ولم يخط خطوة ناجحة أو مبشرة بنجاح في الجانب الإبداعي.

 ٦ کل ما اطلعت علیه من کتب و بحوث و عاضرات ومقابلات صحفیة عما تناولت الأدب الإسسلامي تحدثت من منطلق عساطفي يقدر ويحترم وإن لم يقدم حجة مقبولة إسلاميًّا ولا مبررًا دينًا، ولا اقتداء بأحد من سلف الأمة ولا جماعة المسلمين بل إن أكشر تلك الدراسات انضباطًا في التقنين هي دراسة الأستاذ محمد قطب «منهج الفن الإسلامي»، ودراسة الدكتور عهاد المدين خليل، وفي هماتين الممدراستين مصداق لحديث رسول الله ﷺ لتتبعن سنن من كان قبلكم حذوَ القُذَّةِ بالقُذَّةِ حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه»، فقد استدلا على ما يذهبان إليه من تقسيم الأدب إلى ديني وغير ديني بها فعل الغربيون والشرقيون فأورد الأستــاذ محمد قطب طاغور مثلاً شرقيًا والراكسبون في البحر RIDERS to the sea للكاتب الأيرلندي Jim Sunig مثلاً غربيًّا ثم ذكر الكاتب الأستاذ قطب أنه أورد المسرحية « لأنها تحمل طابعًا نصرانيًا واضحًا شديد الوضوح بمقدار وضوح الهندوكية عند طاغور». ومثل ذلك مسرحية مركب بـلا صياد لكاسونا التي استشهد بها الدكتور عماد الدين خليل.

والفارق بين الإسلام والنصرانية لا يخفى عليهها، لكن بحثهها عها يسوغ رأيها ألجأهما إلى المقارنية وأنساهما التحذير من الاقتداء بغير المسلمين في أمر المدين لا سبها أننا نعلم أن النصرانية قد فصلت أمر الحياة عن أمر الآخرة في حين أن الديانات الشرقية ومنها الهندوكية تهتم بالروح وتسرف بساهتهامها حتى الفناء. وليس ذلك من شأن الإسلام في شيء، لأن المسلمين يعتقدون شمولية الإسلام للدنيا والآخرة.

٧- تتصف بعض النظريات التي طرحت للأدب الإسلامي بالبعد عن
 الحس الأدبي وتوغل بالسذاجة المتناهية وتسرف في حسن الظن ولو
 اتبعت ـ لاسمح الله ـ لباءت المحاولة بالفشل الذريع بل لأصبحت نكتاً

وأقاصيص سمر، وهذا النص مثال أقتطفه من نظرية الأدب الإسلامي للأستاذ الدكتور على مصطفى يقول(٧٧):

"إنها يصورون سهاحة الإسلام - يقصد الشعراء - ويسره فبمشروعية التيمم ورخصته عوضًا عن الماء لكي يغرس في نفس المؤمن غريزة الطاعة والانقياد لله عنز وجل خالقه ومعبوده. وفي أركان الصلاة يصور الغاية التشريعية منها فهي تصل العبد بربه خس مرات في اليوم والليلة لكي يجدد العهد مع ربه في أوقات متفاوتة وينزع نفسه من أثقال المادة والحياة في اليوم خس مرات ليطهر النفس من أعهاقها، وكذلك فالصلاة تطهر البدن والشوب من أوساخ الحياة خس مرات ليظيل المؤمن نظيفًا ظريفًا طاهرًا عفيفًا وهكذا يتخذ الشعر طريقه في فقه التيمم وأركان الصلاة وكذا في بقية العلوم الإسلامية العربية».

ويقول (٧٨): « وفي القصة يقسوم البطل فيصلي بـالحاضرين ويقرأ على أسياعهم في الصلاة آيات من القرآن».

لولم يكن في مصطلح الأدب الإسلامي إلا فتح الباب لمثل هذا الذوق النهوك والفهم العقيم لوجب إلغاؤه وصرف النظر عنه حتى لا تأتي تصورات أكثر سذاجة وعقبًا. ثم تعدّ من الأدب الإسلامي. وينظر إليها على أنها نهاذج له فيخسر عند ثلا مكانته في النفوس ويصبح موضوعًا للتندر وللسخرية وتتاح الفرصة لآداب غير ملتزمة فتنهض بوظيفة الأدب وتقوم حجتها على فشل تجربة الأدب الإسلامي.

 إن تصنيف الأدب الإسلامي خطوة تدفعه إلى زاوية ضيقة من زوايا الحياة الواسعة وتفسح المجال لغير الأدب الملتزم أن ينتشر ويهارس الفنون العامة التي يتجافى عنها الأدب الإسلامي، ويتجاوب مع عواطف الناس وشعورهم، والإقرار بوجود أدب إسلامي اعتراف ضمني بحق الأدب غير الإسلامي أن يبوجد وأن يعيش، ولنفرض أنه وجد في الأمة شعراء عتازون ولا نرضى منهجهم في الشعر وهم من أبنائنا وأهل ملتنا أفنخرجهم من دائرة الانتساب إلى أدب الإسلام، وهب أننا أخرجناهم، هل نستطيع حصارهم حتى يموت أدبهم؟ الواقع أنهم سيجدون وسيلة أخرى للحياة ومجالاً واسعًا للقول وربها يصبحون الأقوى فنيًا والأقدر على التفاعل الوجداني مع شعور الناس والأكثر انتشارًا على الساحة.

وأخيرًا نحن نحارب العلمنة ونزعم أننا نخلص في حربها، أوليس هذا الذي يدعو إليه بعض المجتهدين خطوة صحيحة في سبيلها. عندما يجعلون أدب الأمة مقسمًا إلى أدب ديني ملتزم وأدب دنيوي مرفوض مبعد مطارد محكوم عليه بالخروج عن دائرة القبول والإسلام.

إنّ هذا البحث يتوجه إلى المخلصين الذين يريدون خيرًا للعربية وأهلها ويدعوهم إلى النظر في أمر اصطلاح الأدب الإسلامي والتأني قبل الإقدام بالقطع ويدعوهم إلى النظر في آراء علماء المسلمين في الأدب منذ فجر التاريخ حتى يومنا هذا . وللدراسة الواعية لوجوه الاحتهالات والنتائج الممكنة والمتوقعة ، آخذين في حسبانهم حال الأمة الإسلامية وحاضرها الذي يعرفونه . لا سبها وأننا نراها تقبع في آخر قائمة أمم الأرض . إن فتح جبهة مصطلح الأدب الإسلامي في هذا الظرف العصيب مجازفة غير مؤكدة العواقب وإقدام شجاع تنقصه الحكمة . وما هذه الورقة إلا محاولة لوضع علامة استفهام قد يسهل تجاوزها إذا صع العزم واتضحت الرؤية بسلامة السير في منهج يقوى به الأدب العربي الإسلامي وتقوى به الرابطة المكينة بين الإسلام وموروث بالثقافة العربية الخالدة التي توارثتها الأجيال ومضى عليها سلف الأمة وأجمع عليها المسلمون منذ فجر الإسلام حتى اليوم .

# المواميش

- (١) الأدب الإسلامي بين أنصاره ومعارضيه، مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ١١.
  - (۲) الأدب الإسلامي بين أنصاره ومعارضيه، ص ۲.
    - (٣) الأنبياء، الآيةه.
    - (٤) الصافات، الآية ٣٦.
      - (٥) الطور، الآية ٣٠.
        - (٦) يس، الآية ٦٩.
      - (٧) الفرقان، الآية ٥.
    - (۸) العمدة، جـ ۱، ص ۲۷.
    - (A) Ilancii (A)
    - (١٠) العمدة، جـ١، ص ٥٣.
      - (۱۱) ديوان سحيم ص٥
    - (۱۲) ديوان زهير بن أبي سلمي، ص ۸۲.
      - (١٣) العقد الفريد، ج٥، ص ٢٩١.
    - (۱٤) ديوان زهير بن أي سلمي، ص ١٠.
    - (۱۵) ديوان حميد بن ثور الهلالي، ص ٣٨.
      - (۱٦) ديوان قيس، ص ٩.
  - (١٧) سبقت الإشارة إلى قصة عمر مع الحطيئة وعبد بني الحسحاس.
    - (١٨) طبقات فحول الشعراء، جـ٢، ص ٦٣٩.
      - (١٩) طبقات فحول الشعراء، ١٧٢.
        - (۲۰) ديوان عمر، ص ۸۸.
- (٢١) روت كتب الأدب أن نافعًا بن الأزرق ومعه قوم من المسلمين كانوا في المسجد يسألون ابن عباس
   عن أحاديث النبي فانصرف عنهم إلى سياع عمر بن أبي ربيعة.
  - (٢٢) الأغاني، جـ١، ص١١٤.
  - (٢٣) الأغاني، جـ١، ص ١٨٥.
- (٢٤) روى أبر الفرج الأصفهاني رفضه للشهادة عند الموت واعتراضه على حظ الذكر والأنثى في المراث، انظر الأغاني، جـ ٢، ص ١٦٥.
- (٢٥) كان أبو عمرو الشيباني يخرج إلى البادية ومعه الورق والمداد فيدون ما سمع، ولما جمع أشعار العرب كانت نيفا وثهانين قبيلة فكان كلها عمل منها شعر قبيلة وأخرجه للناس كتب مصحفًا وجعله في مسجد الكوفة حتى كتب نيفًا وثهانين مصحفًا بخطه. ديوان الشياخ، ص ٢٣.



- الشعر والشعراء، جدا، ص ٨١. (٢٦)
- الشعر والشعراء، جدا، ص ٨٥. (YY)
- الشعر والشعراء، جدا، ص ٨٥. (YA)
- الشعر والشعراء، جـ ١ ، ص ٧٥. (44)
- الشعر والشعراء، جدا، ص ٧٦. (4.)
- الشعر والشعراء، جدا، ص ٧٩. (٣1)
  - فحولة الشعراء، ص ٨٧. (TY)
    - فحولة الشعراء، ص ٤٧. (TT)
  - فحولة الشعراء، ص ٤٢، ٥٣. (TE)
    - فحولة الشعراء، ص ٥٢ . (40)
    - فحولة الشعراء، ص ٥٣. (27)
    - فحولة الشعراء، ص ٤٧. (YV)
- مثل أبي نواس وأبي الطيب وغيرهما من شعراء العربية في عصور الازدهار. (TA)
  - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص ١٦. (44)
  - تاريخ النقد الأدبي عندالعرب، ص ١٩. (11)
    - الوساطة، ص ٦٣. ((1)
      - أول البيتين هو قوله: (13)
- هن فيه أحلى من التوحسيد يترشفين مسن فمي رشسفات والثاني:
- وأبهر آيات التهامي أنه أبوكم وإحدى مالكم من مناقب الوساطة، ص ٦٣.
  - الوساطة، ص ٦٤. (13)
  - أسرار البلاغة، ص ٢٠٣. (11)
  - أخبار أبي تمام، ص ١٧٢. (50)
  - يتيمة الدهر، جـ١، ص. ٢١٠. (13)

  - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص ٢٩٣. ({\( \nabla \( \nabla \) \)
    - أسرار البلاغة، ص ٣. (£A)
  - تاريخ النقد الأدبي عند العرب، ص ٣٠٨. (٤4)
  - تاريخ النقد الأدى عند العرب، ص ٣٠٩. (0.)
- أحصى رواد مصطلح الأدب الإسلامي أسهاء عدد من الشعراء والأدباء البذي أحذوا عليهم (01) مآخذ دينية فكمانت سبعة وعشرين اسهًا وردت في مؤلفاتهم. انظر مقدمة لنظرية الأدب

- الإسلامي ص ٥٧ وأدباء العربية وشعراؤها المعاصرون بلغوا في دولة واحدة ألفين وخسياتة أديب .
  - العقد القادم والمستقبلات البديلة ، ص ١٩١. (01)
  - العقد العربي القادم والمستقبلات البديلة ، ص ٢١٢. (04)
- سبق أن سئلت عن مصطلح الأدب الإسلامي بمفهومه الحالي فرفضت الفكرة وعللت رفضي (30) لذلك المصطلح وبينت رأيي في مقابلة منشورة في مجلة الدعوة في عددها ١٢٠٣ عام ١٤١٠هـ. ١٤١٠/١/١٦هـ، ١٧ أغسطس ١٩٨٩م، التي تصدر في الرياض.
- يرى الباحث أن احتمالات نجاح منهج الأدب الإسلامي في الصورة التي تعرضها الآراء الموجودة (00) حتى الأن معدومة بل يكاد يجزم بفشل التجربة وضررها على الإسلام والأدب.
- سيتردد فيها يأتي إشارات إلى كتاب نصاري معاصرين وإلى غيرهم بأن شعرهم شعر يحمل نهاذج (10) إسلامية أو إيانية.
  - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ٨. (ov)
  - انظر مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ٨. (0A)
    - مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص٥. (09)
    - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ٩٠. (1.)
      - منهج الفن الإسلامي، ص ١٩٢. (11)
        - منهج الفن الإسلامي، ص ٦. (11)
          - منهج الفن الإسلامي، ص ٧. (77)
  - مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص ٢٠٥. (31)
  - مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص ٢٠٧. (70)
    - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ٩٠. (11)
  - مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص ٢١٧. (Y7)
- مسرحية مركب بلا صياد كتبها الكاتب الكاثوليكي الإسباني المتطرف «أليخاندرو كاسونا» (11) وسنشر إليها مرة أخرى.
  - مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، ص ٢١٥. (14)
    - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص٧٦. (V·)
      - سورة المائدة، آية رقم ٨. (VI)
    - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ١٠. (YY)
      - انظر ص ۸۱. (VY)
  - (Y£) بحث قدم إلى ندوة الأدب الإسلامي المنعقدة في جامعة الإمام عام ١٤٠٥هـ
    - مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، ص ٤٤ . (VO)



- (٧٦) المصدر السابق، ص ٤٨.
- (٧٧) منهج الفن الإسلامي، ص ٢١٢.
- (٧٨) نظرية الأدب الإسلامي، ص ٣٦.

# السمراجسع

- الأدب بين أنصاره ومعارضيه، الدكتور عبد الباسط بدر، بحث مقمدم لندوة الأدب الإسلامي
   المنعقدة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ٤٠٤٠ / ٤٠٥ هـ.
  - ٢ \_ الأغاني، أبي الفرج الأصفهاني، دار الثقافة بيروت، ط٤، ٩٨ ـ ٧٨.
- أسرار البلاغة في علم البيان، عبد القاهر الجرجاني، ت محمد رشيد رضا، دار المعرفة
   ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
  - ٤ أخبار أبي تمام.
- تاريخ النقد الأدبي عند العرب من القرن الثاني حتى القرن الثامن الهجري، تأليف الدكتور
   إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م.
  - ٦ ـ ديوان حميد بن ثور الهلالي، تحقيق عبد العزيز الميمني، ١٣٧١هـ/ ١٩٥١م.
  - ٧ \_ ديوان زهير بن أبي سلمي، تحقيق فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة.
- دوان سحيم عبد بني الحسحاس، تحقيق عبدالعزيز الميمني، الدار القومية للطباعة والنشر، ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٥م.
  - ٩ ديوان عمر بن أبي ربيعة، تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، ط١، ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م.
  - ١٠ ـ ديوان قيس بن الخطيم، تحقيق ناصر الدين الأسد، دار صادر، ط٢، ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م.
    - ١١ \_ الشعر والشعراء، ابن قتيبة، تحقيق أحمد محمد شاكر، ط٣، ١٩٧٧م.
- ١٢ طبقات فحول الشعراء، محمد بن سلام الجمحي، ت محمود محمد شاكر، بدون تاريخ، مطبعة المدنى.
- العقد العربي القادم والمستقبلات البديلة، مركز دراسات الوحدة العربية، مجموعة مقالات ندوة عقدت في ٢٥/ ١٩٨٥م عن المستقبل العربي، نشره مركز دراسات الوحدة العربية.
  - العقد الفريد، ابن عبد ربه الأندلسي، أحمد أمين وزميليه، ط٣، ١٣٨٤هـ/ ١٩٦٥م.
- العمدة في محاسن الشعر وآداب ونقده، أي علي الحسن بن رشيق القيرواني، تحقيق محمد عيي
   الدين عبد الحميد، دار الجيل الطبعة الرابعة ٩٩٧٦م.
  - ١٦ \_ فحولة الشعراء، أبي سعيد الأصمعي، تحقيق عبدالمنعم خفاجي وطه الزيني.
  - ١٧ .. مقدمة لنظرية الأدب الإسلامي، عبد الباسط بدر، دار المنار، ط ١، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.





- ١٨ \_ منهج الفن الإسلامي، محمد قطب، دار الشروق، ص٦٠. ١٤٠٣ هـ/ ١٩٨٣م.
- ١٩ مدخل إلى نظرية الأدب الإسلامي، عهاد المدين خليل، ط١، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م، مؤسسة الرسالة.
- ٢٠ نظرية الأدب الإسلامي، الدكتور على على مصطفى، بحث مقدم لندوة الأدب الإسلامي
   المنعقدة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية عام ١٤٠٥/١٤٠٥.
- ٢١ الوساطة بين المتنبي وخصومه، القاضي على عبد العزيز الجرجاني، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلى محمود البجاوي، منشورات المكتبة العصرية.
- ٢٢ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، عبد الملك الثعالبي، تحقيق مفيد محمد قميحة، دار الكتب
   العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م.





# تقليد عمروبن العاص ولاية مصر

د. عدود أدود عدود

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين، وأفضل المرسلين، وبعد فهذا موضوع يتناول "تقسليد عمرو بن

العاص ولاية مصر » دعاني إلى كتابته طرح نموذج يتصل بنظم الحكم والإدارة في عهد الراشدين، ويعكس الشكل المثالي للحكم المركزي الذي وضع أساسه الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وسار على نهجه الخلفاء من بعده، ويظهر بوضوح ماكان يسمى إليه الخلفاء حينئذ لربط الأمصار المفتوحة بمركز الخلافة بها يحقق الوحدة تحت راية الخلافة بحيث يأتي حكم الولايات موصولاً باتجاهات مركز الخلافة السياسية والإدارية والعسكرية. ونعني بولاية مصر الإمارة أو السلطة التي تولاها عمرو بن العاص في مصر بوصف نائبا عن الخليفة ، أما تقليد تلك الولاية ، فيشير إلى المعنى الاصطلاحي الذي يحمل أن هناك عهدا استصدره الخليفة عمر بن الخطاب لعمرو بن العاص بولاية مصر ، وعلى الرغم من أن الوشائق التي زخرت بها المصادر قد خلت من الإشارة إلى ذلك العهد ، فإن الدراسة تؤكد أن الخليفة عمر بن الخطاب أسند ولاية مصر إلى عمرو بن العاص بعقد الاختيار ؛ الأمر الذي يشير إلى أنه قد ولاه الإمارة العامة ، والتي جمع فيها عمرو بين الولايتين الخراج والصلاة .

ويعالج البحث نوع ذلك العهد الذي تولى بمقتضاه عمرو بن العاص ولاية مصر الأولى (٢٠ ـ ٢٣ هـ) ، وقيامه باختصاصاته والدوافع التي كانت وراء اختيار عمرو لهذا الدور ، ولا يتطرق بطبيعة الحال إلى الأحداث السياسية والاقتصادية والاجتهاعية التي شهدتها مصر في أول عهود مصر بالإسلام حفاظا على وحدة الموضوع .

هذا وبدأت البحث بعرض للعوامل التي أسهمت في اختيار عمرو بن العاص قائدا لفتح مصر ، وعالجتً في الجانب الثاني إسناد تلك الولاية إليه بعد نجاحه في فتحها من قبل الخليفة ، وأنهيت البحث بفصل تناولت فيه بالشرح قيام عمرو بن العاص باختصاصات عقد الاختيار

هذا والله من وراء القصد

# اختيار عمرو بن العاص قائدا لفتح مصر:

يمتد البحث في أول عهود مصر بالإسلام إلى جوانب عديدة، وترتبط هذه الجوانب بالظروف التي عايشها العرب في ظل تطور الأحداث الناشئة المواكبة لحركة الفتوح الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه كما أنها تتصل بأعلام العرب ممن كان لهم دور في تثبيت أقدام العرب في بلاد الشام بالـذات ـ وممن كـان منهم على صلة بالعناصر الاستيطانية في النواحي المزمع فتحها، ومدى ما وقف عليه الخليفة من جهود هؤلاء توطئة لقيامه باستنهاض نفر منهم أو قائد من بينهم ليسند إليه مهمة فتح هذه الناحية أو تلك في ظل ظروف ملائمة تستوجب الضرورة بهذا الفتح، فضلا عما يستلهمه هـ ذا القائد من مواهب وقدرات عسكرية وأخرى عقلية تمهد له النجياح فيها أسند إليه من سبيل بشأن الفتح. ومن الثابت أن الخليفة عمر بن الخطاب قد أسند مهمة فتح مصر إلى عمرو بن العاص، وكان نجاح هذا الأخير في إتمام هذه المهمة قد أبقاه في مصر واليًا عليها في أول عهـود مصر بالإسلام، على أن اختيار الخليفـة لعمرو ابن العاص للقيام بهذه المهمة له ما يبرره، ذلك أن الخليفة عمر بن الخطاب كان حريصا على اختيار أعلامه بهذا الخصوص وفق شروط دأب على التأكد من تثبيتها في رجال يعينهم من أعلامه، في وقت يلزم فيه أن يتخير ولاته وعماله لتعذر مباشرته لجميع الأمور ولشلا يشتغل عن التدبير (١) وروي عن عمر بن الخطاب \_ رضى الله عنه \_ أنه قال (ينبغى أن يكون في الوالي من الشدة ما يكون ضرب الرقاب عنده في الحق كقتل عصفور، ويكون فيه من الرقة والعفو والرحمة والرأفة ما يجزع من قتل عصفور. . . ) (٢).

على أن ما أسلفناه ينهض بنا إلى البحث في الظروف التي استنهضت الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - بضرورة فتح مصر، واختيار القيادة العربية اللازمة للقيام بهذا الفتح، كما أنها تنهض بنا إلى البحث في هذه القيادة. فيها هو لصيق بها من قدرات ومواهب، وما أثبتته في ميدان الجهاد، ومما يجدر ذكره أن الضرورة بفتح مصر، والشخص الفاتح جانبان متلازمان كل التلازم، متداخلان كل التداخل، ويصعب على الباحث الفصل بينها، ذلك أن ثانيها تمهيد طبيعي لتحقيق أولاهما وأن أولاهما مدخل طبيعي لاختيار ثانيهها.

كانت القيادة العربية في حاضرة الدولة تتخذ من الإجراءات والترتيبات التي تكفل نجاح عملياتها العسكرية وفق نظام محكم تمليه ظروف التوسع، كاتخاذ قرار بتأمين المواقع التي تم فتحها أو ضرورة غزو موقع جديد أو إرسال الإمدادات العسكرية لموقع ترى أنه في مسيس الحاجة إلى ذلك لإحكام القبضة العربية وهيمنتها، درءا للأخطار ومنعًا للحركات التي تستهدف كسر هذه المجهود من الخلف، ومن هنا كانت القيادة العربية تباشر عمليات التوسع في العراق وفارس والشام في صور متكاملة بحيث صار من اليسير وفق الضرورة العسكرية أن ترسل إمدادات عسكرية من العراق إلى الشام الأكثر صعوبة، العسكرية أن ترسل إمدادات عسكرية من العراق إلى الشام الأكثر صعوبة، مصر تأمينًا لحدود الشام الجنوبية، واستكهالا لحركة التوسع وتثبيتا للسيادة العربية في الولايات البيزنطية.

كان لمصر من التهايز والخصوصية من حيث موقعها الجغرافي والسياسي ما يجعل للعرب المسلمين بالضرورة الرغبة في دخولها والاستيطان بها، وأول ما يقابلنا من أمر خصوصية مصر وتمايزها عن غيرها من المواقع أن موقعها السياسي إبان الفتوحات الإسلامية في غير بلاد الإسلام كان يتوسط على وجه التقريب تلك الولايات البيزنطية في الشام ومصر والمغرب والنوبة ونجاح المسلمين في فتح الشام دونها دخولهم مصر لا يتيح لهم فرصة التغلغل وبسط السيطرة على تلك

البلاد، إذ كان من اليسير أن يقوم الروم (البيزنطيون) من مصر باسترداد ما استولى عليه العرب في الشام، على حين أن نجاح العرب في دخولهم مصر يمكنهم من احتواء أي خطر قد يأتيهم من الغرب أو الجنوب، فضلا عن تشجيعهم على الانتشار بتلك الجهات إمعانا لتثبيت السيادة العربية، وهو أمر تفرضه - أيضا - الخطط العسكرية العربية التي تقضي بضرورة تأمين حدود مصر الغربية والجنوبية، مما جعل الحاميات البيزنطية جهة أفريقية مستهدفة للجنود العرب في مصر.

وتكشف إشارات المصادر على أن عمرو بن العاص قد أدرك أهمية مصر، بعد أن لمس أثناء فتحه لفلسطين خطورة ما بها من حاميات بيزنطية من شأنها أن تعرقل المسيرة الإسلامية في الفتوحات، فأشار على الخليفة عمر بن الخطاب بضرورة فتح مصر ولا يعني ذلك أن الخليفة غير راغب في فتحها أو أن فتحها لم يكن في حسبان الخليفة، بل إن الخليفة كان يدرك بطبيعة الحال أهمية مصر وضرورة فتحها بعد أن أحرزت الفتوحات الإسلامية نتائج موفقة في النواحي الشامية، وكل ما في الأمر أنه كان يلزم الحيطة والتمحيص والوقوف على الظروف المحيطة بالشام ومصر، واختيار الوقت المناسب والقائد الأمين الذي بوسعه المعام بعمليات الفتح فيا تمهد له قدراته، ولما أدرك الخليفة أن الضرورة تقضي بوجوب المسير إلى مصر وعلى وجه السرعة أذن لعمرو بن العاص في المسير إليها.

وعما لا شك فيه أن عمرو بن العاص كان أحكم الشخصيات الإسلامية آنئذ للقيام بهذه المهمة، وأن الخليفة عمر بن الخطاب كان على بينة من أمره، على الرغم من أن عمرو بن العاص لم يكن إذ ذاك يمثل القيادة بمثل ما كان يمثله كبار قواد الدولة الذين تولوا فتوح الشام والعراق، الأمر الذي جعل الخليفة يتردد

بضع لحظات، وسرعان ما أذن إليه بالمسير إلى مصر (٤) ذلك أنه قد أدرك في شخصه كفاتح أسبابًا جعلته قريب الصلة بمصر المراد فتحها وبالشام التي تيسر له هذا الفتح، وبالخطط العسكرية البيزنطية التي واجهها في الشام، مما جعله أكثر ثقلا في توجهاته العسكرية، وتطويق واقتحام الحصون البيزنطية في مصر (٥).

أما مصر، فكانت صلة عمرو بن العاص بها في الجاهلية عظيمة الأثر ومهدت له السبيل في وقت لاحق، فصار حينها دخلها للفتح خبيرا بدروبها وأحوالها، ويذكر ابن عبد الحكم (٢) (وكان عمرو بن العاص قد دخل مصر في الجاهلية وعرف طرقها، ورأى كثرة ما فيها) ويذكر المقريزي (٧) عن عمرو بن العاص أنه (كان تاجرا في الجاهلية وكان يختلف بتجارته إلى مصر وهي الأدم والعطر \_ ثم ضرب الدهر ضرباته حتى فتح المسلمون الشام، فخلا بعمر بن الخطاب \_رضي الله عنه \_ فاستأذنه في المسير إلى مصر . . .).

أمامنا رواية ذكرها ابن عبد الحكم (١٨) عن يحيى عن خالد العدوي عن ابن لهيعة حول سبب دخول عمرو بن العاص مصر، وتشير إلى أن عمرو بن العاص كان قد قدم بيت المقدس لتجارة في نفر من قريش، وبينها هو يرعى إبله وإبل أصحابه إذا هم بشهاس من شهامسة الروم من أهل الاسكندرية، فاستجاره هذا الأخير وطلب منه أن يعينه على ما مر به من شدائد الأيام، فسقاه عمرو ماء، وأنقذه من ثعبان كاد أن يفتك به، فحفظ له الشهاس حسن صنيعه، وطلب منه أن يصحبه إلى مصر ليعطيه أجر هذا الصنيع واعدًا إياه بأنه سوف يرى بلدا موفور الشراء، فانطلق عمرو بن العاص مع الشهاس إلى مصر حتى انتهى إلى الاسكندرية (فرأى عمرو من عهارتها وكثرة أهلها، وما بها من الأموال والخير ما أعجبه، وقال ما رأيت مثل مصر قط وكثرة ما فيها من أموال، ونظر إلى

الاسكندرية وعارتها وجودة بنائها . . . ) واصطحب الشياس عمرو بن العاص لحضور احتفال بعيد عظيم كان قد وافق عقده دخول عمرو الاسكندرية ، وجلس عمرو والشياس في مجلس حضره جمع من الناس احتفالا بهذا العيد ، وكان هؤلاء يترامون بالكرة ، وإذا بالكرة هذه قد أقبلت تهوي حتى وقعت في كم عمرو وكان المتعارف عليه بين هذا الجمع أنه إذا هوت هذه الكرة ووقعت على غرار ما وقعت في كم عمرو يكون صاحبها حاكها لمصر.

وعلى الرغم من أن همذه الرواية لا تتخذ سندا من الأسانيد المؤكدة الصحيحة (٩)، مما يجعلنا نرتاب في صحتها تاريخيًّا إلا أنها لا تخلو من فائدة من حيث إنها تعطينا دلالة على أن عمرو بن العاص قـد جمع سبيل الوقـوف على الطرق المؤدية إلى مصر، وعلى أهم معالمها ومدنها فضلا عن معرفة أحوالها عن كثب(١٠) كما أن هـذه الروايـة تشير إلى أن عمرو بن العـاص قـد ارتاد النـواحي الشامية في الجاهلية بقصد التجارة، الأمر الذي تؤكده الحقائق التاريخية، فكان تجار العرب قبل ظهور الإسلام يفدون غالبا كل صيف من مكة إلى فلسطين (١١) وكانوا يحملون السلع ومتاجر الشرق الأقصى إلى بلدان البحر المتوسط (١٢) كما كان تجار العرب يلتقون في فلسطين مع تجار مصر وغيرهم من المصريين اللذين دأبوا على زيارة الأماكن المسيحية المقدسة في بيت المقدس (١٣) وكانت المناطق الفسيحة الممتدة من جنوب فلسطين إلى أطراف الدلتا تعمرها عناصر عربية، ولم يكن للبيزنطيين فيها إلا حاميات قليلة أهمها العريش (١٤) الأمر الذي مهد لعمرو بن العاص أن يجري اتصالاته خلال رحلاته التجارية مع أقرانه من العرب، ومهد لـه \_ أيضا \_ الوقـوف على أحوال هذه النواحي قبيل دخولـه إياها بقصد الفتح.

ولما بعث الخليفة أبو بكر الصديق عمرو بن العاص في جملة من بعثه من أمراء

الجيش إلى الشام، شهد عديدًا من المواقف في ساحة القتال مع الروم وكانت له (الآراء السديدة والمواقف الحميدة) (١٥) ونخص بالذكر جهوده الموفقة في فتح فلسطين (١٦) التي كفلت له الخصوصية والتيايز بين أقرانه من أمراء الفتوح حتى بات على أثر ذلك شأن توليه لفتح مصر أمرا ضروريًّا، حيث أثبت فعالية في خلافة أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب رضي الله عنها في فتح حصون الروم، ففتح غزة في عهد الأول ونابلس واللّد وبيت جبرين، واتخذ بهذه الأخيرة ضبعة تدعى «عجلان» باسم مولى له (١٧) كما فتح قنسرين، وسواحل الأردن (١٨)، كما توجه بعد اليرموك إلى إيليا (بيت المقدس) بأمر من الخليفة عمر بن الخطاب (١٩)، وقيل أنه توجه إليها بعد أن أشار عليه أبو عبيدة بن الجراح بذلك (٢٠)، وأثبتت هذه الناحية مقاومة، ولم تستسلم على نحو ما قيل إلا في العام السابع عشر من الهجرة، وطلب أهلها الأمان والصلح على مثل ما صولح عليه أهل الشام، على أن يكون المتولى لهذا الصلح الخليفة عمر بن الخطاب، فنزل الحابية ومنها إلى «إيليا» فأنفذ الصلح الخليفة عمر بن الخطاب، فنزل الحابية ومنها إلى «إيليا» فأنفذ الصلح الخليفة عمر بن الخطاب، فنزل الخبابية (٢٠).

ويكشف لنا الفتح العربي لفسطين أن عمرو بن العاص قد أتيح له من خلال قيامه بهذا الفتح الوقوف على أهمية مصر لسلامة الفتوح الإسلامية بالشام (٢٣) ومن الشائع في المصادر العربية أن عمرو بن العاص قد أحرز نجاحًا كبيرًا في توجيه أنظار الخليفة إلى خطورة قائد الروم «الأرطبون» (٤٤) حيث كتب إليه يخبره بها نشره هذا القائد من جنود في بيت المقدس، وأوضح له خطورة الموقف في فلسطين على اثر انسحاب «الأرطبون» إلى مصر واتخاذها قاعدة له لعرقلة الفتح الإسلامي في الشام، حيث عباً جيوشه، وأخذ يعمل على هماية قيسارية للحيلولة دون وقوع «ايليا» في قبضة عمرو بن العاص، ومن الثابت أنه خرجت بهذا الخصوص بعثة عسكرية سنة ١٧ هدمن مصر إلى شهال الشام توطشة

لتطويق شامل للجيوش الإسلامية بالشام، فاستولي الروم على أنطاكية (٢٠)، وحاصروا حمس (٢٦)، حيث كان أبو عبيدة بن الجراح يجوب شهال الشام، الأمر الذي دفع بأبي عبيدة إلى أن يكتب إلى الخليفة بأخبار الهجوم البيزنطي، فأشار عليه الخليفة عمر بضرورة أن تأتيه النجدة بإمرة القعقاع بن عمرو وأن يحاصر أهل الجزيرة الذين مالئوا الروم في حصار أبي عبيدة، وسرعان ما قدم الخليفة عمر بن الخطاب بنفسه من المدينة إلى الجابية لنجدة أبي عبيدة، غير أن المسلمين أنزلوا هزيمة بحملة الروم وأجبروها على الارتداد قبل وصول الخليفة إلى الجابية (٢٧) وحين وصوله كتب إليه أبو عبيدة يخبره بالنصر، وعقد الخليفة مؤتمره من بعد ذلك في الجابية .

وتشير الروايات على أن عمرو بن العاص كان القائد الأوحد الذي أشار على الخليفة عمر بن الخطاب في الجابية بأهمية فتح مصر لتأمين حدود الشام الجنوبية حيث قام إليه عمرو (فخلا به فقال يا أمير المؤمنين اثذن لي أن أسير إلى مصر، وحرضه عليها، وقال إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين، وعونا لهم، وهي أكثر الأرض أموالا، وأعجز عن القتال والحرب فتخوف عمر بن الخطاب، وكره ذلك، فلم يزل عمرو يرين أمرها عند عمر بن الخطاب ويخبره بحالها، ويهون عليه فتحها حتى ركن لذلك، فعقد له على أربعة آلاف رجل، وقيل بثلاثة آلاف وخسائة (٢٨).

وتشير الروايات العربية - أيضا - على أن الخليفة عمر بن الخطاب لم ير إذاء رغبته في فتح مصر أميرا كافيا لهذه المهمة سوى عمرو بن العاص، وأنه على الرغم من تخوف من فتحها قد بلغ شأوا كبيرا إلا أنه لم يسند مهمة فتحها لغيره من القيادات الإسلامية التي أحرزت نجاحا هائلا في الجبهات الشامية، ولم يقتصر الأمر على ذلك، بل إن الخليفة نفسه قد كلف عَمْرًا بأن يختار ما يراه مناسبًا من العناصر المتحاربة في الشام للخروج معه إلى مصر قائلا له (اندب الناس إلى المسير معك إلى مصر، فمن خف معك، فسر به . . .) (٢٩١ ومن غير الناس إلى المسير معك إلى مصر، فمن خف معك، فسر به . . .) ومن غير الثابت أنه كانت هناك شخوص من أقران عمرو بن العاص تمثل بدائل يختار من بينها الخليفة لإمرة الجيش الزاحف لفتح مصر في حالة إذا ما عدل الخليفة عن قيام عمرو بن العاص بهذه المهمة حتى في ذلك الوقت الذي بلغ فيه تخوفه منتهاه، بدليل أنه لم يأمر بعزل عمرو بن العاص واستبداله بغيره حينها توجس من خطورة فتح مصر بإشارة من عثمان بن عفان \_ رضي الله عنه \_ وما أبداه من أراء في شأن عمرو بن العاص جاء فيها (أن عمرا لجريء، وفيه إقدام، وحب للإمارة فأخشى أن يخرج في غير ثقة ولا جماعة، فيعرض المسلمين للهلكة رجاء فرصة لا يدري تكون أم لا. . .) (٣٠٠)، وكل ما في الأمر أن الخليفة إزاء تخوفه هذا كتب إلى عصرو قائلا (إن أدركك كتابي قبل أن تدخل إلى مصر، فارجع إلى موضعك، وإن كنت دخلت فامض لوجهك) (٣١).

ولا ننس في معرض حديثنا عوامل أخرى تتصل بشخص عمرو بن العاص وتظهر لنا المصادر أن الخليفة عمر بن الخطاب كان ينظر إلى عمرو بن العاص بوصف رجلا يملك من السيات التي تعينه على اجتياز العقبات، وعما قيل أنه نظر إليه يوما فقال (ما ينبغي لأبي عبد الله أن يمشي على الأرض إلا أميرا) (٣٣) وقيل ــ أيضا ــ أن دهاة العرب في الإسلام أربعة، منهم عمرو بن العاص، ويذكر الشعبي (وأما عمرو فللمعضلات) (٤٣)، ولا يخفى علينا ما كان يتوافر في شخص عمرو بن العاص من صفات وفي ذلك يذكر الشعبي (٣٥) عن قبيعة ابن جابر (ما رأيت رجلا أبين قرآنا ولا أكرم خلقا، ولا أشبه سريرة بعلانية منه).

يتضح لنا عما تقدم أن الأحداث التي واكبت فتح فلسطين، فضلا عما كان للقيادات الإسلامية وبالذات عمرو بن العاص من أخبار في الجاهلية قد مهد لعمرو بن العاص أسباب ظهوره مما جعل الخليفة عمر بن الخطاب يقبل على اختياره الإمرة الجيش الزاحف لفتح مصر، وجعله من بعد ذلك واليًا عليها أو نائبًا عنه في حكمها.

# إسناد ولاية مصر إلى عمرو بن العاص :

لم تكن البداية لهذه الولاية بطبيعة الحال بإسناد الخليفة عمر للقائد عمرو بتولي مهام فتح مصر في مؤتمر الجابية سنة ١٧هـ، ولم تكن أيضا بمسير عمرو ابن العاص إليها . بل جاءت مقرونة بفتح مصر الذي به انتقلت إلى عمرو مهام الحاكم البيزنطي العام في مصر، ووضع عمرو به نهاية لمرحلة طويلة من السيادة البيزنطية على مصر وبداية لمرحلة جديدة تمثل أول عهود مصر بالإسلام.

ويستلزم ما أسلفناه من إشارة البحث في الروايات التي دارت حول التاريخ الذي تم فيه فتح مصر لنصل بصورة مؤكدة إلى بداية التاريخ لأول عهود مصر بالإسلام. والذي يشير بطبيعة الحال إلى بدء قيام عمرو بن العاص بولاية مصر.

تعود أقدم الروايات العربية في شأن مسير حملة عمرو بن العاص إلى مصر إلى ما أورده ابن عبد الحكم والطبري وتشير هذه الروايات جملة وتفصيلا إلى أن عمرو بن العاص قد سار بجيشه من قيسارية بفلسطين في سنة ١٨هـ/ ١٣٦ م، وبلغ العريش في أواخر تلك السنة، ومنها اتجه إلى الفرما في أوائل سنة ١٩هـ ١٩هـ عني من مقاومة حتى بلغ أم دنين، ومنها زحف إلى حصن بابليون (٢٣٧)، على أن المسلمين قد وجدوا مقاومة عنيفة، وأحسوا بصعوبة فتح الحصن، فعهد عمرو لفريق من جنده بحصار الحصن، على حين اتجه هو بحملة استكشافية قصيرة الأجل في الجهات الغربية حيث الفيوم وجهات الصعيد الأدنى، إلى أن بلغه المدد من قبل الخليفة عمر بن الخطاب، وانتهى الأمر بتطويق المسلمين للحصن، وطلب المقوقس الصلح،

غير أن الامبراطور البيزنطي «هرقل» أعلن رفضه لهذا الصلح، فنهض المسلمون إلى تطويق الحصن واقتحموه في محرم سنة ٢٠ هـ وقيل في ربيع الأول من نفس السنة - إبريل سنة ١٦٤ (٣٨)، وسرعان ما اتجه العرب من بعد ذلك لفتح مدينة الاسكندرية، فحاصروها ثلاثة أشهر، وانتهى الأمر بعقد الصلح الذي كفل للمسلمين دخول المدينة (٣٩).

وتتفق المصادر المسيحية القديمة مع ما ذهب إليه كل من ابن عبد الحكم والطبري على أن فتح مصر كان في سنة ٢٠هـ/ ٢٤٦م (٤٠)، كما أنه لم يختلف مؤرخو الفتوحات حول ذلك التاريخ اللهم إلا ما خالف به البعض منهم الآخر في شأن بدء سير الحملة، فالبعض يسرى أن ذلك البدء كان في سنة ١٩ هـ خالفا في ذلك الآخرين الذين يرون أنه بدأ سنة ١٨هـ (٤١).

وأخذ عديد من الكتّاب والمؤرخين بصحة ما أورده ابن عبد الحكم والطبري من أن فتح مصر كان في سنة  $^{(4)}$  ومنهم ابن قتيبة  $^{(4)}$  وابن الأثير  $^{(4)}$  وابن خلدون  $^{(6)}$  والمقريزي  $^{(4)}$  على حين أورد هؤلاء \_\_ أيضا\_ ووايات أخرى ذكرها الطبري ولا يجمعون عليها لأن هذا الأخير قد أوردها دون الأخذ بها ، ومن ذلك ما أشير إلى أن ذلك الفتح كان في سنة  $^{(4)}$  و سنة  $^{(4)}$  أو سنة  $^{(4)}$ 

على أن التحقيق بثبت صحة ما أجمعت عليه الروايات العربية والمصادر المسيحية القديمة من أن فتح مصر ويقصد به فتح حصن بابليون كان في سنة ٢٠ هد، ذلك أن الشواهد التاريخية وفق ما فرضته ظروف الفتوحات أيام الخليفة عمر بن الخطاب يؤكد أن مسير الحملة قد جاء بعد مؤتمر الجابية سنة ١٧هد، وليس قبل ذلك، الأمر الذي يدحض القول بأن الفتح كان سنة ١٦هـ (٥٠)، كما أن الحملة قد أخذت في طريقها باتجاه فرع النيل الغربي فترة

زمنية إزاء ما قابل العرب من مقاومة بينزنطية في الفرما وبلبيس وأم دنين وبابليون، واستغرقت هذه المسافات إلى أن تم فتح الحصن أكثر من عام الأمر الذي يغاير ما أورده البلاذري (٥١) عن أن مسير الحملة قد بدأ سنة ١٩هـ وليس من الصحيح أن يترك المسلمون مصر دون فتحها من بعد اتخاذهم القرار بذلك في الجابية سنة ١٧هـ (٢٥) إلى أن تسير الحملة سنة ١٩هـ في وقت أدركوا فيه أهمية مصر ومناعتها، وخطورة حامياتها البينظية، كما أن ما أسلفناه يدحض بطبيعة الحال ما أورده ابن خلدون (٥٣) من إشارات تفيد بأن الفتح كان في سنة ٢٢هـ و ٢٥هـ، والصحيح أن المسلمين قد فتحوا الإسكندرية للمرة الثانية في هذه الأخيرة في عهد الخليفة عثمان بن عفان (٤٥).

ويمكن القول \_ اعتهادا على ما أسلفناه \_ أن ولاية عمرو بن العاص الأولى قد بدأت في المحرم أو ربيع الأول سنة ٢٠ هـ بعد أن فتح العرب حصن «بابليون» وعقدوا الصلح مع قيرس» الحاكم البيزنطي في مصر.

وقد يظن البعض أن عمرو بن العاص لم يكن إذ ذاك قد احتوى كل أقاليم مصر \_ وبالذات الإسكندرية عاصمة مصر البيزنطية الأمر الذي كان من شأنه أن يؤجل قيام عمرو بن العاص في مصر بوصفه نائبًا عن الخليفة ، باعتباراته كان بمقدور الروم أن يستردوا قواهم ويجبروا العرب على الارتداد ، غير أن هذا الظن فيها يذهب إليه البعض لا يتفق وإسهامات العرب من جهود موفقة في فتح حصن بابليون الذي به أخذت الديار المصرية جملة وتفصيلا بها في ذلك الإسكندرية طريقها إلى الوقوع في قبضة العرب المسلمين ، وسرعان ما تحدد مستقبل مصر السياسي بمقتضى معاهدة بابليون الأولى التي عقدت عقب استيلاء العرب على الحصن في ٢٠هـ/ ٢٤٦ (٥٥٠).

وكان صلح بابليون خاصًا بأهل مصر أو الأقباط ويتبين من نصوصه أن

المقوقس كان يحسب نفسه من أهل مصر وليس ممثلا للإمبراطور البيزنطي، وبمقتضى ذلك الصلح صالح العرب أهل مصر على أن يعطوا الجزية، وكان المصريون بمقتضاه مسوولين عن الأمن في نواحيهم (فعليهم ما جنى لصوصهم)، كما يتضح من بنود الصلح أن نفرا من أهل النوبة استجابوا لهذا الصلح، ففرضت عليهم ضريبة من الماشية والخيل (٥٦).

وكان صلح بابليون عاملا هامًا يسَّر على العرب احتواء كافة الديار المصرية في وقت قصير الأجل، فكان بفعل شروط ذلك الصلح قد خرج القبط إلى جانب العرب حينها شرعوا في التوجه إلى الإسكندرية، فأصلحوا لهم الطريق، وأقاموا لهم الجسور والأسواق وصارت لهم القبط أعوانا على ما أرادوا من قتال الروم) (٧٥) وسرعان ما وقعت في قبضة المسلمين كافة الحصون الفرعية في الفيوم (٨٥) والصعيد الأدنى والأوسط فيها بين سنتي ٢١هم، ٢٢هم، وبذلك تم فتح مصر كلها في نحو سنتين وبضعة أشهر.

## \* \* \*

وضع النبي على القبائل وعلى المدولة الإسلامية ، فكان ينيب عالا على القبائل وعلى المدن يقومون بإمامة المسلمين في الصلاة وجمع الزكاة (٥٩) ، ولما ولِي أبو بكر رضي الله عنه \_ الخلافة أقر عال الرسول على أعالهم ، كما سار على نفس نهج الخليفة عمر بن الخطاب ، إذ رأى بعد أن اتسعت الدولة الإسلامية أن يقسم البلاد أقسامًا إدارية كبيرة ليسهل حكمها والإشراف على موارد ثروتها ، وعين عليها عالا أو ولاة يستمدون سلطتهم من الخليفة (٢٠٠).

كان إقليم أفريقية يقع ضمن التقسيمات الإدارية التي وضعها الخليفة عمر ابن الخطاب، وكان يشتمل على ثلاث ولايات، مصر العليا ومصر السفلى وغربي مصر وصحراء ليبيا، وهي نفس الجهات التي امتد إليها سلطان المسلمين

في أول عهود مصر بالإسلام بعد أن دخلت في حوزة الجند المسلمين بقيادة عمرو ابن العاص (١٦١).

وكان الخليفة عمر بن الخطاب يسند حكم الولاية إلى عماله بعهد منه بعد أن يشهد عليه رهطًا من المهاجرين والأنصار، على ألا يركب برذونا ولا يأكل نفيا ولا يلبس رقيقًا، ولا يتخذ بابا دون حاجات الناس (٦٢).

واتضع لنا مما تقدم أن الخليفة عمر بن الخطاب لم ير غضاضة من إسناد ولاية مصر إلى عمرو بن العاص لما لمسه من جهوده الموفقة في فتحها وضمه إياها إلى حظيرة الدولة الإسلامية ، غير أن المصادر التي أمامنا قد خلت من الإشارة إلى العهد الذي أقر فيه الخليفة إسناده لعمرو بولاية مصر، لكن إشارات هذه المصادر تؤكد أنه عينه عاملا عليها (٦٣) بعد أن أتم فتحها ، وليس قبل ذلك ، وستخلص من إشارات البلاذري (١٤٤) ما ينهض دليلا على ذلك ، فيذكر أنه لما أبطأ الفتح على عمرو أمده الخليفة عمر بن الخطاب بنجدة عسكرية تحت إمرة الزبير بن العوام بن خويلد وأن الخليفة عمر بن الخطاب عرض على الزبير ولاية مصر قبل خروجه قائلا له (يا أبا عبد الله هل لك في ولاية مصر، فقال لا حاجة لي فيها ، ولكني أخرج مجاهدا وللمسلمين معاونا ، فإن وجدت عمرا قد فتحها لم أعرض لعمله وقصدت إلى بعض السواحل ، فرابطت به و إن وجدته في جهاد كنت معه فسار على ذلك) ، أي إنه سار مجاهدا معاونا لعمرو بن العاص في إنام عمليات الفتح ، ولم ينازعه الرغبة في الولاية .

وقد يظهر من النص أن الخليفة عمر بن الخطاب توجس من عمرو بن العاص، فأوفد الزبير بن العوام ليشاركه في عمليات الفتح حتى يختاره واليًا على مصر بعد فتحها، أو أن الخليفة عمر بن الخطاب عرض على الزبير ولاية مصر تشجيعا لـه واستنهاضا ليخرج لنجدة الجند العرب ليسهل عليهم فتح مصر،



ومهما يكن من أمر هذه التأويلات فإن ما ورد على لسان الزبير يـؤكد أن القادة العرب كانوا يسعون إلى تحقيق الهدف من الفتح دونيا سعي منهم إلى الإمارة.

والأمر الجدير بالاعتبار أن ما كان يراسل به عمرو بن العاص الخليفة بعد صلح بابليون يشير إلى أول ما كان يتخذه المسلمون من سياسات في شأن حكم مصر كها أن ما قام به الخليفة من إقرار لما كان يراسله فيه القائد عمرو دليل واضح على أن الخليفة قد أقر عمرو في تصريف شؤون مصر بعد فتحها وإفصاح منه بأنه قد أنبابه عليها أو ولاه إياها متغلبا على ما كان يبديه من مخاوف إزاء خطورة الفتح حينها شرع عمرو بالمسير لفتح مصر (٢٥٠)، وفي ذلك إشارة على أن الخليفة قد استوثق من أمر عمرو بن العاص للقيام بمهام الحكم في مصر بمثل ماكان يستوثق في أمره حينها أذن له بالمسير لفتحها.

وهناك ما يفيد بأن الخليفة عمر بن الخيطاب قد أسند ولاية مصر إلى عمرو ابن العاص بعد الفتح بعهد، واشترط عليه بأن لا يلبس رقيقا ولا يتخذ بابا دون حاجات الناس؟ وأنه كان يراسله إذا ما أحس بشيء يعارض ما اشترطه في عهده إليه بالولاية، ومما يذكر في هذا السبيل أن الخليفة عمر بن الخطاب كتب إلى عمرو بن العاص ما نصه (أنه قد فشت لك فاشية من متاع ورقيق وآنية وحيوان لم يكن حين وليت مصر. . . )(١٦).

على أنه لا ينبغي أن ينظر إلى مصر بعد انضهامها إلى الدولة الإسلامية من حيث كونها خاضعة لدولة تعتمد على شعب تحكمه النزعة الاستعلائية كها كانت حال مصر حينها كانت تابعة للدولة الرومانية التي جعلت شعوبها أجناسا مقهورة مغلوبة على أمرها، بل كانت مصر بعد أن فتحها العرب المسلمون تتبع لدولة عامة يقوم بشؤونها المسلمون عامة لا يفرق بينهم في الحقوق والواجبات جنس أو مكان، فكان كل مسلم في هذه الدولة يعد من أصحابها وله الحق في

ولاية وظائفها العامة وقيادة جيوشها، وسادت هذه الأسس منذ عهـد الرسول على تولى المسلمون من غير العرب وظائف عامة أو أسهموا في عهمد الراشدين في التشريع وظلوا على تلك الحال في العصور الـلاحقة حتى بلغ بهم الأمر أن قادوا الجيوش، وتولوا الولايات، ويمكن القول إن ولاية مصر الأولى في ظل الإسلام كانت معناها أنها أصبحت جزءا من هـذه الدولة العامـة (الدولة الإسلامية) وقاعدة لامتدادات جـديدة لدولة الإسلام (٦٧) الأمر الذي يؤكده ما طرأ على مصر بدخول العرب المسلمين إليها من سيات ترتبط بإقرار الحقوق والواجبات للحكام والرعية (٦٨).

وصفوة القول إن عمرو بن العاص صار نبائبا عن الخليفة عمر بن الخطاب منذ سنة ٢٠هـ، واضطلع بمهام هذه النيابة، وأصبح مسؤولا أمام الخلافة وعليه أن يسبر وفق اتجاهات مركز الخلافة على النحو الـذي سوف نشير إليه في الصفحات التالية.

# قيام عمرو بن العاص باختصاصات عقد الاختيار:

<u>قام الخليفة عمر بن الخطاب بوضع النظام السياسي لل</u>دولة الإسلامية ونظم إداراتها، وكان يرمى إلى تماسك البلاد المفتوحة وخضوعها للإدارة المركزية في حاضرة الدولة، فاختار ولاته من العرب، وسار على هذه السياسة من جاء بعده من الخلفاء الراشدين.

اتخذ الخليفة عمر بن الخطاب الشكل المثالي للمركزية سبيلا للارتقاء بالدولة ، وكان عماله يستمدون منه سلطتهم، لذلك كان أمراء الأقاليم في عهده يسمون عهالا بمعنى أنهم ليسوا مطلقي السلطة \_ وبالذات \_ في تلك الفترة المبكرة من تاريخ الدولة الإسلامية، وقد استعملت كلمة والي فيها بعد. ولدينا من إشارات المصادر ما يفيد بأن عمرو بن العاص كان يعرف بعامل مصر من قبل الخليفة عمر بن الخطاب، ومن ذلك ما ذكره الطبري (١٩) أن عمرو بن العاص كان (عامل عمر بن الخطاب على مصر)، ومن ذلك \_ أيضا \_ ما أورده أبو المحاسن (٧٠) من أن عمرو بن العاص (استمر على عمله بمصر، وشرع في بناء جامعه. . . ).

وأورد الطبري جانبا من خطب الخليفة عمر بن الخطاب، ومن ذلك (يا أيها الناس إني والله ما أرسل إليكم عهالا ليضربوا أبشاركم، ولا ليأخذوا أموالكم ولكن أرسلهم إليكم ليعلموكم دينكم وسنتكم . . . )(٧١).

ومن ذلك ما رواه الطبري (٧٢) من أن الخليفة عمر بن الخطاب (كان إذا استعمل العمال خرج معهم يشيعهم قائلا (إني لم استعملكم على أمة محمد على أشعارهم ولا على أبشارهم، إنها استعملتكم عليهم لتقيموا بهم الصلاة، وتقضوا بينهم بالحق. . . . ) .

وعرف من أشكال الإمارة نوعان، إمارة عامة وإمارة خاصة، (فالعامة نوعان إمارة استكفاء بعقد عن اختيار وإمارة استيلاء بعقد عن اضطرار (٧٣)، وكانت إمارة العيال على إماراتهم في العهد الأول عامة، وتأتي إمرة عمرو بن العاص على مصر نموذجا يمثل هذا الشكل من الحكم، ذلك أنه تقلدها باختيار الخليفة عمر بن الخطاب، ويحدثنا الماوردي عن عقد الاختيار عند تعيين العيال بأنه (يشتمل على عمل محدود ونظر معهود، والتقليد فيها يفوض إليه الخليفة إمارة بلد أو إقليم ولاية على جميع أهله، ونظرا في المعهود من سائر أعياله، فيصير عام النظر فيها كان محدودا من عمل، ومعهودا من نظر، فيشتمل نظره فيه على سبعة أمور (٤٧) أحدها النظر في تدبير الجيوش. . . والثاني النظر في الأحكام وتقليد الفضاة والحكام والثالث جباية الخراج وقبض الصدقات وتقليد العيال فيهها. .

والرابع حماية الدين . . . والخامس إقامة الحدود . . . والسادس الإمامة في الجمع والجاعات . . . والسابع تسير الحجيج) .

والأمر الجدير بالاعتبار أن عقد الاختيار من جانب الخليفة عند تعيين العمال يشكل جانبا هاما نحو تحقيق الشكل المثالي لمركزية الحكم، وعلامة بارزة لتمثيله أصدق تمثيل، وباستقصائنا للإشارات الواردة في بطون الكتب يمكن القول أن عمرو بن العاص اضطلع بهذه الأمور السبعة \_ التي أوردها الماوردي \_ باعتباره على مصر في ظل حكم مركزي يخضع خضوعا تاما للخليفة عمر بن الخطاب في حاضرة الدولة «المدينة المنورة».

ومن ذلك أن عمرو بن العاص كان إبان ولايته على مصر يقود الجيوش حينها أزمع المسير إلى الإسكندرية وبرقة وطرابلس (٥٥) وكان يتولى مهام الجباية وتصريفها امتثالا لما يصدر إليه من حاضرة الخلافة (٢٦) كها كان يختص بالإمامة في الصلاة وحماية الدين بوصفه نائبا عن الخليفة (٧٧)، وكان يبعث بالقيادات لإتمام عمليات الفتح، وأورد البلاذري (٨٨) أنه لما فتح عمرو بن العاص (الفسطاط) مصر وجه عبد الله بن حذافة السهمي إلى عين شمس وخارجة بن حذافة العدوي إلى الفيوم، وأشمون وأخيم وقرى الصعيد، وعمير بن وهب الجمحي إلى تنيس ودمياط، وأورد ابن الأثير (٩٥) في أحداث سنة ٢١هدأن عمرو بن العاص بعث عقبة بن عامر الفهري إلى زويلة، ففتحها صلحا.

ومن ذلك \_ أيضا \_ أن عمرو بن العاص كان يستخلف نوابا عنه إذا ما أزمع المسير للفتح، فاستخلف على مصر خارجة بن حدافة وسار هو لفتح الإسكندرية (٨٠٠)، ولما فتحها سنة ٢١هـ استخلف عليها عبد الله بن حذافة بن قيس بن عدي في رابطة من المسلمين وانصرف إلى الفسطاط (٨١١).

ومن ذلك \_ أيضا أن عمرو بن العاص ولي سنة ٢١هـ أربعـة من أقرانه على

الخطط وهم معاوية بن حديج التجيبي وشريك بن سمى الغطيفي وعمرو بن قحزم الخولاتي وجبريل بن ناشرة المعافري، ففصلوا بين القبائل (٨٢).

ومن ذلك \_ أيضا \_ أن عمرو بن العاص كان يفصل بين المتخاصمين، ويقضي بين الناس إذا ما أشكل عليه أمر يخص القضاء، وظل على تلك الحال إلى أن عين الخليفة عمر بن الخطاب قبيل وفاته قيس بن أبي العاص السهمي قاضيا على مصر (٨٣)، وعا يجدر ذكره أن القضاء في الدولة الإسلامية كان من الأمور الخاصة بالخلافة، غير أن الخليفة عمر بن الخطاب اضطر إزاء اتساع رقعة دولته أن يفوض القضاء إلى غيره كما كان يفوض إلى عماله حكم الولايات المفتوحة (٨٤).

ولا ننس أن سلطة عمرو بن العاص امتدت إلى برقة وما يليها بعد أن سار إليها بنفسه، وهناك إشارات كثيرة تؤكد سلطته وإشرافه عليها تأمينا لمركِز المسلمين في مصر (٨٥).

وكان عمرو بن العاص يحرص على أن يكون قيامه بمهام ولايته في إطار خضوعه لمركز الخلافة عرزا بذلك شكلا مشاليًّا للحكم المركزي اللذي شاع في الدولة الإسلامية، وتأتي تلك الرسائل المتبادلة بين الخليفة عمر بن الخطاب وعمرو بن العاص في شأن مصالحة أهل مصر مقابل أدائهم للجزية دليلا وشاهدا على ذلك (٨٦).

وتفيد إشارات المصادر أن الخليفة عمر بن الخطاب كان حريصا على تحقيق هذا الشكل المشالي في الحكم، فلا يترك عهال و وشأنهم، بل كان يسعى إلى أن يرقب أحوال الولايات عن كثب ومما قيل إنه قال (لئن عشت إن شاء الله لأسيرن في الرعية حولا، فإني أعلم أن للناس حوائج تقطع دوني أما عمالهم فلا يرفعونها إلى، وأما هم فلا يصلون إلى فأسير إلى الشام فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى

الجزيسرة فأقيم بها شهرين، ثم أسير إلى مصر فأقيم بها شهسرين ثم أسير إلى البحرين فأقيم بها شهرين، والله لنعم الحول هذا (٨٧).

ويتجلى لنا خضوع عمرو بن العاص ومسؤوليته أمام الخلافة فيها رواه الطبري (٨٨) من أن عمرو بن العاص رد على صاحب الإسكندرية حينها عرض عليه أن يؤدي إليه الجزية مقابل أن يرد إليه سبايا أرضه قائلا (إن ورائي أمير لا أستطيع أن أصنع أمرا دونه، فإن شئت أن أمسك عنك وتمسك عني حتى أكتب إليه بالذي عرض عليّ، فإن هو قبل ذلك منك قبلت، وإن أمرني بغير ذلك مضيت لأمره. . . ) فكتب عمرو بن العاص إلى الخليفة عمر بن الخطاب، فجاءه كتابه، ما نصه ( . . . ولعمري لجزية قائمة تكون لنا ومن بعدنا من المسلمين أحب إليّ من في يقسم شم كأنه لم يكن . . . فبعث عمرو بن العاص إلى صاحب الإسكندرية يعلمه الذي كتب به أمير المؤمنين . . . (١٩٥)

وكان بمقتضى صلح بابليون الأول أن أخذ المسلمون يشرعون في نشر سياستهم المالية، وأخذ عمرو بن العاص يراسل الخليفة عمر بن الخطاب بها كان يتخذه وفق ما تفرضه ظروف الفتح وعقد الصلح الأول، فكتب إليه في شأن الجزية والرزق من الموارد العينية التي ألزم بها العرب القبط إلى جانب مقادير الجزية (٩٠) فأجازه الخليفة (٩١) عمر بن الخطاب، وصارت الأرض بمقتضى هذه المراسلات أرض خراج، ولما فرغ المقوقس من أمر نفسه (ومن معه في مدينته صالح عن جميع أهل مصر على مثل صلح أليوته وصلح بابليون فرضوا به) (٩٢).

ومما يدل على أن عمرو بن العاص في مصر كان لا يرسم سياسة اقتصادية أو إدارية إلا بعد الرجوع إلى الخليفة عمر بن الخطاب أنه عارض الزبير بن العوام في أمر تصريف الجباية قبل أن يأذن له الخليفة عمر (٩٣)، كما راسل الخليفة \_ أيضا

\_ حينها ألزم جميع أهل مصر لكل رجل منهم جُبَّة صوف وبرنسا أو عهامة وسراويل وخُفيّة في كل عام على أن لا تباع نساؤهم وأبناؤهم ولا يسبوا وأن تقر أموالهم (٩٤).

وكان عمرو بن العاص يكتب إلى الخليفة عمر بن الخطاب يبلغه بها فتح الله عليه موضحا في رسائله ما قام به من انجازات وما اتخذه من خطط وسياسة بعد كل فتح (٩٥).

ويظهر لنا حرص عمرو بن العاص على تصريف حكمه دون ألاً يتجاوز ما أسند إليه من مهام من حيث كونه نائبا عن الخليفة امتثالا لعقد الاختيار فيها كان يخاطب به الخليفة عمر بن الخطاب بلقب أمير المؤمنين (٩٦) الأمر الذي يؤكد أن قيامه بالإمارة أو السلطة في مصر مرهونا باتجاهات أمير المؤمنين «الخليفة عمر بن الخطاب»، وإضافة المؤمنين إلى أمير تعطى اللقب صفة دينية إلى جانب سمته السياسية ليصور بذلك مهمة الخلافة الإسلامية ومعناها تصويرا حقيقيًّا، كما أن لفظ أمير يرمز إلى أن المؤمنين قد استحالوا إلى قوة حربية، وبذلك يتمشى اللقب مع عهد الفتوح لما فيه من معنى السلطة الحربية إلى جانب السلطة الإدارية (١٩٧).

ومما لا شك فيه فإن في مناداة عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب بأمير المؤمنين اعتراف منه ودليل على تبعيته لسلطته الدينية والحربية والإدارية ، وأورد القلقشندي (٩٨) نصوصا حول ما جرت به العادة عند تحرير الرسائل من قبل عال الولايات لمركز الخلافة في عهد الراشدين فيذكر (وكان الرسم فيها أن يكتب لعبد الله فلان أمير المؤمنين سلام عليك، فأني أحمد الله الذي لا إله إلا هو، أما بعد. . . ) .

وكان عمرو بن العاص يـؤكد في رسائله إلى الخليفة تبعيته في حالة إذا ما

توجس منه درءا لأية شبهة وتبيانا لإخلاصه لأمير المؤمنين، ومن ذلك ما أورده المقلقشندي (٩٩) فيها يدور حول كتاب عمرو بن العاص إلى الخليفة عمر بن الخطاب، ما نصه (لعبد الله عمر أمير المؤمنين، سلام عليك، فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو أما بعد، أتاني كتاب أمير المؤمنين يذكر فيه فاشية مالي وأنه يعرفني قبل ذلك ولا مال لي وأني أعلم أمير المؤمنين أني ببلد (١٠٠٠) السعر فيه رخيص وأني أعالج من الزراعة ما يعالجه الناس . . . ووالله لو رأيت خيانتك حلالا ما ختك . . .).

وكان عمرو بن العاص يحرص في رسائله إلى الخليفة عمر بن الخطاب على ذكر عبارات فيها معنى الدعاء إلى جانب مخاطبته بأمير المؤمنين في حين كان الخليفة يخاطبه بوصفه نائبا عنه، وفي ذلك دلالة على حرص عمرو بن العاص على الشكل المثالي لمركزية الحكم، وأمدنا شمس الدين الدمشقى (١٠١) بوثيقتين هامتين فيهما من المدلالة ما يؤكد طبيعة العلاقة بين الخليفة عمر بن الخطاب وناثبه في مصر، أولاهما كتاب بعث بـه الخليفة عمـر بن الخطاب إلى عمـرو بن العاص، وجاء فيه ما نصه (أما بعد ياعمرو، إذا أتاك كتابي فابعث إلى جوابه تصف لي مصر ونيلها، وأوضاعها وما هي عليه حتى كأنني حاضرها)، في حين تكشف الوثيقة الشانية عن حرص عمرو بن العاص في أن يحمل جوابه عبارات تناسب قدر الخليفة، وتـؤكد تبعيته لمركز الخلافة، فجاء في هذه الـوثيقة ما نصه (بسم الله الرحمن الرحيم، أما بعديا أمير المؤمنين فإنها تربة غبراء وحشيشة خضراء بين جبلين . . . ) وأورد أبو المحساسن (١٠٢) نـص الجواب بشيء مـن التغيير بها يفيد أن عمرو أعاد على الخليفة جواب كتابه ما نصه (ورد كتاب أمير المؤمنين أطال الله بقاءه يسألني عن مصر، اعلم يا أمير المؤمنين أن مصر قرية غبراء، وشجرة خضراء، طولها شهر، وعـرضها عشر، يكتنفها جبل أغبر، ورمل أعفر...).

والأمر الجدير بالاعتبار أن عمرو بن العاص تقلم الولاية العامة في مصر من قبل الخليفة عمر بن الخطاب دون أن ينازعه فيها أحد، فأورد البلاذري(١٠٣) أن عمرو بن العماص كمان يجمع بين ولايتي الحرب والخراج (فأراد عثمان (١٠٤) أن يجعل عمرا على الحرب وعبد الله (١٠٥) على الخراج، فأبي ذلك عمرو، وقال أنا كماسك قرني البقرة . . . فولى ابن سعد مصر)(١٠٦).

ويذكر ابن عبد الحكم أن الخليفة عمر بن الخطاب تُرفي وعلى مصر أميران عمرو بن العاص بأسفل الأرض وعبد الله بن سعد بن أبي سرح على الصعيد، الأمر الـذي يفتقر إلى الدقمة ولا ينقض الصحيح من أن عمرو بن العاص كان الرئيس الأعلى وكانت له ولاية مصر كلها (١٠٧).

وصفوة القول، أن ما كان يقوم به عمرو بن العاص من مهام في تصريف حكمه قد جاء من حيث كونه نائبا للخليفة وتابعًا لمركز الخلافة، ويشكل مظهرا من مظاهر نظام الحكم الذي ساد عهد الخلافة الراشدة ويدعمه المراسلات المتبادلة بين عمال الولايات والخليفة في حاضرة الدولة.

### التهنوامسش

- ١ .. ابن الأزرق: بدائع السلك في طبائع الملك، جدا، ص ٣٣٥.
  - ٢ ابن الأزرق: المصدر نفسه والصفحة.
- " انظر: حول شخوص خالد بن الوليد إلى الشام (البلافري: فتوح البلدان، صفحة ١١٨ ابن
   خلدون: العر، جـ ٢، صفحة ٨٤ ، ٨٨).
  - ٤ حسين مؤنس: كتاب تاريخ الحضارة، جـ٢، ص ٣٣.
- حول جهود عمرو بن العاص في مواجهة الحصون البيزنطية في الشام، انظر: (البلاذري: المصدر نفسه، صفحات ١٤٤، ١٤٥، ١٤٦ ـ الطبري: تاريخ الأمم والملوك، حوادث سنة ١٦هـ، وابن خلدون: العبر، جـ ٢، ص ١٠٠٥ و ١٠٠.
  - ٦\_ فتوح مصر: صفحة ٧٦.
  - ٧- الخطط، جـ١، ص. ٢٩٨.
  - ٨\_ فتوح مصر، صفحات ٧٦، ٧٧، ٨٨، ٩٩.
  - ٩ \_ حول أسانيد ابن لهيعة صاحب هذه الرواية ، انظر ابن قتيبة : المعارف صفحة ٥٠٥ .
- ١٠ إبراهيم أحمد العدوى: مصر الإسلامية مقوماتها العربية ورسالتها الحضارية، صفحة ١١ و ١٢.
  - ١١ \_ القرآن الكريم: سورة قريش اليعقوبي: تاريخ اليعقوبي جـ ١ ، صفحة ٢٠١ .
    - ١٢ ابن هشام: سيرة النبي ﷺ جـ ١، ص ١٤٧.

Lammens: La Mecque a la Veille de l'hegire; P. 26.

- ١٣ ـــ إبراهيم أحمد العدوى: المرجع نفسه، ص ١١ .
- ١٤ حسين مؤنس: المرجع نفسه، ص ٣٣٠ ـ ٣٣١.
  - ١٥ \_ ابن كثير: البداية والنهاية، جـ٧، صفحة ٢٨.
    - ١٦ \_ ابن خلدون: العبر، جـ ٢، ص ٨٥.
    - ١٧ ـ البلاذري: المصدر نفسه، ص ١٤٤.
    - ١٨ . البلاذري: المصدر نفسه، ص١٢٣، ١٢٤.
      - ١٩ ـ ابن خلدون: العبر، جـ ٢، ص ٨٦.
- ٢٠ البلاذري: المصدر نفسه، ص ١٤٤ ـ الطبري: تاريخ الأمم والملوك، حوادث سنة ١٧ هـ.
- ۲۱ ما الجابية : قرية من أعيال دمشق من ناحية الجنوب قرب مرج الصفر، انظر: (البلاذري: المصدر نفسه، ص ١٤٤ ما ابن قتيبة : المصدر نفسه، ص ١٨٢) ومكانها اليوم مرتفعات الجولان





الحالية، واختلف في قدوم الخليفة عمر بن الخطاب الجابية، وقيل بل عاد بعد فتح بيت المقدس حتى أتى الجابية سنة ١٨ هـ والصحيح أن الخليفة عمر بن الخطاب قدم الشام أربع مرات، مرتين في سنة ١٦هـ، ومرتين سنة ١٧هـ، ولم يدخلهـ في الأولى، وتشير الأدلة على أنه قـد اتخذ قراره بفتح مصر في الجابية سنة ١٧ هـ بعد أن أتم فتح فلسطين (البلاذري: المصدر نفسه، صفحة ١٤٤ و ١٤٥ و٢١٤، ابن عبـد الحكم: المصـدر نفسـه، ص ٧٦ و ٨٠ ـ المقـريـزي: الخطط، جدا ، صفحة ٢٨٧).

- البلاذري: المصدر نفسه، ص ١٤٤ ـ الطبري: المصدر نفسه، حوادث سنة ١٧ هـ. \_ \*\*
  - إبراهيم أحمد العدوى: المرجع نفسه، ص ١٢. \_ 22
  - هكذا اشتهر عند العرب، واسمه المعروف «آريتيون». \_ 48
- الطبري: المصدر نفسه، جـ٣ ص ١٥٣ ـ ١٥٥، إبراهيم العدوي: المرجع نفسه، ص ١٢. \_ 70
- الطبري: المصدر نفسه، جـ ٣، ص١٥٣ ـ ١٥٥، ابن كثير: المصدر نفسه، ج٧، ص ٨٤. \_ 17
- الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٥٣ ـ ١٥٥ ـ ابن كثير: المصدر نفسه، جـ٧، ص ٨٤. \_ 4 V
  - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٨١ القريزي: الخطط، جـ١، ص ٢٨٧. \_ YA
  - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٨٣ القريزي: الخطط، جـ ١، ص ٢٨٨. - 49
  - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، صفحة ٨٣ القريزي: المصدر نفسه، جـ ١ ، ص ٢٨٨. -۳۰
  - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، صفحة ٨٣ المقريزي: المصدر نفسه، جـ ١، ص ٢٨٨. - 31
  - يقصد عمرو بن العاص ويشير اسم العلم «عبد الله» إلى عبد الله بن عمرو. \_ 44
- ابن حجر العسقلان: الإصابة في تمييز الصحابة، جـ٣، ص ٢ و٣ ـ أبو المحاسن: النجوم \_ 22 الزاهرة، جدا، ص ٦٣.
  - ابن حجر: المصدر نفسه والصفحة. \_ 48
  - ابن حجر: المصدر نفسه والصفحة . أبو المحاسن: المصدر نفسه، جـ١، ص ٦٤. \_40
- ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٨٠ وما بعدها ـ الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٩٥ \_ 47 - هذه الروايات عن ابن حيد عن سلمة عن ابن إسحاق وأخرى عن أحمد بن ثابت عن إسحاق ابن عيسي، وأخرى عن الواقدي عن ابن سعد، (الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٩٥ وما بعدها).
- بناه الإمبراطور تراجان (٩٨ ــ ١١٧م) وسياه العرب قصر الشمع أو الحصن (المقريزي: الخطط، \_ ٣٧ جدا، ص ۲۸۸).
  - الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٩٥ و ١٩٦ ـ المقريزي: الخطط، جـ١، ص ٢٩٨. \_44
    - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ١٠٦ الطبري: المصدر نفسه، ص ١٩٦. \_٣9
      - حنا النقيوسي \_ 2 .





#### Chronique de Jean Eveque de Nikiou, pp. 555 - 557.

- ٤١ البلاذري: المصدر نفسه، صفحة ٢١٤.
  - ٤٢ \_ المعارف، صفحة ١٨٢ .
  - 23 ما الكامل في التاريخ، جـ ٢، ص ٣٩٦.
    - ٤٤ ـ البداية والنهاية، جـ٧، ص ١٠٧.
      - دع. العر، جـ ٢، ص ١١٤.
      - ٤٦ الخطط: جـ ١، ص ٢٩٨.
- ٤٧ ـ ابن كثر: المصدر نفسه، جـ ٢، ص ١٠٧.
- - ٤٩\_ ابن خلدون: العبر، جــ٧، ص ١١٤.
- ٠٥٠ الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٩٥ ـ ابن كثير: المصدر نفسه، جـ٧، ص ١٠٦.
  - ٥١ المصدر نفسه، ص ٢١٤.
  - ٥٢ ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٨٠.
    - ٥٣ العبر، جـ٢، ص١١٤.
  - ٥٤ ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، صفحة ٢٣٩.
- الطبري: المصدر نفسه، جـ ٣، صفحة ١٩٩ ـ سيدة الكاشف: مصر في فجر الإسلام، صفحة
   ١٧.
- ٥٦ الطبري: المصدر نفسه، جـ٣، ص ١٩٩ ــ ابن الأثير: المصدر نفسه، جـ ٢ ص ٣٩٦ ــ الفلقشندي: صبح الأعشى، جـ ١٩٠ م ٣٣٥.
  - ٥٧ ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ١٠٧.
  - ٥٨ ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٣٢٧.
  - ٥٩ حسن إبراهيم: تاريخ الإسلام، جـ١، ص ٤٦٤.
    - ٦٠ حسن إبراهيم: المرجع السابق والصفحة.
- ١٦٥ ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ١٠٧ و٢٢٧ ـ البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢١٨، و
   ٢٢١، ٢٢٠، ٢٢٧.
  - ٦٢ الطبري: المصدر نفسه، المجلد الثاني، ص ١٤٠٤.
- ٦٣ الطبري: المصدر نفسه، ص ٤٣١ ابن حجر العسقلاني: الإصابة في تمييز الصحابة، جـ٣،
   ص٣ أبو المحاسن: النجوم الزاهرة، جـ١، ص ٦١.
  - ٦٤ المصدر نفسه، ص ٢١٤.

٦٥ - ابن عبد الحكم: المصدر نفسه، ص ٨١، ٨٣.

المقريزي: الخطط، جـ ١، ص ٢٨٧، ٢٨٨ من ذلك كتاب الخليفة عمر بن الخطاب إلى عمرو ابن العاص عند سيره إلى مصر ويظهر فيه مخاوفه ويما جاء فيه (سر وأنا مستخبر الله في سبرك، وسيأتيك كتابي سريعا إن شاء الله تعالى فإن أدركك كتابي آمرك فيمه بالانصراف عن مصر قبل أن تدخلها أو شيئا من أرضها، فانصرف وإن أنت دخلتها قبل أن يأتيك كتابي فامضى لوجهك، واستعن بالله واستنصره، فسار عمرو بن العاص من جوف الليل، ولم يشعر به أحد من الناس، واستخار الخليفة \_ رضى الله عنه \_ الله ، فكأنه تخوف على المسلمين في وجههم ذلك ، فكتب إلى عمرو بن العاص أن ينصرف بمن معه من المسلمين، فأدرك عمرا الكتاب، إذ همو برفع. . . ) انظر: ابن عبد الحكم المصدر نفسه، ص ٨١ المقريزي: المصدر نفسه، جـ ١ ، ص ٢٨٧).

> البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢٢١. \_77

حسين مؤنس: كتاب تاريخ الحضارة المصرية، صفحات ٢٤٣ و ٢٤٥. \_ 17

> إبراهيم أحد العدوى: مصر الإسلامية، ص ٣٧\_٤٤. \_ 74

> > المصدر نفسه، المجلد الثاني، ص. ٤٣١. -79

> > > المبدر نفسه، ص ٦٥. \_٧.

الطبرى: المصدر نفسه، المجلد الثاني، ص ٤١٢ . ــ ابن الأثير: الكامل في التباريخ، جـ٣، -٧1

> المصدر نفسه، المجلد الثاني، ص ٢١٦. \_ ٧٢

الماوردي: الأحكام السلطانية، صفحة ٣٠. \_ ٧٣

الماوردي: المصدر السابق، صفحة ٣٠. ... ٧ ٤

البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢٢٥ و ٢٢٧ ـ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، جـ ٢ ، ص ٥٦٧ \_٧0 ـ نشر دار ببروت، ببروت سنة ١٣٨٥هـ.

البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢١٧ ـ ٢١٨ ـ ابن الأثير: الكامل، جـ ٢، ص ٥٦٦ دار بيروت \_ ٧٦ \_بيروت\_سنة ١٣٨٥هـ ١٩٦٥م.

> أبه المحاسن: النجوم الزاهرة، جـ ١ ، ص ٧٣ و ٧٤ . \_٧٧

> > المصدر نفسه، ص ۲۱۸. \_ ٧٨

الكامل في التاريخ، جـ٣، ص ٢٠. \_ ٧٩

البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢٢١. \_^.

البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢٢٢. \_^1

أبو المحاسن: النجوم الزاهرة، جـ ١، ص ٦٥. \_^1

الكندى: الولاة والقضاة، ص ٣٠٠-٣٠١ \_ 14





- ٨٤ سيدة الكاشف: مصر في فجر الإسلام، ص ٨٩.
  - ٨٥ البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢٢٥ و ٢٢٧.
    - ٨٦ البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢١٥.
- ٨٧ الطبري: المصدر نفسه، المجلد الثاني، ص ٤١١.
  - ٨٨ المهدر السابق، المجلد الثاني، ص ٣٦٣.
    - ٨٩ الطبرى: المصدر السابق، والصفحة.
- ٩٠ الواقدي: فتوح الشام، جـ ٢، صفحات ٢٢٨ ـ ٣٠٨.
  - ٩١ البلاذري: المصدر نفسه، ص ٢١٦.
    - ۱۱ د ۱۰۰ البردري. المصدر تعلید، فی
    - ٩٢ البلاذري: المصدر نفسه والصفحة.
    - ٩٣ ـ البلاذري: المصدر نفسه والصفحة.
  - ٩٤ البلاذري: المصدر نفسه ، ص٢١٦
  - 90 البلاذري: المصدر نفسه ص، ٢٢٢، ٢٢٤.
- ٩٦ صار ذلك اللقب من ألقاب الخلفاء العامة منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب وهو من الألقاب المركبة على لقب أمير، وثاني ألقاب الخلفاء ظهورا بعد لقب خليفة، وأول من لقب به الخليفة عمر ابن الخطاب (حسن الباشا: الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، صفحة ١٩٤).
  - ٩٧ حسن الباشا: المرجع نفسه والصفحة.
  - ٩٨ صبح الأعشى: جـ٦، صفحة ٤٧٧.
    - ٩٩ ـ المصدر السابق والصفحة.
      - ١٠٠ يقصدمصر.
  - ١٠١ كتاب نخبة الدهر في عجائب البر والبحر، صفحة ١٠٩، ١١٠.
    - ١٠٢ النجوم الزاهرة: جـ١، صفحة ٣٣,٣٢.
      - ١٠٣ ـ المصدر نفسه، ص ٢٢٥.
  - ١٠٤ \_ يقصد الخليفة عثمان بن عفان الذي تولى الخلافة سنة ٢٣هـ خلفا للخليفة عمر بن الخطاب.
- ١٠٥ مقصد عبد الله بن سعد بن أبي سرح الذي آلت إليه ولاية مصر سنة ٢٣هـ في عهد الخليفة عشان
   ابن عفان
- ١٠٦ تشير هذه العبارة إلى أن الخليفة عثمان بن عفان ولى عبد الله بن سعد بن أبي سرح بـ لالا من عمرو
   ابن العاص.
  - ١٠٧ حول هذه الجزئية أنظر سيدة الكاشف: مصر في فجر الإسلام، صفحة ٢٦.

#### المسراجسيع

١ ـ القرآن الكريم.

٢ - ابن الأثير (ت ١٣٠هـ)

- ٣- إبراهيم أحمد العدوي، قمصر الإمسلامية، مقوماتها العربية ورسالتها الحضارية، القاهرة ١٩٧٥م.
  - ٤ البلاذري (ت ٢٩٧هـ)

\_0

- فتوح البلدان، بيروت، ١٤٠٣هـــ ١٩٨٣م. الطبري (ت ٢٠٣هـ)
- تاريخ الأمم والملوك، الجزء الثالث، القاهرة ١٣٥٧هـــ ١٩٣٩م، والمجلد الثاني نشر مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، بيروت ١٤٠٥هـــ ١٩٨٥م.
  - حنا النقيوسي (ت أواخر القرن الأول الهجري)
     تاريخ

Chronique de Jean Eveque de Nikoue, Teste Ethiopein Oublie et Troduit par MH, Zotenberg (Notices et Extraits de Manuscrits de la Bibliotheques 2 Paris, 1983).

- ٧- ابن حجر العسقلاني (ت ٥٨٥٨هـ)
- الاصابة في تمييز الصحابة، الجزء الثالث، ط أولى، السعادة، بيروت، ١٣٢٨ هـ.
- - ٩ حسن الباشا: الألقاب الإسلامية في التاريخ والوثائق والآثار، القاهرة، ١٩٧٨م.
- ١٠ حسن إسراهيم حسن: تماريخ الإمسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي. الجزء الأول،
   القاهرة ١٩٨٥م.
- ١١ حسين مؤنس: كتاب تاريخ الحضارة المصرية (تاريخ مصر من الفتح العربي إلى أن دخلها الفاطميون)، المجلد الثاني، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر)، وزارة الثقافة، القاهرة.
  - ۱۲ ابن خلدون (ت ۸۰۸هـ) (العمر ودیوان المندأ والخبر» الجزء الثانی، بعروت، ۱۳۳۹هــــ۱۹۷۹م.



١٣ \_ ابن الأزرق (ت ٨٩٦هـ)

"بدائع السلك في طبائع الملك "تحقيق علي سامي النشار، الجزء الأول، بغداد، ١٩٧٧م.

18 - سيدة الكاشف: مصر في فجر الإسلام، القاهرة ١٩٤٧م.

١٥ \_ ابن عبد الحكم (ت ٢٥٧هـ)

افتوح مصرا تحقيق عبد المنعم عامر، القاهرة ١٩١١م.

١٦ ـ شمس الدين الدمشقى (من أعلام القرن السابع الهجري).

كتاب نخبة المدهر في عجائب البر والبحر، نشر أغسطس بن يجيى، المطبعة الأكاديمية الامراطورية، مطربورة ١٨٦٥م.

١٧ ـ ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ)

المعارف، نشر ثروت عكاشة، ط٤، دار القاهرة.

۱۸ ـ القلقشندي (ت ۲۱هـ)

قصبح الأعشى في صناعة الإنشا (جزء ١١ نسخة مصورة من الطبعة الأميرية) المؤسسة العامة
 للتأليف والترجة والنشر، القاهرة، الجزء ١٣، القاهرة، ١٩١٩م.

۱۹ \_ ابن کثیر (ت ۷۷۱هـ)

البداية والنهاية، الجزء السابع، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٣٥١هـــ١٩٣٣م.

۲۰ ـ الكندي (ت ۳۵۰هـ) «الولاة والقضاة» ، بيروت ۱۹۰۸م.

Lammens (H) La Mecque a la Veille de L'Hegire, Beyrouth, 1924.

۲۲ الماوردي (ت ٥٠٠هـ)

الأحكام السلطانية، بيروت ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.

٣٣ - أبو المحاسن (ت ٧٤هــ)

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، الجزء الأول، القاهرة ١٩٦٣م.

۲٤ المقريزي (ت ١٤٥هـ)

\* المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار؟ ، الجزء الأول ، بولاق ١٢٧٠هـ.

٢٥ - ابن هشام (أبو محمد عبد الملك الجعافري الحميري البصري)

اسيرة النبي ﷺ، راجع أصولها محمد محيي الدين عبد الحميد، القاهرة، طبعة حجازي.

٢٦ ـ الواقدي (ت ٢٠٧هـ)

فتوح الشام، الجزء الثاني، طبعة دار الجيل، بيروت.

٢٧ ـ اليعقوبي (ت ٢٨٢هـ)

تاريخ اليعقوبي، الجزء الأول، بيروت ١٣٨٥هـ.

# الفرش والستور

## د. محمد بن فارس الجميل

هذه السنورين عهد السنواسة تهدف إلى إلقاء الضوء على الفرش والسنور في عهد التي النبي على النبي السنة التسعة ، التي وردت في المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف . وقد أُختيرت هذه المصادر بالذات لأن مادتها حُصرت في ذلك المعجم ثما يسهل على الباحث التعرّف عليها ودراستها . وهذه المصادر مرتبة هنا حسب وفيات أصحابها :

الموطأ ، للإمام مالك (ت: ١٧٩ هـ) .

المسند، للإمام أحمد بن حنبل (ت: ٢٤١هـ).

سنن الدارمي، للدارمي (ت: ٢٥٥هـ).

صحيح البخاري، للإمام البخاري (ت: ٢٥٦هـ)

صحيح مسلم، للإمام مسلم (ت: ٢٦١هـ).

سنن ابن ماجه ، لابن ماجه (ت: ٢٧٥هـ) .

سنن أي داود ، لأبي داود (ت: ٢٧٥هـ) .

سنن الترمذي، للترمذي (ت: ٢٧٩هـ).

سنن النسائي، للنسائي (ت: ٣٠٣هـ).





في نظري، إن أهمية هذه الدراسة تعود إلى اعتهادها على هذه المجموعة المشهورة من كتب الحديث النبوي الشريف، والتي في ظني أنها لم تستخدم من قبل لدراسة هذا الموضوع بعينه، حيث إن تلك المصادر تعد بمشابة المرآة الصافية، التي تعكس الكثير من جوانب حياة رسول الله على، وحياة صحابته الكرام في تلك الفترة والتي من بين جوانبها الجانب المادي مثل: الفرش والستور، التي كانت معروفة في زمن النبي على ومستخدمة في بيوته وبيوت أصحابه.

المرجو من ذلك كله أن تقدم هذه الـدراسة تصورًا واضحًا عن تلك المقتنيات المادية المستعملة آنـذاك وتجيب عن بعض التسـاؤلات مثل: ممّ كـانت تتألف الفرش والستور؟ وما مادة صناعتها ومصدرها إن عُرف؟ .

على كل ، عما يلفت النظر أن المقتنيات المادية التي أمكن العثور عليها في هذا البحث لم تكن بالكثيرة إذا ما قورنت بغيرها ، ولعل ذلك يرجع إلى عزوف القوم عن وسائل الرفه الزائد عن الحاجة ، أو ربها يعكس قلة ذات البد لدى الكثير من الناس في ذلك الحين ، ولهذا جاءت مقتنيات تلك الفترة قليلة قلة ظهرة (١).

وربها يلاحظ المرء كذلك أن معظم تلك المواد التي سيتناولها الحديث مأخوذة من بيوت النبي على ولا غرابة في ذلك؛ لأن مصادر الدراسة هنا تدور حول النبي النبي وسنته الطاهرة. لهذا فلا عجب إن اقتصرت الأمثلة في المقتنيات المادية على بيوت رسول الله على بيوت رسول الله على بيوت رسول الله على بمثل هذه البساطة، فحياته كانت أنموذجا يحتذى بالزهد والتقشف فهو القائل: «مالي وللدنيا» وهو القائل كذلك: «ما أمرنا فيها رزقنا الله أن نكسو اللبن والحجارة».

أما بالنسبة للتعريف بتلك المقتنيات فسيكون المعول فيه على معاجم اللغة المشهورة. فسنقدم التعريف اللغنوي بكل مادة على حدة، ثم نتطرق إلى الحديث عنها على ضوء ما أتاحته مصادر الدراسة من معلومات.

ولتسهيل التعرف على وظائف المقتنيات المادية التي بين أيدينا فإنه يمكننا تصنيفها إلى أربع فئات حسب أوجه استعالها.

الفئة الأولى: ما ارتفع عن الأرض من الفرش مثل: السرير والأريكة ونحوها.

الفئة الثانية: ما يبسط أو يفرش على وجه الأرض مثل: البساط والحصير وغيره.

الفئة الثالثة: ما يوضع على الأرض لمالإتكاء أو الجلوس مثل: الموسائد والتكايا.

الفئة الرابعة : ما يعلق على الجدر مثل: كافة أنواع الستور.

#### «ا» الفئة الأولى

# ما ارتفع عن الأرض مِن الفرش

# ١ \_ الأريكة:

ورد ذكر الأريكة في القرآن الكريم بصيغة الجمع (أرائك)، فقال تعالى: 

مُشَكِّكِينَ فِهَاعَكَى الْرَآبِكِ ﴾ ١٦/ الإنسان)، وقال تعالى ﴿ عَلَى الْرُآبَكِ بَ السرر في يَظُرُونَ ﴾ ٢٣/ المطففين. قال الأزهري: قال المفسرون: الأرائك: «السرر في الحجال واحدتها أريكة. وقال: كل ما اتكئ عليه فهو أريكة "() والأريكة عند ابن منظور: سرير في حجلة (٢) والجمع أريك وأرائك. قال الزجاج: الأرائك الفرش في الحجال وقيل الأريكة: سرير منجد مزين في قبة أو بيت فإذا لم يكن فيه سرير فهو حجلة. وجاء عند ابن منظور تعريف آخر للأريكة يختلف بعض فيه سرير فهو حجلة من دونه الشيء عن التعريف الآنف الذكر وهو أن الأريكة: «السرير في الحجلة من دونه ستر ولا يسمى منفردًا أريكة (٣)» وقيل: هو كل ما اتكئ عليه من سرير أو فراش ومنصه. وأزك المرأة سترها بالأريكة، قال:

# تبسيّن أن أمسك لسم تسؤرّك ولسم تُسرضِع أمير المؤمنينا<sup>(ع)</sup>

وقد ورد في الحديث النبوى ذكر الأريكة في حديثين متشابهين، ففي الحديث الأول أن النبي على قال الأمر من أمري . . . الحديث (٥).

وفي الحديث الآخر أن النبي ﷺ، قـال: «ليوشك الرجل متكتّـا على أريكته يُحدّثُ بحديثي فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله. . . الحديث،(١).

في هذين الحديثين ما يفيد أن الأريكة شيئ يُتكأ عليه، وهذا يتفق مع ما جاء عند الأزهري وما جاء كذلك في بعض التعريفات السابقة.

وفي حديث آخر ما يفيد بأن الأريكة شيء آخير غير المتكأ، ففي حديث الصحابي الجليل أبا اليسر (ت: ٥٥هـ) ما يوضح ذلك فهو يقول: فقلت: أين أبوك؟ قال سمع صوتك فدخل أريكة أمي(٧).

هنا يبدو أن معنى الأريكة يتفق مع معظم التعريفات السابقة، وهي سرير في حجلة ، أي ما يشبه غرفة النوم الحافلة بكامل الأثاث «بيتًا يزين بالثياب والأسرة والستور»(۸).

على كل حال، ورد ذكر الأريكة في الأحاديث النبوية مرات قليلة جـدًا مما يدعو المرء إلى الاستنتاج بأن الأريكة لم تكن شائعة الاستعمال، أو على الأقل لم تكن مستعملة في بيوت النبي ﷺ، وإن كانت الحجلة وهي جزء متمم للأريكة كانت معروفة لـدي بعض أزواج النبي ﷺ. فقـد روى عن عائشـة (رضي الله عنها) (ت: ٥٧هـ تقريبًا) أنها اشترت نمطًا فيه تصاوير فأرادت أن تصنعه حجلة ، فاعترض الرسول على ذلك (٩).

وأخيرًا فإن التعريفات السابقة والأحاديث النبوية التي سبقت الإشارة إليها لم تذكر المادة التي تصنع منها الأريكة . ويمكن يُستشف من التعريفات السابقة للأريكة أنها تتكون في مجملها من خشب وفرشٍ وستور.

## ٢ ـ الجوان :

ينقل الأزهـري عن الليث قـوله: الخِوَانُ: ﴿المَائِدَةُ (معـربــة) وهي الخُونُ. . والعدد أخونه. وقال عدى بن زيد:

. . . لِخُونِ مَأْدُوبِةٍ وزميرُ(١٠).

والخِوان بالكسر: «الذي يؤكل عليه، أعجمي معرب. قال الشاعر:

\* كثير إلى جنبِ الخِوَان ابترَاكُهُ \*(١١)





يظهر أن الخوان كان معروف على عهد النبي هي ولكن حسب رواية الصحابي الجليل أنس بن مالك (ت: ٩٣هـ)، فإن الرسول هي لم يأكل قط على خوان. يقول أنس: ما رأيت رسول الله هي أكل على خوان، حتى مات (١٢) وفي رواية أخرى لأنس (رضي الله عنه) يقول فيها: ما علمت النبي هي أكل على خوان ولا أكل خبزًا مرفقا حتى مات (١٣).

يبدو أن المقضود بالخوان هنا شيء أشبه ما يكون بالمنضدة التي يوضع عليها الطعام وتعريف الليث للخوان بأنه المائدة، يجعل المرء أقل ترددًا في احتيال كون الخوان منضدة، ولعل عزوف النبي على الأكل على الخوان يسرجع إلى تواضعه لله وشكره للنعمة، فهو يأكل طعامه موضوعًا على الأرض. . . قيل لقتادة فعلى ما كانوا يأكلون؟ قال: على السفر (١٤).

# ٣-السرير:

السريرُ: «المضطجع، والجمع أسِرةُ وسُرَرَ. . والسَّرِيرُ الذي يُجُلسُ عليه معروف» (١٥) وجاء ذكره في القرآن الكريم في آيات عدة منها ﴿ ، عَلَى سُرُرِ مَعْتَلِينَ ﴾ (٤٤/ الصافات) والسرير: «النعش قبل أن يحمل عليه الميت الالمان فهو عرش، فإذا كان للميت فهو عرش، فإذا كان للميت فهو نعش. فإذا كان للعروس وعليه حجلة فهي أريكة فإذا كان للثياب فهو نعش.

والذي يهمنا هنا هو أن السّرير هو المضطجع، ولو أن كل التعريفات السابقة لا تشير إلى كيفية السريـر ولا مادة صناعتـه على اعتبار أنه معـروف والمعروف لا يعرّف.

وقد احتوت مصادر الدراسة هنا الكثير من الإشارات إلى السرير وسنكتفي ببعضها؛ لأن إيرادها جميعا يتعدى الغرض منها. من هذه الروايات ما ورد عن عائشة (رضي الله عنها)، أنها قالت: لقد رأيتني مضطجعة على السرير، فيجيّ النبي ﷺ، فيتوسط السرير فيصلي(١٦٨).

وفي رواية أخرى لعائشة (رضي الله عنها)، قالت: واعد رسول الله ﷺ جبريل. . . فراث عليه أن يأتيه فخرج رسول الله ﷺ، فوجده في الباب قائما. فقال رسول الله ﷺ: إني انتظرتك لمعادك. فقال: إن في البيت كلبا ولا ندخل بيتا فيه كلب ولا صورة، وكان تحت سرير عائشة جرو كلب (١٩١).

وحين تتحدث عائشة (رضي الله عنها)، عن آية الرجم تقول: لقد نزلت آية الرجم ورضاعات الكبير عشرا فكانت في ورقة تحت سرير في بيتي، فلما اشتكى رسول الله ﷺ، تشاغلت بأمره ودخلت دويبة لنا فأكلتها(٢٠).

ويقدم لنا الصحابي الجليل، أبو موسى الأشعري (ت: ٥٥٣) (رضي الله عنه) في حديث طويل وصفًا لسريس النبي ﷺ، فيقول: . . . فلما رجعت إلى النبي ﷺ، دخلت عليه، وهو في بيت على سرير مرمل (٢١)، وعليه فراش، وقد أثر رمال السرير بظهر رسول الله ﷺ وجنبيه (٢٢).

كها أن أم المؤمنين صفية بنت حُييّ (ت: ٥٥هـ)، (رضي الله عنها)، تذكر أن رسول الله على زار زوجته زينب بنت جحش (ت: ٢٥هـ)، رضي الله عنها، بعد هجر، فمشى النبي على الله الله سرير زينب وكان قد رفع فوضعه بيده ثم أصاب أهله ورضي عنهم (٢٣). ويبدو من هذه الرواية أن السرير كان صغير الحجم خفيف الوزن.

وفي رواية أخرى يظهر أن السرر في ذلك العهد كانت مختلفة الأحجام ومنها الكبير. فقد ذكر ابن ماجه في خبر عن امرأة تدعى زينب، أنها قالت: كانت عجوز تبدخل علينا ترقي من الحُمرة (٢٤) وكان لنا سرير طويل القوائم (٢٥)، وهناك رواية عند ابن حنبل عن الموضوع نفسه تبين لنا أن السرير كان طويل

القوائم ضخما بحيث تدخل المرأة تحته، إذ تقول زينب هذه أن زوجها عبد الله؟: إذا جاء من حاجة فانتهى إلى الباب تنحنح . . . وأنه جاء ذات يوم فتنحنح . قالت: وعندي عجوز تُرقيني من الحُمرة فأدخلتها تحت السرير (٢٦).

وفي بعض الروايات يظهر كذلك أن للسرير وظيفة مزدوجة فكها أنه يستخدم للنوم فقد يستخدم للجلوس واستقبال الزائرين، فقد روى لنا مالك بن أوس (ت: ٩٢هـ)، قال: أرسل إليّ عمر بن الخطاب حين تعالى النهار. قال: فوجدته في بيته جالسا على سرير مفضيا إلى رماله. متكتًا على وسادة من أدم(٧٧).

وضاف رجل أبا هريرة بالمدينة فقال عنه: لم أر رجلاً من أصحاب النبي ﷺ، أشد تشميرًا ولا أقوم على ضيف منه، فبينها أنا عنده يومًا وهـو على سرير ومعه كيس فيه حصـى أو نوى، وأسفل منه جارية لـه سوداء إذا أنفذ ما في الكيس ألقاه إليها. . . (٨٧).

# ٤ ـ الكُرسي:

ينقل الأزهري عن أبي إسحاق في تعريفه للكرسي قائلاً. . . «الذي نعرفه من الكُرسيّ في اللغة الشيء الذي يُعتمد عليه ويُجلس عليه» . . . وروى أبو عمر عن ثعلب أنه قال: «الكرسي: ما تعرفه العرب من كراسيّ الملوك. ويقال: كرسي أيضًا (٢٩) والكُرسيّ : بالضم والكسر: السَّرير والعِلْمُ والجمع كرسيّ أيضًا (٢٩).

الكرسيّ معروف على عهد النبي ﷺ، فقد ورد عنه قوله: «اركبوا هذه الدواب



سالمة ولا تتخذوها كراسي ١٩١١).

ويبدو أن الكرسيّ لم يكن شائع الاستعمال على عهد النبي ﷺ أو على الأقل لم ترد الإشارة إلى وجوده في بيوت النبي ﷺ سوى مرة واحدة! حيث روى عليّ بن أبي طالب (رضي الله عنه) (ت: ٥٤هـ)، أن رسول الله ﷺ، قال: «... سمعت خشخشة في الدار فإذا أنا بجبريل عليه السلام فقلت ما منعك من دخول البيت؟، فقال: في البيت كلب. قال: فدخلت فإذا جرو للحسن تحت كُرسيّ لنا... "(٣٦).

ويبدو أن مسجد رسول الله على كان لا يخلو من كُرسيّ فقد ورد عن أبي رفاعة أنه قال: انتهيت إلى النبي على ، وهو يخطب. قال فقلت: يا رسول الله رجل غريب. جاء يسأل عن دينه. لا يدري ما دينه. قال: فأقبل عليّ رسول الله على ، وترك خطبته حتى انتهى إليّ. فأتى بكُرسيّ حسبت قوائمه حديدًا. قال فقعد عليه رسول الله على ، وجعل يعلمني مما علمه الله . ثم أتى خطبته فأتم آخرها (٣٣).

كما روى عن عليّ (رضي الله عنه أنه) أُتى بكرسيّ فقعد عليه ثم دعا بتور «إناء من حجارة» فكفأ على يديه ثلاثًا. . . . (٣٤).

مما تقدم يظهر بوضوح أن الكُرسيّ كان موجودا على عهد رسول الله على ، ولكن يبدو أن وجوده لم يكن أساسيا في البيوت أو هذا على الأقل ما توحي به ندرة الإشارة إليه في مصادر هذه الدراسة .

# ٥ ـ المِشْجِبُ :

المشجبُ: «خشبات موثقة تُنصب فينشر عليها الثياب. . . وقال الأصمعي: المشجبُ أعواد تربط وتوضع عليها الثياب»(٥٩٠).

على الرغم من بساطة المشجب وأهميته، حيث إنه أعواد توضع عليها الثياب، إلا أن مصادر هذه الدراسة لم تشر إليه أنه من بين موجودات بيوت النبي على لكن تلك المصادر نفسها أشارت في حالات قليلة إلى المشجب في بيوت بعض أصحباب رسول الله على أشل أبو هريرة رضي الله عنه (ت: ٥٧هـ) هل يصلي الرجل في الثوب الواحد؟ فقال: نعم، فقيل له: هل تفعل أنت ذلك؟ فقال: نعم، إني لأصلي في ثوب واحد وإن ثيابي لعلى المشجب(٢٦). وفي رواية أخرى أن الصحابي جابر بن عبد الله رضي الله عنه المشجب (٢٦). كما روى عن جابر بن عبد الله أيضا أنه صلى في إزار وثيابه المشجب (٢٧). كما روى عن جابر بن عبد الله أيضا أنه صلى في إزار وثيابه موضوعة على المشجب (٢٨).

## ٦ \_ النَضَدُ

«نضد متاعه ينضِدُه بالكسر نضدا، أي وضع بعضه على بعض. والنّضيد مثله، شُدد للمبالغة في وضعه متراصفا. والنضد بالتحريك: متاع البيت المنضود بعضه فوق بعض، والجمع أنضاد. وقال النابغة:

خَلَّتْ سَبِيلُ أَنِّ كَانَ يَجِبُسُهُ وَرفعتهُ إِلَى السِّجُفينِ فالنَّضَد.

والنضدُ: «السرير يوضع عليه المتاع»(٣٩) والنَضَدُ: «شبه مشجب نضدت عليه الثياب»(٤٠).

يبدو أن المقصود بالنضد هنا سرير مخصوص توضع عليه الثياب ومتاع البيت. والإشارة إليه في مصادر هذه الدراسة قليلة جدًا، فلم ترد سوى مرة واحدة ولكن بروايات مختلفة، سنكتفي بواحدة منهن:

عن ميمونة أم المؤمنين (رضي الله عنها) (ت: ٥١هـ)، أن رسول الله عنها)

أصبح يومًا واجما، فقالت له: أي رسول الله لقد استنكرت هيئتك منذ اليوم. فقال: «إن جبريل (عليه السلام) كان وعدني أن يلقاني الليلة فلم يلقني أما والله ما أخلفني». قالت: فظل يومه كذلك، ثم وقع في نفسه جرو كلب تحت نضد لنا فأمر به فأخرج . . . (٤١).

إن نُدرة الإشارة إلى النضد في مصادر هذه الدراسة مع الاعتراف بأهميته لا يعني أن النضد لم يكن شائع الاستعمال على عهد رسول الله على الكن يبدو أن المناسبة التي تدعـو إلى الإشارة إليـه نادرة، فلـولا أن الأمر يتعلق بـالوحي وأن الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب لما جاء ذكر النضد على هذه الصورة .

والشيء الذي يمكن أن يفترضه المرء أن النضد كان معروفا في بيوت المدينة وغيرها نظرا لكونه الموضع الذي توضع عليه الثياب وغيرها من متاع البيت.

#### «٢» الفنة الثانية

## ما يفرش أو يبسط على وجه الأرض

## ا \_البجَاد:

«البجاد، كساء مخطط من أكسية الأعراب»(٢٤) وقيل: «إذا غزل الصوف بسرة ونسج بالصيصة فهو بجاد والجمع بجد. ومنه ذو البجادين وهدو دليل النبي ﷺ «. . . قيل سماه رسول الله بذلك لأنه حين أراد المسير إليه قطعت أمه بجادًا لها فارتدى إحداها وائتزر بالأخرى»(٤٣). وفي أحد المصادر أن البجاد «ضرب من بيوت الأعراب»(٤٤).

ورد ذكر البجاد كشيء يُفترش أحيانًا حيث جاء عن الصحابي الجليل جابر ابن عبد الله رضي الله عنه أنه قال: جاءني رسول الله على في ماء لي . . . ثم دنوت به إلى خيمة لي فبسطت له بجادًا من شعر . . . (٥٠).

فهذه الرواية تبين أن البجاد وإن كان كساء فإنه يستخدم في بعض الأحيان فراشًا، وتوضح الرواية كذلك أن البجاد يتخذ من الشعر، وفي رواية أخرى يتخذمن الوبر (٢٦) ويرى ابن منظور أن هذا النوع من الأكسية لا يسمى بجادًا إلا إذا استعملت في نسجه آلات معينة (٤٧) ويبدو أن هذا الشرط ليس مها، لأن بقية معاجم اللغة لم تشر إليه.

يظهر مما تقدم أن البجاد لم يكن شائع الاستعمال كفراش، لذلك لم ترد له الإشارة في مصادر هذه الدراسة ضمن ما يفترش سوى مرة واحدة! .

## ٢ ـ البساط:

"بسط الشيء نشره، وبالصاد أيضا. وانبسط الشيء على الأرض: كالبساط



في الثياب، والجمع البسط. والبساط ما يبسط ١٤٨٠).

جاء ذكر البساط في الحديث مرات عدة فقد روي عن أنس قوله: كان النبي هن أحسن الناس خلقا فربها حضر الصلاة وهو في بيتنا، فيأمر بالبساط الذي تحته فيكنس وينضح، ثم يقوم ونقوم خلفه فيصلي بنا(١٤٩). وزار النبي أهل بيت من الأنصار فطعم عندهم طعامًا فلها أراد أن يخرج، أمر بمكان من البيت فنضح له على بساط فصلى عليه ودعا لهم (٥٠٠).

ويظهر أن البساط يصنع من مواد شتى، فلدينا رواية تقول إن البساط ربها صنع من جريد النخل (٥١) أما الرواية الأخرى فيروى عن أم سلمة (رضي الله عنها) (ت: ٣٦هـ) في حديثها عن النبي هيه، أنها قالت: . . . فاجتبذ من تحتي كساء خيبرياً كان بساطا لنا على المنامة في المدينة (٥٢). وهذه الرواية تظهر أن البساط قد يكون من النسيج وأنه ليس فقط من سعف النخل. بل إن رواية أم سلمة (رضي الله عنها) تشير إلى خيبر كمصدر لصناعة بعض أنواع البسط. هذه الروايات التي تذكر المادة التي قد يُصنع منها البساط مثلها مثل معاجم اللغة أغفلت ذكر حجم البساط.

ويبدو أن البساط من الفرش الشائع الاستعال وخاصة إذا كان مصنوعا من سعف النخل لرخص ثمنه ومن المحتمل وجوده في معظم بيوت ذلك العهد.

# ٣ ـ الحَصير :

سفيفة من بـردى (٥٣) أو أسـل (٥٤) والحَصير: «المنسـوج سمـي حصيرًا لأنـه حصرت طاقاته بعضها مع بعض (٥٥) وفي تعريف آخر، الحصير: «كل ما نسج من جميع الأشياء»... (٥٦).

في التعريف الأول يشترط أن يكون الحصير مصنوعًا من مادة بعينها كالبردي



أو الأسل حتى يكون حصيرا. أما التعريف الآخر فهو لا يحصر صناعته بهادة مخصوصة فالحصير لديه كل ما نسج من مختلف المواد! ويبدو أن التعريف الأول أكثر دقة وملاءمة لحال ذلك النوع من الفرش.

وقد وردت الإشارة للحصير في مصادر هذه الدراسة كثيرًا. من هذه الإشارات ما رواه الصحابي الجليل أبو سعيد الخدري (رضي الله عنه) (ت: ٣٨ مـ تقريبًا)، أنه دخل على النبي على قال: فرأيته يصلي على حصير يسجد عليه (٥٧). . وعن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن جدته مُليكة دعت رسول الله على العام صنعته. فأكل منه ثم قال: «قوموا فأصلي لكم»، قال أنس: فقمت إلى حصير لنا قد إسود من طول ما لُبس (أي استعمل)، فنضحته بهاء فقام عليه رسول الله على . . فصلي لنا ثم انصرف (٨٥).

وقد يؤنث الحصير فهو الحصيرة في بعض الروايات، فعن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: كان لرسول الله عنها) أنها قالت: كان لرسول الله عنها عنها) أنها قالت: كان لرسول الله على حصيرة يبسطها بالنهار ويحتجرها بالليل فيها. . . والاحتجار أن يتخذها كالحجرة فلا يمر عليه مار (٥٩).

وفي رواية أخرى لعائشة (رضي الله عنها) تقول فيها: كانت لنا حصيرة نبسطها بالنهار ونحتجرها بالليل (٢٠). في الرواية الأولى إشارة إلى أن الحصيرة للنبي خاصة بالنبي على وصلاته بالليل بينها تشير الرواية الثانية إلى أن الحصيرة للنبي في وأهل بيته . كأن هاتين الروايتين تشيران إلى أن بيت النبي على لا يحوي سوى حصير واحد أو حصيرة واحدة! وهذا بالطبع لا ينفي وجود الحصير كفراش شائع في المدينة على عهد رسول الله هي ، فهو ليس مقصورا على بيت النبي كلى .

على كلِّ يبدو أن الحصير ليس من الفرش الليِّن الوثير فهو خشن، ولا غرابة في ذلك حيث إنه يصنع من مادة القصب كالأسل والبردى. يقول عمر بن الخطاب (رضي الله ﷺ، وهو على

حصير قال: فجلست فإذا عليه إزار وليس عليه غيره. وإذا الحصير قد أثر في جنه. . . (٦١).

# ٤ ـ الحلس :

الحلس: «كل شيء ولى ظهر البعير تحت الرّحل والقتب، وكـذلك حلس الدابـة بمنزلـة المرشحة تكـون تحت اللبد. . . والحلس : الـواحد مـن أحلاس البيت، وهو ما بسط تحت حرّ المتاع من مسح ونحوه (٦٢).

وفي تعريف آخر يحصر استخدام الحلس للبعير على وجه الحصر، حيث يقول: «الحلس للبعير، وهو كساء رقيق يكون تحت البرذعة. . . وأحلاس البيوت: ما يبسط تحت الحر من الثياب (١٣٦).

ما تقدم يتبيّن أن الحلس ليس من أنواع الفرش المتعارف عليه عادة، بل هو موقوف الاستعمال على بعض الدواب لحمايتها من الرحل والقتب والسرج، وإذا أخلق وضع تحت فراش البيت ومتاعه لحمايته. ومن لا يجد في بيته سوى الحلس فهو في غاية الفقر.

جاء في الحديث، أن رجلاً من الأنصار أتى النبي رضي الله فقال: «أما في بيتك شيء؟» قال: بلى حلس نلبس بعضه ونبسط بعضه وقعب نشرب فيه من الماء . . . (18).

# ٥ ـ الحُمْرة :

الخُمُرة "حصير صغير قدر ما يسجد عليه. . ينسج من السعف، أصغر من المصلى، وقال الزجاج: سُميت خُمْر لأنها تستر الوجه عن الأرض»(٦٥).

والخمسرة: «حصيرة أو سجادة صغيرة تنسج من سعف النخيل وتسرمّل بالخيوط. وقيل: الخمرة، صغيرة أصغر من المصلي. . . . (٦٦٦).

التعريفات السابقة تظهر أن الخمرة، سجادة صغيرة تنسج من سعف النخل تستخدم للسجود عليها فقط، فهي حسب التعريف الأول ما يسجد عليه، وهي كذلك التي تستر الوجه عن الأرض، وفي التعريف الثاني أنها أصغر من المصلى. فهي إذا ليست مصلى ولكنها أصغر. وقد وردت الإشارة إلى الخمرة في مصادر هذه الدراسة أكثر من مرة مرتبطة بالصلاة. ورد عن أم المؤمنين ميمونة (رضي الله عنها) أنها قالت: كان رسول الله على الحمرة (١٧٦). وجاء عن ابن عباس (رضي الله عنه) (ت: ١٦٨هـ) أنه قال: كان رسول الله على يصلي على الخمرة تقول على الخمرة الله المسونة تقول على الخمرة الله الله عنها) ميمونة تقول فيها: كان رسول الله الله عنها وهي حائض وتقوم إحدانا بالخمرة إلى المسجد فتبسطها وهي حائض وتقوم إحدانا بالخمرة إلى المسجد فتبسطها وهي حائض المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: قال لي رسول الله على : ناوليني المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: قال لي رسول الله على : ناوليني المنجدة من المسجد في المسجد في عائض المناسجد في ما المناسجد في المسجد في ما المناسجد في ما المناسول الله الله المناسجد في عائض المناسجة في المناسجة في عائض المناسجة في ما المناسجة في مائمة في ما المناسجة في ما المناسجة في المناسجة في مائمة في المسجد في مائمة في مائمة في مائمة في مائمة في مائمة في المائمة في مائمة في المائمة في مائمة في

# ٦ ـ الخَميلُ :

«الثياب المخملة، والخمل من غزل نُسجَ قد أفضلت له فضول كخمل الطنفسة (۱۷).

والخميل: «القطيفة، وهي كل ثوب له خمل من أي شيء كان، وقيل: الخميل، الأسود من الثياب»(۲۷). من هذه التعريفات المتباينة يتعذر على المرء الجزم فيها إذا كان المقصود بالخميل كساء يُلبس كسائر الأكسية أم هو مجرد دثار أو غطاء ! ؟ ويبدو أن اقتران التسمية بالخمل وهو الهدب قد تسبب في هذا الالتباس وعدم التفرقة بين بعض هذه المسميات. ولكن لعل ما يخفف من هذا اللبس في المعنى ما ورد عن على رضي الله عنه، قال: «جهز رسول الله في فاطمة في خميل وقربة ووسادة حشوها اذخر» (۷۳). فلعل الخميل هنا هو ضرب من الفرش لاقترانه بالوسادة. ومما يقوي هذا التفسير هو ما روي عن على رضي الله عنه أن رسول الله في أتى عليًا وفاطمة، وهما في خميل لها (والخميل القطيفة البيضاء من الصوف)، قد كان رسول الله في جهزهما بها ووسادة عشوة اذخرًا وقربة (٤٧٠). الزيادة بين كان رسول الله في توضيح من ابن ماجة راوي الحديث. وحتى بدون الاستعانة بتوضيح ابن ماجه لمعنى الخميل فإن في النص قرينة تدل على معناه وهي قوله بتوضيح ابن ماجه لمعنى الخميل فإن في النص قرينة تدل على معناه وهي قوله الإنسان لاستحال كون الزوجين فيه ولكن أن يكون المقصود بالخميل هنا دثار أو غطاء فهو أقرب للفهم وأسلم لمعنى الحديث.

# ٧ ـ الخَميلة:

مشكلة تحديد المعنى الدقيق للخميلة لا تقل بأية حال عن مشكلة تعريف الخميل.

فهي عند الأزهري نقلاً عن أبي عبيدة: «الخميلة من الرمل مسترقة. . . . حيث يذهب معظمه ويبقى شيء من لينه . وقال شمر، قال أبو عمرو: الأرض السهلة التي تنبت شبه نبتها بخمل القطيفة . . . وقال ابن السكيت: قال أبو صاعد: الخميلة: الشجر المجتمع الذي لا ترى فيه الشيء إذا وقع في وسطه . وقال الليث: الخميلة والجميع الخميل ريش النعام» (٥٥).

والخميلة عند الجوهري، نقلا عن أبي صاعد هي: «الشجر المجتمع الكثيف. وقال الأصمعي: رملة تنبت الشجر» (٢٧١). والخمل والخميلة عند ابن منظور بمعنى واحد: فهما القطيفة «وهي كل ثوب له خل من أي شيء كان، وقيل: الخميل الأسود من الثياب» (٧٧). وهكذا فالخميلة هي الأرض السهلة المنبسطة، والخميلة هي الشجر المجتمع والخميلة هي ريش النعام! والخميلة رملة تنبت الشجر وأخيرا يأتي الخميل والخميلة بمعنى واحد أي القطيفة. والقطيفة حسب ما جاء عند الأزهري: «ثوب ذو خل يفترش، وجمعه قطف» (٨٧).

من العرض السابق لتعريفات الخميلة عند اللغويين يتبين للقارئ بأن جميع من تعسرض لمادة «خل» لم يفسر الخميلة على أنها شيء يلبس أو يفترش بل يكادون يجمعون على أن الخميلة شيء له علاقة بالأرض والنبات ما عدا ما نقل عن الليث الذي فسر الخميلة بأنها ريش النعام، وكذلك ابن منظور الذي حاول أن يجمع بين معنى الخميل والخميلة بأنها القطيفة.

من كل ما تقدم من تعريفات للخميلة يمكن للمرء أن يفترض بأن الخميلة لغة من الخميل وأنها دثار يتدثر بـه وشبه بنعـومته ولينه بـالنبات الكثير الملتف وبريش النعام.

وقد جاءت الأشارة إلى الخميلة عند أم المؤمنين أم سلمة (رضي الله عنها) حيث قالت: «بينها أنا مع النبي على مضطجعة في خيلة، حضت، فانسللت فأخذت ثياب حيضتي، فقال: (أنفست)؟ فقلت نعم. فدعاني، فاضطجعت معه في الخميلة (١٩٧).

# ٨ ـ الزربيّة:

في تعريف الزرابي، ينقل الأزهري عن الشاه المؤرِّج أنه قال في قول تعالى:

﴿ وَزَرَائِيُّ مُبِّثُوثَةً ﴾ الغاشية (١٦) قال: ﴿زرابيِّ النبت إذا اصفرِّ واحمِّ وفيه خضرة وقد ازرب، فلما رأوا الألوان في البسط والفرش والقطف شبهوها بزرابي النبت، وكذلك العبقري من الثياب والفرش. وينقل الأزهري عن الزجاج في تفسير قوله تعالى: "وزرابيّ مبثوثة" الزّرابيّ: "البسط واحدتها زربيّة" كما نقل عن الفراء تفسير للزرابي أنها هي: «الطنافس لها خمل رقيق»(٨٠).

والزرابي عند ابن منظور، هي: «البسط، وقيل كل ما بسط واتكئ عليه، وقيل: هي الطنافس»(٨١). والزرابيّ عند الجوهري هي النهارق(٨٢). أما الفيروز آبادي فإنه يرى أن الزرابي هي: «النهارق والبسط، أو كل ما بسط واتكئ عليه، الواحد زِرُبِيّ بالكسر والضم ١(٨٣).

من خلال هذا التباين في تحديد معنى الـزرابي فإنه من العسير على المرء الجزم بمعنى معين من المعماني السالفة، ويبدو أن الـزربية هي البسماط كثير النقوش والألوان الذي شبه بألوان النبات حيث إن الاشتقاق يكاد يؤكد هذا الرأي. وفي بلاد المغرب الأقصى لا يزالون حتى اليوم يسمون البساط كثير النقوش زربية. وقــد ورد في القرآن الكــريم أن الزرابيّ من فــرش الجنة . لقــوله تعــالي ﴿ وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةً ﴾ (الغاشية/ ١٦).

وجاء ورود الزرابي في مصادر هذه الدراسة نادرًا، فقد جاء عند أحمد بن حنبل في المسند أن قيصر «لما كشف الله ـ عز وجل ــ عنه جنود فارس مشي من حمص إلى إيليا على الزرابي تبسط له . . ١ / ٢٦٢ وجاءت الإشارة للزرابي عند أبي داود كما يلى: قال الزبيب: فدعتني أمي، فقالت: هذا الرجل أخذ زربيتي، فانصرفت إلى النبي ﷺ يعني أخبرته. . فقام نبي الله ﷺ فقـال للرجل «رد على هذا زربية أمه التي أخذت منها ١٩٤٠).

ومن الملاحظ أن الإشمارة إلى الزرابي في كتب الحديث قليلة جمدا، ومن



المحتمل أن السبب في ذلك يعود إلى أن بيت النبي على السبب في ذلك يعود إلى أن بيت النبي الله السبب في السبار والرسول فلهذا أغفلت الإشارة إليها وقد تكون الزرابي من مقتنيات ذوي اليسار والرسول عليه أفضل الصلاة والسلام أبعد الناس عن الكلف بالدنيا وزينتها . ومن الملاحظ كذلك أن المصادر اللغوية تغفل ذكر المادة التي تصنع منها الزرابي ولا يستبعد أن تكون مصنوعة من الصوف .

# ٩ ـ السفرة:

السفرة: «التي يؤكل عليها، سُميت سُفرة لأنها تُبسط إذا أكل عليها» (٥٥) والسُفرةُ بالضم طعام يتخذ للمسافر ومنه سميت السُفرةٌ ٢٨).

ولدينا تعريف بالسفرة أكثر تفصيلاً، يقول ابن منظور فيه: «السفرة بالضم طعام يتخذ للمسافر، وبه سميت سفرة الجلد. والسفرة: طعام يتخذه المسافر، وأكثر ما يحمل في جلد مستدير فنقل اسم الطعام إليه وسمي به كها سميت المزادة راوية وغير ذلك من الأسهاء المنقولة «(۸۷).

قول الأزهري في التعريف الأول للسفرة ، أنها سميت سفرة لأنها تبسط إذا أكل عليها غير واضح إذ لا نرى علاقة لغوية بين فعلي سفر وبسط. أما الجوهري وابن منظور فهما في تعريفها الأخير يُجمعان على أن السفرة طعام يتخذ للمسافر ومنه سميت السفرة.

على كل، يمكن القول بـأن السُّفرة هي: طعام المسافر، وأن السُّفرة كذلك هي: ذلكَ الجلد المستدير الذي يبسط ويوضع عليه طعام المسافر والمقيم.

ومما يفيد أن السُّفرة هي طعام المسافر ما روي عن رسول الله ﷺ: «أنه لقي زيد بن عمرو بن نُفيُل بأسفل بَلْـدَحَ \_ في ضواحي مكة \_(٨٨) وذاك قبل أن يُنزل على رسول الله ﷺ شُفرة فيها لحم فأبى أن يأكل منها . . (٨٩).

وفي حديث الهجرة رواية عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: «فجهزناهما - أي الرسول ﷺ ووالدها ـ أحسن الجهاز، وصنعنا لهما سفرة في جراب فقطعت أسهاء بنت أبي بكر قطعة من نطاقها، فأوكت به الجراب، ولذلك كانت تسمى ذات النطاقين»(٩٠).

في هاتين الروايتين ما يدل دلالة واضحة على أن المقصود بالسفرة هنا طعام المسافر. وفي رواية عائشة (رضي الله عنها) ما يصرّح بأن طعام المسافرين وضع في جراب!! والجراب ليس مما يبسط على الأرض فهو وعاء من الجلد لحفظ الطعام وغيره .

ولدينا روايات أخرى تؤكد المعنى الثاني للسفرة، أي أنها نوع من الفرش \_ ربها من الجلد\_يبسط ويوضع عليه الطعام. ففي رواية عن أنس رضي الله عنه أنه قـال: ما علمت النبي ﷺ أكل على سُكّرجة قط، ولا خبـز له مـرقق قط، ولا أكل على خوان قط. قيل لقتادة فعلى ما كانوا يأكلون؟ قال: على السّفر(٩١).

وفي روايمة أخرى لأنس عن الخبر نفسه: . . فقلت لقتادة ، فعملام كانوا يأكلون؟ قال: على هـذه السّفر (٩٢) مـؤدي هـاتين الروايتين أن السّفرة شيء مختلف عن كونها طعام المسافر، وكـذلك هي شيء يختلف عن الخوان وتختلف جدا عن ذلك الإناء الفارسي الثمين المعروف بالسكّرجة. فالسّفرة إذًا شيء يبسط على الأرض ويوضع عليه الطعام كما هو مسهاها عند معظم سكان نجد في الوقت الحاضم.

#### ١٠ \_ الطنفسة :

الطنفسة: «واحدة الطنافس» (٩٣)و الطّنفسةُ: «مثلثة الطاء والفاء وبكسر الطاء وفتح الفاء والعكس: واحدة الطنافس للبسط والثياب، والحصير من سعف عرضه ذراع»(۹٤).



«الطنفسةُ والطُّنفسة؛ بضم الفاء الأخيرة عن كراع: النُّمُرقة فعوق الرحل، وجمعها طنافسُ وقيل هي البساط الذي له خمل رقيق (٩٥) وفي صحيح البخاري أن الزرابي الطنافس لها خمل رقيق مبثوثة كثيرة (٩٦) ويوافق ما جاء عند البخاري ما أورده الثعالبي نقلاً عن الفرّاء في شرحه لمعنى الزّربية . . «هي الطنافس التي لها خل رقيق (٩٧).

يبدو أن المصادر لا تتفق على تعريف بعينه فالطنفسة: بساط، وحصير ونمرقة وهي البساط الذي له خمل، وأحيانا الزربية هي الطنفسة. ومادام الأمر كذلك فإنه من الصعب تحديد المراد بالطنفسة، لكن الذي لا خلاف فيه هو أن الطنفسة ضرب من الفرش، وأنها تصنع من مواد شتى. وحسب بعض تعريفات الطنفسة، جاءت الإشارة إلى حجمها ومادة صناعتها ويبدو أنها صغيرة، فهي: حصير من سعف عرضه ذراع (٩٨).

والإشارة إلى الطنفسة في مصادرنا قليلة جدا، عما يدل على عدم شيوعها بكثرة أو أن مسمياتها الأغرى حجبت شيوع هذه التسمية (أي الطنفسة)، ذكرت أحد مصادر هذه الدراسة رواية عن أنس بن مالك (رضي الله عنه) أنه قال: ما رُفع من بين يدي رسول الله على فضل شواء قط، ولا حملت معه طنفسة (٩٩). وفي رواية عن سهيل بن مالك عن أبيه، أنه قال: كنت أرى طنفسة لعقيل بن أبي طالب يوم الجمعة تُطرح إلى جدار المسجد الغربي، فإذا غشى الطنفسة كلها ظل الجدار خرج عمر بن الخطاب وصلى الجمعة (١٠٠٠).

وفي رواية عن عيسى بن حفص عن أبيه، أنه قال: كنت مع ابن عمر في سفر فصلى الظهر والعصر ركعتين ثم قام إلى طنفسة له(١٠١).

ما تقدم يمكن القول أن الطنفسة نوع من الفرش، وربها يكون صغير الحجم لا يتسع لأكثر من واحد وربها تستخدم الطنفسة كوطاء للمصلى والإشارات المتقدمة تكاد تؤكد ذلك. أما كون النبي الله لم يحمل معه طنفسة فقد يرجع هذا إلى زهده في الدنيا ومتاعها فهو لا يحتاج أن يحمل بين يديه مفرش يجلس عليه أتى شاء أو يصلي عليه متى شاء وكيف لا وهو القائل: «جُعلت لي الأرض مسجدا وطهورا».

# ١١ ـ الفِراشُ :

الفراشُ: «مَا أُفْتُرِشَ، والجمع أفسرشة وفُـرُش، وإن شئت خففت بلغة تميم (۱۰۲۱). والفَرش (المفروش من متاع البيت. وبــالكسر: الفراش: ما يفرش جمع فرش (۱۰۳)، قيل ومنه قوله تعالى: ﴿ وَفُرُشٍ مَّوْمُوعَةٍ ﴾ الواقعة (٣٤).

وليس في هذه التعريفات ما يفيد بأن المقصود بالفراش هو ما يُنامُ عليه فقط، لكن الأزهري في حديث طويل عن مادة (فرش) يشير إشارة عابرة إلى الفراش فيقول: الفراش: الروّج، والفراش: المرأة، والفراش: ما ينامان عليه. . (١٠٤٤).

جاءت في مصادر دراستنا إشارات كثيرة للفراش سنكتفي بذكر ما يخدم الغرض هنا. روي عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، أن رسول الله على قال: «فراش للرجل وفراش لأهله والشالث للضيف والرابع للشيطان»(١٠٠٠) وهذا الحديث يظهر أنه توجيه نبوي كريم بالاقتصاد في الفرش فها زاد عن حاجة الرجل وأهله وضيفه فهو تبذير وإسراف بل هو للشيطان.

وقدمت أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) وصفًا مختصراً لفراش رسول الله على المقالت: إنها كان فراش رسول الله هي الله عنها عليه أدما حشوه ليف . (١٠٦) والمقصود بالأدم هنا الجلد المدبوغ . وفي حديث آخر عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: كان ضجاع رسول الله هي أدما حشوه ليف (١٠٧). وحسب رواية عند أبي داود أن فراش رسول الله هي كان في غاية التواضع فقد

كان فراش النبي ﷺ نحوا مما يوضع الإنسان (للإنسان؟) في قبره(١٠٨).

ويصف لنا عليّ (رضي الله عنه) فراش زواجه ليلة دخل بفاطمة بنت رسول الله ﷺ فية فيا كان فراشنا ليلة أُهديت إلا مسك كبش . (١٠٩٠) والمقصود بمسك الكبش جلده .

## ١٢ ـ القَطيفة:

القطيفة: «ثوب ذو خمل يفترش، وجمعه: قطف وهي: القراطف» (۱۱۱) «والقطيفة دثار مخمل، والجمع قطائف وقطف أيضا مثل صحيفة وصحف، كأنها جمع قطيف وصحيف. ومنه القطائف التي تؤكل (۱۱۱۱) وفي الحديث «تعس عبد القطيفة» وهي كساء له خمل، أي الذي يعمل لها ويهتم بتحصيله (۱۱۲).

وورد ذكر القطيفة في المصادر التي بين أيدينا أكثر من مرة فقد روي عن أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: . . وكان لنا قطيفة كنا نقول علمها حرير فكنا نلبسها (١١٣). ويبدو أن اللبس هنا بمعنى الاستعمال وليس اللبس بمعنى لبسها كالثوب مثلا.

وفي رواية أخرى لعائشة (رضى الله عنها) تفيد أن القطيفة دثار فتقول:

جعلتمونا بمنزلة الكلب والحهار، لقد رأيتني وأنا تحت كسائي بين النبي على وبين القبلة فأكره أن أسنح بين يده حتى أنسل من تحت القطيفة (١١٤). وعن عائشة أنها قالت: دخل مجزر المدلجى على رسول الله على في ، فرأى أسامة وزيدا وعليها قطيفة وقد غطيا رأسيها وبدت أقدامها، فقال: إن هذه الأقدام بعضها من بعض (١١٥). ويبدو أن القطيفة ليست بالكبيرة جدا، ففي رواية أن النبي تشمن عليًا وفاطمة (رضي الله عنها) وقد دخلا في قطيفتها إذا غطت رأسها تكشفت أقدامها وإذا غطيا أقدامها تكشفت رأسها/٢١١). وربها كانت بعض القطائف خفيفة وصغيرة حتى أنها تستخدم لفاعا للمرأة، ففي رواية عن أسها بنت أبي بكر أنها قالت: خسفت الشمس على عهد رسول الله محمد وسول الله للناس . . . فخرجت متلفعة بقطيفة للزبير حتى دخلت على عائشة ورسول الله معلى عطي عائشة ورسول الله معلى على المناه المسلم اللناس . . . فخرجت متلفعة بقطيفة للزبير حتى دخلت على عائشة ورسول الله معلى على عائشة ورسول الله معلى على المسلم الم

وفي رواية لأنس بن مالك (رضي الله عنه)، قال: حجّ النبي على رحل رثّ وقطيفة تساوي أربعة دراهم، أو لا تساوي. ثم قال: «اللهم حجّة لا رياء فيها ولا سمعة» (١١٨). وقد زار الرسول على إبني بُسر السُلميين، فوضعا تحته قطيفة (١١٩). ويبدو أن القطيفة لا تستخدم في كل الأحوال دثارا فقد تستخدم فراشا مثل ما فعل السُلميان. وربها تستخدم وطاء. ففي حديث أسامة بن زيد (رضي الله عنهها): أن النبي على ركب حمارا عليه أكاف تحته قطيفة فدكية. . (١٢٠) والإشارة إلى كونها فدكية يقوي الاحتهال بأن فدك كانت مكان ضناعة القطائف وغيرها من الفرش والستور. وحين عاد رسول الله على سعد بن عبادة وهم بالانصراف، قرب له سعد حمارا قد وطأ عليه بقطيفة (١٢١). وقد قطع رسول الله على يد المخزومية في قطيفة سرقتها (١٢٢).

ويبدو أن للقطيفة ألـوانا عـدة منها الأحمر. ففي رواية عن ابن عباس (ت:

٨٦هـ) (رضي الله عنه) قبال: جُعل في قبر النبي ﷺ قطيفة حمراء. ويردف ابن عباس قائلا: سمعت شقران مولى رسول الله \_ يقول: أنا والله طرحت القطيفة تحت رسول الله ﷺ في القبر (١٢٣).

مما سبق يظهر أن القطيفة دثار قد يكون لاثنين أو واحد وقد تستخدم فراشا أو وطاء كما أن منها الصغير والكبير وقد تكون ذات ألوان مختلفة، وإن لم تشر المصادر إلى المادة التي تصنع منها القطيفة فهي على الأقل ألمحت إلى أن بعض القطائف فدكية، وربها كانت تصنع في فدك(١٧٤).

## ١٣ \_اللَّحافُ :

قال الأزهري نقلا عن الليث: « اللّحفُ تغطيتك الشيء باللّحاف، واللحاف اللباس الذي فوق سائر اللباس من دثار البرد ونحوه، تقول لحفت فلاناً لحافًا إذا أنت ألبسته إياه»(١٢٥). ويقال لذلك الشوب لحاف وملحف بمعنى واحد كما يقال إزار ومشزر وقرام ومقرم. وقد يقال: ملحفة ومقرمة سواء كان الشوب سمطًا أو مبطنا يقال له لحاف»(١٢٦) واللحاف: اسم ما يلتحف به. وكل شيء تغطيت به فقد التحفت به. ولحفت الرجل ألحفته لحفا: طرحت عليه اللحاف، أو غطيته بثوب. قال طرفة:

ثم راحسوا عبسقَ المِسك بهسم يَلْحفُون الأرضَ هُدَّاب الأزُر»(١٢٧).

وردت الإشارة إلى اللحاف كثيراً في مصادر هذه الدراسة وأكثر ما تكون تلك الإشارة عن اللحاف في بيوت النبي على وأزواجه. فقد جاء عن أم سلمة (رضي الله عنها) أنها قالت: كنت مع رسول الله على في لحافة، فوجدت ما تجد النساء من الحيضة، فانسللت من اللحاف. . فأصلحت من شأني، ثم رجعت . فقال في رسول الله عنها في اللحاف (١٢٨). وعن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: كان رسول الله على يباشرني وأنا حائض، ويدخل

معى لحافي وأنا حائض(١٢٩). وفي رواية أخـرى لعائشة تقول فيهـا: كنت أتزر وأنا حائض فأدخل مع رسول الله ﷺ لحافه(١٣٠).

ويبدو أن بعض اللحف تكون كبيرة بحيث تكفي لاثنين. فقد ذكرت عائشة رضي الله عنها: كان رسول الله علي يقوم ويصلي وعليه طرف اللحاف، وعلى عائشة طرفه(١٣١). وحين أكثرت أم سلمة على رسول الله ﷺ بشأن عائشة، قال لها: « يا أم سلمة لا تؤذيني في عائشة ، فإنه ما أنزل عليّ الـوحي وأنا في لحاف امرأة منكن غيرها»(١٣٢).

تدل هذه المروايات على أن اللحاف كان شائع الاستعمال في بيوت النبي ﷺ كها في بيـوت غيره على وجه العمـوم، وعلى رغم أن التعريفـات السـابقة كـانت دقيقة في وصف اللحاف فقد أغفلت المادة التي يصنع منها ذلك اللحاف أو الغطاء ولو أن المرء لا يستبعد أن يكون مصنوعا من أصواف الغنم أو أوبار الإبل حيث توافرها بكثرة.

## ١٤ \_ المثالُ :

«المثال: الفراش، وجمعها مُثُل: ومنه قـوله: وفي البيت مثال رث، أي فراش خَلَق، وقال الأعشي:

يسري بسرى الليل المثال المهدا»(١٣٣) بكل طوال الساعدين كأنها

«والمثال، الفراش، والجمع مثل وإن شئت خففت»(١٣٤). وفي الحديث عن جرير عن مغيرة عن أم موسى أم ولد الحسين بن علىّ قـالت: زوّج على بن أبي طالب شابين وابني منهما فاشترى لكل واحـد منهما مثالين. قـال جـرير: مـا مثالان؟ قال: نمطان، والنمط ما يفترش من مفارش الصوف الملونة (١٣٥).

يبدو مما سبق أن المثال اسم من أسهاء الفراش عامة وإن اشترط أحد مصادرنا

أن يكون من مفارش الصوف الملونة ويبدو كذلك أن تسمية الفراش بالمثال تسمية نادرة جدا ولدينا رواية وحيدة عند أبي داود جاءت على ذكر المثال. عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت: كنت إذا حضت نزلت عن المثال على الحصير، فلم نقرب رسول الله على ولم ندن منه حتى نطهر (١٣٦). هذه الرواية توضح أن المثال ضرب من الفرش تكون عادة على السرير وإلا فكيف يكون النزول عن المثال على الحصير!.

# ١٥ - المِسْحُ :

«المسح: الكساء من الشعر والجمع القليل أمساح، والكثير مسوح، قال أبو ذؤيب:

الاشارة إلى المسح قليلة جدا في مصادر هذه الدراسة. ويبدو أن المسمح من سقط المتاع الذي لا قيمة له. ويظهر أن المسح، قد يستخدم فراشا وقد يستخدم سترا. روى عن ابن عباس (رضي الله عنها) أنه قال: أكل رسول الله عنها، ثم مسح يده بمسح كان تحته ثم قام فصلي (١٣٨). وروى عن ثوبان مولى رسول الله هي أنه قال: كان رسول الله هي إذا سافر كان آخر عهده بإنسان من أهله فاطمة، وأول من يدخل عليها إذا قدم فاطمة، فقدم من غزاة له وقد علقت مسحا أو سترا على بابها(١٣٩). وهناك إشارة إلى المسح على أنه من أردأ وأسوأ أنواع الفرش، فقد أورد ابن حنبل في مسنده حديثا عن النبي من المذه أن العبد الكافر إذا كان في انقطاع من المدنيا و إقبال من الآخرة نزل إليه من السماء ملائكة سود الوجوه معهم المسوح فيجلسون منه مد البصر فإذا قبضت روحه يجعلوها في تلك المسوح ويخرج منها كأنتن ريح . (١٤٠٠).

على كل حال، الذي يكاد يجزم به المرء هـو أن المسح قليل الشيوع كفراش



ويبدو أنه لا يستخدم إلا لضرورة مثل عدم وجود غيره وكأنه دليل على ضيق ذات اليد.

# ١٦ \_ النطُّعُ :

فيه أربع لغات: نَطْعٌ ونَطَعٌ ونِطْعٌ ونِطْعٌ. وقال الراجز:

يضربسن بالأزمسة الخسدودا ضرب الريساح النطع المدودا والجمع نطوع وأنطاع (١٤١٠).

"والنَّطُمُّ: بالكسر وبالفتح وبالتحريك، وكعنَبِ: بساطٌ من الأديم، ج، أنطاع ونطوع (١٤٢).

يظهر أن النطع، بساط من جلد. وحسب ما تشير إليه مصادر الدراسة فإن النطع قد يستخدم فراشا يضطجع عليه، ففي رواية عن أم سليم (١٤٣)، أن النبي على كان يأتيها فيقيل عندها، فتبسط له نطعا فيقيل عليه (١٤٤). وفي رواية عن ابن أم سُليم أنس بن مالك \_ (رضي الله عنه)، أن النبي على اضطجع على نطع فعرق، فقامت أم سُليم إلى عرقه فنشفته فجعلته في قارورة (١٤٥).

وفي بعض الروايات تستخدم الأنطاع سفرة يوضع عليها الطعام، فحين بنى رسول الله على الطريق بين خيبر والمدينة، رسول الله على الطريق بين خيبر والمدينة، بعد منصرفه من غزوة خيبر، لم يكن بالوليمة خبز ولا لحم، أمر بالأنطاع وألقى عليها من التمر والإقط والسمن فكانت وليمة (١٤٦).

وفي رواية أخرى عن أنس (رضي الله عنه) في وصفه لوليمة الرسول على حين بنى بصفية ، قال : وجعل رسول الله على وليمتها التمر والإقط والسمن . فُحصتُ الأرض أفاحيص وجيء بالأنطاع فوضعت فيها وجيء بالإقط والسمن

فشبع الناس (۱٤٧). وهكذا يتضح من الروايات السابقة أن النطع قد يستخدم لأغراض شتى فهو مرة فراشا ومرة سفرة وغير ذلك من الأغراض.

## ١٧ \_ النَّمطُ:

«النمط عند العرب والزّوجُ: ضروب الثياب المصبّغة، ولا يكادون يقولون نمط زوج إلا لما كان ذا لون من حمرة أو خُضرة أو صُفرة: فأما البياض فلا يقال له نمط، ويجمع أنهاطًا(١٤٨٠). والنمط: «ضرب من البسط والجمع أنهاط، قيل سبب وأسباب، قال ابن برى: يقال له، نمط وأنهاط ونهاط»(١٥٠٠).

فتعريف الأزهري للنمط يعتمد على اللون فإذا كان الثوب مصبوغا بالأحمر أو الأخضر أو الأصفر فهو نمط. ويبدو أن ما سواه من الألوان لا ينطبق عليه مسمى النمط. والأزهري في تعريفه السابق للنمط لا يأتي على ذكر للبساط. بينها نلاحظ أن كلا من الجوهري وابن منظور والفيروز آبادي يذكرون صراحة أن مسمى نمط يعني ـ من ضمن ما يعنيه ـ البساط ولا يشترطون لونا بعينه.

وعلى كل حال، الروايات التي بين أيدينا تكاد تجزم بأن المقصود بالنمط هنا هو البساط. وتذكر كذلك أن البساط أو النمط يكون فيه أحيانًا «تصاوير» لكنها في الوقت نفسه تغفل لون النمط أو مادة صناعته، فهل النمط مصنوع من الصوف أو من الجلد؟ ليس لدينا إجابة على ذلك. قدمت لنا عائشة (رضي الله عنها) رواية تقول فيها:

دخل النبي ﷺ عليّ وقد ستّرت نمطا فيه تصاوير فنحاه، فاتخذت منه وسادتين (١٥١). أما الرواية الثانية لعائشة فهي طويلة ولكن لا بأس من إيرادها هنا لعلها تساعد في التعرف على حقيقة النمط، ففي هذه الرواية تقول عائشة: رأيته (النبي ﷺ) خرج في غزاته. فأخذت نمطا فسترته على الباب. فلما قدم فرأى النمط، عرفت الكراهية في وجهه، فجذبه حتى هتكه أو قطعه. وقال:

«إن الله لم يأمرنا أن نكسو الحجارة والطين». قالت: فقطعنا منه وسادتين وحشوتهما ليفا فلم يعب ذلك على (١٥٢). في الرواية الأولى يبدو أن الرسول عليه هتك النمط لأن فيه تصاوير وهذه علمة فعله ذلك. أما الرواية الثانية فهي لا تشير إلى صور ولكن كأنها توكد على مبدأ عدم الاسراف في الانفاق على متاع الحياة. «إن الله لم يأمرنا أن نكسو الحجارة والطين» وفي رواية أخرى: «إن الله لم يأمرنا فيها رزقنا أن نكسو الحجارة واللبن «(١٥٣). موقف النبي علي من النمط في هذه الروايات، لا يخلو من احتمالين. الاحتمال الأول هو أن النمط كان مشتملا على صور ونحن نعرف مسبقا موقف النبي على من الصور، والاحتمال الثاني، أن النمط قد لا يكون مشتملا على شيء من ذلك بل ربها جُعل ستارا من ستر الزينة التي تزين بها الجدران وليس له وظيفة ضرورية كرد شمس أو حجب ناظر ولعل ذلك علة قوله عليه: «إن الله لم يأمرنا فيها رزقنا أن نكسوا الحجارة واللبن».

يظهر أن الأنباط من المتاع النزايد عن الحاجمة الضرورية للإنسان ويظهر كذلك أن له علاقة بالزواج، فلدينا رواية عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه يقول فيها:

قال رسول الله ﷺ، هل تـزوجت؟ قلت: نعم. قال: هل اتخذتم أنهاطـا؟ قلت: وأنّى لنا أنهاط. قال: إنها ستكون(١٥٤).

من حديث جابر هذا يستطيع المرء أن يستنتج أن النمط على رغم كونه جزءا من الفرش السلازم للزواج، إلا أنه لم يكن ميسورا لكل إنسان. فجابر يقول: «وأنّى لنا أنهاط؟» كأنه يستبعد ذلك، ربها لعدم قدرته عليه. والسرسول الكريم عليه الصلاة والسلام يرد قائلا: «إنها ستكون» وفي رواية أخرى: «أما إنها ستكون لكم أنهاط»(١٥٥) يشير الرسول ﷺ في هذا الحديث إلى إقبال الدنيا على الناس. على كـل، لم يطل الوقت بجـابر حتى تحققت لـه مقولــة رسول الله ﷺ



وصار له أنهاط. فهو يقول: فأنا أقول الأمرأتي أخّري عني أنهاطك، فتقول: ألم يقل النبي على إنها ستكون لكم أنهاط قال: فأدعها (١٥٦).

مجمل القول أن الأنهاط كمانت معروفة في المدينة على عهد رسول الله على المعض كان ذا تصاوير. ويبدو أن الرسول الكريم على لم يكن يرغب بالأنهاط ذات الصور أو الأنهاط التي لا تستخدم في وظيفتها الصحيحة، فهو يحارب مظاهر البذخ والإسراف ويبدأ الإصلاح بنفسه وأهل بيته، ثم هو في الوقت نفسه يتنبأ لأصحابه بأن هذا النوع من المتاع - ربها الوائد عن الضرورة - سيكون في بيوتهم.

#### «٣» الفنة الثالثة

#### ما يوضع على الأرض للاتكاء أو الجلوس

#### ١ \_ المرفقة :

المرفقة بالكسر والمرفقُ: المتكا والمخدَّةُ وقد تسرفق عليه وارتفق توكاً، وقد تمرفق إذا أخذ مرفقت . . . يقال: قد ارتفق إذا اتكاً على مرفقة . وقال الليث: المرفق مكسور في كل شيء من المتكاً، ومن اليد ومن الأمر. وفي الحديث: أيكم ابن عبد المطلب؟ قالوا: هو الأبيض المرتفق أي المتكئ على المرفقة، وهي كالوسادة، وأصله من المرفق، كأنه استعمل مسرفقه واتكاً عليه المرفقة حسب هذا التعريف هي الوسادة والمخدة وهي المتكاً أيضا.

ويبدو أن المرفقة كانت تعدّ من فرش البيت الأساسية في ذلك الحين حتى إنها تدخل في جهاز العروس. ففي رواية عن أم سلمة (رضي الله عنها) أن النبي على حين تروجها قال لها: «أما إني لا أنقصك مما أعطيت أخواتك رحيين وجرة ومرفقة من أدم حشوها ليف (١٥٨).

وتقدم لنا كل من عائشة وأم سلمة (رضي الله عنها) وصفا لجهاز فاطمة بنت محمد على حين زُفت إلى علي (رضي الله عنه) قالت: أمرنا رسول الله على أن نجهز فاطمة حتى ندخلها على علي . فعمدنا إلى البيت ففرشناه ترابّا لينا من أعراض البطحاء. ثم حشونا مرفقتين ليفا، فنفشناه بأيدينا. ثم أطعمنا تمرا وزبيبا وسقينا ماء . . فها رأينا عرسا أحسن من عرس فاطمة (١٥٥٩). وتقدم لنا عائشة رضي الله عنها صورة أخرى عن المرفقة فتقول: قدم رسول الله على من سفر وقد اشتريت نمطا فيه صورة فسترته على سهوة بيتي فلها دخل كره ما صنعت . وقال: «أتسترين الجدريا عائشة» . فطرحته فقطعته مرفقتين فقد رأيته متكاً على



إحداهما وفيها صورة (١٦٠) ويذكر لنا عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أنه دخل على النبي في مشربة له، فوجده على حصير قد أثر في جنبه وتحت رأسه مرفقة من أدم حشوها ليف (١٦١).

بقي أن نشير هنا إلى أن المرفقة في كثير من الحالات تكون مصنوعة من الأدم (الجلد المدبوغ)، ويكون حشوها ليفا. وقد يفهم المرء اختيار الجلد ربها لديمومته، ولكن ما الحكمة من الليف؟ لماذا لا يكون الحشو صوفا مثلا؟ هل الليف يا ترى أكثر ليونة من الصوف؟ من المؤكد أن الصوف أفضل. إذًا لماذا النص على أن حشو المرفقة من الليف؟ يبدو أن استخدام الليف في المرفقة دليل على التواضع أو قلة ذات اليد. والتأكيد في بعض الروايات على أن الحشو من ليف لتأكيد هذه الناحية . ومن المؤكد أن بعض الناس في المدينة من ذوي اليسار لم يكونوا يفضلون الليف على الصوف في فرشهم ولا يستبعد أنهم استخدموا الصوف أو الوبر وما في حكمها في فرشهم .

## ٢ \_ المنبذة :

جبريل عليه السلام مع رسول الله على أنه قال: «ومر بالستر فليقطع و يجعل منه وسادتين منتبذتين يوطآن . . ١٦٧٠).

يظهر من هذه الروايات أن المنبذة يُتكأ عليها ويجلس عليها كذلك وأنها تطرح للزائر وغيره ويبدو أنها كذلك قريبة الشبه بالمرفقة ولو أن المصادر تصرّح بأن المرفقة أحيانا تكون من الأدم ويكون حشوها ليفا. وبالمقابل فإن المصادر نفسها تسكت عن المنبذة ولو أنها تذكر لنا أن عائشة (رضي الله عنها) صنعت من الستر ذا التصاوير منبذتين. وأبو هريرة يذكر في الحديث الذي رواه عن رسول الله عليه من أمر جبريل عليه السلام للرسول بأن يقطع الستر ويجعل منه وسادتين منتبذتين. وقد يدهش القارئ من الجمع بين الوسادة والمنبذة في هذا السياق، والواقع أن الثعالبي يسرى أن الوسادة اسم جامع للمنبذة وغيرها من الوسائد (١٦٨٠). على كل حال يبدو أن المنبذة تعمل من أي شيء متيسر وأن ربات البيوت يقمن بعملها وأنها من لوازم البيوت التي لا غنى عنها.

## ٣\_النُمرُقة:

قال الأزهري نقلا عن أبي عبيدة: «النّمرُقة والنُّمرق والميثرة: ما افترشت است الراكب على الرحل كالمرفقة غير أن مؤخرها أعظم من مقدمها ولها أربعة سيور تشد بمؤخرة الرحل ووسطه وأنشد:

تضج من أستاهها النمارق مفارش الرّحال والأيانق»(١٦٩).

«النُمْرُقُ والنُمْرُقَةُ: وسادةُ صغيرةٌ، وكـذلك النِمْرَقَةُ بـالكسر، لغة حكـاها يعقوب. وربها سموّ الطنِفسة التي فوق الرحل نُمْرُقةٌ عن أبي عبيدة»(١٧٠).

التعريف الـذي جاء عند الأزهـري كأنه يحصر النمـرقة بشيء واحد وهـو ما يوضع على الرحل وبدت من خلال وصفه لها أنها لا تصلح إلا لذلك الغرض. أما الجوهري فقال عنها إنها وسادة صغيرة وشبهها بالطنفسة التي فوق الرحل . يبدو أن ما جاء عند الأزهري لا يتفق مع ما ذكره القرآن عن النهارق « وَهَارِقُ مَصَّفُوفَةٌ » ، الغاشية / ١٥ ، فالنهارق هنا من فرش الجنة ، ولا علاقة لها بالرحل ، وهي وسائد يصف بعضها إلى بعض (١٧١). ويظهر كذلك أن النهارق تكون أحيانا مرتبطة باللهو والملذات . قال الشاعر الثقفي :

اذا ما بساط اللهو مد وقربت للذاتم أنهاطمه ونهارقه (١٧٢).

والذي يظهر من الأحاديث التي بين أيدينا أن النمرقة من فرش البيت ووسائده. روي عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها: أنها اشترت نمرقة فيها تصاوير. فلها رآها رسول الله في قام على الباب فلم يدخل. . . فقال الرسول في «ما بال هذه النمرقة» فقالت: اشتريتها لك. تقعد عليها وتتوسدها (۱۷۳) فالنمرقة هنا من فرش البيت يجلس عليها وتتوسد. وتذكر لنا أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) في رواية أخرى: جعلت على باب بيتي ستراً فيه تصاوير. فلها أقبل رسول الله في ليدخل نظر إليه فهتكه، قالت فأخذته فقطعت منه نمرقتين فكان رسول الله في يرتفقها (۱۷۲). هذه الرواية تبين أن النمرقة شبيهة بالوسادة. فقد قالت عائشة رضي الله عنها: حشوت للنبي في وسادة فيها تماثيل. كأنها النمرقة . . . (۱۷۵).

ويقدم لنا الصحابي الجليل جابر بن عبد الله (رضي الله عنه)، رواية كأنها تفيد بأن النهارق على عهد الرسول على من عناصر فرش البيت الرئيسة. فيقول جابر: قال في (أي الرسول على)، «هل تزوجت بعد؟» قال قلت: نعم يا رسول الله. . . قال: «أما إنا لو قد جثنا صرارا(١٧٦١) أمرنا بجزور فنحرت وأقمنا عليها يومنا ذلك وسمعت بنا (زوجة جابر) فنفضت نهارقها». قال قلت: والله يا رسول الله ما لنا نهارق. قال: «إنها ستكون»(١٧٧١).

هذه الرواية تظهر بوضوح أن النمرقة من فرش البيت الرئيسي، وتُظهر في الوقت نفسه أن زوجة جابر بن عبد الله ستنفض نهارق بيتها من الغبار استعدادا لاستقبال زوجها العائد مع رسول الله على ويمكن أن يفهم من الرواية السالفة أيضا أن النهارق على أهميتها لم تكن موجودة في كل بيت لقول جابر: «ما لنا من نهارق».

وسبقت الإشارة إلى أن النمرقة قد تصنع من ستور البيت أو غيرها ويبقى حشوها ليس بمعروف، حيث إن المصادر لا تفصح عن ذلك إلا أنه ليس من المستبعد أن يكون من الليف أو الاذخر أسوة بغيرها من الوسائد.

## ٤ ـ الوسادَة :

ينقل الأزهري عن الليث تعريف الوسادة، قائلا: «يقال وسد فلان فلانًا إسادةً، وتوسّد: إذا وضع رأسه عليها، وجمع الوسادةُ وسائد. والوساد، كل ما يوضع تحت الرأس وإن كان من تراب أو حجارة. وقال عبد بني الحسحاس:

فبتنا وسادانا إلى علجانة وحقف تهاداه الريساح تهاديا

ويقال للوسادة: «إسادة، كما يقال وشاح: وإشاح». (١٧٨) «والوسادة والوسادة : المخدّة، والجمع وسائد ووسد، ابن سيدة وغيره: الوساد «المتكأ. وقد توسّد ووسّده إياه فتوسّد إذا جعله تحت رأسه» (١٧٩). من الإشارات السابقة يظهر أن الوسادة متكأ، يُتكأ عليه وهي أيضا ما يوضع تحت الرأس (يُتوسد) ولو كان من تراب أو حجارة. والوسادة سواء كانت متكأ أو مخدة تعد من عناصر الفرش في المنزل. وبين أيدينا طائفة من الروايات المتعلقة بالوسادة فهي مرة مخدة (١٨٠٠) ولو أن الإشارة إليها لم ترد بهذه التسمية ومرة متكاً. ورد عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: كانت وسادة (سمون الله عنها أنها قالت كانت وسادة (سمون الله الله كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة كانت وسادة (سمون الله كانت وسادة كانت



ليف (۱۸۱). وفي موطن آخر تذكر عائشة (رضي الله عنها) أن الوسادة كان يتكئ عليها رسول الله على التي يتكئ عليها رسول الله على التي التكئ عليها، من أدم حشوها ليف (۱۸۲). وفي رواية عن الصحابي جابر بن سمرة (رضي الله عنه) أنه قال: دخلت على النبي الله في بيته فرأيته متكاً على وسادة (۱۸۳).

ومرة أخرى تحدثنا عائشة (رضي الله عنها) فتقول: دخل النبي رضي علي وقد سترت نمطا فيه تصاوير فنحاه، فاتخذت منه وسادتين (١٨٤) وفي رواية أخرى تقول فيها: . . . فقطعته فجعلته وسادتين فحشوتها ليفا(١٨٥).

وفي مناسبة أخرى تقول عائشة (رضي الله عنها): حشوت للنبي على وسادة فيها تماثيل، كأنها نمرقة (١٨٦). والوسادة تقدم للضيوف فيجلسون عليها أو يتكئون، فهي شيء يتخذ لتكريم الزائر، فيروى عن الصحابي عبد الله بن عمرو (رضي الله عنه)، أنه قال: إن النبي على ذكر له صومى، فدخل عليّ، فألقيت له وسادة من أدم حشوها ليف فجلس على الأرض وصارت الوسادة بيني وبينه (١٨٧).

والوسادة تـدخل أيضا ضمن جهـاز العـروس، ففي رواية أن رسـول الله ﷺ جهز فاطمة ابنته (رضي الله عنها) في خميل وقربة ووسادة حشوها اذخر (١٨٨٠).

والوسادة تكون من الأدم، كما تكون من سائر الأنسجة، وتحشى بالليف كما تحشى بالأذخر، ويكون عليها صور أو تماثيل وأحيانا لا يكون.

#### «٤» الفنة الرابعة

#### ما يعلق على الجدار

# ١ ـ الدُّرنُوك :

ينقل الأزهـري عن أبي عبيـدة، أن الدُّرْنـوك: البسـاط وجمعه دَرَانِك. وقــال غيره؛ هــو الطنفسة. وقــال الليث: الـدُّرُنُـوكُ ضرب من الثياب لــه خمل قصير كخمل المناديل وبه شبه فروة البعير. وأنشد:

عن ذي درانيك وليدا أهدبا(١٨٩).

والدُرْتُوك: "ضرب من البُسُطِ ذو خَمْلِ وتشبه به فروة البعير. قال الراجز:

\* جَعْدُ الدَرَانِيكِ رِفَلُ الأَجْلاَدْ \* »(١٩٠).

والدرانيك، تكون ستورا وفرشا. والدرنوك فيه الصفرة والخضرة، قال: ويقال هي الطنافس (١٩١).

كل التعريفات السابقة أغفلت كون الدرنوك ستارًا بل أكدت أنه ضرب من البسط. ولكن ابن منظور هو الوحيد الذي أشار إلى أن الدرنوك يمكن أن يكون ستورا وفرشا وأن له ألوانًا منها: الأصفر والأخضر. وقد جاءت روايات أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)، تؤكد استخدام الدرنوك ستارًا. فقد جاء عن عائشة رضي الله عنها، أنها قالت: قدم النبي على من سفر، وعلقت درنوكا فيه تماثيل، فأمرني أن أنزعه فنزعته (۱۹۲). وفي رواية أخرى تقول عائشة (رضي الله عنها)، قدم رسول الله على من سفر وقد سترت على بابي درنوكًا فيه الخيل ذوات الأجنحة فأمرني فنزعته (۱۹۲). وفي موطن آخر تقول عائشة (رضي الله غله) اتخذت درنوكا فيه الصور فجاء رسول الله على مائشة (رضي الله عنها) اتخذت درنوكا فيه الصور فجاء رسول الله على منهاكه (۱۹۶).

سبق يتضح أن الدرنوك نوع من البسط ويستخدم كذلك ستورا، والذي ورد عن عائشة (رضي الله عنها) في الروايات الثلاث أنها اتخذت من الدرنوك ستارا لباب حجرتها .

والروايات أيضا تبين موقف النبي على من هذا الستار أو الدرنوك فهو أحيانا يهتكه وأحيانا يأمرها بنزعه من موضعه، ويظهر أن الرسول على اتخذ هذا الموقف لا لمجرد أن أم المؤمنين سترت باب حجرتها بالدرنوك ولكن ربها بسبب أن هذه الستور كانت تحتوي على الصور والتهاثيل.

#### ٢ ـ السِتْرُ:

قال الليث: «السَّنْرُ معروف، والجميع أستار وسُتور، والفعل سنْرَتُه أسترهُ سترًا. والسَّنْرُهُ: ما استرت به من شيء كائنا ما كان، وهو أيضا السّتارة (١٩٥٠) والسِنْرُ: «واحد السُّتُور والأستار. والسُّنْرةُ: ما يُسْترُ به كائنا ما كان. وكذلك الستارةُ، والجمع الستائر (١٩٥٠) ومن التعريفات السابقة يظهر أن المعنى واضح فلا حاجة بنا إلى البحث عن أقرب المعاني وأصوبها فالاسم يدل دلالة واضحة ودقيقة على المسمى.

ووردت إشارات كثيرة إلى السّتر في مصادر هذه الدراسة. قالت عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها): «كان لنا ستر فيه تمثال طير مستقبل البيت إذا دخل الداخل. فقال رسول الله ﷺ. يا عائشة: «حوليه فإني كلما دخلت فرأيته ذكرت الدنيا..» (۱۹۷)وعن عائشة كذلك، أنها نصبت سترا فيه تصاوير، فدخل رسول الله ﷺ فنزعه، فقطعته وسادتين، كان رسول الله ﷺ يرتفق عليهما (۱۹۸).

 بيتا فيه تصاوير. . » (١٩٩<sup>)</sup> وفي مناسبة أخرى تقـول أم المؤمنين عائشة (رضى الله عنها) «سترت سهوة لي (٢٠٠)\_تعني الدّاخل\_بستر فيـه تصاوير فلما قدم النبي هتكه فجعلت من منبوذتين (٢٠١). فرأيت النبي ﷺ متكاً على إحداهما» (٢٠٢).

وذكر ابن عمر (رضى الله عنهم) قال: أتى النبي على بيت فاطمة فلم يدخل عليها، وجاء على فذكرت لـه ذلك، فذكره للنبي ﷺ قال: «إني رأيت على بابها سترًا موشيا». فقال: «مالي وللدنيا». فأتاها على فذكر ذلك لها، فقالت: ليأمرني فيه بها شاء، قال: «ترسل به إلى فلان، أهل بيت بهم حاجة» (٢٠٣). ﷺ فقال: أُدخل؛ فقال: كيف أدخل وفي بيتك ستر فيه تصاوير؟ (٢٠٤) من الملفت للنظر حقا أن جميع الستور التي ذكرت هنا تحوي صورا أو موشاة!! ولكن المصادر التي ذكرت تلك الستور سكتت عن الإشارة إلى مكان صناعتها أو حتى المادة المصنوعة منها. فهل يا ترى كانت تصنع في المدينة؟! وإذا كان الأمر كذلك فإن هذا يعطى المرء انطباعا جيدا عن مستوى صناعة النسيج في المدينة على عهد رسول الله ﷺ وإذا كان الأمر على عكس ذلك فها مصدر هذه الستور؟.

وتجب الإشارة هنا إلى موقف الرسول عليه من الستور فهو أحيانا يُعرض عنها ويطلب إزالتها من موضعها وأحيانا يرفض دخول البيت الذي فيه ستور وأحيانا أخرى يهتك تلك الستور بيده ويزيلها والسبب كما تصرح به الأحاديث السابقة أن الرسول ﷺ لا يريـد زخرف الـدنيا فهـو يقول «مـالي وللدنيـا» ويقول «كلما دخلت ورأيته ذكرت الدنيا» فهو هنا لا يريد التعلق بمتاع الدنيا. ونراه في أحيان أخرى يرفض هذه الستور من حيث المبدأ فهي تشتمل على التصاوير «والملائكة لا تدخل بيتا فيه تصاوير.

وأخيرًا فإن الستر حتى وإن لم يكن يحوي صورا ولكن به وشي وهو نوع من النقش فإن الرسول على يكروهه و يعتذر عن دخول بيت ابنته فاطمة رضي الله عنها لهذا السبب، ويأمرها أن تبعث به إلى «أهل بيت لهم حاجة» فهو هنا لا يحرمه ولكنه يكرهه لعلة الوشى فيه. وربها لو كان الستر ساذجا خاليا من الصور والنقوش فإن النبي على الله يعترض عليه.

#### ٣\_السَّجف:

السّجف : «قال الليث: السّجفان: سترا باب الحجلة، وكل باب يستره ستران مشقوق بينهما فكل شق منهما سِجف وكذلك سجفا الخباء.

والسّجف والتسجيف ارخاء السجف. وقال الفراء السّجفان: اللذان على الباب. . . . وقال الفرزدق:

#### \* رقدن عليهن الحجال المسجَّف \* (٢٠٥).

«والسَّجْف والسِّجفُ: الستر وأسجَفْتُ الستر، أي أرسلته. وقول النابغة:

خلَّتْ سبيل أَنِّي كان يَخْبِسُكُ ورفَّعتْ لَه إلى السَّجفين فالنَّضَد، المَّعْتُ الله السَّجفين فالنَّضَد، هما مصراعا الستريكون في مقدم البيت (٢٠٦). والسَّجف: ويكسر،

وككتاب: الستر، ج: سجوف وأسجاف، والسّجف: الستران المقرونان بينها فرجة أو كل باب ستر بسترين مقرونين، فكل شق: سجف وسجاف، وأسجف الستر أرسله (۲۰۷).

كل هذه التعريفات للسّجف تدور حول معنين لا ثالث لها: أحدهما أن السجف: شق السترين المقرونين السّجف: يطلق على السترين المقرونين بينهما فرجة، أو كل باب ستر بسترين مقرونين. وهو ما يشبه الستارة ذات الفلقين في أيامنا الحاضرة.

وفي الواقع أن الإشارة إلى السجف في مصادر دراستنا قليلة جدا. أحد هذه الإشارات: عن أنس بن مالك (رضي الله عنه)، أنه قال: «آخر نظرة نظرتها إلى رسول الله ﷺ، كشف السّتارة يوم الاثنين. فنظرت إلى وجهه وكأنه ورقة مصحف والناس خلف أبي بكر في الصلاة. فأراد أن يتحرك فأشار إليه أن اثبت. وألقى السّجف ومات في آخر ذلك اليوم» (٢٠٨) في الرواية الآنفة الإشارة إلى الستارة، ثم في آخر الرواية تأتي الإشارة إلى السّجف وكأنها اسهان لشيء واحد.

أما الإشارة الثانية إلى السجف، فقد روى عن الصحابي الجليل كعب بن مالك (رضي الله عنه)، أنه تقاضى ابن أبي حدرد دينا كان له عليه في عهد الرسول فله في المسجد، فارتفعت أصواتها حتى سمعها رسول الله فله وهو في بيت، فخرج رسول الله فله إليها، حتى كشف سجف حجرته. . (٢٠٩) وأخيرا يمكن أن نستخلص من هاتين الروايتين أن منزل رسول الله فله كان له ستارة أو سجفا ويبقى السؤال عما إذا كان السجف أو الستارة يقومان مقام الباب؟! وبمعنى آخر هل باب بيت الرسول فله كان عبارة عن سجف أو ستارة؟! إنه احتال قريب.

# ٤ - القرام:

« . . قال أبو عبيد: القرام الستر الرقيق، فإذا خيط فصار كالبيت فهو كلة .
 وأنشد بيت لبيد يصف الهودج:

من كلّ محفوف يُظل عصية زوج عليك كلة وقرامها.
« . . . والقرام : ثوب من صوف فيه ألوان من العهن وهو صفيق يتخذ سترا . والقرام : ثوب من صوف غليظ جدا يفرش في الهودج ثم يجعل في قواعد الهودج أو الغبيط » (٢١٠) والقرام عند الجوهري : «ستر فيه رقم ونقوش وكذلك المقرم

والمقرمة. قال يصف دارا:

على ظهر جرعاء العجود كأنها دوائر رقسم في سراة قسرام (٢١١).

وقيل القرام: «ثوب من صوف غليظ جدا يفرش في الهودج أو الغبيط (٢١٢). وقيل هو الصفيق من صوف ذي ألوان. وقيل القرام الستر الرقيق وراء الستر الغليظ» (٢١٣) والتعريف الأخير للقرام أنه: «الستر الأحر، أو ثوب ملوّن من صوف فيه رقم ونقوش» (٢١٤).

وهكذا مما سبق إيراده تتضح صعوبة تحديد ما المراد بالقرام فهو أحيانا: الستر الرقيق وأحيانا: الستر الأحمر! ومرة ثوب من صوف غليظ يفرش في الهودج أو الغبيط ومرة أخرى هو ستر فيه رقم ونقوش وأخيرا هو الستر الرقيق وراء الستر الغليظ.

ولكن لا خلاف في أنه يصنع من الصوف وأنه صفيق أو ثخين.

على كل ، الروايات المتجمعة لدينا تشير إلى القرام على أنه ستر وليس على أنه ما يفرش على الرّحل . وقد وردت عدة إشارات حول القرام ، روى عن أنس رضي الله عنه أنه قال : كان قرام لعائشة ، سترت به جانب بيتها ، فقال لها النبي على : «أميطي عنا قرامك هذا ، فإنه لا تزال تصاويره تعرض في صلاتي (٢١٥) . وفي رواية أخرى عن عائشة (رضي الله عنها) أنها قالت : قدم رسول الله على من سفر وقد سترت بقرام على سهوة لي فيه تصاوير فنزعه (٢١٦) . وعن عائشة أنها قالت : دخل علي رسول الله على وفي البيت قرام فيه صور ، فتلون وجهه ، ثم تناول الستر فهتكه (٢١٧) . وفي رواية أخرى عن عائشة (رضي الله عنها) ، أنها قالت : دخل علي رسول الله على ، وقد سترت سهوة لي بقرام فيه تماثيل . فلها رآه هتكه (٢١٨) . وتقدم لنا أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) آخر رواياتها بهذا

الخصوص فتقول: خرج رسول الله ﷺ خرجة ثم دخل وقد علقت قراما فيه الخيل أولات الأجنحة. قالت: فلم رآه قال: انزعيه (۲۱۹).

ولدينا رواية أخيرة حول الموضوع تقول إن رجلا نزل ضيفا على عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه، فصنع له طعاما، فقالت فاطمة: لو دعونا رسول الله على فأكل معنا، فدعوه، فجاء، فوضع يده على عضادتي الباب، فرأى القرام قد ضرب به في ناحية البيت، فرجع، فقالت فاطمة لعليّ: الحقه فانظر ما رجعه، فتبعته، فقلت: يا رسول الله ما ردّك؟ فقال: «إنه ليس لي، أو لنبي، أن يدخل بيتا مزوقا» (٢٢٠) مما يلفت النظر أن جميع الروايات السالفة والمتعلقة بالقرام تشير إلى أن القرام يتخذ لتزيين البيوت وتنزويقها حتى أنه يتبادر إلى الذهن أن الستر الذي يخلو من الصور أو النيوش لا يطلق عليه مسمى «القرام».

إن وجود القرام في بيت النبي على هذا النحو يؤكد انتشار هذا النوع من الأستار في مدينة الرسول على على وجه الخصوص وربها في الجزيرة العربية عموما. وما دام القرام على عهد النبي على ، تكون فيه الصور والتهاثيل والنقوش فاللمرء أن يتساءل عن مصدره أيصنع في مدينة رسول الله على وما حولها أم يستورد مثل غيره من عروض التجارة القادمة إلى المدينة من مختلف الأصقاع؟.

وأخيرًا فإنه يجدر التنبيه هنا إلى موقف النبي الكريم عليه أفضل الصلاة والتسليم من القرام فهو كما لاحظنا يقف منه موقف الكاره وذلك ليس لأنه ستارة ينتفع بها ولكن للصور التي يحتوي عليها وسبقت الإشارة إلى موقف النبي من الصور. والنبي أيضا ضد الاسراف في تزويق البيوت والمبالغة في تزيينها بستر أو غيره فلهذا يحجم عن الدخول على ابنته فاطمة رضي الله عنها في بيتها، بسبب ذلك القرام المزوق.

# الضاتجة

من العرض السابق للفرش والستور على عهد النبي ، يتبيّن أن تلك المواد قليلة قلة ظاهرة، وهذه القلة كما أسلفنا ربها ترجع إلى زهد القوم بمتاع الحياة الزائل أو ربها تعود أيضا إلى قلة ذات البد، أو لكلا الأمرين.

إنه من المستبعد أن تكون هذه المواد على قلتها هي كل ما عُرف من الفرش والستور في ذلك العهد. لهذا فلا يستبعد المرء أن تكون تلك المواد أكثر مما أتينا عليه في هذه الدراسة، لكن حسبنا أن نتعامل مع ما أشارت إليه مصادر الدراسة في هذا الموضوع. هذه المواد التي سبقت مناقشتها في ثنايا هذه الدراسة يمكن تصنيفها من حيث الاستعال إلى أربع فئات هي:

 الفشة الأولى: ما ارتفع عن الأرض من الفرش مثل: السرير والكرسي والأريكة ونحوها.

 ٢ ـ الفئة الثانية: ما يبسط أو يفرش على وجه الأرض مثل: البساط، والحصير وغيره.

٣ ـ الفئة الثالثة: ما يوضع على الأرض مثل: الوسائد والتكايا وغيرها.

الفئة الرابعة: ما يعلق على الجدر، مثل: كافة أنواع الستور.

كها أنه يمكن تصنيف هذه المواد من حيث مادة صناعتها إلى أربعة أنواع بي:

١ ـ النوع الأول: يتكون في غالبه من مواد خشبية مثل: السرير والكرسي والشجب.

٢ ـ النوع الثاني: يصنع في غالبه من الوبر أو الصوف وبعض الأنسجة الأخرى
 مثل: المسح والحلس واللحف وبعض أنواع الستور والأغطية.





 ٣-النوع الثالث: ويتخذ من الجلد مثل: بعض أنواع الفراش والمنابذ والمرافق وبعض أنواع الوسائد الأخرى.

٤ ..النوع الرابع : ما يتخذ من القصب وسعف النخل وجريده مثل: الحصير.

معظم هذه المواد من الفرش والستور التي تناولتها الدراسة، هي وصف لمحتويات بيوت النبي ﷺ، ومن المؤكد أن معظم بيوت المدينة على عهد رسول الله ﷺ لم تكن لتخلو من هذه الأصناف جميعها أو البعض منها.

وأخيرًا فإن الدارس يرجو أنه قد أسهم من خلال دراسته لهذا الموضوع في لفت أنظار الدارسين في الحضارة الإسلامية إلى أهمية كتب السنة المطهرة في دراسة حضارة الإسلام في أيامه الأولى وكونها مصادر أساسية يجب الرجوع إليها مرة أخرى للاغتراف من معينها.

والله الهادي إلى الصواب . . .







#### الحبواشي والتعليقيات

- محمد بن أحمد الأزهري (ت: ٣٧٠هـ). تهذيب اللغة ، تحقيق على حسن هلالي ومراجعة محمد على النجار (القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة، د/ت) ١٠ /٣٥٤.
- الحجلة: مثل القبة. وحجلة العروس: معروفة وهي بيت يزين بالثياب والأسرة والستور. انظر: \_ Y ابن منظور، اللسان، ۱۱/۱۱.
- جال المدين محمد بن مكرم بن منظور (ت: ٧١١هـ)، لسان العرب، (بيروت دار صادر، \_ ٣ د/ت)، ۱۰/۱۹۸۳\_۳۹۰.
- محمد بن يعقبوب الفيروز آبادي (ت: ٨١٧هـ)، القامبوس المحيط، الطبعة الأولى (بيروت: \_ 1 مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٦هـ) ص ٢٠٢٠.
- أبسو داود سليمان بن الأشعث: سنسن أي داود، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، (استانبول: المكتبة الإسلامية، د/ت)، ٤٠٠/٤.
- عبدالله بن عبد الرحمن الدارمي: سنن الدارمي، تحقيق فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلمي، الطبعة الأولى (القاهرة: دار الريان للتراث ودار الكتاب العربي بيروت، ١٤٠٧هـ)، .107/1
- مسلم بن الحجاج القشيري: صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر، ١٤٠٣هـ)، ١٤٢٠٢ - ٢٣٠٢.
  - انظر: اللسان، مادة: حجار ١٤٤/١١. \_ ^
    - الأزهري، ٩٠/ ٦٧٥.
  - الأزهري، ٧/ ٨٤٥ وقارن بابن منظور، ١٤٦/١٣. -1.
- أبو منصور الجواليقي سوهوب بن أحمد (ت: ٥٤٠هـــ) المُعرِث، تحقيق أحمد شاكر، الطبعة -11 الثانية، (القاهرة: مطبعة دار الكتب، ١٩٦٩م)، ص ١٧٧ وانظر: إسهاعيل بن حماد الجوهري (ت: ٣٩٣هـ)، الصحاح، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، الطبعة الثالثة (ببروت: دار العلم للملايين، ١٤٠٤هـ) ٥/ ٢١١٠، وانظر الفبروز آبادي ١٥٤٢.
- محمد بن يزيد القزويني، ابن ماجه، صنن ابن ماجه: تحقيق محمد فؤاد عبد الياقي، (بيروت: -17 المكتبة العلمية، د/ت)، ٢/ ١٠٩٥.
- عمد بن عيسى بن سورة الترمذي، سنن الترمذي: تحقيق أحمد محمد شاكر وآخرين، الطبعة -17 الثانية (القاهرة: مطبعة الحلبي، ١٣٩٨هـ) ٤/ ٥٨.







- محمد بن إساعيل البخاري، صحيح البخاري، تحقيق مصطفى ديب البغا، الطبعة الرابعة -18 (دمشق وببروت: دار ابن كثير واليرامة، ١٤١٠هـ) ٥/ ٢٠٥٩.
  - ابن منظور، ٤/ ٣٦١. -10
- أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة وسر العربية، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، (القاهرة: مطبعة -17 الحلبي، ١٣٩٢هـ)، ص ٢٣٠.
  - الثعاليي، ص ٢٣٠. \_ 17
  - البخاري، ١/ ١٩٠ ـ ١٩٢، ٥/ ٢٣١٤. ٢٣١٥. \_14
- أحمد بن حنيل، المسند: (القاهرة: مؤسسة قرطية، د/ت) ١٤٢/٦ (١٤٣، وانظر ابن -19 ماجه، ۲/ ۱۲۰٤.
  - ابن حنبل، ٢٦٩/١، ابن ماجه، ١/٦٢٦. \_ ۲ .
- مرمل ورمال: هو الذي ينسج في وجه بالسعف وغيره، ويشد بشريط ونحوه. ويقال أرملته فهو - 11 مرمل، انظر مادة (رمل): ابن منظور، ۱۱/ ۲۹۰.
  - مسلم، ٤/ ١٩٤٣ \_ ١٩٤٤. \_ \*\*

ولدينا وصف نادر لسيرير النبي على، جاء فيه:

عن عائشة قالت: «كانت قريش بمكة، وليس شيء أحبّ إليها من السرر تنام عليها، فلم قدم رسول الله على المدينة ونزل منزل أبي أيوب، قال على ابا أبا أيوب: أما لكم سرير و فقال: لا والله، فبلغ أسعد بن زرارة، فبعث إلى رسول الله ﷺ بسريس له عمود، وقوائمه من ساج ورملة من خزم \_ يعنى المسد \_ فكان ينام عليه حتى تحول إلى منزلي . . .

حماد بن إسحاق بن إسهاعيل، تركة النبي كلة.

دراسة وتحقيق أكرم ضياء العمري، الطبعة الأولى ١٠٤٠٤هـ، (د/م، د/ت) ؟ ص ص ١٠٤ـ١٠٥

- ابن حنبل، ٦/ ٣٣٨. \_ 44
- الحُمْرة: مرض وبائي يسبب حتى وبقعا حراء في الجلد . . . انظر ابن ماجه ٢/ حاشية ص - 4 5 . 1177
  - اين ماجه ۲/ ۱۱۹۷. \_ 40
  - ابن حنبل، ۱/ ۳۸۱. \_ 77
    - مسلم، ٣/ ١٣٧٧. \_ 17
    - أبو داود، ۲/۳۵۲. \_ ۲۸
  - الأزهري، ١٠/ ٥٣) ابن منظور، ٦/ ١٩٤. \_ ۲9
    - الفيروز آبادي، ص ٧٣٥. \_٣٠
      - الدارمي، ٢/ ٣٧١. \_٣1





- ۳۲\_ ابن حنبل، ۱۰۷/۱.
- مسلم، ٢/ ٥٩٧، أحمد بـن شعيب النســـائي، سنن النسـائي، بشرح السيـوطي وحاشيـة
   السندي، طبعة عبد الفتاح أبو غدة (بيروت: ١٤٠٩ هـ) ٢٢٠/٨.
  - ٣٤ النسائي، ١/ ٦٨.
- ٣٥\_ الأزهـري، ١٠/ ٤٦٦ وانظر: ابن منظـور، ١/ ٤٨٤، الجوهري، ١٥٢/١، الفيروز آبـادي، ص١٢٧.
- ٣٦ مالك بن أنس، الموطأ: تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، د/ت)، ١/ ١٤٠.
  - ٣٧ ـ الدارمي، ٢/ ٦٧، ابن ماجه، ٢/ ١٠٢٢.
    - ٣٨\_ البخاري، ١/ ١٤٠.
  - ٣٩ ـ الجوهري، ٢/ ٤٤٥ وقارن الأزهري، ١٢/٣\_٤.
  - ٤٠ ابن منظور، ٣/ ٤٣ وانظر الفيروز آبادي، ص ٤١١.
- ٤١ أبن حنبل، ٦٠ -٣٣٠، ٢/ ٣٠٥، وقارن أبو داود، ٤/ ٧٤، الترمذي، ٥/ ١١٥ النسائي،
   ١٨٦٧.
  - ٤٢ ـ الجوهري، ٢/٤٤٣، الفيروز آبادي، ص ٣٣٩.
  - ۱۳ ابن منظور، ۳/ ۷۷، انظر: الأزهري، ۱۰/ ۱۷۵.
    - ٤٤ الثعالبي، ص ٢٧٤.

    - ٤٦ ـ الثعالبي، ص ٢٧٤.
    - ع این منظور، ۳/ ۷۷ . ۷۱ ـ این منظور، ۳/ ۷۷ .
  - - ٤٩ البخاري، ٥/ ٢٢٩١، الترمذي، ٢/ ١٥٤.
      - ٥٠ البخاري، ٥/ ٢٢٥٧.
        - ٥١ مسلم، ١/ ٤٥٧.
      - ٥٢ ابن حنبل، ٢٩٨٨.
    - ٥٣ ـ البردي، بالفتح نبت معروف واحدة بردية، ابن منظور، ٣/ ٨٧.
- ٥٤ الأسل: عيدان تنبت طوالا دقاقا مستوية لا ورق لها يعمل منها الحصر. ابن منظور، ١١/١٥.
  - ٥٥ \_ الأزهري، ٤/ ٢٣٤، وقارن ابن منظور، ٤/ ١٩٥ \_ ١٩٦.
    - ٥٦ الفيروني آبادي، ص ٤٨٠.
    - ٥٧ مسلم، ١/٣٦٩، ابن ماجه، ١/٣٢٨.





```
البخاري، ١/ ١٤٩_ - ١٥٠، مسلم، ١/ ٤٥٧، النسائي، ٢/ ٨٥_٨٦.
                                                            _01
```

النسائي، ٢٨/٢. -09

ابن حنبل، ٦/٠٤. -7.

ابن ماجه، ۲/ ۱۳۹۰ ۱۳۹۱. -71

الأزهري، ٤/ ٣١١، وقارن ابن منظور، ٦/ ٥٤. -77

الجوهري، ٣/ ٩١٩، الفروز آبادي، ص ٦٩٤. -74

ابن حنبل ٣/ ١١٤، ابن ماجه، ٣/ ٧٤٠ ـ ٧٤١، أبو داود، ٢/ ١٣٠. \_72

> الأزهري، ٧/ ٣٨٠. \_70

ابن منظور، ٤/ ٢٥٨. \_77

البخاري، ١/ ١٥٠، مسلم، ١/ ٤٥٨، ابن ماجه، ١/ ٣٢٨. \_77

> الترمذي، ٢/ ١٥١. \_ 11

النسائي، ١/٦٤٦ ـ ١٤٧، ١٩٥. -79

ابن ماجه، ١/ ٥٠٧. \_ ٧ •

> الأزهري، ٧/ ٤٣٠\_٤٣٢. \_ ٧1

> ابن منظور ، ۲۲۲/۱۱. \_ ٧ ٢

النسائي، ٦/ ١٣٥. \_ ٧٣

ابن ماجه، ۲/ ۱۳۹۰. \_٧٤

الأزهري، ٧/ ٤٢٩ ـ ٤٣٠ ، ابن منظور، ١١/ ٢٣١. \_ ٧٥

> الجوهري، ٤/ ١٦٨٩. \_ ٧٦

ابن منظور، ۲۲/ ۲۲۲. \_ ٧٧

الأزهري، ١٦/ ٢٨٣. \_ ٧٨

ابن حنيل، ٦/ ٣٠٠، السدارمي، ١/ ٢٦٠، البخساري، ١/ ١١٥، ١٢٣، ١٢٣ مسلم، \_٧9 ١/ ٢٤٣، النسائي، ١/ ١٥٠.

> الأزهري، ١٣/ ١٩٩، ابن منظور، ١/ ٤٤٧، وانظر: الثعالبي، ص ٢٢٩. \_ ^ +

ابن منظور، ١/ ٤٤٧ . \_ ^ 1

الجوهري، ١٤٣/١. \_ 14

الفيروز آبادي، ص ١٢٠. \_ 17

أبو داود، ٣/ ٣١٠. \_ \ \ \ \

الأزهري، ١٢/١٢. \_ ^0

الجوهري، ۲/ ۲۸۶. \_ 17







- ۸۷ .. ابن منظور، ۲۱۸/۶.
- ٨٨ \_ بلدح: وادقيل مكة من الغرب. انظر ياقوت بـن عبد الله الحموي، معجم البلدان (بيروت:
   دار صادر وبيروت، د/ت)، ٢/ ٤٨٠.
  - ٨٩ \_ البخاري، ٣/ ١٣٩١، ٥/ ٢٠٩٥.
    - ۹۰ \_ البخاري، ٥/ ٢٢١٨.
  - ٩١ \_ البخاري، ٥/ ٢٠٥٩، وانظر: ابن ماجه، ٢/ ١٠٩٥.
    - ۹۲ \_ الترمذي، ٤/ ٢٥٠.
    - ٩٣ \_ الجوهري، ٣/ ٩٤٤.
    - ٩٤ \_ الفيروز آنبادي، ص ٧١٥.
      - ٩٥ \_ ابن منظور، ٦/ ١٢٧.
      - ٩٦ \_ البخاري، ٣/ ١٣٤٧.
      - ۹۷ ۔ الثعالبی، ص ۲۲۹.
    - ۹۸ \_ الفروز آبادي، ص ۷۱۵.
      - ٩٩ \_ ابن ماجه، ٢/ ١١٠٠.
        - ١٠٠ مالك، ١/١.
    - ١٠١ ـ ابن حنبل، ٢/٥٦، النسائي، ٣/١٢٣.
    - ۱۰۲ \_ ابن منظور، ۱/۱۳۲۱، الجوهری، ۱۰۱۶ \_
      - ١٠٣\_ الفيروز آبادي، ص ٧٧٥.
      - ۱۰۶\_ الأزهري، ۲۱/۳۶۷.
    - ١٠٥ \_ أبو داود، ٤/ ٧٠\_٧١، النسائي، ٦/ ١٣٥.
  - ١٠٦\_ البخاري، ٥/ ٢٣٧٢، مسلم، ٣/ ١٦٥٠، أبو داود، ٤/ ٨٧، الترمذي ٢٤٧/٤.
    - ۱۰۷\_ ابن ماجه، ۲/ ۱۳۹۰، أبو داود، ۱/۷٪
      - ۱۰۸\_ أبو داود، ۱۰۸\_۳۱۰.
      - ۱۳۹۱ / ۱۳۹۱ .
         ۱۱۰ الزهري ۱۲ / ۲۸۳ .
    - ۱۱۱ ـ الجوهري، ٤/ ١٤١٧، ابن منظور، ٩/ ٢٨٦.
    - ۱۱۱ اجوهري، ۱/۱۵۱ ابن منظور، ۱/ ۱۸۱۲ و ۱۸۱۷ انظر الحديث عند البخاري، ۳/ ۱۰۵۷، ۵/ ۲۳۹۴.
- ۱۱۳ \_ مسلم، ۱۲۳۳، ۱۲۹۳، النسائي، ۱۳۴۸ انظر مادة «لبس؛ ابن منظور، ۲/۲۰۲، وانظر البخاري ۱/۲۰۲، وانظر
  - ١١٤ ابن حنبل، ٦/ ١٢٥، ١٣٢.





```
۱۱۵ این حنبل، ۲/ ۳۸، ۲۲۲.
```



- ١٤٤ ـ ابن حنبل، ٣/ ٢٣١، البخاري ٥/ ٢٣١٦، مسلم، ١٨١٦/٤.
  - ١٤٥ ـ ابن حنبل، ٣/ ٢٨٧، النسائي، ٨/ ٢١٨.
- ١٤٦ \_ البخاري، ٥/ ٢٠٥٩، وقارن البخاري، ١/ ١٤٦، ٢/ ٧٧٨، النسائي، ٦/ ١٣٤.
  - ١٤٧ مسلم، ٢/ ١٠٤٦، وإنظر كذلك، مسلم، ٢/ ١٠٤٧.
    - ١٤٨ \_ الأزهري، ١٣/ ٣٧٨، ابن منظور، ٧/ ٤١٧ .
    - ۱٤٩ ـ ابن منظور، ٧/ ٤١٨، الجوهري، ٣/ ١١٦٥.
      - ١٥٠ \_ الفروز أبادي، ص ٨٩٢.
        - ١٥١\_ مسلم، ٣/ ١٦٦٨.
    - ۱۵۲ مسلم، ۳/ ۱٦٦٦، وقارن أبو داود، ٤/ ٧٣.
      - ۱۵۳ ـ أبو داود، ۷۳/٤.
  - ۱۵۶ مسلم، ۳/ ۱۲۵۰، أبو داود، ٤/ ٧١، النسائي، ٦/ ١٣٦.
    - - ١٥٥\_ أبو داود، ٤/ ٧١، الترمذي، ٥/ ١٠٠.
        - ١٥٦\_ الترمذي، ٥/ ١٠٠٠.
- ۱۵۷ ابن منظور، ۱۰ ۱۱۹، انظر: الجوهري، ۱۲۸۲، الفيروز آبادي، ص ۱۱۶۵. وانظر الحديث في سنز النسائي، ۱۲۷، ۱۲ - ۱۲۶.
  - ۱۵۸ این حنبل، ۲/۲۶۷.
  - ١٥٩ ـ ابن ماجه. ١٦١٦.
  - ١٦٠ ـ ابن حنبل، ٦/ ٢٤٧.
  - ١٦١ ـ البخاري، ٥/ ٢١٩٧.
  - ١٦٢ \_ الأزهري، ١٤/ ٤٤٣\_٤٤.
  - ۱۶۳ ـ الجوهري، ۲/ ۵۷۱، ابن منظور، ۳/ ۵۱۳.
    - ۱٦٤ ابن منظور، ٣/ ١٦٣.
    - ١٦٥ \_ الثعالبي، ص٢٢٩.
    - . ١٦٠١ ابن ماجه، ٢/١٧٠٤.
  - ١٦٧ ـ أبو داود، ٤/ ٧٤ ـ ٥٧ الترمذي، ٥/ ١١٥.
    - ١٦٨ ـ الثعالبي، ص٢٢٩.

206

- ١٦٩ الأزهري، ٩/ ٤١٨ ، ابن منظور، ١/ ٣٦١.
- ١٧٠ الجوهري، ٤/ ١٥٦١، وانظر: الفيروز آبادي، ص ١١٩٦.
  - ١٧١ ـ انظر الثعالبي: ، ص ٢٢٩.
    - ۱۷۲ این منظور، ۱/۱۰ ۳۲۱.

- مالك، ٩٦٦، البخاري، ٥/ ٢٢٢٢\_ ٢٣، مسلم، ٣/ ١٦٦٩. -174
  - این حنیل، ۱۰۳/۱. -178
  - البخاري، ٣/ ١١٧٩. -140
- صرار: ماء قرب المدينة محتفر جاهلي على سمت العراف، وقيل: أطم لبني عبد الأشهل له ذكر -171 كثير في أيام العرب وأشعارها. انظر: ياقوت الحموي، ٣٩٨/٣٠.
  - ابن حنبل ، ۳/ ۳۷۱. \_177
    - الأزهري، ١٣/ ٣٧. \_174
  - ابن منظور، ٣/ ٥٩٤، وانظر: الفيروز آبادي، ص ٤١٥. -179
- يذكر جابر بن عبد الله رضى الله عنه، أن النبي على زاره في ماء له. فيقول: ١٠٠٠ فبسطت له -14. بجادا من شعر وطرحت خدية من قتب من شعر (!) حشوها من ليف فاتكًا عليها. . . .
  - ابن حنبل، ٣/ ٣٩٥. هل المقصود بالخدية هنا المخدة أو الوسادة؟
    - أبو داود، ٤/ ٧١. -141
    - مسلم، ٣/ ١٦٥٠. \_ \ \ \ \
      - أبو داود ٤/ ٧١. \_144
  - مسلم، ٣/ ١٦٦٨، وقارن: أبو داود، ٤/ ٧٣، مسلم، ٣/ ١٦٦٦. -148
    - أبو داود، ٤/ ٧٣، وانظر: مسلم، ٣/ ١٦٦٦. -140
      - البخاري، ٣/ ١١٧٩. \_111
      - البخاري، ٥/ ٢٣١٥، مسلم، ٢/ ٨١٧. \_144
    - النسائي ٦/ ١٣٩٠ ، وقارن ابن ماجه ، ٢/ ١٣٩٠ . \_144
  - الأزهري، ١٠/ ٤٣١، ابن منظور، ١٠/ ٤٢٣، الفيروز آبادي، ص ١٢١٢. -149
    - الجوهري، ٤/ ١٥٨٣. \_14.
    - ابن منظور، ۱۰/ ۲۲٤. \_141
      - البخاري، ٥/ ٢٢٢١. -194
    - ابن حنبل، ٦/ ٢٨١، مسلم، ٣/ ١٦٦٧. -198
      - ابن حنبل، ٦/ ٨٥. -198
    - الأزهري، ١٢/ ٣٨٦\_٣٨٢، وانظر: ابن منظور ٤/ ٣٤٣\_٣٤٤. \_190
      - الجوهري، ۲/ ۲۷۲. -197
      - النسائي، ٨/٢١٣، وإنظر: مسلم، ٣/٢٦٦٠. -197
      - مسلم، ٣/ ١٦٦٨ \_ ١٦٦٩، وانظر : النسائي، ٨/ ٢١٤. \_144
        - النسائي، ٨/ ٢١٢. \_199





٢٠٠ السهوة: شبيهة بالرّف والطاق يموضع فيه الشيء. وقيل: هي بيت صغير منحدر في الأرض سمكه مرتفع في السياء شبيهة بالخزانة الصغيرة يكون فيها المتاع. للتعرّف على المحاني المختلفة للسهوة، انظر: مادة (سها) ابن منظور، ٢٤٠٤.٨٠٤.

٢٠١ ميرد تعريف المنبوذة فيها بعد.

۲۰۲\_ این ماجه، ۱۲۰٤/۱۲.

۲۰۳\_ البخاري، ۲/۹۲۲.

۲۰۶\_ النسائي، ٨/ ٢١٦.

٢٠٥\_ الأزهري، ١٠/ ٥٩٥\_ ٩٦٥.

۲۰۱ - الجوهري، ٤/ ١٣٧١.

٢٠٧ . الفيروز آبادي، ص ١٠٥٧، وانظر: ابن منظور، ٩/ ١٤٤.

۲۰۸ ابن ماجه، ۱۲/۹۱۹، وانظر: ابن حنبل، ۳/۱۱، والنسائي، ٤/٧.

۲۰۹\_ البخاري، ۲/ ۹٦٥، أبو داود، ۳/ ۳۰٤.

۲۱۰ الأزهري، ۱٤۱/۹.

٣١١\_ الجوهري، ٥/ ٢٠٠٩، ابن منظور، ١٢/ ٤٧٤.

٣١٢ - الغبيط: الموضع الذي يوطأ للمرأة على البعير كالهودج يعمل من خشب وغيره. انظر: مادة الخبطة، ابن منظور، ٧/ ٣٦١.

٣١٣ \_ ابن منظور، ١٢/ ٤٧٤ .

۲۱۶\_ الفيروز آبادي، ص ۲۱۶.

۲۱۵\_ البخاري، ۱/۱۲۷، ٥/۲۲۲۲.

۲۱۲\_ النسائي، ۸/ ۲۱۶، وانظر: مسلم، ۳/ ۱۹۹۷\_ ۱۹۹۸.

٢١٧\_ البخاري، ٥/ ٢٢٦٥.

٢١٨\_ البخاري، ٥/ ٢٢٢١، مسلم، ٣/ ١٦٦٧ \_ ١٦٦٨، النسائي، ٨/ ٢١٤.

۲۱۹ النسائی، ۲۱۳/۸.

۲۲۰ ـ أبو داود، ٣/ ٣٤٤.





- الأزهري، محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، تحقيق على حسن هلالي ومراجعة محمد على النجار (القاهرة: الدار المصرية للتأليف والترجمة، د/ت).
- ۲- البخاري، محمد بن إسهاعيل، صحيح البخاري، تحقيق مصطفى ديب البغا، الطبعة السرابعة (دمشق وبيروت: دار ابن كثير واليهامة،
   ١٤١٠هـ)
- ٣- الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة، سنن الترمذي، تحقيق أحمد محمد
   شاكر وآخرين، الطبعة الثانية (القاهرة: مطبعة الحلبي، ١٣٨٩هـ)
- ٤- الثعالبي، أبو منصور، فقه اللغة وسر العربية، تحقيق مصطفى السقا
   وآخرين، (القاهرة مطبعة الحلبي، ١٣٩٢هـ).
- الجواليقي، موهوب بن أحمد، المعرّب، تحقيق أحمد محمد شاكر، الطبعة الثانية (القاهرة: مطبعة دار الكتب، ١٩٧٩م)
- آجوهري، إساعيل بن حماد، الصحاح، تحقيق أحمد عبد الغفور
   عطار. الطبعة الثالثة، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٤٠٤هـ).
- الحموي، ياقوت بن عبـدالله، معجم البلـدان (بيروت: دار صادر وبيروت، د/ت)
  - ابن حنبل، أحمد، المسند (القاهرة: مؤسسة قرطبة، د/ت).
- 9- الدارمي، عبد الله بن عبد الرحن، سنن الدارمي، تحقيق فواز أحمد زمرلي وخالد السبع العلميّ، الطبعة الأولى (القاهرة: دار الريان للتراث، ودار الكتاب العربيبروت، ١٤٠٧هـ).

- ١٠ أبو داود، سليهان بن الأشعث، سنن أبي داود، تحقيق محمد عي الدين عبد الحميد (استانبول: المكتبة الإسلامية، د/ت).
- ١١ فنسنك، أ.ي. المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي، (ليدن، مكتبة بريل، ١٩٣٦م).
- الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب. القاموس المحيط، الطبعة الأولى (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ).
- ۱۳ ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: المكتبة العلمية، د/ت).
- ١٤ مالك بن أنس، الموطأ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، د/ت).
- ١٥ ـ مسلم، مسلم بن الحجاج القشيري، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر، ١٤٠٣هـ).
- ۱٦ ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، (بيروت: دار صادر، د/ت).
- ١٧ ــ النسائي، أحمد بن شعيب، سنن النسائي، بشرح السيوطي وحاشية
   السندي طبعة عبدا لفتاح أبو غدة، (بيروت: ١٤٠٩هـ).



# المؤرخ المسلم

إَبْ الْحَاسِ ابْن تَشْرِي بَرْكِي الْمِالِي الْمِلْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِن الْمِي الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن الْمِن

لااستاذ بسام عبد العزيز الذراشي

تمهيد:

الحمل لله رب العبالمين والصبلاة والسبلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:



فمنذ أواخر القرن الثاني وأواثل القرن الثالث الهجري بدأ التاريخ يأخذ مظهره الراثع بوصفه حلباً من أَجَلُّ علوم المسلمين، حيث اتسع نطاق البحث التاريخي، وحظمت المادة التاريخية، وقد تأثر المؤرخون المسلمون في البداية بطريقة المحدثين في جمع الروايات وتسلوينها مم إسنادها إلى مصادرها الأصلية (١). وقسل اتبع كثير من المؤرخين المسلمين هذه الطريقة في كتاباتهم، بينها آثر فويق آخر سرد الحوادث دون إسناد أخبارها إلى الرواة .





وقد اتجه الرأي لديً إلى دراسة المؤرخ - ابن تغري بردى - من مؤرخي القرن التاسع الهجري - إذ كان من أبرز المؤرخين المسلمين في العصور الإسلامية المتأخرة عن صنف العديد من المؤلفات القيمة المقيدة ، الأمر الذي يشجع على دراسته .

وهناك عدد من المؤرخين المسلمين برزوا في الفترة السابقة لعصر ابن تغري بردي، وكان لهم أثر كبير في تكوين ثقافته التاريخية، مثل: عبد المرحن بن خلدون في كتابه (العبر)، وابن دقهاق صاحب (الجواهر الثمينة في سير الملوك والسلاطين) وناصر المدين بن الفرات في كتابه المعروف باسم (تاريخ ابن الفرات) وغيرهم.

عاش ابن تغري بردي بين عام ٨١٣ وعام ٨٧٤ه.. وهي الفترة التي سيطر فيها على حكم مصر الماليك الجراكسة، والمعروف أن مصر قد شهدت في عصر الماليك نهضة علمية واسعة ازدهرت خلالها كثير من العلوم والفنون، وكان علم التاريخ من أبرز هذه العلوم إذ ظهر فيها عدد من أعلام المؤرخين (٧٠). وقد عاصر ابن تغري بردي مجموعة منهم مثل: تقي الدين المقريزي، معلمه وأستاذه. وبدر الدين العيني، والسخاوي، وابن إياس. وقد اعتنى هؤلاء المؤرخون جميعًا وبيلها بتدوين تاريخ مصر السياسي والاجتماعي واهتموا بأحوال شعبها ونيلها وخططها.

عاصر ابن تغري بردي عشرة من سلاطين الماليك والجراكسة، كان أولهم السلطان فرج بن برقوق الملقب بالناصر، وآخرهم السلطان الأشرف قايتباي ؛ وقد انعكست سياسة أولئك السلاطين وأحوالهم على نشأته وتكوينه وثقافته، عما يمكن للقاريء أن يلمسه في ثنايا هذا البحث الذي ينقسم إلى ثلاثة فصول : يتناول الفصل الأول: نبذة عن حياة ابن تغري بردي ونسبه وتعليمه وأهم

شيوخه وما اتصف به من أخلاق ثم وفاته .

الفصل الثاني: ذكر أهم المؤلفات التي كتبها ابن تغري بردي، مع بعض التعليها.

ويتناول الفصل الثالث: منهجه في كتابة التاريخ. ومدى دقته في التعامل مع المصادر وحرصه على التحقق من الروايات التاريخية، وجاءت خاتمة هذا الفصل بنقد منهجه في كتابة التاريخ وتقويمه.

### الفصل الأول : حياة ابن تغري بردي

#### اسمه ونسبه:

هو أبو المحاسن جمال الدين يوسف بن تغري بردي بن عبد الله ، الأمير الكبير سيف المدين تغري بردي ؛ أتابك العساكر بالديار المصرية ، ونائب الشام ، اليشيغاوي الظاهري القاهري الحنفي (٣).

أما الاسم اللذي عُرف بـه أبو المحاسـن واشتهر به، فهـو ابن تغـري بردي، ومعنى ذلك باللغة الترية «عطاء الله»(٤).

# نشأته وتكوينه :

ولد جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي في القاهرة، في حي الأمراء سنة ثلاث عشرة وثيانهائة هجرية تقريبًا، بدار منجك اليوسفي بجوار المدرسة الحسينية (٥). وكان أبوه «تغري بردي» مملوكًا؛ اشتراه الملك الظاهر برقوق وأعتقه وقربه نظرًا لذكائه وفطنته؛ ورفعه تباعًا إلى أرقى المناصب في الدولة المملوكية، حتى صار أتابكًا؛ وهي أرفع مناصب الجيش، واختاره مع من

اختار لوصاية المملكة بعد وفاته (٦). قام تغري بردي أيام السلطان فرج بن برقوق بدور خطير وهام في حياة الدولة المملوكية الثانية، فقد تولى نيابة دمشق بعد جلاء التتر عن الشام، واتهم أثناء ولايته عليها بتهمة الغدر والخيانة، حيث اشترك في الشورة ضد سلطان الدولة الملك الناصر. فحارب الناصر الشوار ومزقهم، وهرب تغري بردي إلى بلاد التركيان، «ووقع له أمور وحوادث إلى أن صار أتابك العساكر بالديار المصرية، ثم ولي نيابة دمشق للمرة الثالثة في سنة ثلاث عشرة وثمانيائة (٧). وتوفي تغري بردي في سنة ١٥ ٨هم، عندما كان عمر ولده يوسف عامين فقط (٨)، فتولى تربيته زوج أخته قاضي القضاة ناصر الدين ابن محمد العديم، الذي توفى في السنة نفسها، فتولى تربيته زوجها الثاني قاضي القضاة جلال الدين البلقيني (٩). فأكمل البلقيني تسربيسة الصبي إلى أن كبر وترعيء، وعندما توفى البلقيني صار يوسف تحت كنف جماعة من أكابر مماليك أبيه، فتعهدوه بها يحتاجه من رعاية وعيش وتعليم مدني وحربي (١٠٠).

لم يكن يوسف بن تغري بردي يتيم الأب فحسب، بل كان يتيم الأم أيضا، وقد كانت أمه جارية تركية للملك الظاهر برقوق (١١)، وعلى أية حال فإنه عاش حياة هادئة، وفي بسطة من العيش. وقد كان لهذه الحياة الهادئة أثر كبير على نفسيته الأمر الذي شجعه على طلب العلم، وأن يحذق النغم والإيقاع، وأن ينظم الشعر بالعربية والتركية علاوة على التقوى إذ حج بيت الله الحرام مرتين، وفي الحجة الثانية تولى وظيفة أمير المحمل المصري، وجرت العادة أن يكون لهذا الأمير مساعدان في معيته أحدهما باش (أي رأس أو قائد) الميمنة والشاني باش الميسرة، وكان قايتباي الذي تولى السلطنة المملوكية فيها بعد، على الميسرة (١٢).

#### دراساته وشيوخه:

وهّاج لتلقي العلوم لا سيما وأن المجتمع الذي نشأ فيه وقت ذاك كان حافلاً بالعلماء وكانت القاهرة غاصة بالمدارس والمكتبات والمعاهد، ويأتي إليها طلاب العلم والمعرفة من شتى أصقاع الأرض، نتيجة لتفوقها السياسي والاجتماعي على غيرها من العواصم الاسلامية (١٣).

وفي هذا السوسط الهادىء تفتحت مواهب ابن تغسري بردي لينكب على العلوم؛ وأن يظفر منها بأوفر نصيب. وأن يلم بكثير من أطرافها ويحذق ما شاء أن يحذقه من الفنون. فقد حفظ القرآن الكريم في صغره، ودرس "مختصر القدوري" في فقه الحنفية. ودرس "ألفية ابن مالك" في النحو، ودرس علم الكلام على جماعة من أعلام عصره، منهم ابن حجر العسقلاني؛ وبدر الدين العيني، ودرس كذلك التصريف على يد الشيخ علاء الدين الرومي، وقرأ «المقامات الحريرية» على قوام الدين الحنفي ودرس علم الهيئة والبديع، والأدبيات على شهاب الدين بن عربشاه الحنفي وأخذ عن أبي السعادات ابن ظهيرة شيئًا من شعره. كما درس على يد الشيخ قطب الدين أبي الخير بن عبد القوي، ودرس على العلامة بدر الدين بن العليق. وروى عن بعض شعراء مكة المكومة كثيرا من أشعارهم (١٤).

كها ألم ابن تغري بردي بقدر كبير من فنون الموسيقى، وبرع في فنون الفروسية، كلعب الرمح والنشاب، وقيادة المحمل (١٥٠) وغيرها، تعلمها نتيجة اختلاطه مع الناس القريبين إليه، وبسبب مشاركاته في الأنشطة العامة، غير أنه شغف بالتاريخ منذ صغره؛ وكان من حسن حظه أن درس على المقريزي أعظم مؤرخي عصره، وصادقه ولازمه واقتبس عنه مناهجه وأساليبه في البحث. ودرس التاريخ أيضا على العيني، واجتهد في ذلك كثيرا، وساعدته على النجاح في مسعاه جودة ذهنه، وحسن تصوره، وصحة فهمه (١٦٠).

شيوخه: تلقى ابن تغري بردي تعليمه على يد نخبة من علماء عصره، ومن أشهر شيوخه تقي الدين المقريزي آنف الذكر، وهو أبو العباس أحمد بن علي بن عبد القادر الحسيني العبيدي، مؤرخ الديار المصرية وأصله من بعلبك، ونسبه إلى حارة المقارزة، ولد في القاهرة ونشأ فيها ومات بها(١٧). حفظ القرآن الكريم وسمع الحديث عن جده لأمه شمس الدين الصائغ الحنفي. وتمذهب بمذهبه ثم عدل عنه بعد زمن طويل إلى المذهب الشافعي، وعندما حج سمع الحديث بمكة كما سمعه في الشام عن جلة من الحفاظ، وقد ولي جملة من الوظائف في الدولة المملوكية منها: النيابة في الحكم؛ وكتابة التوقيع؛ وحسبة القاهرة، وقد وهب أكثر وقته للعلم والتاريخ والتأليف(١٨).

ومن شيوخه أيضا الذين عليهم تلقى تعليمه الأول، بدر الدين العيني، وهو أبو الشناء (وأبو محمد) ابن القاضي شهاب الدين ابن القاضي شرف الدين موسى، العينتاي الأصل، وهو أحد الأئمة الأعلام، وقد زار بلدانا كثيرة منها: حلب ودمشق والقاهرة وبيت المقدس، ومكة، وقد اشتغل بالتدريس، وعمل في بعض الوظائف (١٩). كما تلقى ابن تغري بردي تعليمه على يد الشيخ الجليل شهاب الدين ابن حجر العسقلاني، أبي الفضل أحمد بن محمد الكناني العسقلاني، أحد أئمة العلم والتاريخ، وأصله من عسقلان بفلسطين، ومولده في القاهرة ووفاته بها. رحل إلى اليمن والحجاز وغيرها لساع الشيوخ، وأصبحت له شهرة واسعة وصار يقصده الناس للأخذ عنه، وقد درس على يديه كثير من طلاب العلم. توفي ابن حجر سنة ٥٩ هد (٢٠).

كذلك تلقى ابن تغري بردي تعليمه، على يد الشيخ جلال الدين البلقيني المذي نشأ في كنف والده، وكان البلقيني عن حفظ القرآن الكريم، ودرس مختلف العلوم إلا أنه كان مبتلى بحب القضاء، ويأسف للعزل منه ويسعى للعودة إليه، وقد ظل في القضاء حتى توفي في شوال من عام ٨٣٤هـ(٢١).

ومن شيوخ ابن تغري بردي العالم الجليل شهاب الدين بن عمر بن عربشاه الدمشقى المولود في دمشق سنة ٧٩١هـ.

هاجر ابن عربشاه هذا إلى بلاد العثمانيين وطاف بها وزار بلاد ماوراء النهر وغيرها، طلبًا للعلم وسعيًا وراء الرزق، وأصبح إمام عصره في المنظوم والمنثور. وتردد إلى القاهرة غير مرة، وله مصنفات متعددة، توفي في مصر وصلّى عليه في محفل حافل ودفن بالقرافة (٢٢).

كان هـؤلاء العلماء من أشهر الشيوخ الذين تتلمـذ على أيـديهم ابن تغري بردي، وتأثر بهم، وبصفة خاصة أستاذه المقريزي الذي ورث أسلوبه وشهرته.

# أخلاقه:

اتصف ابن تغري بردي بحسن العشرة وتمام العقل، ولطف الذاكرة، وحسن الخلق، واحترام العلماء والسدارسين، وحسن التعبير في الحديث والصراحة والشجاعة. وقد حكى ابن تغري بردي عن نفسه "أنه دخل يوما وهو في الخامسة من عمره إلى حضرة السلطان شيخ (أحد سلاطين المماليك)، بعد أن أخبره بعض من معه أن يطلب من السلطان أن يعطيه خبرزًا (أي أرض زراعية) ويقول: فلما جلست عنده وكلمني فسألته في ذلك، فغمز من كان واقفًا بين يديه وأنا لا أدري، فأتاه برغيف كبير من الخبز السلطاني، فأخذه بيده وناولنيه، وقال: خذ هذا خبز كبير مليح، فأخذته من يده وألقيته إلى الأرض، وقلت: اعط هذا للفقراء "(٢٤). واتصف كذلك بصحة الفهم، وحسن التصور، وكان الله جانب ذلك يجيد اللغة التركية (٢٤).

#### وظائفه :

لم يباشر ابن تغري بردي وظيفة معينة دائمة في أيام حياته الطويلة، إلا أنه كان كعامة الناس، يتولى وظائف عادية، وجرت العادة في الدولة المملوكية أن يعطى للواحد منهم (أي من الماليك) وظيفة تتناسب مع رتبته، فيقوم بواجب الأمير وقت الحرب أو تسند إليه وظيفة مدنية زمن السلم (٢٥).

#### وفاته :

مرض ابن تغري بردي في آخر عمره بمرض خطير، لازمه هذا المرض قرابة عام من حياته، واشتد عليه في أواخر رمضان من سنة ٨٧٤هـ وظل في كرب منه ثلاثة أشهر إلى أن توفاه الله في يوم الثلاثاء خامس ذي الحجة من تلك السنة (٢٦).

# الفصل الثاني: مؤلفاته

#### مؤلفاته:

كانت الحياة البسيطة والهادئة، التي نشأ فيها وترعرع ابن تغري بردي دافعًا قويًا له، إذ مكنته من الاطلاع المستفيض والتحقيق الهادئ حيث درج قلمه، وصنف عددا من المؤلفات النفيسة، ذات الفوائد الجزيلة، وقد اقتفى في تأليفها آثار أستاذه المقريزي(٧٧). وأهم هذه المؤلفات:

١ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة - وهو كتاب كبير وعظيم الفائدة في تاريخ مصر مرتب على السنين، ابتدأ فيه بفتح عمرو بن العاص مصر سنة

 ٢هـ إلى حـوالي سنة ٨٧٢هـ؛ وقـد ذكر فيه من ولي مصر من السـلاطين ذكرًا وافيًا. ويلخص ابن تغري بردي في مقدمته محتويات كتابه، وطريقته في تدوين هذا الكتاب الضخم.

ويقول: «أبدأ بالتعريف بأحوال مصر في عهد عمرو بن العاص، ثم ملك بعد ملك كل واحد على مدته وما وقع في أيامه إلى الدولة الأشرفية الأينالية (٢٨). ثم يستطرد بعد ذلك في ذكر ما بني فيها من المباني الزاهرة، وما أنشئ فيها من معالم عامة كالميادين والجوامع وغيرها.

خصص المؤلف الأجزاء الأولى من كتابه هذا لتاريخ مصر بصورة عامة في عهد الخلفاء الراشدين، ثم الأمويين ومن بعدهم العباسيين؛ حتى قيام الدولة الفاطمية بمصر. ومن هنا يبدأ ابن تغري بردي يسرد الأحداث عن تاريخ مصر بشكل واسع وعميق. إذ تناول أصل الخلفاء الفاطميين وبلاطهم، ورسومهم في القصر، ووصف الاحتفالات العامة وصفًا دقيقًا وعميقًا. كما ذكر مقتل الحاكم بأمر الله الفاطمي، ووصف حالته ليلة مقتله، وكيف تجاذبته العواطف المختلفة بشأن خروجه في تلك الليلة؛ وما حدث في مصرعه.

وفي الجزئين الخامس عشر والسادس عشر، وصف الوباء الذي أصاب مصر والذي فتك بمئات الألوف من الناس. كذلك اعتنى في كتابه بنهر النيل عناية كبيرة فقد أحصى تقلباته في الوفاء والنقص عامًا فعاما من سنة الفتح ٢٠هـ إلى سنة ٨٧٧هـ.

وعندما فتح السلطان سليم العثماني الديار المصرية، وجد ذلك التاريخ الضخم واستحسنه فأمر شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا، أن يترجمه إلى التركية فنقل من كل منزل جزءًا، وبيضه (حسن ياشجي زاده)، ثم عرضه على السلطان سليم في الطريق فأعجبه وأمر بنقله، وهكذا فعل إلى

تمامه . وقد لخص المؤلف كتابه هذا وسياه «الكواكب الباهرة من النجوم الزاهرة» وذكر أنه اختصره حذرا من أن يختصره غيره على تبويبه وفصوله(٢٩).

وقد اهتم علماء أوروب بنشر هذا الكتاب الضخم فقد نشر المستشرق الهولندي (جوينبول) الجزئين الأول والثاني منه في ليدن سنة ١٨٥١م - ١٨٦١م، وينتهيان إلى أوائل الدولة الفاطمية. ولكنه توفي وظل العمل متروكا، فتصدى له (وليم بوبر) أحد الأمريكان لإتمامه، فنشر قسما منه سنة ١٩٠٩م. وهو يحتوي على أخبار الخليفتين الفاطميين العزيز بالله والحاكم بأمر الله، من سنة ١٣٠٥هد ١٤١هه (٣٠٠).

Y ـ المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي : هو معجم لمشاهير الرجال العظام ؛ وقد جمع فيه حولل ثلاثة آلاف ترجمة ، عن عاشوا في مصر والشام ، ومن عاصرهم من أهل العراق والحجاز واليمن والتتار وبلاد المغرب والأندلس . بدأ فيه منذ أوائل الدولة المملوكية ، ويبدأ بأيبك التركياني زوج شجرة الدر ، أي منذ حوالى سنة ٢٥٠هـ إلى آخر أيامه ، وأراد به أن يكون ذيلاً مكملاً لكتاب الوافي بالوفيات ، تأليف الصفدي ، وتضمن الكتاب تراجم بعض الأعيان والعلماء وأسند كل رواية فيه إلى صاحبها (٢١١). وعما ورد في مقدمة الكتاب ، قوله : « . . . في الاعصار الخالية . . . ووقع لهم وقايع وسير ، وحوادث لها أثر ، شاع بها التاريخ والسمر . كنت قد اطلعت على نبذة من سيرهم وأخبارهم وقفت في كتب التواريخ على الكثير من آثارهم ، فحملني ذلك على سلوك هذه وقفت في كتب التواريخ على الكثير من آثارهم ، فحملني ذلك على سلوك هذه المسالك ، وإثبات شيء من أخبار أمم المالك (٢٢) ، وقد نشر المستشرق جاستون فيبت في منشورات المعهد الفرنسي في مصر سنة ١٩٣٢ م شيئا من التراجم الواردة فيه مع ذكر مصادر بعضها (٣٢).

٣- الدليل الشافي على المنهل الصافي : اختصر ابن تغري بردي كتابه المنهل

الصافي والمستوفي بعد الوافي، وسهاه «الدليل الشافي على المنهل الصافي» ويقول في مقدمته لهذا الكتاب: «ألفت هذا المختصر، وجعلته لتاريخنا المسمى بالمنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، كالديباجة له، ورتبته على ترتيبه من أوله إلى آخره. . . واختصرت فيه التراجم جدا ليكون الناظر في ذلك التاريخ بهذا المختصر على بصيرة» (٤٣). ويوجد نسخة من هذا الكتاب في مكتبة بشير أغا بالاستانة (٥٣)، ويبلغ عدد أجزاء هذا الكتاب جزئين.

3 ـ حوادث الدهور في مدى الأيام والشهور: بذل ابن تغري بردي جهدًا كبيرا في تأليف هـذا الكتاب، ليكون ذيـلا مكملا على «كتـاب السلـوك» للمقريزي، وابتـدأ فيه من أخبار سنة ٥٤٨هـ إلى سنة ٥٨هـ. ولكنه خالف المقريزي في طريقته، فأطال في التراجم إلا ما جاء ذكره منها في المنهل الصافي. يوجـد منه نسخ في بـرلين وفي مكتبـة المتحف البريطاني ومكتبـة أيـا صـوفيـا باستانبول(٣٦).

• مورد اللطافة في ذكر من ولي السلطنة والخلافة: اقتصر فيه على ذكر الخلفاء والسلاطين بغير مسزيد، واستفتحه بتاريخ النبي على ثم الخلفاء الراشدين، ثم من جاء بعدهم من الخلفاء إلى الخليفة القائم بأمر الله. ثم ذكر العبيديين ومن خلفهم على مصر إلى أيامه، يوجد منه نسخة في مكتبة محمد الفاتح، ومكتبة بشير أغا في استانبول ومنه نسخ في كثير من مكتبات أخرى في أوروبا وتركيا وتونس وقد طبع في كمبردج سنة ١٧٩٢م (٣٧).

 ٦ ـ منشأة اللطافة في ذكر من ولي الخلافة: وهو تاريخ مصر من أقدم أزمانها إلى سنة ١٩٧هـ (٣٨).

٧ ـ نزهة الرائي في التاريخ: وهو تاريخ مفصل على السنين والشهور والأيام في عدة مجلدات يوجد منها الجزء التاسع في أكسفورد وهـ ويؤرخ الحوادث من

سنة ۲۷۸هـ إلى سنة ۷٤۷هـ (۲۹).

كذلك لابن تغري بردي بعض المؤلفات غير المشهورة مثل «البشارة في تكميل الإشارة للذهبي» و«حلية الصفات في الأسهاء والصفات»(٤٠).

#### الفصل الثالث: منهجه في كتابة التاريخ

# منهج ابن تغري بردي في كتابة التاريخ:

لمنهج البحث التاريخي أهمية بالغة لدى الباحثين حتى أن البعض منهم يرون في هذا المنهج الدلالة الكبرى على أهمية التاريخ، بل إنهم يرون أن التاريخ، ليس علمًا فقط، وإنها هو منهج، بمعنى أن المنهج التاريخي هو أسلوب يمكن أن يطبق على مادة أي موضوع للكشف عن الحقيقة التاريخية (١٤٠). وإننا قبل أن نبدأ في الحديث عن معالم منهج ابن تغري بردي في كتابة التاريخ، نرى من الضروري، أن نبين أن ابن تغري بردي لم يقدم لنا منهجا متكاملاً للبحث التاريخي موسوما بهذا العنوان، حيث إن مصطلح "المنهج» بمعناه العلمي المعروف، لم يكن قد استعمل في عصره، ولكننا من خلال النصوص المتناشرة والاستنتاجات والتطبيقات التي أوردها هذا المؤرخ، نستطيع استخلاص معالم منهجه التاريخي عن طريق العرض والتحليل. ويمكننا بهذه الطريقة التوصل إلى ما يأتي:

أولاً: تنوع المصادر: يستخلص القارىء لمصنفات ابن تغري بردي أن يلمس تنوع المصادر التي اعتمد عليها في تصنيف مؤلفاته وبحثه عن الحقائق التاريخية، وسوف نستعرض فيها يأتي أنواع المصادر التي اعتمد عليها.

١ ـ المشاهدة والمشاركة: يلمس الباحث بكل وضوح حرص ابن تغري بردي

على الأخذ عن عدد لا يستهان به من العلماء والمشتغلين في العلم مثل المقريزي، والعيني، والصفدي، وغيرهم، فضلا عن مجالسته للسلاطين والخلفاء والرؤساء ومن دونهم من رجالات الدولة، والشخصيات المرموقة في عصره، مما كان له أثره الكبير في توفير المادة لتأليفه، حيث أتيحت لـ فرص جمع مادة واسعة النطاق، محتوية على جملة لا يستهان بها من النصوص الجيدة التي وصلت إلينا ممزوجة بذاته على اعتبار أن عنصر المشاهدة وإبراز الذات من خلالها واضح فيها بيِّن للعيان، ويورد المؤرخ نصوصا وألفاظا وتعابير دالة على المعاصرة والمشاهدة كنحو قبوله في الكثير من المواضيع «حكى لي»(٤٢) «وعدني بعض أعيان المهاليك المؤيديه (٤٤٣)، «وبالجملة فهو أعظم من رأيناه ممن ولي هذه الوظيفة »(٤٤) «ونحن نرى داخل أمراء الخدمة على العادة، وقبل الجلوس أمر الأمير لمطر إلى الأمير تنبك ميق أن يتوجه إلى ميمنة السلطان»(٤٥). «والذي رأيته أنه مات بعض أعيان الأمراء (٤٦) «حضرت أنا هذه الختم المذكورة وشاهدت بعيني أنه لم يكن في خدمته»(٤٧) « دخلت إليه مرة فلما جلست عنده وكلمني سألته في ذلك»(٤٨)، و«هو من جملة الفقهاء الذين قرأت عليهم القرآن في صغري»(٤٩)، «وحضرت أنا دفنه»(٥٠)، « أنشدني كثيرا واجتمعت به غير مرة بالقاهرة» (١٥١). وما إلى ذلك من النصوص الدالة على وقوع اللقاء والمشاهدة.

٢ ـ المشافهة : وكنتيجة طبيعية لما ذكرنا في الفقرة السابقة عن توفر عنصر المشاهدة والمشاركة لدى ابن تغري بردي، فقد كان متوقعا أن ترد لديه منقولات عن طريق المشافهة، واردة على لسان بعض الأمراء، وأرباب الدولة في مصر، وكذلك على لسان شيوخه ورفقته وصحبه، إذ كان هناك تعامل بينه وبينهم، وأن المشتغل بالتاريخ لا يعفيه اطلاعه على المصادر المكتوبة، وإن كثرت في تمحيص الخبر بالتقاط الإفادات الشفهية وكل معلومة من شأنها توضيح مبهم،

أو استكهال عنصر سكتت عنه تلك المصادر، أو تعزيز مقولة واردة في كتاباته فيحرص على مقابلتها بمصادر أصلية تحملها إليه المشافهة من صاحب الترجمة عينه أو من شاهد عينانا لواقعة تاريخية حضرها. وقد شناعت الروايات الشفهية في مؤلفات ابن تغري بردى وكان منها ما هو منسوب إلى بعض معناصريه من أصحاب التواريخ المكتوبة مثل ابن حجر العسقىلاني (٢٥١)، والمقريزي (٣٥) معلمه وأستاذه والعيني. ومنها ما نقله عن بعض أعيان مصر أو عن أرباب الدولة في عصره مثل قوله: «قال الربيع بن يونس الحاجب» (٤٥٠)، «قال أحمد كاتب السر بالديار المصرية» (٢٥٠)، «حكى في القاضي كهال الدين الدين أحمد كاتب السر بالديار المصرية» (٢٥٠)، «حكى في القاضي كهال الدين عمد بن البارزي كاتب السر السراه.

#### مؤلفاته السابقة:

تعددت مصادر ابن تغري بردي المكتوبة وتنوعت بحسب موضوع البحث، ونلاحظ أنه اعتمد على المصادر المكتوبة في الأجزاء الأولى من مؤلفاته. ومن أهم المصادر التاريخية التي اعتمد عليها في تأليفه: الإصابة في تمييز الصحابة للحافظ شهاب الدين أحمد بن حجر العسقلاني(٩٠)، وكتاب الأغاني لأبي فرح الأصفهاني(٢٦)، والأمراء للكندي(٢١٦). والبداية و النهاية لابن كثير(٢٦٢)، وتاريخ الإسلام للحافظ أبي عبد الله شمس الدين محمد الذهبي(٣١٦)، وتاريخ بغداد لأبي بكر أحمد بن علي بن شابت البغدادي(١٤٥)، وتاريخ الطبري الرسل والملوك(٥٦)، وتاريخ المرشد لابن عثيان(٢٦)، ودرر التيجان لأبي بكر بن عبد الله ابن أيبك(٢١)، ومروج الذهب للمسعودي(٩١)، والملوك والأخبار الماضية لعبيد بن اوغلي (٢٥)، ومروج الذهب للمسعودي(٩١)، والملوك والأخبار الماضية لعبيد بن سارية(٧٠)، ومروج الذهب للمسعودي (١٩١)، والملوك والأخبار الماضية لعبيد بن سارية(٧٠)، ومروج الذهب للمسعودي (١٩١)، والملوك والأخبار الماضية لعبيد بن سارية (٧١)، ومروج الذهب للمسعودي (١٩١)، والملوك والأخبار الماضية لعبيد بن سارية (٧١٠)، ومروج الذهب للمسعودي (١٩١)، والملوك والأحبار الماضية لعبيد بن سارية (٧١٠)، ومروب الطالبين إلى قبور الصالحين لابن عثمان (١٩١١)، والموطأ للإمام

مالك بن أنس (٧٢)، والنقط لمعجم ما أشكل من الخطط لمحمد بن أسعد الجوزاني(٧٣). ووفيات الأعيان لابن خلكان(٧٤)، والعقود الدرية في الأمراء المصرية (٧٥)، والواقدي (٧٦)، وابن عبد الحكم (٧٧)، والكامل في التاريخ لابن الأثير(٧٨)، والبغية والاغتباط فيمن ولي الفسطاط(٧٩)، وابن عساكر في تاريخ دمشق(۸۰).

# ثانيا: التحقق من صحة الروايات ونقدها:

لم يتقبل ابن تغري بردي كل ما مدته به مصادره من الروايات التاريخية على أنها من قبيل المسلمات التي لا يمكن ردها أو مناقشتها، وإنها كان يستخدم عقله في مناقشتها، ويستخدم حسه التاريخي في ردها، ومارس هذا النقد في سائر كتاباته التاريخية، ولم يفته أن يتعقب أخطاء أستاذه ومعلمه المقريزي، كلم سنحت له الفرصة، ويحاول أن يصحح بعض هذه الأخطاء التي ربها وقع فيها المقريزي. وعلى سبيل المشال ما أورده في كتابه «النجوم الزاهرة» في أحداث سنة ٨٣٣هـ. «قال المقريزي: وكان في هذه السنة حوادث شنيعة وحروب وفتن، فكان بأرض مصر بحريها وقبليها وبالقاهرة ومصر وظواهرها، وباء عظيم مات فيه على الأقل ما قيل مائة ألف إنسان، والمجازف يقول هذه المائة ألف من القاهرة ومصر فقط، سوى من مات بالوجه القبلي والبحري. قلت: وليس من قول القائل: إن هـذه المائة ألف من القاهرة ومصر فقط مجازفة أبـدا، فإن الوباء أقام أزيد من ثلاثة أشهر ابتداء وانتهاء وانحطاطا، وأقل من مات فيه دون العشرين كل يـوم وأزيـد من مـات فيـه نحـو خمسـة عشر ألف إنسـان، وبهذا المقتضى ماتم مجازفة ، ومتحصل ذلك يكون بالقياس أزيد مما قيل<sup>١٨١)</sup>. واضح جدا في النص السابق، أن ابن تغري بردي يحاول أن يصحح خطأ وقع فيه معلمـه المقريـزي، بهدف التـوصل إلى الحقيقـة والملاحظ أن مـؤرخنا يعمـد في مؤلفاته إلى إيراد بعض الروايات التاريخية المنسوبة خمطأ، التي يرويها

المقريـزي، ويحاول أن يفندها ويأتي بـالروايـة الصحيحة الموثوقـة. والأمثلة على ذلك كثيرة، وعلى سبيل المثال قوله:

«لا يسمع قول المقريزي في الهروى، فأما قوله «باشر بتعاظم زائد» فكان أهلا لذلك لغزير علمه ولما تقدم له من الولايات الجليلة بمهالك العجم، ثم باللديار المصرية. وقوله «وعجزه بها وُسِّد إليه» يعني عن وظيفة كتابة السر، نعم كان لا يدري الاصطلاح المصري، ولم يكن فيه طلاقة لسان بالكلام العربي، كها هي عادة الأعاجم. وأما علمه وفضله وتبحره في العلوم العقلية فلا يشك فيه إلا جاهل، وهو أهل لهذه الرتبة وزيادة غير أنه صرف عن الوظيفة بمن هو أهل لها أيضا وهو القاضي نجم الدين ابن حجر قاضي قضاة دمشق ورئيسهم، وكلاهما أعني المتولي والمعزول من أعيان العلهاء وقدماء الرؤساء، والتعصب في غير محله مردود من كل أحد على كائن من كان».

ويحرص ابن تغري بردي أحيانا على أن ينقل قدر الإمكان عن مصادره نقلا حرفياً، مع المحافظة على النسق الترتيبي للمعلومة المنقولة. وعلى سبيل المثال ما ذكره عن ولاية إسحاق بن سليهان على مصر، في كتابه «النجوم الزاهرة» في أحداث سنة ١٩٧٨هـ. قال ابن الأثير: "وفي هذه السنة وثبت الحوفية بمصر على عاملهم إسحاق بن سليهان وقاتلوه وأمدّه الرشيد بهرثمة بن أعين وكان عامل فلسطين (١٩٨٠). ويقابل هذا النص في المصدر الأصلي قول ابن الأثير: "وفي هذه السنة وثبت الحوفية بمصر على عاملهم إسحق بن سليهان وقاتلوه وأمده الرشيد بهرثمة بن أعين وكان عامل فلسطين (١٩٨). ونرى هنا تطابقاً واضحا بين النصين بهرثمة بن أعين وكان عامل فلسطين (١٩٨). ونرى هنا تطابقاً واضحا بين النصين التحقق من بعض الألفاظ التي لا تضير بالمعنى العام. والأمثلة على ذلك كثيرة ومبثوثة في مؤلفاته عما يدلل على مدى التزامه بهادة مصادره قدر إمكانه ومدى الدقة، والأمانة، وصحة الإسناد لديه.

#### ثالثا: إسناد المعلومات إلى مصادرها:

حرص ابن تغري بردي على ذكر المسادر التي اعتمد عليها وذلك في مقدمات مؤلفاته، إلا أنه يشير أحيانا إلى اسم المؤلف الذي أخذ عنه معلوماته بدون ذكر عنوان الكتاب فيقول مثلا «قال الواقدي» (٨٥)و«قال ابن عساكر "(٨٦)، و "قال ابن كثير "(٨٧)، و "قال ابن الأثير في تاريخه "(٨٨)، و "قال الكندى ١٨٩٥)، ويذكر في أحيان أخرى عنوان المصدر الذي نقل عنه معلوماته بدون ذكر اسم المؤلف مثل قوله: "قال صاحب البغية والاغتباط فيمن ملك الفسطاط»(٩٠)، و«صاحب رواية السيرة النبوية»(٩١)، و«صاحب المبتدأ»(٩٢)، و"مثل قبول صاحب صبح الأعشى"(٩٣)، و"قال صاحب كتاب مهذب الطالبين إلى قبورالصالحين (٩٤)، وقد يجمع أحيانًا بين ذكر اسم المؤلف وعنوان المصدر الذي نقل عنه المعلمومات مثل قوله في أكثر من موضوع «قال ابن حجر في تهذيب التهذيب «(٩٥)، و «قال ابن سعد في كتاب الطبقات الكبرى «(٩٦)، واقال الشيخ المؤلف ابن عثمان في تاريخه المرشد»(٩٧)، واقال العلامة شمس المدين يموسف بن قرأوغلي في تماريخه مرآة المزممان» (٩٨)، والقال أبو الفرج الأصفهاني في كتاب الأغاني"(٩٩)، و"قال الحافظ شهاب المدين أحمد بن حجر العسقلاني في الإصابة»(١٠٠).

وهكذا دأب ابن تغري بردي على الإشارة إلى مصادره في أغلب الأحيان، الأمر الذي يدل على أمانته العلمية والتزامه بالقواعد المنهجية.

# أسلوبه اللغوي :

يمتاز ابن تغري بردي بسلاسة الأسلوب وعدم التكلف في الكتابة، إلا أنه يلتزم غالبا باستخدام السجع في أكثر مؤلفاته، ومن الأمثلة على ذلك قوله: «الحمد لله الذي أيد الإسلام بمبعث سيد الأنام، وجعل مدده شاملا لكل خليفة و إمام (١٠١)، وقوله: «فلها كان من في الأعصار الخالية والقرون الماضية، وقع لهم وقايع وسير، وحوادث لها أثر، وشاع بها التاريخ والسمر. محملين ذلك، على سلوك هذه المسالك، و إثبات شيء من أخبار أمم المالك (١٠٣٠). ولكن لغته العربية سليمة من حيث الالتزام بقواعد النحو والصرف.

ولا يتردد ابن تغري بردي أن يستعمل عند الضرورة بعض الكلمات التركية ، من باب الأمانة ودقة التعبير، وعلى سبيل المثال قوله: «قلت كان الملك الظاهر رحمه الله يسير على قاعدة ملوك التتار وغالب أحكام جنكيز خان من أمر اليسق والتورا، واليسق: هو الترتيب، والتورا المذهب باللغة التركية (١٠٤). كذلك لا يتردد في استخدام المصطلحات وإن كانت غريبة ، يحدوه في ذلك ما سبق وذكرناه عن أمانته والتزامه بالدقة ، من ذلك قوله «فلها تمكن الملك الظاهر بيبرس أخرجه إلى دمشق ليأمن غائلته وأقطعه بها خبزا جيدا» (١٠٥). وكلمة خبز تعني في مصطلح الدولة المملوكة إقطاع من الأرض (١٠٥)، وهنا يبدو حرصه واضحا على إخراج الصورة بأساليب عصره ولغة عصره .

إلا أن هذا الحرص على إخراج الصور بأساليب عصرها حمله أحيانًا على استخدام عبارات فيها بعض الفظاظة والأحكام القاسية التي يستحسن للمؤرخ الباحث أن ينزه قلمه منها، وعلى سبيل المثال: قوله: "ولم أر فيمن لبس خلع السوزارة أقبح زيّسا منسه "(١٠٦)، وقسولسه "وكسان قامتًا لشهود السزور والمناحيس "(١٠٠)، وقوله "وفدت الديار المصرية بأفعالهم القبيحة "(١٠٠).

وعلى أية حال فإن ابن تغري بردي من البشر ولا يتـوقع منه أن يكون معصوما من الهنات، وهذه واحدة منها .

#### نقد منهجه وتقويمه:

من خلال دراستنا لمنهج ابن تغري بردي في كتابة التاريخ، يتضح لنا أنه

#### و تسبهة اشتراك •

ارفق شيكاً مقبول الدفع
باسم دارة الملك عبد العزيز بالرياض/عن قيمة اشتراك لمدة سنة واحدة على أن ترسل
إلى المتوان الآتي:
الاسم:
العنوان ١
رقم التلكس أو الفاكس؛ 🕿
<ul> <li>● الاشتراك: • ٢ ريالاً داخل المملكة العربية السعودية</li> </ul>
● البلاد العربية ما بعادل • ٢٠ ريالا سعودياً

• • • 7 دولارات خارج البلاد العربية.



🖂 ۱۱٤٦١ الرياض: ١١٤٦١ 1117111 - 117714 2

رقم الفاكسميلي: ۲۰/۹۲۲/۱/٤٤١٧، ۰۰

المملكة العربية السعودية





#### address:

King Abdulaziz Research Center

2945

Riyadh 11461

**4412318-4413944** Facsimile No.: 00/966/1/4417020

Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia



#### Subscription card •

Please enter my subscription for king abdul Aziz Research Centre

Please bill me
Name
Address
City Country
Fax

#### **Annual Subscriptions**

- Saudi Arabia: 20 Rivals
- Arab Countries: The equivalent of 4 issues Price: SR 20.
- Non Arab Countries: US 6\$

مؤرخ عظيم، يتسم بشغف الاطلاع وحب الابتكار، والسعي والبحث وراء الحقيقة التاريخية التي يحاول إعلانها بقدر الإمكان. وهذا يعد شرطا أساسيا واجبا توفره في الباحث المؤرخ. إلا أنه تغلب عليه نزعة سرد الرواية التاريخية في عرضه للهادة، على نزعة التحليل والاستنتاج. وقد تناوله السخاوي بتعداد القوادح والمآخذ، وبالغ فيها إذ يقول: «سمعته يرجح نفسه على من تقدمه من المؤرخين من ثلاثهائة سنة بالنسبة لاختصاصه بمعرفة الترك وأحوالهم ولغاتهم. . . . وبالجملة فقد كان حسن العشرة تام العقل إلا في دعواه فهو حمق ولذلك تكثر فيه أوهامه وتختلط ألفاظه وأقلامه . ومنه السقط في الأنساب وإشهار المُترجم بها لا يكون فيه مشهورا . . . وتعبيره بها لا يطابق الواقع . . . . وشرحه لبعض الألقاب بها لا أصل له . . . .

ويذكر في الحوادث ما لم يتفق كأنه كان يكتب بمجرد السهاع . . . ويذكر في الحويات تعيين محال دفن المترجمين فيغلط . . . سمعت غير واحد من أعيان الترك ونقادهم العارفين بالحوادث والذوات يصفونه بمزيد الخلل وحينئذ فها بقي ركون لشيء عما يبديه ، وقد اجتمعت به مرارا وكان يبالغ في إجلالي إذا قدمت عليه يخصني بتكرمه للجلوس والتمس مني اختصارا لخطط المقريزي "(١٠٩).

ويلاحظ أن السخاوي يحمل على ابن تغري بردي حملة قاسية وينتقص من مواهبه وفضله، ويذهب إلى حد رميه بالحاقة، والادعاء والجهل وتزييف الحوادث، وعدم الركون لشيء مما يبديه. ومن الصعب أن نجد أسبابا لهذا النقد اللاذع والمبالغ فيه، سوى أن السخاوي كان شغوفا بحب الهدم والتقليل من مكانة معاصريه، وقليل المدح لهم، فإذا اضطر إليه ذكره على لسان غيره، وقلها سطره بلسانه (١١٠). ولكن ما تركه ابن تغري بردي من المؤلفات العديدة كانت موضع تقدير علماء الشرق والغرب، قديها وحديثا، ويعتمد عليها كمصادر

أولية في التاريخ لا سيما في تـاريخ الفترة التي عاصرهـا وبالنسبـة للأشخـاص الذين عرفهم، وهذا ما يدفع عن ابن تغري بردي هذا النقد القاسي الذي وصل حد تجريد أحكامــه التاريخية من أي شيء يمكن الركون إليــه. ويكفيه فخرًا أنه ترك لنا مؤلفات ضخمة تدل على تحليه بالصبر وسعة الأفق وموسوعية الاطلاع.

# الخاتمة:

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الهدى، محمد، ﷺ،

هذه الدراسة مجرد محاولة سريعة لدراسة معالم منهج ابن تغري بردي في كتابة التاريخ، ولا أريد أن أزعم أنها دراسة جادة تستقصي ما في مؤلفاته من إيجابيات وسلبيات، إنها الغرض من الدراسة هو لفت نظر الباحثيرن إلى هذا المؤرخ المسلم الذي ساهم في بناء التراث التاريخي الإسلامي بها صنفه من مؤلفات.

وعلى أية حال فقد تبين لي من خلال هذه الدراسة ، أنه باحث ومؤرخ عظيم كرس جهوده في الكتابة والتأليف في تاريخ مصر، ومنح اهتماما خاصا لنهر النيل وما يطرأ عليه من الزيادة والنقصان، الأمر الـذي استحق من بعض الباحثين المعاصرين أن يطلق عليه لقب «مؤرخ مصر ومؤرخ النيل»(١١١).

وبين لي كذلك من هذه الدراسة اعتناء القدامي بتتبع حياته بالدراسة والتدوين والتحليل، مما أدى إلى تعدد مصادر ترجمته، وهذا يقوم دليلا على المكانة المتميزة التي احتلها ابن تغري بردي بين شخصيات عصره.

وأخيرا آمل أن أكون قد وفقت بإلقاء بعض الضوء على شخصية إسلامية كان لها دورها في كتابة التاريخ الإسلامي.

«والله ولى التوفيق»

- سيدة إساعيل كاشف، مصادر التاريخ الإسلامي ومناهج البحث فيه، ط٢، (القاهرة: (1) مكتبة الخانجي، ١٣٩٦هــ١٩٧٦م)، ص ٢٤، ٢٥.
- سعيد عبدالفتاح عاشور، مصر والشام في عصر الأيوبيين والماليك، ط١، (بيروت: دار **(Y)** النهضة العربية، ١٩٧٢م)، ص ٢٧٦.
- إسهاعيل باشا البغدادي، هدية العارفين إلى أسهاء المؤلفين وآثار المصنفين، ط٣، جـ٧، (Y) (استانبول: مكتبة الجعفري، ١٩٥٥م)، ص ٥٦٠.
- مصطفى الشكعة، مناهج التأليف عند العرب، ط٢، (بيروت: دار العلم للملايين، (٤) ١٩٧٤م) ص ١٩٧٧.
- شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن السخاوي، الضوء الـ لامع لأهل القرن التاسع، (0) ص ١، ج ٩، (بيروت: مكتبة الحياة، د. ت)، ص ١٠٥.
- محمد عبد الله عنان، مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصرى، ط١، (القاهرة: لجنة (1) التأليف والنشر، ١٣٨٨هــ١٩٦٩م)، ص ١١٥٠.
- أبو المحاسن جمال الدين يوسف بن تغري بردي، الدليل الشافي على المنهل الصافي، تحقيق فهيم (V) شلتوت، ط١، ج١، (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٩٩هــ١٩٧٩م)، ص٢١٦.
  - مصطفى الشكعة، المرجع السابق، ص ٧٤٩. (A)
- أبو الفلاح عبد الحق بن العياد، شذرات الـذهب في أخبار من ذهب، ط١، ج٧، (القاهرة: (4) مكتبة القدس، ١٣٥١هـ)، ص ٣١٧.
- محمد مصطفى زيادة، المؤرخون في مصر في القرن الخامس عشر الميلادي القرن التاسع الهجري، (11) ط١ (القاهرة: لجنة التأليف والنشر، ١٩٥٤م)، ص ٢٨.
  - فؤاد افرام البستاني، دائرة المعارف، قاموس عام لكل فن ومطلب، ط ١، ج ٢، ص ٣٨٤. (11)
- السخاوي، كتاب التبر المسبوك في ذيل السلوك، ط١، (القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، (11) د.ت)، ص ۱۲۳.
  - محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، ص ٧٤. (14)
    - ابن العياد، المصدر السابق، ص ٣١٧. (12)
- محمود رزق سليم، عصر سلاطين الماليك ونتاجه العلمي والأدبي، ط ٢، (د.م: مكتبة (10) الآداب ١٣٨١هـــ١٩٦٢م). . ص ٢١٤.
- يوسف أليان سركيس، معجم المطبوعات العربية والمعربة، ط١، (القاهرة: مكتبة يوسف أليان (17)



- ، ١٣٤٦هـ. ١٩٢٨م). ص ٥٧،
- (۱۷) خير الدين الـزركلي، الأعلام، قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين
   والمستشرقين، ط٥، ج١، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٠م)، ص١٩٧٠.
  - (١٨) محمود رزق سليم، المرجع السابق، ص ٢١٤.
    - (١٩) ابن العياد، المصدر السابق، ص ٢٨٧.
      - (۲۰) الزركلي، المرجع السابق، ص ۱۷۸.
  - (۲۱) محمود زرق سليم، المرجع السابق، ج١، ص ١٠٢.
    - (٢٢) ابن العهاد، المصدر السابق، ص ٢٨٤.
- (٣٣) ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، سنشير إليه فيها بعد بالنجوم الزاهرة، ط1، ج١٤، (القاهرة: المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، ١٣٨٣هــــ١٩٩٣ م)، ص ١٢٢.
  - (٢٤) محمد مصطفى زيادة، المرجع السابق، ص ٢٩.
    - (۲۵) نفسه، ص ۲۸.
- (٢٦) حمد بن علي الشوكاني، البدر الطالع في محاسن من بعد القرن السابع، ط١ ج٢، (القاهرة:
   د.ن، ١٣٤٨هـ، ص ٣٥٦).
- (٧٧) جرجي زيدان، تاريخ آداب اللغة المربية، ط١، ج٣، (د.م: دار الهلال، ١٩٥٧م)، ص
   ١٩٤.
  - (۲۸) ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج١، ص٣.
- (۲۹) مصطفى بن عبد الله حاج خليفة ، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، ط ١ ، ج١ ، (استانبول: د.ن، ١٩٤١م\_ ١٩٣٠هـ) ، ص ١٩٣٣ .
  - (٣٠) جرجي زيدان، المرجع السابق، ص ١٩٥.
    - (٣١) نفسه، ص ١٩٥.
- (٣٢) ابن تغري بردي، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق أحمد يوسف نجاتي، ط ١، ج١،
   (القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٧٥هـ)، ص ٣,٢٠.
  - (٣٣) فؤاد افرام البستاني، المرجع السابق، ص ٣٨٥.
  - (٣٤) ابن تغرى بردى، الدليل الشافي على المنهل الصافي، ج١، ص ٢٤.
    - (٣٥) جرجي زيدان، المرجع، ص ١٩٦.
      - (٣٦) نفسه، ص ١٩٦.
    - (٣٧) جرجي زيدان، المرجع السابق، ص ١٩٥.
      - (٣٨) نفسه، ص ١٩٥
      - (٣٩) نفسه، ص ١٩٦.





#### المؤرخ المسلم أبو المحامين ابن تغري يزدي

- محمد بن على الشوكاني، المصدر السابق، ص ٣٥١. ((1)
- لويس جوتشلك، كيف نفهم التاريخ، ط١، (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٦٦م)، ص ((1) . 24
  - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج١٤، ص ٣٠. (£Y)
    - تقسه، ص. ٤٤. (27)
    - نفسه، ص ۱۹۲. ( { { { } { } { } { } { } } )
  - ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج ١٤، ص ١٦٩. (20)
    - نفسه، ص ۳٤٠. (13)
    - نفسه، ص ۲٦٥. (EV)
    - نفسه، ص ۱۳۲. (£A)
    - نفسه، ص ۳۳۳. ( ( 4 )
    - نفسه، ج١٦، ص٣٥٦. (00)
  - ابن تغري بردي، الدليل الشافي على المنهل الصافي، ج٢، ص ٥٨٩. (01)
    - ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج١، ص ٤. (01)
      - نفسه، ج١٤، ص ٣١٤. (07)
        - نفسه، ج۲، ص ۳۳. (02)
          - نفسه، ج ٣، ص ٨. (00)
      - نفسه، ج١٤، ص ١١١. (07)
      - نفسه، ج ۱۶، ص ۳٤٣. (0Y)
        - نفسه، ص ۲۰. (0A)
      - نفسه، ج۱، ص ٦-۸۳-۸۳. (09)
        - نفسه ص ۲۳ ـ ۲۷ ـ ۲۶۹ ـ ۲۹۰ . (1.)
          - نفسه، ص ۱۲۸ ۲۸۸. (11)
        - نفسه، ص ۱۰ ۱۳۳ ۱۳۱۰. (11)
      - نفسه، ج١، ص ١٧٥ \_ ١٦٣ \_ ١٧٥ . (77)
        - نفسه، ج۱، ص ۳٤۱. (37)
    - نفسه، ص ۱۸ \_ ۱۰۳ \_ ۱۳۵ \_ ۱۳۷ \_ ۳۱۹ ـ ۳۱۹ (70)
      - نفسه، ص ۱۲۹. (17)
    - نفسه، ص ۱۲۱\_۱۳۱\_۱۶۲\_۱۸۷ ـ ۱۷۲. (\\Y)
      - نفسه، ص۱۰۳ ۲۸۸۰ ۳۳۹. (11)





- نفسه، ص ٥٨ ـ ٥٩ ـ ٨٣ . (19)
  - نفسه، ص ۲۰۱۱. (V·)
  - نفسه، ص ۱۲۸ ـ ۱۳۰. (V1)
    - نفسه، ص ۲۲۱. (YY)
      - نفسه، ص ٤٣. (VT)
- نفسه، ص۲۲۱\_۲۳۰. (YE)
  - نفسه، ص ۱۲۸. (VO)
    - نفسه، ص ۸۰. (V1)
- نفسه، چ۱، ص ۲۰۲۲۰.  $(\gamma\gamma)$
- نفسه، ص ۱۶۷ \_۲۱۲ \_۲۱۸. (VA)
- نفسه، ص ۱۲۷ ــ ۱۵۸ ـ ۲۳۸. (V4)
- نفسه، ص ۱۲۳ ـ ۲٤٠. (A+)

  - نفسه، ج ۱٤، ص ٣٤٧. (A1)
    - نفسه، ص ۲۲۵. (AY)
    - نفسه، ج۲، ص ۸۸. (AT)
- على بن محمد الشيباني، ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ط١، ج٥، (بيروت: دار الكتاب (A£) العربي، د.ت)، ۹۷.
  - ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج٢، ص ٢٢. (A0)
    - نفسه، ج۱، ص۱۲۳ ـ ۲٤٠. (A1)
      - نفسه، ص ۲۰ ـ ۲۳ ـ ۱۹۹. (AV)
  - ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج١، ص٩٠٠.  $(\Lambda\Lambda)$ 
    - نفسه، ص ۲۳۰. (A4) نفسه، ج۲، ص۲۲. (9.)
    - نفسه، ص ۱۰ \_ ۹۳ \_ ۱۱۱ . (41)
      - - تقسه، ص ۱۸۱،
        - نفسه، ج۷، ص ۲۹۳. (97)
        - نفسه، ج۱، ص ۱۲۸. (91)
          - نفسه، ج۲، ص ۸۸. (90)
        - نفسه، ج۱، ص ۱۳۵. (91)
          - نفسه، ص ۱۲۹. (9V)





**(4Y)** 

- نفسه، ص ۱۰۳\_۲۸۸ (4A)
  - نقسه، ص ۲۱۰ ـ ۲۳۱. (44)
    - (۱۰۰) نفسه، ص ۸۲.
      - (۱۰۱) نفسه، ص ۱.
- (١٠٢) ابن تغري بردي، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، ج١، ص٢.
  - (١٠٣) ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج٧، ص ١٨٢.
    - (١٠٤) ابن تغري بردي، المصدر السابق، ص ٢٣١.
    - (١٠٥) محمد مصطفى زيادة، المرجع السابق، ص ٢٨.
  - ابن تغري بردي، المصدر السابق، ج١٦، ص ١٠٩. (1.7)
    - (۱۰۷) نفسه، ص۱۹۶.
    - (۱۰۸) نفسه، ص ۱۲۸.
- (١٠٩) السخاوي، الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ج٩، ص ٣٠٧\_٣٠٨.
  - (١١٠) محمد عبد الله عنان، المرجع السابق، ص ١٢٥.
    - (١١١) نفسه، ص ١١٤.





#### المصادر والمراجع

#### المصادر:

ـ ابن الأثير، على بن محمد الشيباني، الكامل في التاريخ، ١٢ جزء، ج٥، ط ١، (بيروت: دار الكتاب المصرى، د.ن).

-البغدادي، إسهاعيل باشا، هدية العارفين إلى أسهاء المؤلفين وأثار المصنفين، ص ٣، ١٦ جزء، ج٢، (إستانبول: مكتبة الجعفري، . ( 1900

ـ ابن تغري بردي، أبو المحاسن جمال الدين يوسف، الدليل الشافي على المنهل الصافي، تحقيق فهيم شلتوت، ٣ أجزاء، ط١، (القاهرة: مكتبة الخانجي (١٣٩٩ هـ ١٩٧٩م).

- ابن تغرى بردى، المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق أحمد يـ وسف نجاتى، ٣ أجزاء، ط١ (القاهرة: دار الكتب المصرية، ٥٧٣١ه\_\_٢٥٩١م).

ـ ابن تغري بردي، النجـوم الزاهرة في ملـوك مصر والقاهـرة، ١٦ جزء، ط١، (القاهرة: المؤسسة المصرية للتأليف والنشر، ١٣٨٣هـ 77919).

- حاجى خليفة ، مصطفى بن عبد الله ، كشف الظنون عن أسامى الكتب والفنون، ٣أجزاء، ج٣، ط١، (استانبول: د.ن، ١٩٤٠م \_1771 (\_).

- السخاوي، أو عبد الله محمد بن عبد الرحمن؛ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، ١٢ جـزء ، ج٩ ، ط١ ، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٤م).

ـ السخاوي ، أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن؛ التبر المسبوك في ذيل السلوك؛



ط١، (القاهرة): مكتبة الكليات الأزهرية، د.ت).

\_الشوكاني، محمد بن على؛ البدر الطالع في محاسن من بعد القرن السابع، جرءان، جرح، طرح، (القاهرة، د.ن، ١٣٤٨هـ).

- ابن العماد، أبو الفلاح عبد الحق، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ١٢ - ابن العماد، أبد القاهرة: مكتبة القدس، ١٣٥١هـ).

# المراجع:

ـ جوتشلَك، لويس، كيف نفهم التاريخ، ط١ (بيروت: دار الكتاب العربي، ١٩٦٦م).

\_زيادة، محمد مصطفى ، المؤرخون في مصر في القرن الخامس عشر القرن التاسع المجري، ط٢، (القاهرة: لجنة التأليف والنشر، 19٤٥م).

\_زيدان، جرجي، تأريخ آداب اللغـــة العربية، ١٣ جزء، ج٣، ط ١، (القاهرة: دار الهلال، ١٩٥٧م).

ـ سليم، محمود رزق، عصر سلاطين الماليك ونتاجه العلمي والأدبي، ط٢، (د.م، مكتبة الآداب، ١٣٨١هـ-١٩٦٢م).

\_الشكعة ، مصطفى، مناهج التأليف عند العرب، ط٢، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٧٤م).

عاشور، سعيد عبد الفتاح، مصر والشام في عصر الأيوبيين والماليك، ط١، (بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٧٢م).

عنان، محمد عبد الله، مؤرخو مصر الإسلامية ومصادر التاريخ المصري، ط1، (القاهرة: لجنة التأليف والنشر، ١٩٥٤م).

ـ كاشف، سيدة إسهاعيل، مصادر التاريخ الإسلامي ومناهج البحث فيه، ط٢، (القاهرة: مكتبة الخانجي، ١٣٩٦هـ-١٩٧٦م).

# المعاجم والموسوعات:

- البستاني، فؤاد افــــرام، دائرة المعارف، قاموس عام لكل فن ومطلب، ١٩٥٨م).

- الزركلي، خير الدين، الأعلام، قاموس تراجم أشهر الرجال والنساء من

العـرب والمستعـربين والمستشرقين، ١٦ جـزء، ج١، ط١، (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٠م).

\_سركيس، يوسف أليان، معجم المطبوعات العربية والمعربة، ط١، (القاهرة: مكتبة يوسف أليان، ١٣٤٦هـ. ١٩٢٨م).



# علاقة المستمع المصري بالإذاعة السعودية

د. بركات عبد العزيز محمد

إن أول ما تحرص عليه وسائل الإعلام والاتصال بالجاهير هو أن تصل إلى أكبر قطاعات جاهيرية محنة، وأن تحسب مصداقية الجاهير وثقتها. ولم تكن محارسات الإذاعات العربية بعيدة عن هذه الفكرة، فمراحل تطور النظم الإذاعية العربية، توضح أن الإذاعة في كل دولة عربية، استهدفت منذ نشأنها جهور هذه الدولة بصفة أساسية، ولكن مع تطور تكنولوجيا الاتصال، وتطور النظام الإقليمي العربي بالإضافة إلى التطورات والمشكلات المرتبطة بالنظام الدولي، وجدنا الإذاعات العربية تطور محارستها وإمكانانها على المستويات الداخلية والإقليمية والدولية. ومن أبرز مظاهر هذا التطور، هو أن الإذاعة في أية دولة عربية لم تعد تقتصر في توجهها على مواطني هذه الدولة فقط، وإنها أصبحت تستهدف المستمعين في الدول العربية الأخرى وتتخذ من الإجراءات ما يمكنها من تحقيق هذا الهدف.



إن أهمية هذه الفكرة - وهي اهتمام الإذاعة في دولة عربية معينة بأن يكون لها جماهير ومصداقية في الدول العربية الأخرى - ترتبط بعدة عناصر في منتهى الأهمية:

— فالعالم العربي من أكثر المناطق التي تستهدفها الإذاعات الأجنبية الموجهة وتنتشر عادة الاستماع إلى الإذاعات الأجنبية بين الجاهير العربية (1). وقد أثبتت الأبحاث والدراسات أن الإذاعات الأجنبية تتعامل مع قضايا العالم العربي بأسلوب يتماشى مع مصالح الدول التي توجه هذه الإذاعات (٢). بصرف النظر عن المصالح العربية ، ومن هنا فإنه من الضروري وجود الإذاعات العربية على ساحة العمل الجاهيري العربي حتى لا تنفرد الإذاعات الأجنبية بهذه الساحة .

— والعالم العربي في حاجة إلى نشر وتأصيل الوعي القومي وتبادل المعرفة والمعلومات بين دوله وأقطاره بحيث يتمكن الإنسان العربي في أية دولة عربية من معرفة قضايا وشؤون الدول العربية الأخرى، والإذاعات العربية تحقق هذه الحاجة عندما تستهدف الوصول بموادها وبرامجها إلى الإنسان العربي في كل مكان من الأرض العربية من الخليج إلى المحيط.

— والثقافة العربية بعناصرها المشتركة في حاجة مستمرة إلى ممارسات إعلامية وثقافية مستنيرة حتى لا تتحول هذه الثقافة على المدى الطويل إلى عدد من الثقافات المتنافرة أو المتباينة، وهذا يؤكد ضرورة قيام الإذاعة في كل دولة عربية بأن تخرج ممارستها من الإطار القطري الضيق إلى الإطار القومي العربي الأوسع.

فإذا أضفنا إلى ذلك تحديات النظام الدولي، ومحاولات الاختراق الثقافي الأجنبي للثقافة العربية، وضرورة إضفاء الهويَّة العربية الإسلامية على النظام

الاجتماعي العربي. يصبح من الضروري على الإذاعات العربية أن تستهدف المستمع العربي أيًّا كان موقعه على الأرض العربية بل وخارجها.

هذه الفكرة ، نجدها واضحة في الإذاعة السعودية سواء على مستوى السياسة الإعلامية أو على مستوى المارسات الفعلية .

فعلى مستوى السياسة الإعلامية نجد التأكيد على أن العروبة والإسلام هما المنطلق الأساسي الذي تقوم عليه المارسات الإعلامية ، حيث تشير السياسة الإعلامية للمملكة العربية السعودية إلى أن «الإعلام يستهدف الدعوة إلى التضامن العربي والإسلامي والدفاع عن قضايا العرب والمسلمين ، وتأصيل مبادئ وقيم الشريعة الإسلامية في نفوس الناس» .

وعلى مستوى المهارسات نجد أن الخدمات الإذاعية السعودية انطلقت عمارساتها من الأساس العربي والإسلامي منذ أن بدأت وحتى الآن، فالمرسوم الملكي الصادر في ٢٣ رمضان المبارك ١٣٦٨ هـ الموافق ١٨ يوليو ١٩٤٩م يوضح منهج وسياسة الإذاعة السعودية داخليًّا وخارجيًّا ويؤكد على «ضرورة الاهتهام بنشر وإذاعة القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة باعتبارها مصدر المحكم والتشريع والقاعدة الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم في المجتمع السعودي، بالإضافة إلى إذاعة المحاضرات التاريخية التي تربط المواطن السعودي بتاريخ أمته الحضاري لإثرائه به، وكذا تراث أمته العربية وبها فيه من المرسوم الملكي رقم ١٩٥٧/ ١١/ ١١/ ١٠٠٠ الصادر في ١٠ فبراير ١٩٥٥م والذي يوضح مهام الإذاعة في جوانب متعددة من بينها «إحياء الآداب العربية . . . والعمل على توثيق عرى صلات الأخوة بين البلاد العربية وتدعيم ما من شأنه والعمل على توثيق عرى صلات الأخوة بين البلاد العربية وتدعيم ما من شأنه ربط الصلات بينها وبين المملكة وتوحيد كلمة العرب وجمع شملهم لما فيه

مصلحتهم حاضراً ومستقبلاً، والمحافظة على شعور الصداقة والتعاون بين المملكة العربية السعودية والبلاد العربية كافة»، كما بينت المادة الثانية من المرسوم السابق الإشارة إليه أنه من المحظورات إذاعة ما من شأنه الإضرار بمصالح العرب ووحدتهم (٤).

وعلى هذا النهج صدرت الأشكال التشريعية التي تنظم ممارسات الإذاعة السعودية، فهي تحدد مهام ومسؤوليات الإذاعة تجاه المجتمع السعودي، ومهام ومسؤوليات الإذاعة تجاه المواطن العربي والإسلامي وفي سبيل ترجمة مسؤوليتها الخذت عدة إجراءات يتمثل أهمها:

١ ــ زيادة إمكانات الإرسال بحيث تصل الخدمات الإذاعية السعودية إلى
 المواطن العربي بوضوح.

٢ ـ الاهتمام بالقضايا والشؤون العربية. ومن واقع بحث أجريناه في هذا الخصوص تبين أن القضايا العربية استغرقت ٤٧٪ من إجمالي وقت المادة الإخبارية في إذاعة الرياض، مقابل ٥٣٪ للقضايا المحلية والدولية (٥).

- ٣ عقد اتفاقيات ثنائية ومتعددة الأطراف مع الإذاعات في الدول العربية
   الأخرى بهدف خدمة القضايا العربية من خلال التعاون الذي ترسيه هذه
   الاتفاقيات في المجالات المختلفة.
- 3 ـ تدعيم دور اتحاد إذاعات الدول العربية باعتباره الكيان المؤسس للإذاعات العربية على المستوى القومي من خلال الالتزام بمقتضيات العضوية في هذا الاتحاد.
- الاهتهام بالعناصر المشتركة للثقافة العربية، في المواد والبرامج المقدمة سواء
   كان ذلك في إطار الآداب، أو العلوم والفنون. . إلخ.

من ذلك نتين مدى اهتهام الإذاعة السعودية بالمستمع العربي، وعند هذه النقطة يمكن أن نناقش مردود أو عائد هذا الاهتهام، ثم نحاول تفسيره على المستوى المصري باعتبار أن المستمع المصري ما هو إلا جزء من المستمع العربي الذي تستهدفه الإذاعة السعودية بخدماتها المتعددة. وفي هذا الخصوص تم الحصول على نتاثج أربعة أبحاث ميدانية أجريت على عينات عشوائية من الشعب المصري، وتتوزع هذه الأبحاث من حيث توقيت القيام بها، على الفترة من المما عندي أن المعربي، وتعفها خاص بمنطقة معينة داخل جمهورية مصر العربية، وبعضها خاص بمناطق متعددة لتمثل الشعب المصري بوجه عام. أما عن علاقة المستمع المصري بالإذاعة السعودية \_ أو بمعنى أصح بالخدمات الإذاعية السعودية، كها يتضح من تلك الأبحاث، فإنها كالآتي:

البحث الأول أجرى على عينة عشوائية قوامها ١٠٠٠ مفردة بمنطقة وسط اللداتا التي تشمل محافظات الغربية والمنوفية وكفر الشيخ ودمياط، ونشرت نتائج هــذا البحث عـام ١٩٨٢م، ويسوضح في مجمله أن ٣٨,٩٪ من المبحسوثين يستمعون إلى إذاعـات غير مصرية (عربية وأجنبية) وعلى الرغم من أن النتائج تظهر أن الإذاعة السعودية تأتي أول إذاعة مسموعة بين الشعب المصري، إلا أن هناك إذاعـات أجنبية تتقدمها من حيث نسبة الاستماع فهناك إذاعـة إسرائيل ٥, ٥٦٪، إذاعة لنـدن ٨, ٢٧٪ إذاعة مونت كـارلو ٧,٨١٪، إذاعـة صوت أمريكـا ٧, ٦٪ ثم إذاعـة السعودية ٦٪، فإذاعة سوريـا ٤٪، إذاعـة ليبيا ٩, ٣٪، إذاعـة لبنان ٣, ٢٪، وأخيراً ٢, ٢٪ لكل من إذاعـات موسكو والأردن والكويت وتونس (٢).

البحث الثاني أجري عام ١٩٨٣م على عينة عشوائية قوامها (١٠٠٠ مفردة)

على المستمعين بمنطقة شهال الصعيد التي تشمل محافظات الفيوم وبني سويف والمنيا وأسيوط بجمهورية مصر العربية، وقد تبين من هذا البحث أن الارام، ٢٦٪ المناجوثين يستمعون إلى إذاعات غير مصرية (عربية وأجنبية) وتظهر نتائج هذا البحث أن الإذاعة السعودية تتفوق على جميع الإذاعات الأجنبية والعربية من حيث الإقبال على برامجها، بل إن هذا التفوق يأتي لصالح الإذاعة السعودية بفارق تكرارات كبيرة وذلك على النحو الآتى (٧):

**	
% <b>٣٣</b> , <b>٩</b> •	الإذاعة السعودية
7.71	إذاعة صوت أمريكا
%٢٣,٦٩	إذاعة إسرائيل
7. 4 . , 24	إذاعة لندن
7.11,09	إذاعة مونت كارلو
٪۱۰,۲۱	إذاعة ليبيا
7. ٤ , ٨ ٤	إذاعة العراق
% <b>٣</b> , <b>٢</b> ٧	إذاعة لبنان
7.1,97	إذاعة سوريا
7.1,18	إذاعة عمان
%1,10	إذاعة الكويت

ويبرر البحث ارتفاع نسبة الاستاع إلى الإذاعة السعودية بوضوح الإرسال، وبها تقدمه من برامج ومواد دينية متميزة غير أن هذا التبرير قد يكون أكثر دقة إذا ما نظرنا إلى ما توصل إليه البحث بخصوص المواد والبرامج التي يفضل أن يستمع إليها المبحوثون من الإذاعات العربية والأجنبية التي يستمعون لها، ومن خلال ذلك نستنج بوضوح أن الاستهاع إلى الإذاعة السعودية لا يرجع فقط إلى

وضوح الإرسال والبرامج والمواد المدينية التي تقدمها، ولكن أيضا إلى ما تقدمه من مواد إخبارية وسياسية وبرامج منوعة وأغان عربية ومواد درامية وثقافية.

إذا ما انتقلنا إلى بحث ثالث أجري في محافظة شهال سيناء بجمهورية مصر العربية، على عينة قوامها • • ٤ مفردة، فسنجد أن الاستهاع إلى الإذاعة السعودية يشكل ٣ ، ١٦٪ من إجمالي تكرارات الاستهاع إلى الإذاعات العربية، بينها نجد أن الاستهاع إلى الإذاعة الأردنية يمثل ٢ ، ٢٥٪، والاستهاع إلى الإذاعة اللبنانية يمثل ٢ ، ٢٠٪، والاستهاع إلى الإذاعة اللبنانية يمثل ٢٠ ، ٢٪ لكل واحد منهها. وأخيرا والاستهاع إلى الإذاعة الكويتية والعراقية يمثل ٢٨ ، ١٪ لكل واحد منهها. وأخيرا يمثل الاستهاع إلى الإذاعة اللبينية بنسبة ٤٧ ، ٠٪ (٨). معنى ذلك أن الإذاعة السعودية تأتي في الترتيب الرابع بعد الإذاعات اللبنانية والأردنية والسورية من حيث نسبة الاستهاع إليها في محافظة شهال سيناء «بجمهورية مصر العربية» حسبها توضحه نتائج هذا البحث وإن كانت تتقدم إذاعات كل من العراق حلكويت وليبيا بفوارق تكرارية كبرة.

بمقارنة حالة الاستماع إلى الإذاعة السعودية من واقع نتائج الأبحاث الثلاثة السابقة يتضح أن هذه الإذاعة تأتي في مقدمة الإذاعات العربية المسموعة من واقع نتائج البحث الأول. وإن كانت تتقدمها بعض الإذاعات الأجنبية، أما في البحث الثاني فيتضح أن الإذاعة السعودية تتقدم جميع الإذاعات العربية والأجنبية على السواء، وأما في البحث الثالث، فإن الإذاعة السعودية تأتي في الترتيب الرابع بين الإذاعات العربية المسموعة. هذه البحوث الثلاثة أجري كل منطقة معينة داخل جمهورية مصر العربية، الأمر الذي يقودنا إلى ضرورة معرفة حالة الاستماع إلى الإذاعة السعودية من واقع بحث أجري في أكثر من منطقة. إنه بحث ميداني قام به المدكتور / عدلي رضا والمكتور/ سامي

الشريف \_ الأستاذان المساعدان بكلية الإعلام جامعة القاهرة على ١٠٠٠ مفردة في عافظات القاهرة والدقهلية وأسيوط وشيال سيناء، وتبين من هذا البحث أن الاستهاع إلى الإذاعات العربية بين المبحوثين يشكل ٩٣ ، ٥١ ، ٥٪ وتتوزع هذه النسبة بين نعم بنسبة ٧٧ ، ٢٠ ، أحيانا بنسبة ، ١٠ ، ٣١٪، أما نسبة عدم الاستهاع فقد بلغت ٧٠ ، ٤٨ . ويسوضع البحث أن الاستهاع إلى الإذاعات العربية جاء بالتكرارات والنسب الآتية (٩٠):

7/.	٤	الإذاعــــات العــــربيــــة
79,99	٣٠٨	الإذاعــة السعــوديــة
14,49	198	الإذاعـــة العــراقيــة
17,98	۱۷٤	الإذاعـــة الســوريــة
17,77	171	الإذاعة الليبية
11,74	17.	الإذاعــة الأردنيــــة
0,77	٥٤	الإذاعـــة الكــــويتيـــة
٤,٤٨	٤٦	الإذاعـــة اللبنــانيـــة
1	1.44	المجم

ويلاحظ من هذا الجدول ارتفاع عدد التكرارات عن عدد مفردات العينة ، وذلك لأن بعض المبحوثين يستمع لأكثر من إذاعة ، ولكن الجدير بالأهمية هو تفوق الإذاعة السعودية على الإذاعات العربية الأخرى بفوارق تكرارية عالية ، وإذا كان متوسط عدد التكرارات (عدد المستمعين) كها يوضحه الجدول السابق

هـ و ١٤٧ تكـرارا، فإن الإذاعـة السعـوديـة تـزيـد عن هـذا المتـوسط بمقـدار ١٦١ تكرارًا.

من كل ذلك نتبين ارتفاع تعرض المستمع المصري لـ لإذاعـة السعـوديـة بخدماتها المختلفة، فهي أحيانا تتقدم الإذاعات العربية من حيث نسبة الاستماع (كما هو واضح من البحث السابق الإشارة إليه)، وأحيانا أخرى تتقدم الإذاعات الأجنبية (كما هو واضح من نتائج البحث الذي أجري في منطقة شمال الصعيد والذي سبقت الإشارة إليه)، وأحيانا أخرى يظهر جانب المنافسة بينها وبين الإذاعات العربية والأجنبية على المركز المتقدم من حيث نسبة الاستهاع.

بقي أن نتعرف على مصداقية الإذاعة السعوديـة ، بعد أن ناقشنا مدى تعرض المستمع المصري لما تقدمه من مواد وبرامج، وعلى الرغم من ندرة أو قلة البحوث والدراسات العلمية التي تتناول مصداقية وسائل الإعلام بصفة عامة، والإذاعات العربية بصفة خاصة، إلا أننا أجرينا دراسة مستفيضة عن الإذاعة السعودية وتطرقت هذه الدراسة إلى مسألة المصداقية «Credibility» وقد تبين من هذه المدراسة أن ٧ , ٦١٪ يثقون جدا فيها تقدمه إذاعة المرياض عن جمهورية مصر العربية مقابل ٢ ، ٣٦٪ يثقبون إلى حد ما، وأما من حيث الثقة فيها تقدمه إذاعة الرياض عن المملكة العربية السعوديـة فقد تبين أن ٦ , ٧٦٪ يثقون جدا أو إلى حد كبير (١٠٠). وهذه الأرقام تعبر عن درجة عالية من المصداقية، كما أنها في الوقت نفسه قد تشكل أحد الأسباب وراء ارتضاع نسبة تعرض المستمع المصري للخدمات الإذاعية السعودية، وهـذه النطقة تفضي بنا إلى ذكر الأسباب الأخرى وراء ارتفاع نسبة الاستباع إلى الإذاعة السعودية بين المصريين، تلك الأسباب التي يمكن إيجازها في الآتي:

أولاً : وضوح الإرسال، نتيجة استخدام أجهزة إرسال قوية تعمل على



الموجتين القصيرة والمتوسطة، وبالتالي تصل البرامج والمواد المذاعة بوضوح إلى مساحات شاسعة.

ثانياً: عدم وجود تشويش على الخدمات الإذاعية السعودية من جانب مصر، وذلك لقوة ومتانة العلاقات بين السعودية ومصر، وعدم وجود التشويش يزيد من وضوح الإرسال وبالتالي تزداد احتالات التعرض للبرامج والمواد الإذاعية.

ثالثاً: تنوع المواد والبرامج الإذاعية المقدمة من الإذاعة السعودية بحيث تغطي كافة الاهتهامات، فهناك البرامج العامة، والبرامج الفتوية أو المتخصصة، وهناك الدراما والأغاني والموسيقى الخليجية والمصرية، وهناك الموضوعات المحلية والعربية والدولية. . . إلخ. هذا بالإضافة إلى جودة البرامج والمواد الإذاعية من حيث الإعداد والإخراج والتقديم.

رابعاً: تعدد الخدمات الإذاعية السعودية وتنوعها ما بين العام والمتخصص، فهناك خدمات إذاعية كاملة خاصة بالدين الإسلامي، بالإضافة إلى الخدمات الإذاعية العامة كإذاعة جدة وإذاعة الرياض، علاوة على التنوع البراجي الهائل في إطار كل خدمة إذاعية.

خامسًا: اتساع مساحة الإرسال الإذاعي على مدار اليوم، وتقارب التوقيت بين مصر والسعودية، الأمر الذي يجعل من السهل على المستمع المصري أن يستمع للإذاعة السعودية في أي وقت.

سادسًا: اهتمام الإذاعة السعودية بقضايا العالم العربي، بها في ذلك قضايا وشؤون جمهورية مصر العربية وفي هذا الخصوص تبين من الدراسة التي قمنا بها أن ٦ , ٩٤٪ من الذين شملهم البحث يرون أن المادة الاخبارية بإذاعة الرياض تهتم بقضايا العالم العربي، كما تبين أن 0 , ٩١٪ من هؤلاء المبحوثين يرون أنها تهتم بقضايا جهورية مصر العربية (١١٪).

سابعاً: وجود ظروف وتداعيات كثيرة تجعل المواطن المصري يستمع إلى الإذاعة السعودية باعتبارها مصدر معلومات عن المجتمع السعودي وتمثل هذه المعلومات أهمية للمستمع المصري في الوقت نفسه، فهناك العديد من المصريين العاملين بالسعودية، وحركة التنقل والسفر دائمة بين البلدين، وهناك المناسبات الدينية مثل شهر رمضان وموسم الحج، والأعياد والمناسبات الإسلامية، كل هذه الأمور بجال اهتهام مشترك بين الإذاعة السعودية والمواطن المصري على السواء.

ثامناً:

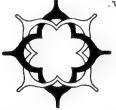
مكانة المملكة العربية السعودية في المجالين العربي والإسلامي، بها في ذلك دورها المؤثر في القضايا الخليجية والعربية والإسلامية، وهذه القضايا في الوقت نفسه مجال اهتهام المواطن المصري، وهي في الوقت نفسه مجال اهتهام الإذاعة السعودية بخدماتها المتعددة.

كل هذه الأمور وغيرها تفسر ارتفاع نسبة تعرض المستمع المصري للإذاعة السعودية وثقته فيها، وإذا كان ذلك يمثل نوعا من النجاح، إلا أنه في الوقت نفسه \_ يمثل مسؤولية قومية وإسلامية، حيث ينتظر من الإذاعة السعودية وغيرها من الإذاعات العربية الفاعلة على الساحة العربية القيام بدور عربي وإسلامي بخاصة في ضوء التحديات التي تواجه الوطن العربي، وما وقع للأمة العربية من خسائر هائلة بسبب الغزو العراقي للكويت.

# المصادر والراجع

- Douglass A. Boyd, Broadcasting in Arabic to the Middle East and North-Africa, Gazzette, December, 1976) pp.184 - 196.
- Jullian Hall, Radio Power: Propaganda and International Broadcasting (London: Paul Elek, 1972), p. 71.
- ٣-بدر أحمد كريم، نشأة وتطور الإذاعة في المجتمع السعودي، ط1 (جدة: تهامة، ١٩٨٢م)، ص2٠٠ ـ ٤١.
  - ٤ ـ المصدر السابق، ص ٤٢ .
- م. بركات عبد العزيز محمد، المعالجة الإخبارية لقضايا العالم العربي في الإذاعة السعودية، دراسة تطبيقية
   على إذاعة المملكة العربية السعودية من الرياض (القاهرة: دار الاعتباد للطباعة والنشر، ١٩٩٠م) ص
   ١٩.
  - ٦ ـ اتحاد الإذاعة والتليفزيون، بحث الإذاعة المحلية لمحافظة الغربية (القاهرة، ١٩٨٢م) ص ٢١.
    - ٧ ـ اتحاد الإذاعة والتليفزيون، بحث الإذاعة المحلية بشيال الصعيد (القاهرة، ١٩٨٣م) ص ٢٧.
- ٨ــسامي الشريف، الإذاعـات المحلية: الفكرة والتطبيق (القاهـرة: الطباعي العـرهي، ١٩٨٨م) ص
   ٢٦١.
- ٩ عدلي رضا، سامي الشريف، علاقة المستمع المصري بالإذاعات العربية والدولية الموجهة (القاهرة:
   الطباعي العربية، ١٩٨٨م) ص ١٧ ٦٨.
  - ١٠ ـ بركات عبد العزيز محمد، مرجع سابق، ص ٦٨ .









ك إسبانيا يفتتح المركز •

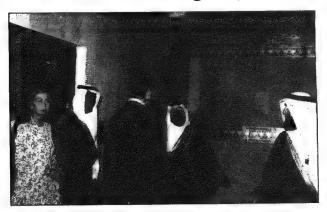
# رؤية حول المركز الثقافي الإسلامي فی مدرید

بقام الاستاذ عبد الله بن حمد الحقيل

في يوم الإثنين الموافق ٢٤/٣/٣/ ١٤١هـ، افتتح صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض المركز الثقافي الإسلامي في مدريد بحضور جلالة الملك خوان كارلوس ملك أسبانيا. ولا شك أن هذا المركـز الإسلامي في مدريد مشروع رائد وإنجـاز تاريخي ضخم



وصرح حضاري ووجه مشرق للثقافة العربية الإسلامية ورسالتها الخالدة وشعلة إشعاع فكري ومنارة علم وعرفان وتجسيد حقيقي لعمق الصداقة العربية الأسبانية وما تحظى به الثقافة والحضارة الإسلامية من مكانة مرموقة في أفئدة الشعب الأسباني ولا غرو فهي تجسد شطرًا من تاريخه وحقبة من ثقافته حيث كانت نورًا وضياء خلال ثهانية قرون وبرز خلالها أعلام وعلماء وأدباء ومؤرخون كان لهم تاريخ حافل وعمل لامع في تاريخ الأمم والشعوب بأبعاده الواسعة ويطوف التفكير بالنفس في عوالم من التاريخ والعبر والتأمل، فنجد أن هذا المركز الذي قامت المملكة العربية السعودية ببنائه وشيد على نفقة خادم الحرمين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله يتعانق فيه مجد الماضي وواقع الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله يتعانق فيه مجد الماضي وواقع الحاضر وأمل المستقبل ويتواكب هذا الحدث الثقافي مع دور المملكة ومكانتها الرفيعة والتي تزداد اليوم سموًا ورفعة وخدمة مبادئ العدل والحق والسلام في ظل شريعة الإسلام . إن افتتاح هذا المركز سيظل صرحا ثقافيًا رفيعًا وشاهدًا



● ملك إسبانيا، وسمو الأمير سلمان يستمعا للشرح



حضاريًا ساميًا على عمق التواصل الثقافي والحضاري والتاريخي بين الثقافة الإسلامية والأسبانية وسيظل المركز منبرا للحوار الهادف والكلمة الطيبة والدعوة إلى الله وتأكيد أصالة الثقافة الإسلامية ومد جسورها وما تحفل به من قيم كريمة ومثل سامية وأهداف نبيلة.

إن الحديث عن الثقافة العربية الإسلامية في الأنبدلس حديث مشرق الصفحات وضاء المعالم متنوع العناصر يحفل بصفحات مشرقة ناصعة ودور حيوي جليل ورسالة حضارية خالدة وموروث ثقافي عظيم .

إن أسبانيا حافلة بالأمجاد التي صنعها التاريخ وهي مثار ذكريات للمسلمين كلها مجد وكلها حضارة وآداب وعمران ولقد قال أحد الشعراء حين مشاهدته لتلك الأمجاد والآثار:

أمامي الأمجاد منشورة قصائد صاغها شاعي كسسأنها أسطسورة حيسة يعجز عن تصديقها الناظر

ولقد كانت قرطبة، وإشبيلية، وغرناطة، ومالقة، وطليطلة، ومرسية، ورندة، وسرقسطة، وبلنسية دورا للعلم والمعرفة ذكرها أبو البقاء الرندي في نونيته الشهيرة

> فاسأل بلنسية ما شأن مرسية وأين قرطبــة دار العلــوم فكـم وأين حمص ومساتحويه من نسيزه قواعد كن أركان العلوم فها

وأيرن شاطبة أم أين جيان مسن عالم قدسها فيها له شأن ونهرها العذب فياض وملآن عسي البقاء إذا لم تبق أركان وكمان المسجد الجامع في قـرطبـة وقصر الحمراء وجنـة العـريف في غـرناطـة والزهراء وقصورها وغيرها من معجزات الفن والحضارة قد حملت النور والحضارة وهي أجل من أن تحصر وأكثر من أن تستعرض في هذه العجالة.

وما زال الأسبان يساهون بذلك العصر الذهبي فهو جزء من أهم أجزاء تاريخهم القديم يحتفون بالأعلام كصقر قريش عبد الرحمن بن معاوية وأبنائه وبالفلاسفة والعلماء والأدباء كابن رشد وابن عباد وابن زيدون وابن طفيل والرازي وابن حزم ولسان الدين الخطيب وابن عبد ربه وعباس بن فرناس وغيرهم من عمالقة الفكر وأعلام الأدب وأئمة الفقه وعباقرة الفن من الأندلسيين فقد أقاموا لهم الاحتفالات وأطلقوا أسهاءهم على الميادين العامة واهتموا بدراسة آثارهم وترجمتها وألفت مثات الكتب عن الإسلام والعرب في الأندلس وتعداد مناقبهم وفضائلهم وصيانة التراث العربي الإسلامي على أرضهم.

إن هذا المركز يملأ القلوب اعتزازا كها يملأها إعجابا ليتعرف الشعب الأسباني على الإسلام وسهاحته وآدابه وتعاليمه وسهاحته وبخاطبته للعقل والقلب والفكر والوجدان وجوانب الحياة المختلفة والتأكيد على سمو الأخلاق حيث قال رسول الإسلام عليه الصلاة والسلام "إنها بعثت لأتمم مكارم الأخلاق" فتحية لهذا المركز ومزيدا من التوفيق والنجاح بإذن الله ليكون واحة خير وسلام ومنارة إشعاع فقافي وتأصيل المعاني الثقافية والصداقة التاريخية ونشر الإسلام.

حقق الله الآمال.



# الهارة تشارك في المؤتمر الثاني عشر المؤتمر الثاني عشر للمجلس الدولي للأرشيف

عقد في مدينة مـونتريال بكنـدا المؤتمر الثاني عشر للمجلس الدولي لــلأرشيف خلال الفترة ٩ ـــ ١٤ / ٣ / ١٤١٣ مـ،

وقد شاركت السنارة في هسلًا المؤتمر ومثلهسا الأستشاذ حمد معرو مدير المركز الوطنى للوفائق والمخطوطات بالنارة .

وحضر المؤتمر • ٢٦٠ شخص يمثلون ١٢٣ دولة من أعضاء المجلس الدولي لسلارشيف، وبعض المراكسز والحيثات العلمية، وقد اتخذ المؤتمر التوصيات التالية:





- الاهتهام بجميع الوثائق والمحافظة عليها، والعمل على فهرستها وتصنيفها، لوضعها في خدمة الباحثين.
- ٢\_ وضع ببليوجرافيا وثائقية، وذلك عن طريق مراكز الوثائق المتخصصة في
   هذا المجال.
- ٣ـ تشجيع العاملين في خدمة الوثائق على كافة المستويات مع الاهتمام
   بتأهيل كوادر متخصصة في مجال خدمة الوثائق.
- حث المتخصصين في مجال الوثائق للمشاركة في أعمال المجلس الدولي للوثائق.
  - ٥ \_ بذل الجهد في تأسيس مراكز وثائقية جديدة في كافة البلدان .
- ٦ تشجيع العاملين في مجال ترميم وصيانة الوثائق، والتوسع والاهتهام
   بتأهيل كوادر في هذا المجال، وإنشاء معامل للترميم.
- حث الجامعات والمدارس المهنية على الاهتهام بالتعليم الوثائقي بها،
   والعمل على تطويره.
- ٨ مساعدة الفروع الإقليمية على القيام بعملها على أفضل وجه، وذلك بتوجيهها إلى الأسلوب الأمشل علميًا وعمليًا، ومساعدتها على النطاق الإقليمي والدولي.
- ٩ حث جميع المشاركين بالمحافظة على ما لديهم من وثائق تراثية تخدم
   الجنس البشري .





# الأستاذ حمد العصور في المؤتمر في مناسباذ مناسباذ مناسباذ ولا منا

. Agragor plu d' Mahamma I'll al- Wahlib, fontitue Udahirt arralibiti bonco laushigh



tréal (Québec) CANADA

1 septembre 1992 nber 6-11, 1992

• The writers' view do not necessarily reflect those of the magazine

- Articles cannot be returned to authors whether published or not.
- Articles are arranged technically regardless of the writer's prestige.

• THE COVER

### • PRICE PER ISSUE •

Saudi Arabia: 3 Riyals U.A.E.: 4 Dirhan

Qatar: 4 Riyals

Egypt: 40 Piastres

3 Riyals Morocco: 4 Dirhams Tunisia:

Non-Arab

Countries: 1

5 Dirhams 400 Millimes

1 US. \$

Saudi Arabia: 20 Riyals

Arab Countries: The equivalent of 4 issues

prices: SR 20.

Non-Arab Countries: US. \$6.

SUBSCRIPTIONS Subscriptions should be

Subscriptions should be directed to King Abdulaziz Research Centre

# DISTRIBUTORS

Saudi Arabia: Saudi Distribution

☐ 13195 Jed. 21493

4916727 - 4616741 RIYADH

Qatar: Dar-Al-Thaqafa, □ 323,

**2**:413180

Bahrain: Al-Hilal Distributing

Est., Manama,

Egypt: Al-Ahram Distributing Est., Al Gala'a Street, Cairo

图 755500

Morocco: Al-Sharifia

Distributing Company

683, Casablanca 05.

≥ 683, Casablanca 05



H.E. Prof. Khalid Bin Mohammed Al-Angari Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul-Aziz Research Centre

Abdullah Hamad Al-Hoqail





Dr. Mansour Ibrahim Al-Hazmi Abdullah Abdul-Aziz Bin Edris Dr. Abdul Rahman Al-Tayyeb Al-Ansari Dr. Abdullah Al-Saleh Al-Uthaymeen Dr. Mohammed Al-Sulayman Al-Sudais

Abdullah Ibrahim Al-Hoqail

Mustafa Amin Jahin

ARTICLES
Articles should be
directed to the
Editor-In-Chief
Tel: 4417020



BOARD
All correspondence
should be directed to:
Tel: 4412318 - 4413944

Fax: 4412316

### IN THE NAME OF ALLAH THE MERCIFUL. THE BENEFICENT

An Academic Quarterly Issued by:

King Abdul Aziz Research Centre - Rivadh

King Abdul Aziz Research Centre - Rivadh

Established by a Royal Decree No. M/45 dated 5/8/1392 A.H. as an autonomous body with independent juristic identity.

Run by a Board of Directors vested with full authority to have its objectives material-

ized.

**Objectives:** 

To further studies pertaining to the history of the Kingdom, its geography, literature, intellectual and cultural heritage in particular as well as those of the Arab and Islamic world in general.

To issue a cultural magazine carrying its

name.

# ADDARAH.

In accordance with the Royal approval No.5/12608 dated 20/5/1396 A.H. the Centre has become the home of the National Saudi Archives and Manuscripts.

> No. "3" ● Year <<18>> ● Oct., Nov., Dec. 1992 A.D. P.O. Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia Fascimile No: 00/966/1/4417020

> > اللبرّان، العقرب، القوس ١٣٧١ هــ ش.

حالاتنا بالأنجية الحائا أوسائلوان مثالعتو وهيجنان ميرزع لمالحاليانين

غطوطة بخط الشيخ محمد بن عبد الوهاب ديرحه الله ع دمن وثائق المركز الوطني للوثائق والمخطوطات بدارة الملك عبد المزيز ً

agrager plu of Makamust I St it makile, forester Dalite constitute

Care Landley .

· Kr. ctr. 1850.

لمست من داور الدخ يصد برير العالمين حدود ساياب انها من التي الما الما الما أنها أنها المساهدت والكي الدود والم والمرتب وعيد ورود المودود المعلم المواقع والعالم العالمة إلى الما يعد أنها المساقية المساورة المحالم والمواقع وقد العالما المواقع المواقع وعلى المساقع المعلم الما المواقع المواقع الما المواقع المواق المنا والمعالمة والماصف شطاع والمعت بنار ومن الموراكم والقياعل في الزين مراولا ومنا المعلاه في المعامل أيما وال ز المضراره على المن على المن على والما الوصا على ويدالا على ما ورد ويت المن المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة وينا الزار التوسيع المنطقة على المنطقة ور والمان المسالية والمعادل أن و المراد و المعالمة المراد والماكية و المراد والمراد وا عاملها ورجه وسيدة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة والمستركة و وسائلاً والبناء لدنياً لدنياً والمستركة المستركة المس ير من الأواد الله وهذا المواد المناف الله إلى إلى الخطار الأور الله يروي ما هذا ما ما تشديلا في الأناد أن درا المراجعة وما يستا بالمنظم المراجعة المحافظة ال هدايون وأأ والفاطانواد والوروفية فارمانه فنوالا فيهالازا والارفيان



Academic Quarterty Issued by: King Abdul Aziz Research Centre-Riyadh- K.S. A

No. "3" ● Year "18" ● Oct., Nov., Dec. 1992 A.D.





جلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد العزيز بالرياض ـ المملكة العربية السعودع

العدد الرابع ● المنــة الثــامنــة عشرة ● رجب. شعبــان، رمضان ١٤١٣هـــ









مجلة فصلية مُحكمَة تصدر عن ودارة الملك عبد العزيز بالرياض

# دارة الملك عبد العزيز بالرياض

أنشئت بمقتضى المرسوم الملكي الكريم رقم م/ 20، في الشئت بمقتضى المرسوم الملكي الكريم وقم م/ 20، في المرادم المجارية، المحلوما مجلس إدارة له كافة الصلاحيات اللازمة لتحقيق أهدافها.

والغرض من إنشائها: خدمة تاريخ الملكة وجغرافيتها، وآدابها، وآثارها الفكرية والعمرانية بخاصة، والجزيرة وبلاد العرب والإسلام بعامة، وذلك عن طريق إنجاز البحوث ونشرها، وجلب الوثائق والمخطوطات وتحقيقها، وإصدار مجلة تحمل اسمها.

كما أنها «المركـز الـوطني للوثـائق والمخطـوطـات»، بمقتضى الموافقة السامية رقم ١٢٦٠٨/٥ في ٢٠/٥/١٣٩٦هـ.

العدد الرابع \* السنة الثامنة عشرة \* رجب، شعبان، رمضان ١٤١٣هـ





معالى أ. د فالسند بين مصمسد المستبقيري وزيس التعليم العبائي، ورئيس مجلس إدارة دارة الملك عبيد العزيس





- ور إبسسسسراهيسم المازيس
- عبست الله بن عبست المستزيستز بن إدريس د. فيبسب السسرهون الطيب الأنصباري
- ــــد الله المسيحيسياليج المثيمين
- سد الطيمان المستستديي

كرن السرن

سبد الله بن إبسراهيم العقيل

الإغراب الشحى والمتعد

الإدارة



A177133 -33P7133

القاكس:٢٣١٦٤

رئيسالتحرير التحرير 🕾 ، فاكس £ 1 1 . Y .

ترسل البحوث باسم

# ● آراء الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة ●

- ترسـل البحوث مطبـوعة على الآلة الكـاتبة ، أو بـالكمبيوتـر على ألا تزيـد على ثلاثين صفحـة من القطع المتوسط، وأن يكون اسم الباحث رباعيًّا، وأن يذكر عنوانه مفصلاً.
  - ترسل البحوث سريًا إلى محكمين، ويتم نشرها بعد النظر في صلاحيتها لمنهج المجلة.
    - ترتيب البحوث داخل العدد يخضع الأسباب فنية الاعلاقة لها بمكانة الباحث. لن ينظر في البحوث غير المستوفية لشروط المجلة.

      - لا ترد البحوث إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

# • قبية العدد •

السعودية: ثلاثة ريالات الإمارات العربية المتحدة: أربعة دراهم قطر: أربعة ريالات مصر: ٤٠ قرشًا المغرب: خسة دراهم تونس: ٤٠٠ مليم خارج البلاد العربية: دولار للعدد

# • الاشتراكات السنوية •

- · ٢ ريالاً للاشتراك السنوى داخل المملكة العربية السعودية . وفي البلاد العربية ما يعادلها.
  - ٦ دولارات خارج البلاد العربية.

# ترسل الإشتراكات بشبك مصدق باسم دارة الملك عبد العزين الرياض

# • البوزعون •

- السعودية: الشركة السعودية للتوزيع
  - ٢١٤٩٣ مِدة ١٣١٩٠ ك مام ۲۵۳۲ ، ۹۲ جدة مام
  - ٦١٦٧٤١ \_٩١٦٧٣٧ الرياض
- أبو ظبي: مكتبة المنهل 🖾 ۳۷۷۸ أبو ظبي۔ 🕾 : ۳۲۳۰۱۱
  - دن: مكتبة دار الحكمة
  - YYA00Y : 2 Y . . V
  - قطر: دار الثقافة ٢٢٣ ك : ١٣٨٠ الدوحة
- 🖂 5 نہج قرطاج المغرب: الشركة الشريفية للتوزيع

البحرين: مؤسسة الهلال للتوزيع

777·77: 🕾 \_&LLIYYE 🖂

مصر: مؤسسة الأهرام للتوزيع

🖂 شارع الجلاء \_القاهرة 🕾 ٧٥٥٥٠٠

تونس: الشركة التونسية للتوزيم

- - 5- الدار البيضاء 5 الدار البيضاء 5



# في هذا العدد

		<ul> <li>منهج متنام مرحل لإنشاء نظام معلومات جغراق في دولة</li> </ul>
	معالي د. خيالد بن محميد العنازي	نــاميـة: للملكــة العــربيــة السعـوديــة
٥	ترجمة: د, معمد معصود محمدین	
40	د. محمست البسسائل الحربي	● تظــــرة العــــرب القــــنامـى إلى النبط
04	د. عبـــــد الله بـن آدم نصيـف	o نقسوش معينيــــة من العُسلا
		هخصائص الالتحام الحضري بالسعودية مع دراسة
٧٠	د. مصالح عبسد الجابسر عيسى	شاصة لحالبة (الهفوف سالليز)
۱۳۰	د. سليمان بن عبد الرحمن الذبيب	⊙نقـوش صفويــة جـديدة في متحف الجوف للعلــوم
171	د، فهسسد العبسسرايي الحارثي	● في تساّحَي «الأدبي» و«الشرعي» عنسد ابن عبــاس
		<ul> <li>الدعسوة الإسلامية والتحسيات للطية في غرب</li> </ul>
444	د. عبد الله عبد السرازق إبراهيم	اڤريقياا
		♦ توصيات النورة الثامشة للجمعية العامة للقرع الإقليمي
727	ا. عبد العنزينز بن حمد العناصم	العربي للمجلس الدّولي لسلارشيف بتونس

# منهج متنام مرحلي لإنشاء نظام معلومات جفرافي في دولة نامية:

الملكة العربية العودية

د. ذاد بن محود العنقري (\*) ترجوة: د. محود محوود محودين

INT. J. GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS, 1991, VOI. 5, NO. 1, 85-98

An incremental approach for establishing a geographical information system in a developing country: Saudi Arabia

K. M. AL-ANKARY

Ministry of Municipal and Rural Affairs, P.O. Box 297, Riyadh 11411, Saudi Arabia

Abstract. A geographical information system (GIS) is used as an important tool in increasing the efficiency of planning and decision making, leading to a more equitable distribution of wealth and welfare. However, scarce financial and technical resources in developing countries require that a flexible approach must be adopted when developing a GIS. In Saudi Arabia, where the planning and funding decisions relating to municipal services are taken centrally by the Ministry of Municipal and Rural Affairs (MOMRA) and implemented through its region if and local branches and municipalities, the setting up of a GRS is considered essential. An incremental method was chosen for establishing a GIS in the municipal sector by means of several phases. This paper discusses the main steps and strategies for each hase, the level of achievement since the implementation of the Municipal Information System (MIS) in 1983, and current views of the system's future. It was concluded that an incremental implementation of a M IS seems to be a practical and effective solution. However, weaknesses and problems, such as the long period of implementation and a lack of co-ordination between different agencies and offices. must be resolved to ensure ultimate success of such an approach

تماهميده

تمارس المملكة العربية السعودية تجربة تنموية جديرة تنموية جديرة بالإشادة والتنويه، لأنها تجربة سابقت إنجازاتها المتنوعة الإطارات الزمنية لتوقعات الخبراء والمخططين، ولم تقتصر هذه التجربة على جانب واحد أو بضعة جوانب، بل امتدت لتشمل جميع جوانب الحياة من اقتصادية وتعليمية واجتهاعية وغيرها.
ووزارة الشئون البلدية والقروية هي أحد

أجهزة الدولة التي تلمس إنجازاتها في كل مكان حيث تسعى إلى تحقيق سبل الراحة المعيشية للمواطنين وتوفير كافة التجهيزات الأساسية للمدن والقرى بالإضافة إلى سلسلة من الخدمات الضرورية المتناسقة التي لا غنى للمواطنين عنها . ولقد أخذت وزارة الشئون البلدية والقروية بأحدث الأساليب في سبيل تحقيق أهدافها الطموحة ، ومن هذه الأساليب إنشاء مركز للمعلومات والحاسب الآلي في سنة لاسهام في تحقيق الأهداف المرسومة لجهاز الوزارة والجهات التابعة للإسهام في تحقيق الأهداف المرسومة لجهاز الوزارة والجهات التابعة

لها عن طريق تطوير نظم للمعلومات تخدم كل جهة بيا يتفق واختصاصاتها .

وهذه الدراسة التي نعرضها، كتبت أساسا باللغة الإنجليزية، لكنني آثرت أن أترجها إلى اللغة العربية لأهميتها الكبيرة في هذا المجال الحديث، وحتى يعم نفعها، ولا سيها أن صاحبها أحد المختصين ومن السباقين في عالمنا العربي في معالجة هذا الموضوع، كها أن هذه الدراسة جاءت وليدة معايشة فعلية وتجربة عملية من موقع تسنم فيه صاحبها ذروة المشولية بوزارة الششون البلدية والقروية.

# ملخص الدراسة:

يستخدم نظام المعلومات الجغرافية GIS بصفته أداة مهمة تزيد من كفاءة التخطيط وتسهم في صناعة القرار، وتقود إلى توزيع عادل للشروة والمصالح العامة. ومع ذلك، فإن ندرة الموارد المالية والوسائل الفنية في البلاد النامية تتطلب تبني منهج مرن عند تطوير نظام معلومات جغرافية. وفي المملكة العربية السعودية، حيث تتخذ قرارات التخطيط والاعتهادات المالية الخاصة بالحدمات البلدية مركزيا في وزارة الشئون البلدية والقروية (MOMRA) كي تطبق في المناطق والفروع المحلية والبلديات، فإن إقامة نظام معلومات جغرافية An incre منهج متنام مرحلي An incre منهج متنام مرحلي mental approch مراحل متعددة.

وتناقش هذه المدراسة الخطوات الأساسية والاستراتيجيات المتبعة في كل مرحلة من هذه المراحل، ومستوى ما تم إنجازه منذ تطبيق نظام المعلومات البلدية (MIS) سنة ١٩٨٣م، وتتابع الآراء الحالية ووجهات النظر بالنسبة لمستقبل النظام، وقد تم التوصل إلى أن التطبيق المتنامي تدريجيا لنظام المعلومات البلدية يبدو ملائها من الناحية العملية ويعد حلاً فعالاً، ومع ذلك، فإن هناك بعض المشكلات التي تصاحب هذا المنهج، مثل طول فترة التطبيق ونقص التنسيق بين الوكالات والإدارات المختلفة، ولا شك أن مثل هذه المشكلات يجب أن تحل لتأكيد النجاح المنشود لمثل هذا المنهج.

# ١ \_ مقدمة :

تشغل المملكة العربية السعودية مساحة ٢,٢٥ مليون كم٢، وهذه المساحة



تعادل ٢٣٪ من مساحة القارة الأوروبية، وعلى كل، فإن تركيب وتوزيع سكان المملكة وأنهاط التجمعات فيها متباينة.

لقد ظلت غالبية السعوديين الأصليين حتى الخمسينيات تعيش في مستوطنات ريفية صغيرة، وكانت مراكز الاستقرار الحضرية المهمة لا تتمثل إلا في: مكة والمدينة والرياض وجدة فقط. وكانت نسبة الجهاعات البدوية في الخمسينيات تصل إلى ١٠٠ بالمائة من إجمالي مجموع السكان. إن هذه التركيبة السكانية التقليدية قد انعكست الآن تمامًا، فالجهاعات البدوية تشكل أقل من المائاة من مجموع السكان الكلي، وفيها بين سنة ١٩٦٣م، وسنة ١٩٨٧م زاد حجم السكان الحضر من ١٥ بالمائة إلى ٧٥ بالمائة تقريبا من سكان المملكة حجم السكان الحضر من ١٥ بالمائة إلى ٧٥ بالمائة تقريبا من سكان المملكة الذين قدر عددهم بنحو ١٩ مليونا (Al-Ankary and El-Bushra 1989).

وتنقسم المملكة في الوقت الحاضر إلى ١٤ قساً إداريًّا رئيسيًا (إمارات)، وأكبر هذه الإمارات مساحة هي المنطقة الشرقية (٢٨١٣٥١م) وأصغرها مساحة منطقة الباحة (١٧٤٧٠كم)، وتنقسم كل إمارة من الإمارات الرئيسية الأربع عشرة إلى إمارات فرعية، وفي إطار هذه الإمارات والإمارات الفرعية يوجد مركزان حضريان يزيد سكان كل منها على المليون: الرياض ٥,١ مليون نسمة، وجدة ٢,١ مليون نسمة، ويوجد أيضا ٩٨ مركزًا حضريًّا موزعة على رقعة المملكة، كل هذه المراكز تتسم بأنها بلديات، ويتراوح عدد سكان كل منها ما بين ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ نسمة، إضافة إلى هذه المراكز الحضرية، فإن هناك أكثر من عشرة آلاف قرية تم تسجيلها رسميا خلال عمليات المسح التي أجرتها وزارة الشئون البلدية والقروية سنة ١٩٨٣م.

وبفضل عائدات الشروة النفطية التي تحققت للمملكة ابتداء من السبعينيات، فإنه قد أتيح للحكومة السعودية أن توظف هذه العائدات في خدمة مشروعاتها التنموية الطموحة في المجالات الاقتصادية، وفي تنفيذ

مشروعات البنية الأساسية، وهكذا فإن أربع خطط خمسية استغرقت الفترة من سنة ١٩٧٠م إلى سنة ١٩٩٠م، قـد بدأت مسيرتها الطموحة بنجـاح في ظل ما توافر من عزيمة صادقة وإمكانات سخية.

إن نمو وتطوير الخدمات البلدية (تشمل: شبكات المياه والصرف الصحي والطرق الحضرية و إنشاء الحدائق والمتنزهات ودراسات التخطيط) خصوصا خلال الخطتين الثانية والثالثة، كان ظاهرة جديرة بالرصد والتسجيل، ذلك أن ميزانية المشروعات البلدية خلال الخطة الثالثة وحدها زادت على ٣٠ مليون دولار أمريكي (MOMRA, 1987).

وركزت خطة التنمية الرابعة على توزيع عادل متكافئ للخدمات البلدية والتجهيزات الأساسية على مناطق المملكة كافة، وقد تم تحقيق ذلك عن طريق التنمية الإقليمية المتوازنة وزيادة التنسيق بين الوكالات والبرامج من أجل زيادة كفاءة قطاعات الخدمات (Elshabani and Aleyadah 1987).

إن التنسيق والكفاءة ما كانا ليتحققا بدون توافر المعلومات التفصيلية والحقائق الشاملة والبيانات الخاصة بكل ما هو مطلوب لارتباطه بالتخطيط.

لقد درست وزارة الشئون البلدية والقروية فيها بين سنة ١٩٨٣ موسنة ١٩٨٥ م، نظام المعلومات الجغرافية (GIS) وإمكانية تطبيقه دراسة جيدة، حرصا منها على الاستعانة بالتقنيات الحديثة الكفيلة بتطوير أدائها ورفع كفاءة خدماتها. ومن أهم ما تم التوصل إليه آنذاك، أنه لا يمكن التوصية بإنشاء فوريّ لنظام شامل للمعلومات لأن ذلك غير متاح لأسباب عديدة ستناقش فيها بعد. ولذلك فإن أسلوبًا مرحليا متناميا لإنشائه وتطبيقه قد اختير، ومن خلاله سوف تطور الوزارة نظاما للمعلومات الجغرافية GIS من خلال مراحل عديدة.

وهكذا يتم تقليل آثار المعوقات والصعوبات التي تواجه مثل هذه المشروعات عادةً. وقد أطلق اسم نظام المعلومات البلدية (MIS) على النظام المقترح،

وسوف نتداول هذا الاسم خلال هذه الدراسة .

وتناقش هذه الدراسة باختصار أطر المراحل الرئيسة التي اقترحت لتطبيق نظام المعلومات البلدية، واستراتيجية التطور لكل مرحلة، وتناقش أيضا مستوى الإنجاز منذ بداية برنامج نظام المعلومات البلدية سنة ١٩٨٣م.

# ٢ ـ نظام المعلومات البلدية:

# ١-٢ تحديد المشكلة:

من أجل تحقيق أهداف التوزيع العادل والمتكافئ للخدمات البلدية ومن أجل تخطيط وترشيد النمو الحضري والإقليمي، فإن الأساليب التقليدية المتبعة في جمع وخزن واسترجاع البيانات غير كافية وتتسم بالسلبيات الآتية:

 أ. إن المصادر الرئيسية للمعلومات، مثل الإحصاءات الرسمية والخرائط عادة ما تكون ذات تواريخ قديمة.

ب \_ الاتصال بين مصادر المعلومات من أجل الحصول على تمثيلات بيانية للتخطيط واتخاذ القرار معقدة وتنفذ يدويًّا، مما يستنفد وقتًا طويلاً.

جـ يستحيل عمليًا ، دمج النتائج الجديدة والتغيرات خلال عملية التخطيط.

د\_ إن التنسيق بين الـوزارات المختلفة والـوكـالات غير متاح إلا على أدنى مستوى، لأن شبكات المعلـومات المتعلقـة بـذلك والبرامج المقترحة ومشروعات التوسع في المناطق المبنية، مركزية في كل وزارة. وما هو سائد تقليديًّا أن معظم المكاتب الحكومية قد طـورت أساليبهـا الخاصة بجمع المعلومات وخزنها بالصـورة التي تتلاءم واستخداماتها الخاصة، ولهذا فمن النادر أن تصل هـذه المعلومات إلى وكالات أو جهـات حكومية أخرى، والبيانـات والمعلومات التي خـزنت غـالبًا ما تكـون وفق أسس مختلفة ومتباينة.

# ٢ ـ ٢ الحل المقترح :

يهدف (نظام المعلومات البلدية MIS) إلى ميكنة العمليات التخطيطية كلها بقدر الإمكان حتى تتكامل المعلومات بطريقة أكثر شمولية مع عملية الإدارة والتخطيط ليتسم الأداء بالسرعة والكفاءة، ولكن في نفس الوقت، يحرص على التقليل من مخاطرة وجود نظام معقد وباهظ التكاليف. ويشمل هذا الهدف كذلك تطوير مصادر المعلومات في مجالي المحتوى والموضوعية، عما يمكن الاستفادة من استخدام المعلومات الإلكترونية في جميع المراحل، ويطور نظامًا يسمح بتكامل المعلومات وجمعها وتحليلها وتقديمها في جداول ورسوم بيانية وخرائط طبقية من أنواع ومقاييس مختلفة.

ولكي يتم الوصول إلى هذا الهدف، فقد أنشئ مركز المعلومات والحاسب الآلي (ICC) سنة ١٩٨٣ م، ليكون جهازًا مسئولا عن التنسيق وتنمية وتطوير مشروعات الحاسب الآلي في الأقسام المختلفة والمكاتب الإقليمية التابعة لوزاوة الشئون البلدية والقروية.

ويعد تطوير نظام المعلومات البلدية (MIS) أحد الأعمال الرئيسة لمركز المعلومات والحاسب الآلي وذلك من أجل الأغراض الإدارية والتخطيطية.

إن هذا النظام قد صمم لضبط المعلومات الجغرافية المتعلقة بالبلديات على أساس نظام معلومات جغرافية متباينة (GIS) مع اتصال محتمل مع المستويات المحلية والإقليمية . وحينها يكتمل نظام المعلومات الجغرافية ، فإنه سوف يشكل القاعدة التجهيزية للتخطيط واتخاذ القرار على جميع المستويات بها في ذلك قطاع البلديات .

# ٢ ـ ٣ مبررات إنشاء نظام المعلومات البلدية :

إن دواعي ومبررات إنشاء نظام المعلومات البلدية بوزارة الشئون البلدية والقروية ، لا بدأن يُنظر إليه من زاوية الحاجة لإنشاء نظام آلي للمعلومات من



أجل الرقي بعملية التخطيط بمفهومه الواسع كي تتحقق زيادة الكفاءة في توزيع الموارد المتاحة، والتقليل من الفوارق الإقليمية. وهذه الحاجة تؤكد أهمية هذا النظام لأولئك المسئولين عن التخطيط الإقليمي والحضري ومن أجل إنجاز شبكات المرافق والخدمات البلدية، وسوف يسهم نظام المعلومات البلدية في حل المشكلات التي نتجت عن أساليب التخطيط التقليدية المعهودة.

إن الاعتباد على المعلومات الحديثة لإعداد الخرائط، لا سيبا تلك المستقاة من مصادر مثل الأقيار الصناعية، كالمناظر والصور الجوية، يتبح الربط الآلي بين الإحصاءات وما تشتمل عليه الخرائط من معلومات وسوف ييسر حل العديد من المشكلات المتعلقة بتحديث المعلومات ويؤكد موضوعيتها، مما يسهل الحصول على مواد أكثر نفعا للتخطيط من تلك المتوافرة سابقا.

كها يسهم نظام المعلومات البلدية في حل مشكلات كثيرة من تلك التي كانت تواجه عمليات التخطيط التقليدي ووسائل جمع المعلومات، لأن نظام المعلومات البلدية يعتمد في جمع الحقائق والبيانات على عملية آلية، تسمح للتعامل مع كم هائل من البيانات بسرعة وتربط بين عناصرها بطرق عديدة.

كان المخططون في الماضي يعتمدون على أساليب تقليدية ، ولهذا لم تتم الاستفادة من الحاسبات الآلية إلا بقدر ضئيل . ولقد لقيت كل المحاولات في هذا المجال ضروبًا من المعاناة على أساس أن جانبًا واحدًا فقط من عملية التخطيط يمكن أن يعتمد في تنفيذه على الحاسب الآلي ، بينها يعتمد تنفيذ بقية الجوانب على الأساليب القديمة ، الأمر الذي لم يؤد إلا إلى توفير قليل من المال والوقت وذلك لعدم الاعتهاد الكامل على الحاسبات الآلية .

إن معالجة المعلومات بالحاسب الآلي يمكن أن تستخدم بضاعلية أكثر حينها لا تكون هناك عمليات يدوية (على سبيل المثال رسم الخرائط، ونقل العمليات

الحسابية) بين المدخلات والمخرجات.

ويقضى نظام المعلومات البلدية، في مراحله الأخيرة، على مثل هذه العمليات اليدوية، وذلك عن طريق تحسين نظام تسجيل موحد لكل العناصر المعقدة.

ولهذا، فإن نظام المعلومات البلدية (MIS) مصمم ليكون أداة عون للتخطيط واتخاذ القرار. وبمساعدة نظام المعلومات البلدية، فإن صانعي القرار والمخططين في وزارة الشئون البلدية والقروية، لن يقتصر الأمر على تزويدهم بها يحتاجونه من بيانات ومعلومات بسرعة وبطريقة شاملة فحسب، بل إنهم أيضا سيكونون قادرين على تحديد نتائج أفكارهم وآرائهم واختبار مدي كفاية البدائل بمساعدة أساليب النمذجة الملائمة.

# ٣ ـ البدائل والأهداف:

# ٣ ـ ١ البدائل:

لقد تم تقويم بديلين من قبل وزارة الشئون البلدية والقروية لإنشاء نظام المعلومات البلدية MIS: نظام معلومات متكامل شامل، ونظام متنام ترتبط معه نظم معلومات فرعية أنشئت بطريقة مستقلة بها يمكن إدماجه في نظام شامل في مرحلة لاحقة، وقد لوحظت صعوبة تطبيق النظام المتكامل الشامل في بلد نام مثل المملكة العربية السعودية وذلك للأسباب الآتية:

أ- صعوبة جمع هذا الكم الهائل من المعلومات ولا سيها أن تحقيق ذلك يتطلب موارد مالية وبشرية إضافية تفوق إمكانات أية بلدية منفردة.

ب - تتطلب الأجهزة والبرامج إمكانات هائلة وتلك أيضا تفوق الاعتهادات المالية المتاحة.

جــ الافتقار إلى الخبرة الفنية في مجال نظام المعلومات الجغرافية يمكن أن يؤدي



# إلى أخطاء خطيرة في أي مشروع من مثل هــذه المشروعـات ذات المستـوى الكبر.

وباختصار يبدو أن هذا البديل لم يكن مجديًا في بلد نام ذي مساحة كبيرة من الأرض نسبيا والسكان فيه موزعون والنمط الاستيطاني فيه منتشر.

وأما البديل الآخر فهو الأسلوب المتنامي، والذي يتم فيه تطبيق النظام على مراحل يتم فيه الأخذ في الاعتبار هذه الموانع والقيود أو المعوقات وقد ثبت بعد اكتهال المرحلة الأولى وجزء من المرحلة الثانية ــ أن هذا الأسلوب مفيد نظرا للنقص في الموارد المالية والبشرية والفنية الذي يسود معظم البلاد النامية، وعلى كل حال، فليست هناك فترة محددة لإكهال كل مرحلة لأن ذلك يحكمه مدى توافر الموارد المطلوبة.

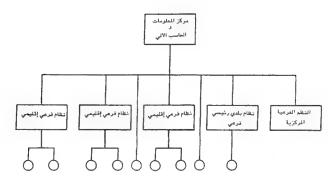
# ٢\_٢ الأهداف:

# ٣-٢-١ الأهداف المكانية:

تجمع البيانات ويتم تخزينها على ثـلاثة مستويـات مكانيـة رئيسية (الشكل ١).

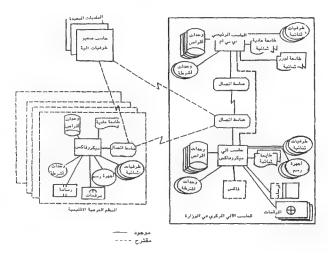
 أ\_ على المستوى المحلي: وهذا يتيح لكل بلدية تخزين وارتجاع وتحديث المعلومات في حدود البلدية حسب احتياج العمل اليومي.

ب\_على المستوى الإقليمي: بما يتبح لمديرية الشئون البلدية والقروية (وهي فروع إقليمية للوزارة) مراقبة أداء البلديات والمجمعات القروية وتقويم احتياجات المدن والقرى في كل منطقة.



البلديات الصفيرة تتصل مالنظم الفرعية الانفيمية أو مباشرة بالنظام الرئيسي في حالات قليلة 
شكل (١) بنية شبكة العامب الآلمي بوزارة الشئون البلمية والقروية

شكل(١)



شكل (٣) النظام المركزي للحاسب الألي برزارة الشئون البلدية والقروية

# شکل (۲)

جــعلى المستوى الوطني : وهذا يتيح لـ الإدارة المركزية للوزارة الحصول على المعلومات على كل المستويات لتأمين تنمية إقليمية متوازنة وأداء جيد للتخطيط.

#### ٣ ـ ٢ ـ ٢ ـ أهداف النظام:

إن شكل نظام الحاسب الآلي في مرحلته النهائية سوف يبني على مستويات ثلاثة: مركزيا، حيث إن الوحدات الرئيسة للنظام ستكون في مركز المعلومات والحاسب الآلي بالوزارة، وفي الوقت الحاضر تتم عمليات توسع ويتضمن ذلك تطوير نظم IBM و VAX (شكل ٢) كي تتلاءم زيادة أعداد المستخدمين لهذه النظم ومتطلباتهم.

أما على المستوى الإقليمي فسوف يتم وضع نظم فرعية أصغر حجم افي المركز الإداري لكل منطقة، وسيتم إنشاء ما بين ١٤ إلى ٢٠ نظامًا فرعيا إقليميا في المراحل النهائية، ويتم توصيل هذه النظم الفرعية بالنظام المركزي بالوزارة، وفي الوقت الحاضر فإن مديرية الشئون البلدية والقروية بمنطقة الرياض متصلة بنظام المعلومات البلدية.

وعلى المستوى المحلى (البلديات) فإن الحاسبات الصغيرة (متطابقة مع IBM) تستخدم في تخزين وتحديث البيانات والمعلومات. وسيتم استخدام الحاسبات الصغيرة كمحطات قائمة بذاتها للأغراض المحلية وكخطوط ذات نهايـة طرفية واحدة وذلك حينها تصبح مندمجة في الشبكة الوطنية مع احتمالية الاتصال بين المراكز الإقليمية والمركز الرئيسي.

#### ٤ ـ رؤية فنية (تقنية):

إن استخدام نظام المعلومات البلدية MIS في التخطيط وصنع القرار سوف



يتيح مرونة عظيمة في مجالي تخزين المعلومات واستقبالها، كها أن استخدام الرسوم البيانية في العمليات المتداخلة في المرحلة الأخيرة من النظام سوف يبسط عمليات إدخال وإخراج البيانات وتحديثها، وكذلك تصحيح وإضافات البيانات. إن منهج التداخل يعد مدخلا يمكن الاعتباد عليه، وهو وسيلة لإجراء التصحيحات وتحديث الحقائق والبيانات، وهناك ميزة أخرى، وهي مدى تنوع المخرجات وأشكالها، على سبيل المثال الخرائط التفصيلية، أعمال المسح الجديدة وتمثيل التوزيعات سوف ترسم من نفس ملفات البيانات في فترة قصيرة، وسوف تنج الخرائط وفق المقاييس المختلفة الملائمة للأعمال الإدارية، والتخطيط (MOMRA 1986).

#### ٤ - ١ المتطلبات الأساسية :

عند تطوير نظام المعلومات البلدية MIS فإن هذه المتطلبات الفنية الأساسية الثلاثة قد أخذت بعين الاعتبار:

أ \_ إن نظام المعلومات البلدية لم يصمم فقط لمجرد جمع المعلومات وإنشاء الخرائط، ولكن صمم أيضا من أجل التحديث المستمر، والتكامل، والدمج والتجميع والإدارة وتحليل عناصر المعلومات للمناطق المختلفة ووفق مقاييس مختلفة.

ب\_ يجب أن تتوافر دائها إمكانية إيجاد أعهال ووظائف أكثر اعتهادًا على النظام
 كلها دعت الحاجة حتى تزيد وظائف و إنتاجية النظام.

جــ يجب أن يوزع النظام ليكون كل إقليم قادرًا على عمل خرائطه في إطار تحكم مركزي في وزارة الشئون البلدية والقروية، وأن يكون قادرًا على دمج مجموعة الشرائح الخرائطية في خريطة واحدة.

#### ٤ ـ ٢ مصادر المعلومات:

يمكن إنشاء قاعدة معلومات جيدة، وذلك يتم فقط حينها نكتشف كل مصادر المعلومات التي يمكن الوصول إليها، والمعلومات المطلوبة إما أن تكون من المتيسر الحصول عليها منقبل في أشكال متباينة (إحصاءات \_ خرائط، لكنها غالبًا لا يمكن قراءتها آليا) أو من التي يجب أن تجمع في أشكال وبأساليب مختلفة (معلومات بالأقهار الصناعية والمسح الجوي) مع استثناء إضافة عمليات المسح عن بعد، وستبقى مصادر المعلومات التقليدية غير متغيرة، وبالنسبة للمعلومات التي يحصل عليها بالاستشعار عن بعد فستكون مصدرًا مها لنظام المعلومات البلدية ولكنها ليست المصدر الوحيد.

#### ٤ ـ ٢ ـ ١ المعلومات الإحسائية :

إن أحسن مثال معروف للإحصاءات هو التعداد الوطني الذي يعاد إجراؤه من فترة إلى أخرى، ولعل من أهم سلبيات هذا المصدر هو طول وعدم انتظام الفترات بين التعدادات وعدم ثبات التقسيات المكانية التي تجمع على أساسها البيانات، وهذه البيانات تكون في بعض الأحيان غير صالحة لقدمها، وتكون غالبا غير متهاشية مع التقسيهات المكانية التي يتبناها نظام المعلومات البلدية. وعلى الرغم من هذه المعوقات، فإن بيانات التعداد هي أحد أهم المصادر الرئيسة للمعلومات، خصوصا عندما يستفاد من هذه التعدادات في إجراء تقديرات جديدة تُبنى اعتهادًا عليها، ومع ذلك فإن الاعتهاد على المعلومات المجمعة والتحديث يتم بواسطة وزارة الشئون البلدية والقروية نفسها.

#### ٤ ـ ٢ ـ ٢ الخرائط الموجودة :

كثير من الوكالات العامة يمتلك معلومات على هيئة خرائط أعدتها بنفسها، لكن كل هذه الخرائط لا يمكن الاعتماد عليها في عمليات التخطيط، إما لأن

المخططين لا يمكنهم الوصول إليها أو الحصول عليها، وإما لأن هذه الخرائط قديمة. وعندما يتم تخزين مثل هذه الخرائط في الحاسب الآتي فإنه من السهل تحديثها واسترجاعها، وما تحويه هذه الخرائط من معلومات يمكن أن يضاف إلى خرائط التخطيط وهكذا يساعد في توضيح أي خلاف في الأهداف.

لقد بدأت وزارة الشئون البلدية والقروية ، التي تعد أحد مصادر الخرائط الرئيسية ذات المقاييس الكبيرة والمتوسطة (١، ٥٠٠٠: ١، ٥٠٠٠) منذ فترة في إنتاج الخرائط الرقمية عظمى في المراحل التالية في نظام المعلومات السلدية MIS.

#### ٤ ـ ٢ ـ ٣ المسح الحقلي:

إن المسح الحقلي مصدر مهم لمعلومات الخرائط ذات الدقة الكبيرة، لكن هذا المسح عملية تستهلك وقتًا طويلًا، وحتى الخرائط التي توصف بأنها جديدة قد تعرض معلومات تم مسحها من سنة ماضية، ومع ذلك فإن هذا الأسلوب مفيد لتحديث الخرائط القديمة أو لمسح مساحات صغيرة جدا.

#### ٤ ـ ٢ ـ ٤ المسح الجوي:

التصوير الجوي أداة ضرورية لتحديث الخرائط، فقد ثبت أنه مناسب ووسيلة دقيقة ومكلفة لجمع المعلومات والبيانات اللازمة لخرائط التخطيط الحضري.

لقد أجرت بلدية الرياض عمليات المسح الجوي ورسم الخرائط لمساحة 
• ١ ٣ كم تمثل مدينة الرياض ومناطقها . ووفرت عملية المسح الجوي نتاجًا 
متنوعًا يتكون من صور موزيك ، و خرائط رقمية ، وخرائط السطح وفق 
مقاييس مختلفة تتراوح ما بين ١ : • • ٥ لمركز المدينة و • • • • ٥ : ١ للمناطق 
التابعة .

	بنــك المعلومــات									
عهال التحلما وسنسوبا المتأونات التخطمات	خراتنارتما	معلومات شاطة ان الأراضي والعثارات	سلال لطبط	سان وک	i,yy usu	الدرال المدرال	الندرج الكاني	مسئوبات التخطيط	مقياس رمعم الخرائط	مصادر المعلومات
فطفات ومثاريع مراق رحثات دانة موليات اقتصادة واحياما مسايات اقتصادة واحياما المسايات الرامي الوارة فلسانة الوارة فلسانة طوار الذا						7777	I III	ملتاجلير	مرافط طوقراتها أو دات مومودات منظ مطالس وسم مزاوج مر ۱۹ س. ۵۰ ال ۱۹ س. ۱۰ س.	ستعار مو مد معدس سالت حکومة
هلفان وشاريع مراقق حشان عاد موارو وقال سائيال التحالة واحياما استيالات الأوامي الوارة اللمسة غيالط أساسة طوارالك	\ \ \						الخاطر المرزة الأفرار الخوصة ملاء ، قوى			استداؤ ميده مور جية معاهر مالد حكون سوحال دوافة
فشطان وسارح موافق مشان هان مواد والل معاومات الصمانة واحتراه استهال دارانش المؤد اللما للموار اللما عوامًا أمامية طوام الذ	1			X			ماق ئىكاد قرق قركاد	ساحر	غرائط طوفرقاق في الت موطوقات معدة مطلس رسم مزاع جن 1000 أ يو 100 أ	سرحات بداية
مراقل طرق التكار اللق والسام المراق تطبق الأرش . حاود الأرش					\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		نغ 19رس طر	ة عقوة قر شروفات		1 March
المعيالات الذي  -	1	1	لاوه اوزرا (قامر)	)). 		لسدم، الم				سسان موجان خاد اللزار معان : فلاد اللذاد الإدارة

بذك المعلومات

(شکل۳)





وتعد عمليات المسح الجوي جانبا من نظام المعلومات الجغرافية الذي أنشأته بلدية الرياض بصورة مستقلة (MOMRA 1985)، ومما تجدر الإشارة إليه أن لدى كل مركز حضري وقرية كبيرة في جميع أنحاء المملكة العربية السعودية خريطة جوية واحدة على الأقل أعدتها وزارة الشئون البلدية والقروية، ولقد أخذ في الاعتبار في المشروعات الحديثة إنتاج الخرائط الرقمية.

#### ٤-٢-٥ الاستشعار عن بعد:

إن مناظر الأقهار الصناعية أصبحت أحد أهم المصادر التي تعتمد عليها نظم المعلومات، حيث تعد وسيلة مونة وسريعة للحصول على معلومات حديثة بمجرد الرغبة فيها، ولدى المملكة في الوقت الحاضر محطتها التي تستقبل من الأقهار الصناعية. إن مركز الاستشعار عن بعد السعودي SAFRS هو نظام كامل قادر على استقبال ومعالجة المعلومات من لاندسات TM و SPOT و MSS و HRV و NO/TIROS AVHRR و NO/TIROS AVHRR من الطائرات وذلك على هيئة رقمية أو في معادلية (Tarabzouni 1985)، وتضير هذه المعلومات مركزيا في مركز المعلومات والحاسب الألي، وربها يتم ذلك في المرحلة النهائية.

#### ٤ ـ ٢ ـ ٦ احتياجات المعلومات على مستويات إدارية وتخطيطية مختلفة:

إن (شكل ٣) يوضح التركيب العام لقاعدة المعلومات المقترحة لنظام المعلومات البلدية، وكل المعلومات التي تم الحصول عليها للأغراض الإدارية والتخطيطية تنسب لنقاط معينة أو خطوط أو مساحات من خرائط طبوغرافية أساسية، وتستخدم خرائط ذات مقاييس متنوعة للمستويات التخطيطية المختلفة والمعلومات المطلوبة للوظائف المختلفة أو قطاعات صانعي القرار والتخطيط تخزن على هيئة خرائط شريحية منفصلة. وسوف يقرر المستخدم للنظام عها إذا كان يطلب خريطة شريحية منفصلة أو يطبعها كلها معًا في خريطة واحدة.

إن قاعدة المعلومات عليها أن تلبي متطلبات المعلومات لثلاثة مستويات للتخطيط المكاني الشامل على النحو التالي :

- أ ل تحليل أحوال المعيشة واتجاهات النمو على المستوى الوطني، ويتطلب لذلك المستوى أن تكون المعلومات المجمعة على مستوى عال، لتوضيح الاستراتيجيات الوطنية للتنمية، ويمكن اعتبار المصادر الرئيسية لتلك المعلومات، ما تنشره مصلحة الإحصاءات العامة والجهات الحكومية الأحرى بالإضافة إلى المعلومات التي تجمعها وزارة الشئون البلدية والقروية.
- ب توضيح خطط تنمية بعض المناطق المختارة وذلك سوف يتطلب معلومات أكثر تفصيلا. إن معلومات الأقهار الصناعية التي تتيح معلومات حديثة حول استخدامات الأرض والموارد الطبيعية، سوف تصبح مصدرًا مهمًا للمعلومات على المستوى الإقليمي، ويمكن الحصول على معلومات تخطيطية إضافية من المكاتب الإقليمية الفرعية لوكالات الحكومة المختلفة، وسوف تلبي المعلومات المتجمعة من ملفات البلديات وعمليات المسح الحقلي المكملة، التي يقوم بها مستشارو الوزارة، المتطلبات الباقية من المعلومات.
- جــ إن إعداد الخطط الرئيسة للتنمية الحضرية على المستوى المحلي بانتظام يبدأ بأعال مسح مكثفة لـالأحوال السائدة والوضع الراهن، وهذه العمليات تستهلك وقتًا وتتكلف كثيرًا إذا اتبعت الطرق التقليدية. ومما لا ريب فيه أن الاعتباد على المسح الجوي وتحديث الخرائط بــالحاسب الآلي وتحديث قاعدة المعلومات، يساعد على تقليص الوقت وتخفيض التكاليف المطلوبة لتزويد المخططين بالمعلومات الحديثة الدقيقة.

#### ٥ ـ مراحل إنشاء النظام:

ينشأ نظام المعلومات البلدية من خلال أربع مراحل رئيسية هي:

١ \_ إنشاء الأنظمة الفرعية المركزية.

٢ ـ التفريع الإقليمي.

٣\_التفريع المحلي.

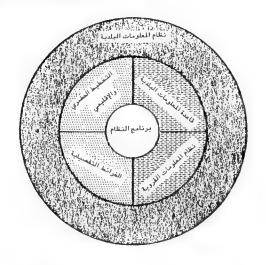
٤ \_ تكامل نظام المعلومات البلدية .

وسيعتمد زمن إكيال وإنجاز كل من المراحل الأربع أساسًا على إمكانية الحصول على الموارد الضرورية، وأيضًا على المقدرة على التغلب على الصعاب مثل التنسيق وتبادل الخبرة والمعلومات، ومع كل ذلك فإن المرحلة الأولى قد اكتملت وبدأ التفريع الإقليمي للمرحلة الثانية:

#### ٥-١ المرحلة الأولى إنشاء الأنظمة الفرعية الرئيسة:

بدأت المرحلة الأولى سنة ١٩٨٣ م بإنشاء مركز المعلومات والحاسب الآلي ICC ، وكان أحد أهداف إنشائه الرئيمية هو إنجاز نظام معلومات آلي للتخطيط الحضري والإقليمي .

كان التأكيد خلال تلك المرحلة هو تحديد وبناء الأجزاء الرئيسية للأنظمة الفرعية لقاعدة المعلومات من خلال نظام المعلومات البلدية، وقد تم تشكيل أربعة نظم معلومات فرعية (شكل ٤) وبعض هذه النظم قد تطور مستقلاً عن مركز المعلومات والحاسب الآلي، وهذه النظم الفرعية هي بالتفصيل على النحو التالي:



تم التنفيل على التنفيل التنفي

شكل(٤)







#### ٥ ـ ١ ـ ١ قاعدة المعلومات البلدية MDB:

إن إنشاء قاعدة المعلومات البلدية تم من خلال خطوتين رئيسيتين، الأولى إكال قاعدة المعلومات سنة ١٩٨٧م لمساعدة المخططين ومتخذي القرار على المستوى المركزي لتقدير حجم الخدمات البلدية المطلوبة للبلديات بدقة وفي المناطق الريفية. وتشمل قاعدة المعلومات قطاعًا واسعًا من المعلومات ابتداء من معرفة الخصائص البشرية والطبيعية العامة إلى الإحصاءات الدقيقة حول كل خدمة من الخدمات التي تضطلع بها البلديات، كما تم مسح المصالح والخدمات الأخرى التي تقوم بها الوزارات والمكاتب الحكومية. هذه المعلومات قد عاونت كثيرًا في إعداد الخطة الخمسية الخامسة لوزارة الشئون البلدية والقروية قد عاونت كثيرًا في إعداد الخطة الخمسية الخامسة لوزارة الشئون البلدية والقروية أغراض إدارية عديدة، مثل السياسة وصناعة القرار وتحليل كفاءة الميزانية والمشروعات ومراقبة الإنفاق إلى جانب استخدامات أخرى عديدة ومتنوعة.

إن تصميم قاعدة المعلومات البلدية MDB قد تم تطويره، ويتم الآن جمع البيانات وإدخالها فيها. وقاعدة المعلومات البلدية هي نظام معلومات فرعي شامل صمم ليكون المصدر الرئيسي لمعظم أنشطة وزارة الشئون البلدية والقروية الفنية والمتخطيطية والمالية. وتجمع معلوماته ويتم تحديثها على مستوى محلي (البلدية) وتشمل هذه المعلومات بيانات عن السكان، الأمور المالية، بيانات الموظفين والمستخدمين، المظاهر الطبيعية (التربة ـ السطح - المناخ) المباني، شبكات الخدمات والمرافق، هذه العناصر تمثل البنية الأساسية لأي تنظيم بلدي في المملكة العربية السعودية. وتشمل قاعدة المعلومات البلدية الجديدة تفصيلات أكثر، ومن أهمها على الإطلاق، والتي يجب أخذها في الحسبان، التطبيق البياني الذي بواسطته يمكن الإدماج مع نظام المعلومات البلدية MIS.

#### ٥ ـ ١ ـ ٢ نظام معلومات التخطيط الحضري والإقليمي URPIS:

طورت وكالة تخطيط المدن DMTP بوزارة الشئون البلدية والقروية، هذا النظام بصورة مستقلة، وكان هدفه في البداية جمع المعلومات المكثفة لكي ترسم الخطوط العريضة للنمو المكاني لكل قطاع من قطاعات البلديات للعقدين القادمين.

وفي نهاية هذا المشروع الـذي استغرق سنتين، كانت هناك معلومـات متوافرة عن استخدام الأراضي الحضرية لتسع وتسعين بلدية سنة ١٩٨٧م، وقد سجلت معلومات عن استخدام الأرض بصورة يدوية على خرائط ذات مقاييس كبيرة .

ومن أجل الاستفادة من هـذه المعلومات، وتيسير عملية تحديثها، تـم ترميز هذه الخرائط وتحويلها إلى خرائط رقمية، وخزنت في ملفات الحاسب الآلي. ولما كانت المعلومات قد جمعت وتم تحديثها محليا على مستوى البلدية، فقد وجد أن استخدامات الحاسبات الصغيرة (ميكرو كمبيوتر) مناسب على هذا المستوى حتى يتم تطوير هـ ذا النظام المعقـ د الجديد، وكـانت الخطوة الثـانية في نظـام معلومات التخطيط الحضري والإقليمي URPIS هي دمج المعلومات المتوافرة في نظام معلومات جغرافية GIS يجري تطويره فمي وكالمة الوزارة لتخطيط المدن DMTP ، وتتم الآن دراسة بدائل عديدة . وهذه الخطوة تتخذ الآن مع قاعدة المعلومات البلديةMDB. إن دمج نظام معلومات التخطيط الحضري والإقليمي في نظام المعلومات البلدية الشامل لوزارة الشئون البلدية والقروية هو خطوة ضروريـة، ولكن لا يتوقع إنجـازها قبل إنجـاز المرحلة الأخيرة الـذي قد يستغرق سنوات عديدة.

#### ٥ ـ ١ ـ ٣ نظم المعلومات الخرائط التفصيلية (كدسترالية) CIS:

إن نظام المعلومات الفرعية الخاص بالخرائط التفصيلية قد طورته وكالة الوزارة



لتخطيط المدن بطريقة مستقلة، وذلك عن طريق الخرائط الرقمية التي أنتجتها وزارة الشئون البلدية والقروية خصوصا تلك التي تستخدم في المساحة التفصيلية للأملاك والعقارات، ولكون هذا النظام الخاص لم يطبق رسميًّا، فإنه لا يزال في مرحلة اختبار الأجهزة والبرامج المناسبة له.

#### ٥ ـ ١ ـ ٤ نظام المعلومات القروية RIS:

قامت وزارة الشئون البلدية والقروية بمسح أكثر من ١٠٠٠ قرية صغيرة في المملكة العربية السعودية سنة ١٩٨٣م، وقد تم جمع بيانات عن الخدمات والمرافق في كل قرية، وحولت هذه البيانات إلى أرقام خزنت في أشرطة الحاسب الآلي، وتم التخطيط لعملية تحديث شامل لهذه المعلومات. ولقد دميج نظام المعلومات القروية مع نظام المعلومات البلدية واتخذت الخطوات لتوسيع قاعدة المعلومات لتشمل معلومات تفصيلية عن استخدامات الأراضي في القرى الكبيرة.

#### ٥ - ٢ المرحلة الثانية - التفريع الإقليمي:

وفقاً لتحديد الضروريات لجمع المعلومات وخزنها، فإن المرحلة الثانية تستكمل في درجتين رئيسيتين.

ا ـ اختبار البدائل بهدف الوصول إلى أنسب الحلول لشبكة اتصال بالفروع الإقليمية في جميع أنحاء المملكة مع قاعدة معلومات مركزية. ولما كانت فروع وزارة الشئون البلدية والقروية الإقليمية قليلة (١٤ فرعا) فإن هذه الفروع هي أول ما يمكن أن يتصل بالنظام، ويتم اختبار الخيارات المتاحة في نظامين فرعيين على الأقل، بصفة خاصة، قاعدة معلومات بلدية MDB ونظام معلومات التخطيط الحضري والإقليمي URPIS، والبدائل التي تُواعى هي التي تقلل من التكاليف ومن الحاجة إلى خبرة فنية.

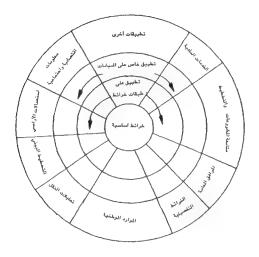
إن التركيز الآن على التطبيقات المباشرة، مع اتصال أكشر ما بين النظام المركزي الرئيسي والنظم الفرعية البعيدة، ويتوقع أن يتم اختبار البدائل إن شاء الله قبل منتصف التسعينيات.

٢ - تمديد الشبكة: إن اتصال الفروع الإقليمية مع الوحدات المحلية سيتم تدريجيًّا، اعتيادًا على الموارد البشرية المتاحة، والحياسة المتزايدة لنظام معلومات الحاسب الآلي وإمكانية الحصول على موارد مالية كافية. ولما كان جمع وخزن المعلومات على مستوى محلي ومركزي وتحديث خرائط استعهالات الأرض سوف يستمر حتى يتم بناء النظام كله، فإن مواجهة هذه الظروف ومتطلباتها ستكون من الأمور التي يؤكد عليها بشدة، وهذا الموقف في الوقت نفسه، سيؤخر دور الفروع الإقليمية، وقدرتها على مراقبة الأنشطة المحلية.

لقد تحققت إنجازات رئيسة عديدة خلال المرحلتين الأوليين من إنشاء نظام المعلومات البلدية MIS، وبالإضافة إلى ذلك فقد تمت مواجهة مشكلات عديدة، وبينها حددت النظم الفرعية الرئيسية والبنية المكانية، كانت المعلومات قد جمعت وتتخذ الخطوات لتحديثها، ومما لا شك فيه أن هناك صعابًا تقليدية مثل نقص الموارد المالية والفنية والبشرية، فمثل هذه المشكلات هي عقبات رئيسية تواجه إنشاء نظام المعلومات البلدية، وعلاوة على ذلك، هناك نقص للتنسيق الكافي إما في الجانب الفني أو في تصميم قاعدة المعلومات وجمع البيانات.

#### ٥ ـ ٣ المرحلة الثالثة ـ التفريع المحلي :

عند بداية المرحلة الثالثة، فإن البلديات على المستوى المحلي ستتوافر لديها كمية كبيرة من المعلـومات تتعلق بمواردها وأنشطـة استخدامـات الأرض في



شكل (\*) الهيكل التطبيقي لنظام الملومات البلدية





جداول وعلى خرائط ومع ذلك، وبسبب الموارد المالية المحدودة على المستوى المحلي خصوصًا للبلديات الصغيرة، فإن هناك حلين رئيسيين يمكن اقتراحها من أجل إدماج تلك الوحدات مع الشبكة الرئيسية:

ا ـ بالنسبة للبلديات الكبيرة (الأمانات): إن البلديات الرئيسية في المدن الكبيرة مثل الرياض - جدة - مكة - والمدينة المنورة والدمام (الأمانات) فإن هذه الأمانات قادرة على تطوير أنظمتها الفرعية الخاصة بها مع احتال اتصالها بالنظام الرئيسي للمعلومات وتبادل الحقائق. وكها ذكر من قبل، فإن أمانة مدينة الرياض قد بدأت نظام معلوماتها الجغرافي، الذي يمكن دمجه مع نظام المعلومات البلدية الأكبر في المستقبل. إن مرونة استقلالية تطوير مثل هذه النظم يسرت وخففت من الضغوط المالية والفنية على النظام المركزي، ولكن الأجهزة والبرامج المتلائمة تعد إحدى المشكلات الرئيسية التي تواجه نظام المعلومات البلدية في المستقبل، إذا لم نعط تأكيدا أكثر للتنسيق بين البلديات الكبيرة (الأمانات) والمسئولين عن النظم المركزية. ومن المأمول كذلك أن التطوير السريع لنظام هندسة العهارة المفتوح (OSA) سيتيح نقل المعلومات وتحديثها بين الأنظمة مع برامج وأجهزة مختلفة.

- بالنسبة للبلديات الصغيرة: بسبب نقص الموارد المتاحة للبلديات الصغيرة، فإنه يقترح خدمة مشتركة لكل إقليم بلدي. ويمكن أن تكون البلديات مسئولة عن جمع ونقل المعلومات عبر شبكة ذات خط واحد إلى وحدة الحاسب الرئيسية المركزية في وزارة الشئون البلدية والقروية، وتستعاد المعلومات مباشرة من النظام الرئيسي. ومع ذلك، فإن أعلى وأكثر عناصر النظام تعقيدا، وهو جهاز التمثيل بالصور والخطوط وأكثر عناصر النظام تعقيدا، وضع في المراكز الإقليمية بكل بلدية لديها

خرائط حديثة للمرافق والخدمات العامة كلم كانت في حاجة إلى ذلك. وبهذه الطريقة، فإن البلديات تستطيع تخفيض تكاليف إنشاء وإدارة هذه الوحدات الإقليمية، وفي الوقت نفسه فإن إدخال المعلومات يمكن تنظيمها ومراقبتها بواسطة هذه المكاتب الإقليمية.

#### ٥ - ٤ المرحلة الرابعة - تكامل نظام الخدمات البلدية MIS:

في نهاية المرحلة الثالثة، فإن شبكة نظام الخدمات البلدية يجب أن تكون قد اكتملت مع نظام بلدي للمعلومات متكامل ويؤدي مهامه، وفي المرحلة الرابعة يكون التأكيـد على الحصول على ملفات المعلـومات المقننة من خـلال الشبكة، إضافة إلى إنه يجب أن تكون كل البلديات والمجمعات القروية متصلة بالنظام .

إن المستوى المحلى يمكن أن يمتد ليشمل بعض القرى الكبرى التي ليست بها بلديات، وكذلك فإن قاعدة المعلومات يمكن أن تتوسع لتشمل معلومات جديدة. إن هذا التوسع مع صيانة النظام هما محور العمل الرئيسي خلال المرحلة الرابعة، وسيكنون الشكل النهائي للبنية أو التركيب التطبيقي للنظام كما هو موضح في (شكل ٥).

#### ٠ - خاتمة

إن هذه الدراسة قد أوضحت أن أسلوب الإنشاء المتنامي لنظام المعلومات الجغرافية يمكن أن يكون مفيدًا وفعالاً في البلاد النامية. وبالنسبة لمجتمع متطور مثل المملكة العربية السعودية، حيث تنجز التنمية القطاعية والمكانية بخطوات سريعة، فإن المعلومات الحديثة والتفصيلية ضرورية لكي تتم الاستفادة من الموارد بصورة تتيح تـوزيع الشروة والمصـالح على مناطق المملكـة توزيعًا عادلاً. لقد برهن إتمام المرحلة الأولى من نظام المعلومات البلدية أهمية مثل هذا الأسلوب في حسن الاستفادة من الموارد المتاحة ، علاوة على ذلك فإن الامتداد المكاني التدريجي للنظام يعطي البلديات والفروع الإقليمية وقتًا كافيًا لتقويم وقبول فكرة تطبيق نظام معلومات آلي واستخدام مثل هذا النظام كلما شعرت هذه وتلك بأنها جاهزة للاعتهاد على هذا النظام .

ولعل إحدى نقاط الضعف الرئيسية للأسلوب هي طول الوقت الذي يستغرقه من أجل تطبيق كامل للنظام، خلال هذه الفترة الطويلة، فإن مشكلات عديدة يمكن أن تظهر وخلال عمليات الدمج للنظم الفرعية مع نظام المعلومات البلدية (MIS) مثل نقص الاعتهادات للتوسيع أو تطوير التقنية التي قد تستلزم تغيرات رئيسية في البرامج أو الأجهزة أو كليهها معًا.

وهناك مشكلة أخرى رئيسية هي نقص التنسيق بين بعض السوكالات والمكاتب، حتى في وزارة الشئون البلدية والقروية نفسها، وهذا قد يؤدي إلى ضياع الموقت والمال والجهد وذلك عن طريق تكرار جمع البيانات من أكثر من جهة باستخدام أجهزة وبرامج مختلفة.

إن التنسيق يجب أن يكون إحدى النتائج الرئيسية التي تؤخذ بعين الاعتبار في جميع المراحل لتطوير النظام، وهذا يمكن تحقيقه من خلال مركز المعلومات والحاسب الآلي ICC بصفته منسقًا ووكالة استشارية بوزارة الشئون البلدية والقروية، ومما يجدر ذكره أن مركز المعلومات والحاسب الآلي يقوم بتقديم مثل هذه الخدمات في الوقت الحاضر حينها تطلب منه.



AL-ANKARY, K., and EL-BUSHRA, EL-S., 1989, Urbanisation and urban growth in Saudi Arabia. In Urban and Rural Profiles in Saudi Arabia, edited by K. AL-Ankary and EL-S. EL Bushra (Berlin: Gebruder Borntraeger), pp. 3-13.

DAKKAK, O., 1987, Future trends in using comprehensive data banks for rural development in Saudi Arabia, Paper presented at the Symposium of Regional and Rural Development in Saudi Arabia, held at King Saud University, Riyadh, in April 1987, (Arabic).

ELSHABANI, A., and ALEYADAH, B., 1987, Municipal infrastructure developments in the Kingdom of Saudi Arabia and policy implications. Paper presented at the Symposium of Regional and Rural Development in Saudi Arabia, held at King Saud University, Riyadh, in April 1987.

MOMRA, 1985, Riyadh's aerial survey project. AL-Baladyat, 2, 112-120 (Arabic).

MOMRA, 1986, Computerized Information System for Urban and Regional Planning (Riyadh: MOMRA).

MOMRA, 1987, Survey of Municipalities (Riyadh; MOMRA).

MOMRA, 1988, Municipal Information System (Riyadh: MOMRA).

SAHAB, A., and ABD-ELWAHED, M., 1989 a, A Distributed urban and regional planning information system. Paper presented at the 11th National Conference and Exhibition held at King Fahad University for Petroleum and Minerals, Dhahran, in March 1989.

SAHAB, A., and ABD-ELWAHED, M., 1989 b. The design of an integrated information system that supports different management levels. Paper present at the 11th National Conference and Exhibition held at King Fahad University for Petroleum and Minerals, Dhahran, in March 1989.

TARABZOUNI, M. A., 1985, The role of Saudi Arabia in the field of remote sensing. Paper presented at the Symposium of Remote Sensing in Geological studies held at Qatar University, Doha in December 1985.

★ دلالة الرموز الواردة بالدراسة:

CIS: Cadastral Information System.

DMTP: Deputy Ministry for Town Planning.

GIS: Geographical Information System.

ICC: Information and Computer Centre.

MDB: Municipal Data Base

MIS: Municipal Information System.

MOMRA: Ministry of Municipal and Rural Affairs.

OSA: Open System Architecture.

RIS: Rural Information System.

SAFRS: Saudi Arabian Facility for Remote Sensing.

URPIS: Urban and Regional Planning Information System.







## نظرة العرب القدامى إلى النسط

سبسق لي أن قسلمت

بحثين هما الشعر النبطي تسميت

المقالة تأي في هذا السياق؛ لتقدم نهاذج من نظرة

العرب الجاهليين والإسلاميين إلى النبط الذيين

يقومون، في الغالب، بالأعمال الحرفية

التي يجتاجها المجتمع، ويترفع

عنها العسرب.



الإشارة إلى النبط وردت كثيرا في شعر الأعشى الكبير ميمون بن قيس، ولعل ذلك لأموين:

 ١ ـ لكونه في اليهامة، وهي مجاورة لسواد الكوفة نسبيا إذا قرنت بكشرة أسفار الأعشى.

٢ ــ قبائل نجد أدخل في البداوة وقوانينها من بقية القبائل العربية في أجزاء
 الجزيرة العربية .

فلتوسط بلاده نراه يذكر من بين البلاد التي سافر إليها، الحبشة، وسرو حمير ونجران من الجنوب، وعمان من الشرق، وأرض النبط وأرض العجم من الشمال الشرقي، وحمص وأورشليم من الشمال:

وقد طُفتُ للمال آفاقه عسمانَ فحمصَ فأوريشَلَم أتيت النجاشيَّ في أرضه وأرض النبيط، وأرض العجم فنجران فالسرو من حمير فايّ مرام لسه لرم أرم

وفي موضع آخر نرى الأعشى يصف فقرات بعيره ، بأنها تشب أبراج نبيط مشيدة من الجص والآجر والحجارة «القرمد»:

وغذافر سَدَس تخال محاله برجا تشيده النبيط القرمدا(٢) فالنبيط أهل مدر لا وبر وهم أيضا، أهل حرث وزراعة يجبون عاصيلهم، ويوصدون عليها وعلى أنفسهم الأبواب جبنا وبخلا، ولذلك فإن قبيلة إياد «العربية» لا تستحق أن تكون عربية ؛ حيث رضيت لنفسها بأن تفعل كما فعل النبيط، وتخلّت عن عادة العرب في الاعتماد بعد الله على المواشي التي لا تنفد، يأكلون اللحوم من أعجازها، ويشربون الألبان من ضروعها، مشرعة أبوابهم للأضياف والعانين، لا يختفون وراءها خوفا وهلعا:

خُسربت بيسوت نبيطة فكأنها لسنا كمن جعلت إيساد دارها قوسا يعسالج قمللا أبناؤهم جعل الإله طعامنا في مالنا ضمنت لنا أعجازهن قدورنا

لم تلق بعدك عامرا متعهدا تكريت تنظر حبها أن محصدا وسلاسلا أُجُدا، وبابا موصدا رزقا تضمنك لنسا لن ينفدا وضروعهن لنا الصريح الأجردا(٣)

والاشتغال بالحرف، والاستقرار في الأرض، لم تعان منه إياد وحدها، بل كل قبيلة تروم ذلك عليها أن تتحمل الهجاء واللوم، ومن هذا القبيل ما قيل في المثل (أهون من باهلة) لأن بلادها ذات مناجم وخيرات، وقيل مثل ذلك في أشجع «هتيم» لأنها تخصف وتعمل (<sup>(2)</sup> وكذلك الموللي ومنهم النبط فهم يكسحون الطرق، ويجزون الخفاف ويحيكون الثياب (<sup>(0)</sup>).

ولعل من أهم عيوب التحضّر أنه يساعـد الأعداء، أما البدو فهم مخيّرون بين اللقاء إن قدروا، أو التفرّق في البراري إن لم يستطيعوا. ولحضارة النبيط، عندهم النبراس، وقد يزاولون ألعابا تخصّهم، يقول عَبيد:

فه و كنبراس النبي ط أو ال قرص بكف السلاعب السمر (٢) كها وصفهم معد يكرب الزبيدي بضبط الجباية حينها وصف سعد بن أبي وقاص بقوله: «أعرابي في حبوته، نبطي في جبوته» (٧) فجعلهم في مقابلة الأعراب، وهذا كثير كها سيأتي. ولعل تعلمهم للكتابة يساعدهم على ضبط الجباية «قال الفراء أنشدني المفضل:

منازل أقفرت لاحيَّ فيها تلوح كانها كتب النبيطِ» (٨) وكذلك كان لوالي خراسان كاتب نبطي يدعى عميرة (٩) وللحجاج كاتب نبطي يُدعَى حسان (١٠٠). ولأن النبط أدخل في باب الحضارة من العرب فقد كان

نساء النبط حاذقات في أعمال المطبخ، رُوي عن حكيم بن ضرار الضبّي، أو حكيم بن قبيصة لما فارق ابنه بشرٌ البادية إلى الأمصار قال:

على ساعة فيها إلى صاحب فقرُ ولكن دعاك الخبزُ أحسِبُ والتمرُ بتنسورها حتى يطير له قِشر معطّلةً فيها الجليلة والبَكْر(١١١) لَعَمْرُ أَبِي بشر لقد فاتسده بشرُ فيا جنّة الفردوس هاجرتَ تبتغي أقسرصٌ تُصَلِّي ظهررَه نبطيسةٌ أحب إليك أم لقساحٌ كشرسيرة

ومع حذق نسائهم فهن مسبة لمن ولدن، أيضا، فالفرزدق يُعَيّر عنبسة الفيل بأن أمه نبطية (١٢). وكذلك يفعل أبو زيد الأنصاري حيث نبز أبا عمرو الشيباني بأن أمه نبطية (١٣) ومع ذلك فهناك دلائل كثيرة تدل على أن العرب يتزوجسون منهم، من ذلك ما ذكره النسابون أن أم سلمة بن هشام بن العاص نبطية من دومة الجندل(١٤) وقال الأحنف بن قيس لمعاوية لما شاروه في أمر كشرة الموالي: «أخى لأمى، وخالى، ومولاي وقد شاركناهم وشاركونا في النسب»(١٥). ثم لما أطل الإسلام بمساواته جاءهم تأكيد على لسمان خالد بن الوليد في أثناء حصار الحيرة: «ويحكم أنبيط [وفي بعض الروايات أعجم] فها تنقمون من العدل، أو عرب فالعرب بكم أولى، وإليكم أقرب»(١٦) وفي أثناء سيادة الإسلام في عهد التطبيق، تأتي عبارات من أرفع الطبقات، تسمو على العصبيات، فيروى عن على بن أبي طالب رضى الله عنه، وقد سُئل عن نسب قريش: «نحن قوم من كوتُى »(١٧) وعن ابن عباس رضى الله عنهما: «نحن معاشر قريش حيّ من النبيط من أهل كوثَى»(١٧) وهذا تبرؤ منها من الفخر بالأنساب. وبالنظرة الإسلامية نفسها يمكن توجيه قول الشعبي حينها أتاه أحدهم يشتكي آخر قال له: يا نبطى!، فقال الشعبي: كلنا نبط(١٧). أما قول أيوب بن القرّية من رجال العصر الأموي: «أهل عهان عرب استنبطوا، وأهل البحرين نبيط استعربوا»

فيمكن حمله على الأعمال التي ينزاولها سكان هاتين المنطقتين، كما يمكن حمله على تأثر اللسان بالمخاطبة؛ حيث من المعلوم أن لسان النبط في العربية يتميز ببعض الخصائص الصوتية.

ولما جاء الأمويون، وخفّ تطبيق الإسلام في بعض نظرياته، تعود العصبية ضدّ النبط إلا من أفراد تسيطر عليهم المشاعر الإسلامية كالشعبي وأمثاله كها سبق. فيتخذهم الشعراء مسبّة، فهذا ذو الرمة يعيّر امرأ القيس من تميم فيقول:

إن امراً القيس هم الأنباطُ زُرق إذا لاقيتَهم مِسناطُ ليس لم في حَسَبِ رباط ولا إلى قصد المُدَى صراط فالسبُّ والعاربهم ملتاط (۱۸)

ويهجو الفرزدق الطرمّاح الطائي بقوله:

نصارَى وأنباط يودّون جزية سراعا بها جسزا إذا هي أهلَّتِ ويعرّفون (دياف) بأنها موضع بالجزيرة، وهم نبيط الشام، قال الفرزدق فيها يهجو عمرو بن عفراء:

ولكسن ديسافيُّ أبسوه وأمُّهُ بحَوْرانَ يَعْصُرْنَ السليطَ أقساربُهُ (٢٠)

فالنبط يدفعون الجزيمة كما همو ظاهر بيت الفرزدق الأول، وهم يقومون بالأعمال الحرفيمة كما في بيته الثاني. ولست أدري سببا لدفعهم الجزية، إلا أنهم تتشر بينهم النصرانية فغلبت عليهم، أم لم ترفع عنهم الجزية لذلتهم على الرغم

من إسلامهم؟ لأن منهم من روى الأحاديث النبوية (٢١)، ومنهم مسلمون من بين الشائرين على عثمان بن عفان رضي الله عنه (٢٢)، ومنهم من ولي عمل كحسان النبطي ناظر أملاك هشام بن عبد الملك في العراق (٢٣). ومع ذلك نرى الحجاج بن يوسف يميّزهم عن غيرهم بالوشم، ويلحق بهم فلول عدوه ابن الأشعث حينها انتصر عليه (٢٤) وأنشد فيهم أبو الغوث ما يُفهم منه أن الموصوفين يأكلون أكل حضارة، كما يصف النبط بالحذق في عمل الحصر من القصب:

إذا تعشَّوا بصلا وخلا وكنعدا وجوفيا قد صلا باتو يسلّون الغساء سلا مل النبيط القصب البُتلاً (٢٥)

وأنشد أبو المهدي فيمن حياته حياة بادية ، ولكنه نبطي النسب:

ولم تنسل غيسر الجِمال كشبسا وقيس عيسلان الكسرام الغُلْسا

تحكوب أعاريب فسلاةٍ هُلُبا

ما كسنت إلا نبطسيا قُلْبسا(٢٦)

إن أبـــا اليهجـاء أريحي للــريح في أثــوابــه دوي

فقال النبطي يعني أني أفسو (٢٧). وأحيانا يشبهون بهم النائحات، يقول جران العود:

واستقبلوا واديا نسوح الحمام به كأنبه صوت أنساط مشاكيل(٢٨)

لموامتخطت وبمراوضيا

ولسو نكحت جسرهما وكليسا

ثم جلستَ القـرفصـا منكبـا

ثم اتخذت اللآت فينا ربّا

ومدح أعرابي نبطيًا بقوله:

وللعجاج الراجز في تشبيهاته بعض الولع بالنبيط، يقول:

فهنّ يعكفْنَ به إذا حج عكف النبيط يلعبون الفنزجا(٢٩) ويشبه العجاج قطعان الغزلان بجهاعات النبط:

كأن صيران المهامات الأخسلاط برملها من عساطف وعساط وعساط باللسيل أحسوش مسن الأنبساط (٣٠)

ولعل النبط قد أحسوا بوطأة العصبية في عصر بني أمية ، ولذلك نراهم يثورون مع الثائرين ، كلم سنحت لهم فرصة (٣١). كما نرى العجاج يصف قتلهم بتفجير اللبّات :

يفجر اللبات بسالأنساط شكا يشك خلل الآساط (٣٢)

ولا تجد صورة مقبولة للنبط في هذا العصر، اللهم إلا النزر اليسير عند مجانين الحب كما فعل مجنون ليلي:

يق ولون ليلي عِلْجةٌ نبطية وقد حبَّبَتْ ليلَ إليَّ المواليسا(٣٣)

ويبدو أن نظرة العرب إلى النبط تزداد سوءا مع الأيام، فليست هذه النظرة في العصر العباسي بأحسن منها في العصر الأموي فقد أورد الأصبهاني بسنده:

«. . . قال لم أر قط مندل بن علي العنزي، وأخاه حيان بن علي، غضبا من شيء قط، إلا يوما واحدا دخل عليها أبو العتاهية، وهو مضمّخ بالدماء، فقالا له: ويحك ما بالك؟ فقال لها: مَنْ أنا؟ فقالا له: أنت أخونا، وابن عمّنا ومولانا. فقال: إن فلانا الجزار قتلني وضربني وزعم أني نبطي، فإن كنت نبطيا هربت على وجهي، وإلا فقوما فخذا لي بحقي. فقام معه مندل بن علي وما

تعلّق نعله غضبا، وقال له: والله لو كان حقَّك على عيسى بن موسى لأخذته لك منه، ومر معه حافيا حتى أخذ له بحقه (٣٤). فالشعبي الذي لم ير كلمة يا نبطي مسبة وقذفا، يراها أبو العتاهية موجبة للهرب من مجتمعه، ويقره أسياده على ذلك، كها أن هذا السب صار من جزار، والجزارة \_ كها هو معلوم \_ من أحط الحرف في نظر العرب إلى يومنا هذا.

ويسير شعراء هـذا العصر \_ العصر العباسي \_ على النمط نفسـه، فهذا ابن الرومي يهجو أعداءه بأنهم نبط لبسوا ثياب العرب وانتسبوا إليهم:

عجبت من معشر بعقوتنسا باتوا نبيط وأصبحوا عربا(٥٥)

وتارة يكون الهجاء للكنتهم اللغوية كما فعل ابن الرومي في هجاء بعض الوزراء والكتاب. قال الشاعر:

فيه م لكنة النبيط ولكن تحتها جهالة الأعراب (٣٦) بل إن لغة النبط تحتاج، أحيانا، إلى ترجمة لأنها تشبه صوت الحمام والقطا، قال الراجز:

ومنهل وردته التقاطسا لم ألق إذ وردته فسراطسا إلا الحيام السورق والقطساطسا فهن يلغطن بسسه ألغساطسا كالتسرجمسان لقسي الأنبساطا(٣٧)

ويشارك المتنبي في هجاء أبي الفضل وزير كافور في ذلك فيقول:

وماذا بمصر من المضحكا تولكنه ضحك كالبكا بها نبطي مستن أهل الفلا<sup>(٣٨)</sup>

وحتى المعري بمثاليته الإنسانية، تسري إليه هذه الفكرة، ولعل ذلك من باب المحاكات الأدبية، لا سيما أنه يتذكر امرأ القيس الشاعر وقوله:

ويسومَ عقـــرتُ للعـــذارى مطيّتــــي . . . . . . . .

يقول أبو العلاء :

أين امسرو القيس والعسذارى إذ مسال من تحتسه الغبيط استنبط العسرب النبيط (٣٩)

ثم يصفهم بالمبالغة في البحث عن الماء مرة، ويقابلهم بالأعراب مرة أخرى فيقول:

والموت حساسٍ ما تعيّف آجنا وتضييف الأعراب والأنباط ولقد حضرت عن اليقين بخاص ما كاد يبلسغ حضره الأنباط (٠٠) ويقول آخر:

وما طبّى إلا نبيط تجمّعت فقالوا طيايا كلمة واستمرت ولمخلد الموصلي هجاء في رجل يقال له حبيب، استوحاه فيها يظهر من البائية السابقة (ضبّا وكلبا) يقول فيه ساخرا:

أنت عنـــــدي عــــري ليــــس في ذاك كــــلام إلى أن يقول :

ئم قسالسوا جساسمي من بنسمي الأنبساط حسام كسذبسوا مسا أنت إلا عسربسي والسسلام (٢٤) وعلى العموم فمكانتهم الاجتماعية مضرب المثل في الدنو حتى قيل:

#### لسؤم النبيسط ونخوة العسرب(٤٣)

و « دخل محمد بن الفضل على والي الأهواز فسمعه يقول: إذا كمان الحق، استوى عندي الهاشمي والنبطي. فقال محمد بن الفضل: لئن استوت حالاتها عندك فها ذلك بزائد النبطي زينة ليست له، ولا ناقص الهاشمي قـ درًا هو له، وإنها يلحق النقص المسوِّي بينهما ١٤٤٠). وحينها سب واحد آخر بقوله يانبطي، رفع المسبوب بذلك قضيته إلى القاضي<sup>(٤٥)</sup>. وعن بعضهم أنه طُلب منه أن يأتي بشر الناس، فاستشار صاحبًا لـه بأن الخوزي (الأهواز: خوزستان) هـو شر الناس، فقال له صاحبه: الخوزي ليس شر الناس، ولكن عليك بنبطى ولد زنى. فقال: نبهتنى، لا يحتاج أن يكون ولد زنى، بل يكفى أن يكون نبطيا(٢٦). وفي مشادّة بين أحمد بن أبي دؤاد، ومحمد بن عبــد الملك الزيّات عند الخليفة الواثق قال أحمد لمحمد: «أضوى، أي أسكت بالنبطية. فقال له: لماذا؟ والله ما أنا بنبطى ولا بدعيٍّ. قال له: ليس فوقك أحد يفضلك، ولا دونك أحد تنزل إليه فأنت مطرّح في الحالتين جيعا "(٤٧) ولم يقتصر أمر احتقار النبط على المحكومين من الناس، بل تجاوزه إلى الحاكمين الدخل أبو عباد ثابت ابن يحيى على المأمون، وهو يختال في مشيته فقال المأمون:

زهو خراسان وتيه النبط ونخوة الخروة وغدد الشرط المرط المتمعت فيك ومن بعدد أنك أنك رازى كثير الغلط (٨٤)

وقد تعرض الخوز والنبيط أيضا، لاحتقار بشار الفارسي الأصل، وأضاف إليهم الأعلاج، حينها هجا أهل واسط، قائلا:

أيلتمس المعسروف من أهل واسط وواسط مأوى كل على وساقط نبيط وأعسلاج وخسوز تجمّعست شرار عباد الله من كل غائط(٤٩) ويلتقي ابن الرومي مع بشار في أن واسط مسكن أنباط، فيقول وهو بها متشوقا إلى سُرَّ مَنْ رأى:

فبُـــدِّلت منكــــنّ في واســط مســاكن أنبــاط أهل القُــرى (٥٠)

فإذا كان الفرس كأبي العتاهية وبشار، وابن الرومي من الرومان يفخرون على النبط، فإن ذلك، فيها يظهر، يدل على أن العرب ينظرون إلى الأمم المغلوبة نظرتين مختلفتين، فالأمم المغلوبة غير الذائبة لها نصيبها من الاحترام وللشعوبيين من هؤلاء نثر وشعر كثير ليس هذا محله في منازعة العرب الفخار، وبخاصة في العصر العباسي. أما الأمم المغلوبة المضمحلة في المجتمع، فليست بتلك عندهم، والشواهد على ذلك كثيرة، فليس النبط وحدهم يعانون من هذه النظرة، وإن كانوا هم الأكثر، من ذلك ما ورد في خطبة يزيد بن المهلب: "جاء أهل الشام . . . أتاكم . . . برابرة وصقالبة وجرامقة وأقباط وأنباط وأخلاط، أقبل إليكم الفلاحون والأوباش" (١٥) فالنبط من هؤلاء، ولكن لم يؤثر عنهم أنهم افتخروا بنسبهم، ولعل ذلك يرجع إلى عدد من العوامل من أهمها عدم وجود أمة ظهير لهم، ثم اختلاطهم بغيرهم من الأمم اختلاطا لم يدع هم كيانا

### المــوامــش

- ( ١ ) وفي هذا البحث بسط لغوي عن كلمة نبط.
- ديوان الأعشى: ص: ش، ابن بليهد: صحيح الأخبار: ٢/ ١٨٩ وذكر: أتيت النجاشي في داره
   (بدلا) من أرضه، ابن خيس: الأدب الشعبي في جزيرة العرب: ٣٩ وقـال أيضا: أتين النجاشي
   في داره.
  - ٢ ـ ديوان الأعشى: ٢٢٩
- حيوانه: ٢٣١، هدارة: مصادر وتاريخ الجزيرة العربية (ندوة جامعة الرياض، المنعقدة في الفترة
   من ٥-١٠ جمادي الأولى ١٣٩٧هـ) ص ٢/٣٤٦.
- الجاسر: في شهال غوب الجزيرة ٤٧١. وانظر عن مكانة باهلة، المبرد، الكامل ٣/ ٣٧-٣٠.
   وعن بني حنيفة واشتضالهم بالزراعة ٣/ ٣٦. وابن عبد ربه، العقد الفريد ٣/ ٣٨٤ أهل اليمن
   حاثك برد، ودابغ جلد.
  - ۵- ابن عبد ربه، العقد الفريد ٣/ ٣٦١ ٣٦٢.
    - ٦ عبيد، ديوانه ١٣٩.
- ٧ ابن منظور، لسان العرب (نبط) ٧/ ٤١١ ـ ٤١٢، النزييدي، تاج العمروس (نبط) ٥/ ٢٩٩ ـ
   ٢٣٠ والبستاني (نبط) ٢/ ٢٣٤٩ ـ ٢٣٥٠ .
  - ٨ ابن السكيت، القلب والإبدال ٤٨.
    - ٩ البلاذري، فتوح البلدان ٤١٧.
  - ١٠ ابن عبد ربه، العقد الفريد ٤/ ٢٥٤.
  - ١١ \_ المرزوقي، شرح ديوان الحماسة ٤/ ١٨٢٥ \_١٨٢٦
    - ١٢ \_ المرزباني، الموشح ٩٩ \_ ١٠٠ .
    - ١٣ \_ الأنباري، تاريخ الأدباء ٦٥.
    - ١٤ الجاسر، في شهال غرب الجزيرة ١٠٩.
    - ١٥ ابن عبد ربه، العقد الفريد ٣٦١ ٣٦١.
  - ١٦ المرتضى، أماليه ١/ ٢٦١، وسويد، معارك خالدين الوليد ١٨٧.
- ابن منظور: اللسان: نبط ۱۰/ ۱۹ ع ۲۱۰ ، الزّبيدي: تاج العروس: نبط ٥/ ۲۹۹ ـ ۲۳۰ ،
   وكوث ١/ ١٤٦ ، البستانى: البستان: نبط ٢/ ١٣٤٩ .
- ١٨ ـ فو الرمة، ديموانه ٣٣١، الكمالي: الشعر عند البدو ٦٨، ابن خميس: الأدب الشعبي في جزيرة



العرب ٣٨. ولكن مما يلفت النظر هذه الأوصاف: زرق لعلهم زرق العيون، سناط: قليلو شعر الرجوه. يغلب على الظن أنها أوصاف جاءتهم من اختلاط الدماء لتهاونهم في الأنساب، حيث زرقة العيون من الروم، وقلة شعر الوجه للجنس الصيني أو الزنجي، أو أنه ادّعاء شعري، فقد قبل: العرب يعادون الروم الزرق العيون، الصهب السّبال، ثم توسّعوا فوصفوا أعداءهم بذلك، وإن لم يكونوا كذلك، انظر: المرتضى، أماليه ١/ ٥٠.

- ١٩ الصاوى: شرح ديوان الفرزدق ١/ ١٣٥.
- ٢٠ ـ الجوهري، الصحاح ٤/ ١٣٦١. والبيت من شواهد النحاة.
- ٢١ مقاتل بن حبّان النبطى، انظر، السمعاني: الأنساب ٥٥٢.
  - ۲۲ ابن عبد ربه: العقد الفريد ٥/ ٥١.
  - ۲۳ المبرد: الكامل في اللغة والأدب ٢/ ٣٨٨ و ٢/ ٣٩٠.
- ٢٤ المصدر نفسه ٢/ ٢٩٧، وابن عبد ربه: العقد الفريد ٣/ ٣٦٤.
  - ٢٥ الجوهري: الصحاح (جوف) ٤/ ١٣٤٠
  - ٢٦ ـ الجوهري: الصحاح (قرفص) ٣/ ١٠٥١
- ٢٧ ـ الراغب الأصفهاني: محاضرات الأدباء، ومحاورات الشعراء ١/ ٤٢.
  - ٢٨ الجاحظ: الحيوان ٣/ ٢٤٠.
- ٢٩ الصحاح (عكف) ١٤٠٦/٤ ، والتنوخي: القوافي ٨١ و٩٠. والفنزج: رقص تتشابك فيه الأيدي، انظر، ابن عبد ربه، العقد الفريد ٢٦/٦٦ والبيت من شواهد العروضيين.
- ٣٠ ابن السكيت: الفلب والإبدال ٢٧ (والأحبوش: الجماعة، وعاط من عطا يعطو: إذا نظر نظرة خاصة، ومنه: كأن ظبية تعطو إلى وارق السلم)، والجوهري: الصحاح (حبش) ٣/ ١٠٠.
- ٣١ـ البلاذري: فتوح البلدان ١٦٤ ـ ١٦٤، ولعل الثائرين منهم من بقي منهم على نصرانيته
   (ص ١٧٠ وهم فـرس وصقالية وأنباط نصارى). وانظر، المبرد، الكامل ٢/ ٢٩٧، وإبـن عبد
   ربه، العقد الفريد ٣/ ٣٦٤.
  - ٣٢ ابن السكيت، القلب والإبدال ٢١٤.
    - ٣٣ مجنون ليلي، ديوانه ٣٣٠.
    - ٣٤ الأصفهان، الأغان ٣/ ١٢٣.
  - ٣٥ ابن الرومي، ديوانه ١/ ٢٩٩، وانظر أيضا ١/ ٣٧٩.
    - ٣٦ ابن الرومي، ديوانه ١/ ٢٨٢.
- ٣٧ الجوهري، الصمحاح (رجم) ١٩٢٨ ١٩٢٩. وهذا يشبه قول القرطاجني:
  كها راطن الزنج النبيط أو القبطا. انظر، ابن عبد ربه، العقد الفريد ٣/ ٤٤. وقال على، تاريخ
  العرب قبل الإسلام ٤/٤٤: «ولقد شابت لهجتهم [ يعنى أهل الحيرة] رطانة نبطية» وفي ١٦٢٤

- «ولقد كان بعضهم يتكلم العربية برطانة ظاهرة. . . وهي التي عرفت بالنبط عند المسلمين» كأنه يعني بالنبط العامة الذين يتكلمون لغة عربيـة غير معربة، ولكنها لا تحتاج إلى ترجمة إلى العربية؛ لأنها عربية المفردات. ولعل الخفاجي، ريحانية الألبا ٢/ ٣٣٥ عناها بسخريته في قوله: «وقال بالشعوبية، وفضّل النبطية على العربية».
- ٣٨ ـ الراغب الأصبهاني، محاضرات الأدباء ومحاورات الشعيراء والبلغاء ١/١٧ ويُروى أهل العلاء. الكمالي: الشعر عند البدو ٦٨ ، ابن خيس: الأدب الشعبي في جزيرة العرب ٣٨ .
- المعرى: اللزوميات لشاعر الفلسفة ٢/ ٧٧، البستاني: البستان ٢/ ٢٣٤٩، الكمالي: الشعر عند البدو ٦٨ ، ابن خيس: الأدب الشعبي في جزيرة العرب ٣٨.
  - المعري: اللزوميات لشاعر الفلسفة ٢/ ٧٥. ٠٤ ـ
- القفطي: إنباه الرواة: ٣/ ٣٠٠ وأنشده المفضّل الضبي بدون عزو. وكنت أظنه من هجاء الفرزدق \_ £1 للطرماح ولكنني لم أجده فيه، ابن دريد: الجمهرة ٣/ ٤٦٥ في معنى الشوية (البقية) أورد هذا
  - همُ شرّ الشوايا من ثمود وعوفٌ شرُّ منتعل وحَافِ فالنسبة إلى ثمود مسبة أيضا.
- ابن عبد ربه: العقد الفريد ٤/ ٢٧٠. أما نسبتهم إلى حام فليس بمسلَّم، انظر حِتَّى وآخر، \_ 27
  - الثعالبي: ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ١٦١. \_ 24
    - ابن عبد ربه: العقد الفريد ٣/ ٢٧٦. \_ 2 2
- ابن منظور: لسان العرب (نبط) ٧/ ٤١١، والزُّبيدي: تاج العروس (نبط) ٥/ ٢٩٩ (وكوث) \_ 20 .781/1
  - الجاحظ: الحيوان ٣/ ٢٢١. \_ £7

تاريخ العرب ٢١٣.

- ابن عبد ربه: العقد الفريد ٤/ ١٣٩. \_ £ V
- الثعالبي: ثيار القلوب ٢٣٨. وعن نظرة القدامي إلى الشرط، انظر: المرتضى، أماليه ١٦٩/١ \_ £ A كان والد عمرو بن عُبيد شرطيا، فقالوا عن أبيه: هذا شر الناس ولد خير الناس.
  - بشار، دیوانه ۱۵۰ . \_ 29
  - ابن الرومي، ديوانه ١/ ١٢٥. \_0.
  - ابن عبد ربه، العقد الفريد ٤/ ٢١٤، وانظر، الجوهري، الصحاح (خضرم) ٥/ ١٩١٤. \_01





#### المصادر والبراج مرموم مرموم مرموم

١ الأصفهاني، أبو الفرج

الأغاني، مطبعة التقدم بمصر (بدون تاريخ)

٢ الأعشى الكبير، ميمون بن قيس

ديوانه، تحقيق: محمد حسين، المطبعة النموذجية بمصر (من غير تاريخ)

٣ـ الأنباري، أبو البركات، عبد الرحمن بن محمد

تاريخ الأدباء النحاة المسمى (نزهة الألباء في طبقات الأدباء)

بعناية : علي يوسف (بدون تاريخ).

٤ - البستاني، عبد الله

البستان، المطبعة الأمريكانية\_بيروت ١٩٣٠م.

هـ بشار بن برد.

دينوانه، تحقيق: السيند بندر الدين العلنوي، دار الثقافة ــ بيروت، تناريخ المقدمة، سبتمبر ١٩٦٣م.

٦ البلاذري، أبو الحسن

فتوح البلىدان، تعليق، رضوان محمد رضوان، المكتبة التجارية الكبرى بمصر مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٩م.

٧ - ابن بليهد، محمد بن عبد الله

صحيح الأخبار عمَّا في بـلاد العـرب من الأثـار، مطبعـة السنة المحمـديـة بمصر، ١٣٧١ هــــ ١٩٥١م.

٨ ـ التنوخي، أبو يعلى عبد الباقي بن المحسن

القوافي، تحقيق: عمر الأسعد، ومحيي المدين رمضان، دار الإرشماد ـ بيروت الطبعة الأولى، ١٣٨٩هـ ـ ١٩٧٠م.

٩ - الثعالبي، أبو منصور عبد الملك بن إسهاعيل

ثيار القلوب في المضاف والمنسوب، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، مطبعة دار نهضة مصر للطبع والنشر ١٣٨٤هــ ١٩٦٥م.

١٠ \_ الجاحظ، عمرو بن بحر

الحيوان، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ١٣٨٥\_١٣٨٩هــ. . . . . . . .

١١ ـ الجاسر، حمد.



في شيال غرب الجزيرة، مطبعة اليهامة، الرياض، الطبعة الأولى ١٣٩٠هـ.

١٢ .. الجوهري، إسهاعيل بن حماد.

الصحاح، تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، مصر الطبعة الثانية 1847 A. 1847

١٣ . حتَّى، فليب، وجرائيل جبور

تاريخ العرب، دار غندور للطباعة والنشر والتوزيع بيروت، الطبعة السابعة ١٩٨٦م.

الخفاجي، شهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر -18

ريحانة الألب وزهرة الحياة الدنيا، تحقيق: عبد الفتاح محمد الحلو، مطبعة عيسي البابي الحلبي بمصر، الطبعة الأولى ١٣٨٦ هـ ١٩٦٧م.

١٥ ـ ابن خيس، عبدالله

الأدب الشعبي في جزيرة العرب، مطبعة الترقى ـ دمشق الطبعة الثانية ١٣٧١ هـ ـ ١٩٥٢م.

١٦ ابن دريد، محمد بن الحسن

جهرة اللغة، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثيانية \_حيدر آباد، طبعة أولى ١٣٤٥هـ.

الراغب الأصفهاني، أبو القاسم حسين بن محمد -17 محاضرات الأدباء، ومحاورات الشعراء والبلغاء، المطبعة العامرية الشرقية بمصر (بدون تاريخ).

ابن الرومي، أبو الحسن على بن العباس بن جريج \_14

ديوانه، تحقيق: حسين نصار، مطبعة دار الكتب المصرية ١٣٩٣هــ١٩٧٣م.

١٩ \_ الزبيدي، محمد مرتضى

تاج العروس من جواهر القاموس، دار صادر وبيروت ١٣٨٦ هــ١٩٦٦م.

٧٠ - ابن السكيث، يعقوب

القلب والإبدال (ضمن الكنز اللغوي، تحقيق أوغست هفنر) المطبعة الكاثوليكية ببروت . - 19 . 4

السمعاني، أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور

الأنساب، اعتنى بنشره: د.س. مرجليوث، مكتبة المثنى (أوفست) ١٩٧٠م.

۲۲ سوید، یاسین

معارك خالد بن الوليد، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، طبعة (٣) ١٩٨١م.

الصاوى، عبدالله. \_ \*\*

شرح ديوان الفرزدق، مطبعة الصاوي، القاهرة، الطبعة الأولى ١٣٥٤ هــ ١٩٣٦م.

ابن عبدريه، أحمد. \_ 7 8

العقد الفريد، تحقيق عبد المجيد الترحيني، دار الكتب العلمية \_ بيروت، الطبعة الأولى



3.314-47919.

٢٥ - عَبيد بن الأبرص

ديوانه، تحقيق: حسين نصار، الطبعة الأولى ١٣٧٧هـــ١٩٥٧م.

٢٦\_ علي، جواد.

تاريخ العرب قبل الإسلام، مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٧١هـ ١٩٥٤م.

٢٧ القفطي، جمال الدين علي بن يوسف
 إنباه الرواة على أنباء النحاة، تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، مطبعة دار الكتب المصرية
 ١٣٧٤هـ ١٩٥٥م.

٢٨ \_ الكهالي، شفيق

الشعر عند البدو، مطبعة الإرشاد\_بغداد، تاريخ المقدمة ١٣٨٤ هــ ١٩٦٤م.

٢٩ ـ المُبرِّد، محمد بن يزيد

الكامل في اللغة والأدب، الناشر: مكتبة المعارف بيروت (بدون تاريخ)

۳۰\_ مجنون ليلي

ديوانه، جمع وتحقيق، عبد الستار أحمد فراج، دار مصر للطباعة \_ القاهرة، (بدون تاريخ).

٣١\_ المرتضى، علي بن الحسين

أماليه (غـرر الفـوائد، ودرر القلائد) تحقيق: عمـد أبي الفضل إبـراهيم، مطبعة عيسى البـابي الحلبي بمصر، الطبعة الأولى ١٣٧٣ هــــ١٩٥٤م.

٣٢ المرزباني، أبو عبد الله محمد بن عمران

الموشِّح في مآخذ العلماء على الشعراء، المطبعة السلفية، القاهرة ١٣٤٣هـ.

٣٣ ـ المرزوقي، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن.

شرح ديموان الحياسة، تحقيق: أحمد أمين وعبد السلام هارون، مطبعة لجنمة التأليف والترجمة والنشر \_ القاهرة، طبعة ثانية ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٨ م.

٣٤\_ المعري، أبو العلاء.

اللزوميات لشاعر الفلسفة وفيلسوف الشعراء، تحقيق: أمين عبد العزيز الخانجي، مطبعة التوفيق الأدبية بمصر ١٣٤٢هـ.

٣٥ ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر وبيروت ١٩٥٥م ١٣٧٣هـ.

٣٦ ـ هدارة، مصطفى

مصادر وتاريخ الجزيرة العربية (ندوة جـامعة الرياض المنعقدة في الفترة من ٥ ـ ١٠ جمادى الأولى ١٣٩٧هـ). مطابع جامعة الرياض ١٣٩٩ ـ ١٩٧٩م.

# ما العلا

#### د. عبد الله أدم نصيف

لقد وجدت هذه النقوش في الجزء الجنوبي من قمة جبل الخريبة المطل على تلعة الحياد والمسمى بـ فلك نسبة إلى خرائب مدينة ديدان القديمة المعروفة حاليا بالخريبة وليست هذه المرة الأولى التي ينسب فيها هذا الجبل لهذا المكان، فقد عرف قديها باسم جبل ديدان عندما كانت هذه المدينة عامرة وذلك حسبها ورد في النصوص اللحيانية (١) وقد سبقت الإشارة إلى مجموعة من المنشآت في أعلى الجبل واكتشاف عدد من النصوص اللحيانية والمعينية ومن ضمنها هذه النقوش موضوع البحث والتي لم تسبق دراستها (٢) ولسنا هنا بصدد الحديث عن هذه المنشآت أو الحديث عن تاريخ ديدان إلا أنه تجدر الإشارة إلى الوجود المعيني في هذه المدينة والذي يبدو واضحا في ذكر عدد من أسهاء العائلات والقبائل المعينية التي ربها ظلت تقطن مدينة ديدان حتى بعد انحسار النفوذ المعيني عنها وسواء كان هذا النفوذ سياسيا وتجاريا أم تجاريا فقط فإننا أيضا هنا

لسنا بصدد مناقشة هذه المسألة المتفرعة من اختلاف وجهات النظر بين الباحثين حول تحديد فترة السيطرة المعينية على ديدان والتي ما فتئ الخلاف بشأنها قائها.

ولعل في نشر المزيد من النصوص المعينية المسجلة هناك ما يسهم في زيادة المعرفة عن المعينين وفترة سيطرتهم على ديدان وأود أن أشير إلى أن النقش رقم (1) منقور بشكل واضح على واجهة صخرة رملية يرتكز عليها طرف الجدار أو الجسر الغربي الذي يربط القمة الغربية مع القمة الوسطى بينها نقرت مجموعة النقوش الأخرى على الواجهة الصخرية الغربية للقمة الوسطى إلى الجنوب من طرف الجسر الشرقى (انظر الخريطة رقم 1 واللوحات ٢, ٢, ١).

النقش رقم (١):

النص: ۱ ـ تىم

٢۔ذبنو

٣\_د/ ذعمر

٤ ـ ت ع / س ت ع ن

٥-ن كرح

الترجمة: ١ ـ تيم

۲ ـ ذو (من آل) بن ود

٣ ـ ذو (من قبيلة) عم رتع

٤ ـ استعان

٥ \_ (بالإله) نكرح

#### الوصف:

يتكون هذا النقش كما هو واضح من خسة أسطر وقد نقشت حروفه بشكل غائر وسليم مما جعل قراءته سهلة ويسيرة وما احتوى عليه النقش من طلب العون أو الاستعانة بالإله نكرح تجعل تصنيفه بين مجموعة النقوش العربية القديمة، ضمن نقوش الطلب والرجاء (٣).

#### الدراسة:

تيم: اسم علم ورد في النقوش المعينية أكثر من خس مرات كما ورد في النقوش الثمودية (3) والحضرية (6) وكذلك في النقوش النبطية ولكن بإضافة حرف الواو في آخر الاسم (7) كما هو ملاحظ في كتابة الأسماء النبطية وهذا الاسم معروف بين القبائل العربية منذ عصر ما قبل الإسلام وحتى يومنا هذا فهو في قريش وينتسب إليه رهط الخليفة الراشد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - وهو تيم بن مرة، وهناك تيم بن عبد مناة من مضر وتيم بن شيبان من بكر وتيم بن ثعلبة من طبئ وتيم اللات في الخزرج من الأنصار وتيم الله في النمر بن قاسط ومعنى تيم الله كما جاء في الصحاح عبد الله وأصله من قولهم تيمه الحب أي عبد وذلله، فهو تيم (٧).

ذو بن ود: ذو في العربية من الأسماء الخمسة وهي مفرد تضاف إلى غير ياء المتكلم ومعناها صاحب وفي القرآن قوله تعالى: ﴿ فو مسرة فاسستوى ﴾ وتستخدم في النقوش المعينية بعد اسم الشخص كأداة تسبق اسم العائلة أو العشيرة أو القبيلة التي ينتسب إليها والمعنى هنا أن تيم هذا هو من آل بن ود، وبن ود هنا يمثل اسم العائلة وربها اسم العشيرة، فالعائلة تتطور عادة إلى عشيرة ويظل أفرادها يحملون نفس الاسم، فالكاتب هنا وهو تيم لم يذكر اسم أبيه بل تخطاه إلى اسم الشهرة وهو الاسم العائلي حسب العادة المتبعة حاليا في

الجزيرة العربية والاسم العائلي "بن ود" يتكون من أداة البنوة "بن" واسم الإله المحب إله القمر عند المعينين (١) وهذا النمط من الأساء التي تنسب للإله معروفة ومنتشرة بشكل ملحوظ عند الشعوب السامية الأخرى فقد ورد في النقوش الآرامية القديمة برهده د (٩) وفي التدمرية برن بو و(١٠) وفي التصفوية بن الهدى هذا بالإضافة إلى الجاعات العربية الأخرى في جنوب الجزيرة العربية كالأوسانيين والسبئيين والحضرميين والقتبانيين، فهؤلاء جميعا يعترون أنفسهم أبناء للآلهة (١١).

ذو عم رتع: «ذو» سبق شرحها و«عم رتع» اسم قبيلة وقد عرف أيضا كاسم عائلة معينية شالية لعبت دورا بارزا في مملكة معين (١٢) وهو اسم مركب من كلمتين «عم» و«رتع» فالأولى اسم إله معروف لكبير آلهة قتبان وهو إله القمر ويرى الغول أنه إله المطر وقد ورد لفظ «عم ذو عذبه» في نقش جنوبي مما يدل على أنه إله الكلأ (١٣) وأما الكلمة الثانية فتعني لها وتنعم والرتع الرعي في الخصب (١٤) ويقترح كاسكل ربط كلمة رتع هذه بمعناها في الحبشية وهو الصادق الأمين، البار المستقيم (١٥) وبذلك يكون معنى الاسم العم (الإله) الصادق بينها يقترح جوسين وسافيناك أن المعنى هنا لهذه الكلمة هو الرتع في المراعي الخصبة مما يشير إلى أن الإله عم هو إله المراعي (١٦).

ستعن: وهي فعل ماض بمعنى استعان وقد ورد في النقوش المعينية الأخرى بهذه الصيغة (١٧) والسين أداة تسبق عادة الأفعال في اللهجة المعينية مثل سحدث بمعنى أحدث وسقنت بمعنى قدم وهي تماثل حرف الهاء في اللهجة السبئية (١٨) ولكن للأنصاري رأي مخالف لما ذكر بشأن استخدام حرف السين هنا فهو يعتقد أن العرب في تلك الفترة لم يحتاجوا إلى كتابة الألف وذلك لقدرتهم على البداية بالتسكين، ولعل الأنصاري محق في ذلك إلى حد ما، فنحن ما ذلنا

نسمع بعض الناس في الجزيرة العربية من ينادي الأسماء محمد ومبارك وحسين وسعود ونوير. . إلخ بقوله: امحمد، امبارك، احسين، اسعود، انوير، كما لفت الأنصاري النظر إلى أن الفعل استعان قد ورد هنا بصيغة الفعل المتعدي مع أنه من الأفعال اللازمة كما هو معروف في قواعد العربية (١٩)، وعلى أي حال فإن المعنى هنا أن تيم قد طلب العون من نكرح.

نكرح: اسم إلحة الشمس عند المعينيين وهو اسم غريب وغامض كما أشار إلى ذلك ديتلف نلسون وهذا بخلاف اللفظ الذي يطلق على إلحة الشمس عند السبئيين وهو ذات حميم أي ذات الحرارة المتقدة (٢٠) ويماثل نكرح عند المعينيين م ك رو آلحة الشمس عند الأشوريين (٢١).

تعليق: لقد نقرت أمام النص صورة إنسان يجلس على أريكة وكأنه يحمي النص من عبث العابثين بما يوحي بأنه يمثل المعبودة نكرح ومثل هذا الاعتقاد معروف فيها يبدو عند المعينيين وذلك بوضع رمز الإله ود ممثلا برسم دائرتين تمثلان القمر على شواهد القبور (٢٢) وفكرة حماية الآلهة للنصوص نجدها أيضا عند الأنباط الذين يسألون الآلهة معاقبة كل من يحاول المساس بالنص المكتوب سواء بزيادة أو تغيير (٢٣).

النقش رقم (٢):

النص (۱) تىم ذبن ود

(٢) ذعمرتع

الترجمة (١) تيم ذو (من آل) بن ود

(٢) من قبيلة عم رتع

الدراسة: لم يكتب هذا النقش بنفس الوضوح الذي كتب به النقش الأول ويبدو واضحا أن صاحب هذا النقش هو نفسه صاحب النقش الأول حسبها يبدل عليه الاسم ويويد ذلك وجود رسم لصورة إنسان ومثل هذا نجده في النقش الأول غير أنه فيها يبدو نظرا لضيق المساحة على الصخرة بسبب وجود نقـوش أخرى كتبت فيها نعتقـد من قبل فإن تيم هـذا لم يتمكن من إتمام كتابته وانتقل إلى مكان آخر مجاور لا يبعد عنه سوى بضعة أمتار ونقش النص كاملا وواضحا ونقر رسم تلك الصورة حسب الطريقة التي أرادها.

النقش رقم (٣):

النص : أوس / ض ف ج ن

الترجمة: أوس ضفجن

الدراسة:

أوس: لغة العطاء وهو اسم علم مفرد معروف بين القبائل العربية ويعني عطية الإله  $^{(Y2)}$  وهو من الأسهاء المعروفة عند المعينين فقد ظهر في نقوشهم أكثر من  $^{(Y2)}$  كما ظهر في النقوش الصفوية  $^{(Y3)}$  وكذلك في النقوش الثمودية  $^{(Y3)}$  وقد ظهر في النقوش التدمرية أو شى بدلا من أوس  $^{(Y4)}$  وكثيرا ما ورد اسها مركبا مقرونا باسم الإله حيث نجده مثلا في اسم كبير معين بتمنع وهو أوس ال بن لحيعت ذو روين  $^{(Y3)}$  ونجده كذلك في نقوش لحيانية وديدانية من العلا $^{(Y3)}$ .

ض ف ج ن : هذه الكلمة غريبة ولم أجد لها في المعاجم اللغوية التي اطلعت عليها تفسيرا لها وقد وردت في نقش معيني آخر وجد في نفس الموقع مسبوقة بالأداة ذو بعد الاسم أوس مما يدل على أنها اسم لعائلته أو لقبيلته

حسب مدلول هذه الأداة كما ورد اسم أوس ض فج ن في نقش معيني ثالث من نفس الموقع ولكن بدون استخدام الأداة ذو المذكورة (٣٢).

النقش رقم (٤) :

النص: عبدل هـ/ ذع أمن

الترجمة : عبد الإله من بني عامن

الدراسة:

الأسهاء النادرة في النقوش المعينية حيث لم يرد حسب علمنا إلا مرة واحدة (٣٣) وقد ورد هذا اللفظ عند الثموديين كاسم علم (٣٤) وجاء في الآرامية القديمة اسم مشابه له وهو ع ب د ل ت بمعنى عبد اللات (٣٥) كما ورد مشل ذلك في التدمرية (٢٦) أما في الصفوية فقد جاء بصيغة ع ب د ال (٢٣) وفي الحضرية ورد ع ب د ل ها أ (٢٨) وكلها تحمل معنى الاسم المعروف عبد الإله أو عبد الله . ذع أم ن : عأمن لابد وأن تكون اسها لعائلة أو قبيلة وذلك لأنها مسبوقة بكلمة ذو وهي تظهر حسب معلوماتنا للمرة الأولى وإذا كانت النون الأخيرة للتعريف فربها تماثل في الاسم قبيلة عوم في العراق (٤٣) وقد ورد لفظ عوم كاسم قبيلة في النقوش الصفوية مسبوقا بالأداة آل (٤٠) وإذا جعلنا الفتحة فوق حرف العين فتحة ممدودة وحذفنا حرف النون من آخر الكلمة فإن الكلمة تصبح عائم وهي اسم صنم لأزد السراة (٤١).

ع ب دل هد: اسم علم مركب من كلمتين هما (عبد) و(له) وهو من

النقش رقم (٥) :

النص: معود/ ذبرن

الترجمة: معاود ذو برن

الدراسة:

م ع و د: اسم علم وأصله فيا يبدو معاود بزيادة ألف ممدودة وبضم أوله وكسر آخره ومعناه الشجاع الذي لا يمل المراس وهذا الاسم (معاود) ما برح معروفا حتى الآن (٤٢) ولا أدري ما إذا كان قد ظهر هذا الاسم في النقوش المعينية من قبل فالاسم الذي ظهر عند المعينين ع و د (٤٢) كما ظهر اسم ع و د أل وع و د ت عند السبئين (٤٤). وكل هذه الأسماء مشتقة من عاد إليه يعود عودة وعودا، وعلى أي حال فإن ما يعرفه الكاتب من هذه الأسماء في الوقت الحاضر في وسط الجزيرة العربية وشمالها هو عودة وعواد بتشديد الواو كلاهما للمذكر.

ذو برن: ذو أداة النسب إلى العائلة أو القبيلة كها سبق شرحها وبرن اسم العائلة أو القبيلة التي ينتسب إليها معاود المذكور وقد ورد لفظ برن كاسم علم في النقوش العربية القديمة (٥٤) كها ورد لفظ ذات برن كأحد أسهاء آلهة الشمس عند السبأين (٢٤).

النقش رقم (٦) :

النص: ت أل

ي فع ن

الترجمة: تأل (من قبيلة) يفعان

# الدراسة:

ت أل: اسم علم اشتق من التؤلة بمعنى الداهية وهو ابن الأعرابي (٤٧) وقلد ورد في النقوش الصفوية والتولة (٤٨) بكسر التاء وفتح الواو ورد ذكرها في الحديث عن الرقى والتهائم التي نهى عنها الرسول على وهي من السحر (٤٩) والتال صغار

النخل وفسلاتها. واحدتها تالة ومحمد بن أحمد بن تولة محدث(٥٠).

ى ف ع ن : يفعان اسم عائلة أو قبيلة معينية ورد في ثلاثة وعشرين نقشا معينيا وأربعة نقوش لحيانية نشرها جوسين وسافيناك ضمن النقوش المكتشفة في العلا<sup>(١٥)</sup> كما ورد هذا الاسم أيضا في أربعة نقوش معينية أخرى وجدت في هذا الموقع الذي وجد فيه هذا النقش <sup>(٢٥)</sup> وكان ثلاثة من أفراد هذه العائلة أو القبيلة على الأقل قد تولوا منصبا كبيرا (وللي أو رئيس جالية) معين في ديدان <sup>(٣٥)</sup> ما يدل على أهمية الدور الذي لعبته هذه القبيلة في الحياة السياسية والاجتماعية في ديدان.

النقش رقم (٧):

النص : ع و ض ل هـ.

ذعمرتع.

الترجمة: عوض الله أو عوض الإله من قبيلة عم رتع.

الوصف: نقر هذا النقش في الركن الأسفل للصخرة عن يمين النقوش ٣ و٤ و٥ وأحرف واضحة وسهلة القراءة باستثناء الحرف الرابع الذي ربها يكون جيها فإن كان كذلك فالقراءة الصحيحة تصبح حينئذ عوض جاه ولكن نظرا لعدم ظهور هذا الاسم في النقوش المعينية الأخرى حسب معلوماتنا فإننا نرجح القراءة الأولى.

## الدراسة:

ع و ض ل هد: عوض اسم علم ويعني بدل أو خلف وهـ و اسم معروف ومنتشر إلى يومنا هذا وقـ د ورد في النقوش الثمـ ودية (٢٥) واللحيانية (٥٥) كما ورد

لفظ عوض بتسكين الواو عند ابن الكلبي كاسم صنم لبكر بن وائل (٥٦) وقد ورد في هذا النقش المعيني مقرونا بحرفي اللام والهاء: لهد! التي يعتبرها الباحثون بمعنى الله، والمعروف أن لفظ لهد ورد في عدد من النقوش الشهالية (٥٧) لذلك فإن اسم عوض الله يعني أن العوض أو الخلف جاء من الله، لذلك فإنه من المحتمل أن صاحب الاسم قد ولد بعد فقدان أخيه ففرح والداه به فسمياه عوض الله وهذا الاسم ومثله عوض الكريم ما برح معروفا إلى يومنا (٥٨).

ذع م رتع: عم رتع، اسم لعائلة أو قبيلة معينية يبدو من ورود اسمها في عدد من النقوش المكتشفة في العلا أنها من أكبر الأسر أو القبائل المعينية القاطنة في ديدان فقد ورد اسمها في العلا في الايقل عن ست عشرة مرة (٥٩) من ضمنها خسة نقوش أخرى وجدت في هذا الموقع فقط (٢٠).



انظر النص اللحياني رقم ٤١ المنشور في:

وانظر قراءته بالعربية الحالية في:

(1)

(1)

(4)

(1)

(11)

(0)
(7)
(V)
(A)
(٩)
(1.)

A. Jaussen and R. Savignac, Mission Archeologique en Arabie vol. II (La Soci-

عبد الرحمن الطيب الأنصاري وآخرون، مواقع أثرية وصور من حضارة العرب في المملكة العربية

A.A Nasif, Al Ula, An Historical and Archaeological survey with Special Refer-

المنشآت العبامة والخاصية وغيرها وللمبزيد حول هيذا الموضوع انظر يوسف محميد عبد الله "عم تتحدث النقوش اليمنية القديمة» النقاتش والكتابات القديمة في الوطن العربي (تونس) المنظمة

G. Harding. An Index and concordance of pre-Islamic Arabian Names and

ence to its Irrigation System (King Saud Univ., Riyad, 1988), PP. 22-4 تقسم نقوش المسند الجنسوبي إلى خسة أصناف، مثل نقوش العبادات ونقوش المساملات ونقوش

Incomintions (Toronto: Near and Midla Fact Series 9, 1071), p. 141

السعودية العلا-الحجر (جامعة الملك سعود، ١٩٨٤م)، ص ١٤.

العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٨م) ص ٦٤ ــ ٨٤.

ete des Fouilles Archeologiques, Paris, 1914),p

Harding, P. 118.

- (١٢) لقد كان أحد أعضائها و هـ ب ال من العاملين في البلاط الملكي انظر:
- A. Jaussen, and R. Savignac., Vol. I, (Paris: 1909)
- (١٣) انظر عمد عبدالقادر بافقيه، كريستيان روبان، «نقش أصبحي من حصي» ريدان (١٩٧٩) ص ١٧ وللدكتور عبد البرحن الأنصاري، ملاحظات خاصة سجلها للكاتب يعتقد فيها أن سبب القول بأن عم هو إله المطر أو إله الكلاء إنها جاء من كلمة رتع لا لأن كلمة عم نفسها تدله على هذا المعنى، فقد وصف عم بأوصاف أخرى مثل عم يثع وفي اعتقاد الأنصاري أن عم تعني الإله القريب لقرابة العم للانسان.
- (١٤) في العربية رتعت الماشية إذا جاءت وذهبت إلى المراعي انظر أبا بكر عمد حسن بن دريد الأزدي المري، جهرة اللغة ج ٣ (بيروت: دار صادر ١٣٤٥هـ) ص ١٥٧.
- W. Caskel., Lihyan und Lihyanisch., (Arbeitsgemeinsch aft für Forschung (10) des Landes Nordrhein Westfalen)

Heft 4, Abh., Cologne und Opladen (1953), p. 143.

انظر أيصا

W. Leslau., Comparative Dictionary of Ge ez (Classical Ethiopic) with anindex of Semitic root., (Wiesbaden: OHo Harrassowitz, 1987), p. 47

- Jaussen and Savignac, Vol. II, PP. 260 1 (13)
- J. Biella., Dictionary of Old South Arabic: Sabaean Dialect., (Chico: Scholars (AV) Press, 1982), PP. 358 - 9
- (١٨) أ. ف. ل. بيستون، الخات النقـوش اليمنية القديمة نحـوها تصريفها» في مختارات من النقوش اليمنية القديمة (تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ١٩٨٥م) ص ٨٨.
- (١٩) عبد الرحن الأنصاري، أستاذ الآثار في جامعة الملك سعود بالرياض، ملاحظات سجلها للكاتب بصفة خاصة على مسودة البحث.
- (۲۰) د. نلسون وآخرون، التاريخ العربي القديم، ترجمه واستكمله فؤاد علي (القاهرة، مكتبة النهضة، 190٨) ص ٢١٧.
  - (۲۱) Ryclmans, P.22، وانظر أيضا جواد على، ج ٦، ص ٣٠٠ ٣٠١.
- (٢٢) عبد الرحن الطيب الأنصاري، «قريمة» الفاو صورة للحضارة العربية قبل الإسلام في المملكة العربية السعودية (جامعة الرياض، ١٩٨٢) ص ٣٦.
- (٢٣) Jaussen and Savignac, Vol. I, Nab. No . 19 وانظر كذلك عبد الرحمن الأنصاري وآخرون، مواقع أثرية، ص٣٣.
- (۲۶) جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور، لسان العرب، ج ۱ (ببروت، دار صادر ۱۹۰۰) ص ۱۲۹.
- Harding, Index, P.84 (Yo)

عبد الرحمن الطيب الأنصاري «كتابات من قرية الفاو" مجلة كلية الآداب. جامعة الرياض،



المجلد ٣ (١٩٧٤) ص ٤١.	
F.Winnett, and G. Harding, Inscriptions from Fifty Safatic Cairns, (Toronto:	(۲٦)
Near and Middle East Series, 1976) Nos: 2181, 1184	
A. Van den Branden., Les Inscriptions Thamoudeennes (Louvain: 1950), PP. 227, 267	(YV)
Stark, P.66	(YA)
محمد عبد القادر بافقيه، وكريستيان روبان انقش اصبحي من حصي، ريدان ٢ (١٩٧٩م) ص ١٩.	(۲۹)
F. Winnett, W. Reed., <b>Ancient Records From North Arabia</b> (University of Toronto press, 1970), p. 125.	(٣٠)

Cantineau, P. 58 (Y1)

Nasif, Plates XXVI and XXVII (TY)

Harding, Index, P.400 (TT)

(٣٤) محمد الروسان، القبائل الشمودية والصفوية: دراسات مقارنة (الريباض: عهادة شئون المكتبات جامعة اللك سعود، ١٩٨٧م) ص ٥٢٥.

Maraqten, P. 192 (To)

Stark, P. 102 (77)

Winnett and Harding, No: 961 (TV)

(٣٨) Abbadi, P. 139 (٣٨) عمر رضا كحالة، معجم قبائل العرب القديمة والحديثة ج٥ (ببروت: مؤسسة الرسالة، (٣٩) م. ٨٧.

· عن الروسان، ص ۳٤١.

(٤١) ابن الكلبي (هشام بن محمد السائب) كتاب الأصنام (القاهرة، الـدار القومية، ١٩٦٤م) ص٤٠.

(٤٢) الجوهري، ج ٢، ص ٥١٤.

Y. Abdallah, Die Personenna- ريطابق الاسم العربي العود انظر Harding, Index, p.449 (والله العربي العود انظر Harding, Index, p.449 (والله men: in al-Hamadan's al-Iklil Un Parallelen in den Allsu Arabischen Inschriften:ein Beitrag zur jemeniti schen Namengebung, Tubingen: Inaugural Dissertation (1979), p. 79.

Harding, Index, P. 447. (££)

(٤٥) حيث وردت مرتبن في القتبانية والصفوية ومرة واحدة في اللحيانية والثمودية والمعينية والسبثية والسبثية والخرمية انظر: Harding, Index, p . 103

(٤٦) د. تلسون، ص ۲۱۷





- (٤٧) ابن منظور، ج ١١، ص ٧٦ مادة تأل .
- (٤٨) Harding, Index, p . 127 سليهان الذييب، نقوش صفوية جديدة من دار الجوف للعلوم تحت النشر.

Winnett and Reed, p.121.

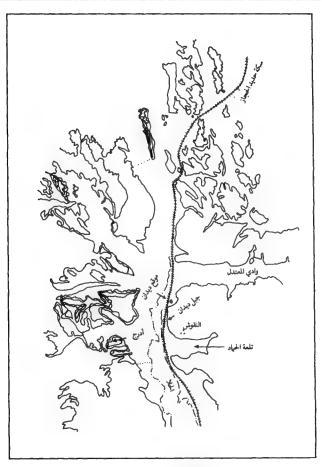
- (٤٩) أبو عبيدالقاسم بن سلام الهروي، غريب الحديث، ج ٢ (دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٨٦ ص. ١٩٠.
- (٥٠) مجد الدين محمد بن يعقبوب الفيروز أبادي، القاموس المحيط (مؤسسة السالة، بيروت ١٩٨٧م، ص ١٢٥٥.
- Harding, Index, P. 680.
- Nasif, Plates: XXVII, XXXVII, XXXIX. (07)
- Repertoire Deplgrphie Semitique, Nos: 3022: 1, 3346:8.
- Ryckmans, P. 161. (05)
- Harding, Index, P. 448. (00)
  - (٥٦) انظر الجوهري، ج، ص ١٠٩٣.

(01)

- (٥٧) مثل اسم العلم ع ب د ل هـ الذي ورد في النقوش الصفوية والثمودية ، انظر , P. 400.
- (٥٨) ويتضح ذلك من الاطلاع على قـائمة الأسهاء في دليل هـانف الرياض عـاصمة المملكة العـربية
   السعودية لعام ١٩٩٠/١٩٩١م.
- Harding, Index, P. 437. (04)
- Nasif, Plates, XXIV, XXV, XXVII, XXXVI XXXVII. (7.)
- (\*) يشكر الكاتب كلا من الدكتور عبد الرحمن الأنصاري عميد كلية الآداب وأستاذ الكتابات العربية القديمة في قسم الآثار والدكتور سليهان عبد الرحمن الـذييب أستاذ الكتابات العربية القـديمة المساعد في قسم الآثار أيضا بجامعة الملك سعود على قراءتها لهذا البحث.







خريطة العلا وموقع مدينة ديدان القديمة







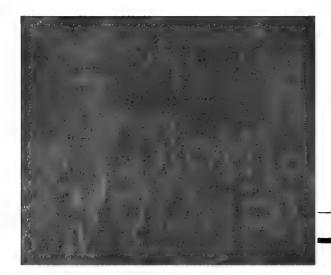




صورة لجبل الخربية المطل على تلعة الحياد، وتوجد النقوش موضوع الدراسة بين القمة الوسطى والقمة الغربية على اليسار في الصورة. لوحة (٢)







لوحة (٢)





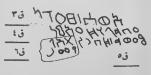
# SPY OND HIS OXOIDA

نقش ۱

SON HOUSE

ق ۲

47800 40800 V3





# خصائص مناطق الالتصام الحضري بالسعودية مع دراسة خساصة لصالبة «الهفوف - المبرز»

د. صلاح عبد الجابر عيسي

تعود فكرة هذه الدراسة إلى أوائل سنة 1940 م كلية العلوم الاجتاعية بالرياض إلى منطقة الأحساء، وكان من اللافت للنظر أن حضر المنطقة يتألف من مدينتين متقاربتين جداهما المفوف والمبرز، أوضحت الدراسة الميدانية التحامها في عدد من المواضع، وحيال ذلك، تم إدراك أهمية تناول الظاهرة بالدراسة والتحليل، وجمع بعض البيانات والملاحظات الأولية عنها، ثم كان أن عاد الباحث إلى المنطقة في أواخر سنة ١٩٩٠م، عما أحيا الفكرة السابقة، وأتاح إمكانية المعايشة المباشرة للظاهرة، ورصد أبعادها وتحليلها.



وبمراجعة خرائط مدن المملكة العربية السعودية، فيها أصدرته وزارة الشئون البلدية والقروية سنة ٢٠٤١هـ (١) اتضح وجود حالات أخرى من تجمع الحضر واقترابه أو التحامه، أوضحها ما بين مدن الدمام والظهران والخبر بالمنطقة الشرقية، وما يوجد في مدينة الرياض واتصالها الحضري بالدرعية في المنطقة الوسطى، ثم في حالة قريبة الشبه من الالتحام الحضري تتمثل بمدينة سكاكا ومجمع القارا واللقائط في منطقة الجوف بشهال المملكة العربية السعودية، مما حدا بالباحث إلى توسيع قاعدة الدراسة لتشمل جميع حالات الالتحام الحضري وأشباهها بالمملكة، مع إعطاء أهمية خاصة لحالة المفوف والمبرز.

وتركز الدراسة الحالية على مناطق الالتحام الحضري، وهي المناطق المتوالدة عن نمو عمران مدينتين متقاربتين في اتجاهين متقابلين إلى أن يحدث الاتصال والالتحام العمراني، أي أن تلك المناطق كانت فيها مضى بمثابة مساحات فاصلة بين عمران مدينتين أو أكثر، ثم امتلأت تلك المساحات بأشكال من النمو العمراني، تختلف باختلاف ظروف المدن النامية من حيث موقعها وموضعها وإمكانات توسع عمرانها، فضلا عن أقدارها الحجمية والوظيفية، وطبيعة العلاقة القائمة بين تلك المدن، وتتبلور أشكال العمران بتلك المناطق المتميزة من خلال تمييز وتحليل الأنهاط التفصيلية لاستخدام الأرض بها، وهذا يمثل صلب الدراسة الراهنة. بمعنى آخر، فإن الدراسة لا تتناول مناطق المدن يمثل صلب الدراسة الراهنة. بمعنى آخر، فإن الدراسة لا تتناول مناطق المدن المتلاحة من خلال منهج نمطي في جغرافية الحضر، وإنها تتناول مناطق المدن وردها إلى أسبابها وعواملها مع محاولة تقويم الظاهرة في واقعها ومستقبلها. وعلى ذلك فإن خرائط نمو العمران وتركيبه واستخداماته في المناطق المدروسة تجسد ذلك فإن خرائط نمو العمران وتركيبه واستخداماته في المناطق المدروسة تجسد ذلك فإن خرائط نمو العمران وتركيبه واستخداماته في المناطق المدروسة تجسد ذلك فإن خرائط نمو العمران وتركيبه واستخداماته في المناطق المدروسة تجسد ذلك فإن خرائط نمو العمران وتركيبه واستخداماته في المناطق المدروسة تجسد

ولقد جمع الباحث المادة العلمية للدراسة من عدة مصادر هي:

١ \_ الدرانسات السابقة ، سواء المنهجية ، وهي ليست كثيرة ، أو ما يتصل بالمدن السعودية، وهي متعددة، فقد صدرت أكثر من دراسة عن مدينة الرياض، أهمها دراسة عبد الرحمن الشريف سنة ١٩٧٥م (٢)، وعبد المجيد داغستاني سنة ١٩٨٥م (٣)، كما أجريت عن السكن بمنطقة الدمام الحضرية دراسة لعبد الله الشعيبي سنة ١٩٧٣م ضمن تناوله للتنمية بالمنطقة الشرقية (٤)، وقد أصدر فيدال دراست عن واحة الأحساء سنة ١٩٥٤م، ونقلها السبيعي من الإنجليـزيـة إلى العـربيـة سنـة • ١٩٩٠م (٥)، كما درس العلاوي سنة ١٩٧٦م أثر استخراج البترول على عمران واحة الأحساء(٦)، ودرس عبد الرحن العمير العمران الريفي بالواحة ذاتها سنة ١٩٨٨م / ١٤٠٨هـ(٧)، هذا فضلاعها صدر من تقارير فنية عن مخططات التنمية الحضرية بالمدن السعودية الكبرى ــ ومنها الرياض والدمام أعدتها بيوت خبرة عالمية بإشراف وكالة وزارة الشئون البلدية والقروية للتخطيط بدءا من ١٣٨٨ هـ حتى السنوات الأخبرة.

٢ الخرائط، وبصفة خاصة خرائط نمو المدن وتركيبها العمراني، وقد نشرت بعضها في ثنايا الدراسات السابقة وإن كانت لم تَعُدْ تعبر عن الواقع القائم حاليا، كما جمعت خرائط المدن السعودية من أطلس أعدته وزارة الشئون البلدية والقروية عن الوضع في سنة ٧٠١هـ، متضمنا بعض الحقائق الأساسية عن تلك المدن، وتُعَدُّ الخرائط التي أعدها ونشرها الفارسي سواء في صورة منفردة أو مجمعة في أطلس ودليل وطني للسعودية سنة في صورة منفردة أو مجمعة في أطلس ودليل وطني للسعودية سنة المدن من أوضح وأحدث ما يفيد في دراسات المدن

السعودية وخاصة الكبرى، إذ لم يَنشُر خرائط تفصيلية عن الهفوف والمرز، أو عن سكاكا.

#### ٣\_ الدراسة الميدانية:

اختصت الدراسة الميدانية بحالة عمران مدينتي الهفوف والمبرز ومنطقة الالتحام بينها، فهي المقصودة أساسا بالدراسة التفصيلية من جانب، كما أن نصيبها من دراسات وتقارير تخطيط المدن محدود، هذا بالإضافة إلى أن النمو الحضري السريع في المدن السعودية عموما يغير من الأوضاع القائمة خلال فترات قصيرة مما يستلزم ملاحقة الدارس له بالعمل الميداني. وقد أجرى الباحث الدراسة الميدانية في شهري ديسمبر ١٩٩٠ ويناير ١٩٩١ وتضمنت الإجراءات والإنجازات التالية:

- إعداد خريطة لأحياء مدينتي الهفوف والمبرز كأساس لمتابعة مراحل النمو والتوسع وتوزيعات خصائص العمران، وذلك من خلال المرفع المباشر لحدود الأحياء والتي لم تظهر على خرائط من قبل كها لم تُسَمَّ على الطبيعة، خاصة الأحياء الجديدة، وبصفة أخص في المبرز.
- تحديد الأحياء القديمة بالمدينتين، وقياس ورفع منطقتي القلب التجاري وتوسعاته فيهما.
- تحديد منطقة الالتحام الناجمة عن النمو العمراني الحديث بين المدينتين،
   ورفع حدود الأحياء المكونة لها، وكذلك الأقسام المتميزة داخل تلك
   الأحياء.
  - حصر خصائص العمران في منطقة الالتحام بين المدينتين وأهمها:
    - توزيع مساحات الأراضي الفضاء داخل الأحياء .

- محاور الالتحام ممثلة في خطوط وشبكات الطرق والشوارع الرئيسة.
  - أنهاط استخدام الأرض بمنطقة الالتحام.
    - أنهاط المباني في منطقة الالتحام.

واتبع أسلوب الحصر الشامل في المتغيرات الشلاثة الأولى، وأسلوب العينة العشوائية في حصر أنهاط المباني، حيث اختيرت منطقة داخل كل حي وتم حصر وتصنيف أنهاط المباني بها.

تحديد بعض أبعاد علاقة التفاعل والاعتباد بين مدينتي الهفوف والمبرز من خلال استبانة عن اتجاهات وأهداف التحركات اليومية للسكان بين المدينتين، طُبَقت على أعداد من طلاب كلية الشريعة بالهفوف وبعض الأفراد المختارين عشوائيا من سكان المدينتين.

وسوف تأتي عناصر الدراسة الحالية وفق السياق التالي:

- \* نظرة أصولية للمجمعات الحضرية ومناطق الالتحام.
  - \* مناطق الالتحام الحضري في السعودية وخصائصها .
    - \* دراسة تفصيلية لحالة الهفوف والمبرز.
      - \* نتائج الدراسة .

# أولا ـ نظرة أصولية للمجمعات الحضرية ومناطق الالتحام الحضري:

المجمع الحضري من المصطلحات التي أدخلت في مجال جغرافية الحضر للتعبير عن إحدى ظاهرات النمو المدين الضخم، مثلها في ذلك مثل المدينة الميتروبوليتانية Metropolis، ويُعزَى إطلاق مصطلح المجمع الحضري إلى باتريك جيديس P.Geddes وذلك على المدن التي



تتصل مناطقها المبنية ببعضها البعض، ونحت لها كلمتين: conglomeration. و conglomeration و المجمع الحضري \_ كها قد يتصور \_ بضخامة مساحته أو سكانه، بل العبرة باتصال المناطق المبنية للمدينتين (۱۰).

وتميزبيجو \_ جاربيه ، Beaujeu-Garnier وشابو Chabot بين نوعين من المجمعات الحضرية حسب كيفية حدوث الاتصال ومدى نفوذ المدن المتصلة على بعضها البعض ، نوع يختص بمصطلح Conurbation حيث ينشأ التجمع من مدينتين \_ أو أكثر \_ متقاربتين ، تنموان في اتجاه بعضها البعض إلى أن تتصلا ، دون أن تطغى إحدى المدن الداخلة في المجمع على المدن الأخرى تماما ، وإن كان ذلك قد يحدث في فترات لاحقة . أما النوع الثاني فيختص بمصطلح وإن كان ذلك قد يحدث إلى المجمع الحضري الذي تسيطر فيه إحدى المدن على سواها بحيث تتحول الأخيرة إلى مجرد تابع لمدينة مركزية مسيطرة في هذا المجمع (١١).

وأياما كان نوع المجمع الحضري فإنه لابد من توافر بعض السيات التي تضفي عليه هذه الصفة (١٢)، فضلا عن السمة المحورية المتمثلة في اتصال المناطق المبنية اتصالا كليا أو جزئيا قد تتخلله بعض النطاقات الريفية المحدودة الفاصلة، وأهم هذه السيات:

- \_ وجود علاقات متبادلة واهتهامات ومشكلات مشتركة بين مدن التجمع.
  - \_ ارتباط أجزاء المجمع الحضري بشبكة نقل ومواصلات ميسرة .
    - \_ اشتراك في المرافق والخدمات الحضرية العامة.
- \_ التنسيق والتنظيم المشترك للاستفادة من المساحات الخضراء بين مدن

المجمع وتنميتها.

\_ التنسيق بين سلطات الأمن في مدن المجمع الحضري.

ومن أوضح أمثلة المجمعات الحضرية الكلاسيكية، مجمع لندن الكبرى الذي يتألف من مدينة لندن بالإضافة إلى ٣٢ حيًّا boroughs كل منها بمثابة مدينة تتمتع بحكم ذاتي، ومساحة لندن الكبرى نحو ١٥٨٠كم، أقلُّ أقسامها مساحة مدينة لندن ذاتها وأكبرها مساحة بروملي Bromley (١٨٣,٢) كم٢) ثم هارفنج Harving (١٠٨,٧٥) كم٢).

أما مجمع نيويورك الكبرى فمساحته ٤ , ١٢٨ كم ٢ ويتألف من خمسة أحياء كبرى: Bronx, Brooklyn, Manhaten,. Queens وجزيرة Statten).

ويقع مجمع طوكيو \_ يوكوهاما على خليج طوكيو في اليابان وهو أكبر مجمعاتها الحضرية (١٥)، وتبلغ المسافة بين وسطى المدينتين نحو ٢ , ٢٦ كم .

أما القاهرة الكبرى فتبلغ مساحتها ، • ٦٨٥ فدان (٢٨٧٧ كم٢) يحتل العمران نحو ٥ • , ٩ ٪ (٤ , • ٢٦٠ كم) ، بينها تشغل الأراضي الصحراوية والتلال بره ٨٠ ٪ ، والأراضي الزراعية ٥ , • ٣٠ ٪ (٢١٦ ) ، ويفصل مجرى النيل بين شطري المنطقة الشرقي والغربي ، كما تبلغ المسافة بين وسط القاهرة وشبرا الخيمة في الشيال نحو ٥ ٢ , ٥ كم .

ومنطقة الالتحام الحضري قطاع في المجمع الحضري يتميسز ببينية الموقع، وبكثير من التجانس في ظروف الموضع، فهي تمتد فيها بين الكتلتين القديمتين للمدينتين الملتحمتين، وتشكل جزءًا من النسيج العمراني لهما، وعادة ما تكون ظروف جذب التوسع العمراني على حساب تلك المنطقة ظروفا متشابهة على اعتبار أنها كانت منطقة اتصال أرضى قبل أن تصبح منطقة اتصال حضري ناتجة

عن النمو العمراني.

ويتحدد أوسع امتداد لمنطقة الالتحام الحضري بالمسافة بين مركزي المدينتين الملتحمتين، والمركز هنا ليس الهندسي للكتلة الحالية، وإنها هـ و النواة التي انطلقت منها عملية النمو الحضري بأي نمط وفي أي اتجاه، ويتمثل أضيق امتداد للمنطقة في حزام التياس المباشر الذي تشرف فيه أبنية كل مدينة على أبنية المدينة الأخرى، ويقع في وسطه خط أو حدُّ الفصل الإداري ـ إذا كان موجودا ـ والذي قد يمثله شارع أو مساحات فضاء تتخللها أبنية مبعثرة.

وفيها بين أوسع وأضيق امتداد يمكن تحديد منطقة الالتحام الحضري بربطها بفترة أو زمن مشترك لنمو عمران المدينتين، وعادة ما يكون لتلك الفترة دلالة كبيرة في مسار النمو الحضري، مثل فترة الطفرة الاقتصادية التي أثرت على النمو الحضري والتنمية الشاملة بالمملكة العربية السعودية بدءا من سنة ١٩٧٦م في أعقاب حرب أكتسوبر ١٩٧٣م. ولمنطقه الالتحام الحضري تميينز تركيبي ومرفولوجي في النسيج العمراني للمدن الملتحمة أو المجمعات الحضرية، وهذا التميز يدعو الجغرافي إلى تبين حجمه ونمطه وعوامله وخصائصه. وهناك ثلاثة اتجاهات منهجية يمكن أن يسلك الجغرافي بعضها لدراسة وتحليل التركيب والمرفولوجية الحضرية وهي (١٧):

- « منهج تحليل الشكل، ويستعين بالأسلوب الكمي للكشف عن نمط
   الشكل والمتغيرات الأساسية المؤثرة فيه.
- المنهج السلوكي وصناعة القرار، ويعنى بإبراز ظروف اتخاذ القرارات المؤثرة
   على الخطة والتركيب الحضري سواء منها ما يتعلق بالملاك أو المصولين أو المخططين إلخ.
- \* منهج تطور النطاق الهامشي، ويهتم بتأثير عامل التطور على الطريقة التي

تم بها البناء أو التعمير، وتطور حجم العمران المنشأ عبر الزمن.

والدراسة الحالية تمزج بين المنهجين الأول والشالث في تحليل مناطق الالتحام الحضري بالسعودية، وعلى ذلك يصبح من الأهمية بمكان التركيز على العناصر التالية:

- -- ظروف موضع المنطقة التي كانت تفصل بين المدينتين.
  - تطور حركة واتجاه عملية الالتحام الحضري.
- - طبيعة العمران في منطقة الالتحام بين العشوائية والتلقائية والتخطيط.
    - نتائج وآثار عملية الالتحام.

وفيها يتعلق بطبيعة عمران منطقة الالتحام فهناك مجموعة من الافتراضات لتلك الطبيعة: فقد يكون العمران مجرد تجمعات من العشش والمباني العشوائية المتواضعة على هامش المدينتين، وقد يكون سكنا راقيا أنشئ بطريقة تلقائية، أو عبارة عن أحياء مخططة من قبّل الجهات المعنية، كها قد يكون العمران أبنية خدمات ومرافق عامة، أو مخازن وأنشطة تجارية أو مشروعات صناعية، وقد يكون خليطا من كل ما سبق.

وبالنسبة لنتائج وآثار عملية الالتحام فإن بعضها ينعكس على المناطق القديمة بالمدينتين وبصفة خاصة على وسطيها التجاريين وما يطرأ عليها من توسع قد يكون في اتجاه منطقة الالتحام، وبعضها ينعكس على العلاقات الحضرية بين المدينتين عملة في حركة العمل والسكن والتسويق والحصول على الخدمات، والبعض الثالث يظهر على هيئة مشكلات إدارية وتخطيطية مرتبطة بحدوث الالتحام.

وتبدو آثار ونتائج الالتحام الحضري على منطقة الالتحام ذاتها من خلال تقييمها ضمن النظام الحضري للمدينتين الملتحمتين، وهناك بعض الافتراضات لهذا التقييم:

- فقد تكون منطقة الالتحام مجرد التقاء لنظامين حضريين أو أكشر غير مترابطين.
  - وقد تكون جزءا من نظام حضري متكامل قوامه المدينتان الملتحمتان .
- وقد تصبح منطقة الالتحام نظاما حضريا متميزا بين نظامي المدينتين وذلك إذا ما تحولت تلك المنطقة إلى مدينة بينية لها ذاتيتها الحضرية.

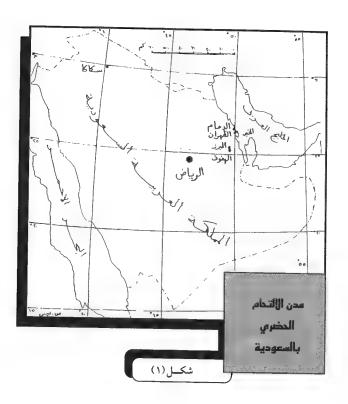
وفي ضوء هذا التقييم تتكون رؤية الباحث لمستقبل منطقة الالتحام الحضري بصفة خاصة، وللمجمع الحضري بصفة عامة.

# ثانيا \_ مناطق الالتحام الحضري في السعودية وخصائصها .

اتضح من مراجعة خرائط أطلس المدن السعودية لسنة ١٤٠٧هـ، والخرائط اللاحقة عليه، أن الالتحام الحضري وأشباهه يتمثل في أربع حالات هي: شكل (١)

- مدينة سكاكا، وما يجاورها من تجمعات عمرانية، تمثل شبه التحام حضري، وتقع في منطقة الجوف بشمالي المملكة العربية السعودية.
- مدينة الرياض، عاصمة المملكة، وتمثل نموًّا عمرانيا طاغيا التحم بعمران مركز حضري قديم هو الدرعية.
- المجمع الحضري الثلاثي، الدمام \_ الظهران \_ الخُبر، على ساحل الخليج العربي، وقـد اتُّخِذَــ مُمَّلًا في الدمـام\_مقـرًّا حديثـا لإمارة المنطقـة الشرقية بالسعودية .









المجمع الحضري. الثنائي، الهفوف \_ المبرز، وهما مدينتان قديمتان نسبيا
 يمثلان أهم تجمع حضري بمنطقة الأحساء، والهفوف مقر إمارتها.

وسوف نعرض لخصائص مناطق الالتحام الحضري في الحالات السابقة ، بترتيبها المدون حيث إنه ينظمها في تسلسل من البساطة إلى التركيب . كما سيخصص لحالة الهفوف المبرز - مبحث خاص .

# أ) الالتحام شبه الحضري حول مدينة سكاكا:

مدينة سكاكا هي مقر إمارة منطقة الجوف، وتقع على دائرة عرض ٥٩، ٢٩ ممالا وعلى خط طول ٢١، ٥٩ شرقا، وتتخذ موضعا على طريق القريات ــ تبوك المدينة المنورة، فوق أرض مستوية نسبيا ذات امتداد شهالي جنوبي، يحدها النفود من الشرق، وهضاب ومرتفعات جبلية من الخرب، وتتوافر في أرضها المياه الجوفية للزراعة.

وبالنسبة للعمران، يذكر أن المدينة كانت في القديم قرية صغيرة، ثم أصبحت مدينة وقاعدة للمنطقة منذ عام ١٣٧٠هـ وأنشئ مطار في الجهة الجنوبية منها (١٨٥)، وقد حظيت سكاكا بنصيبها من التنمية العمرانية، فقامت بجانب المدينة القديمة ذات المباني الطينية والشوارع الضيقة مدينة جديدة تدعى سكاكا الجديدة تتميز بالمباني الحديثة والشوارع الواسعة والمرافق الحكومية والمراكز التجارية (١٩٩)، وأصبحت المدينة بهذا الوضع تمتد امتدادا طوليا شهاليا جنوبيا في نحو ٨ كيلومترات (خريطة شكل ٢).

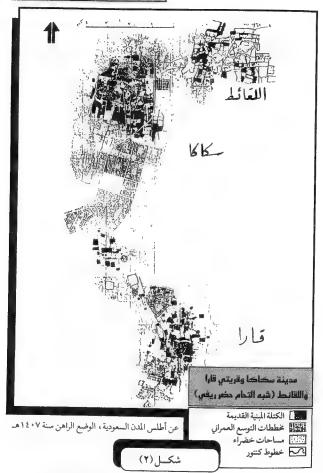
أما صفة الالتحام شبه الحضري التي أطلقت على الحالة المدروسة، فذلك لوجود قرية القارا جنوب سكاكا، وقرية اللقائط في شهالها الشرقي وهما على شبه اتصال وثيق بكتلة عمران سكاكا. والقارا هي ثالث أكبر مركز عمراني في الجوف

وكان يفصلها عن الكتلة القديمة لسكاكا نحو ١١ كم (٢٠)، وهي مقر واحد من أكبر المجمعات القروية بالمنطقة. وتقع قرية اللقائط شرق الطرف الشيالي لسكاكا، ولا تزيد المسافة بين كتلتيها القديمتين عن كيلومترين، وتمتد مستطيلة من الغرب إلى الشرق بامتداد حدائق نخيلها(٢١). ومع هذا الاعتبار القروي لكل من القارا واللقائط إلا أن أطلس المدن السعودية قد أدخلها ضمن النسيج العمراني لمدينة سكاكا (٢٢)التي أصبحت بهذه الإضافات تمتلك نطاقا عمرانيا طوله نحو ٢١ كم ومتوسط عرضه نحو ٣ كم وفي محور جنوبي شيالي ثم يتحول إلى غربي شرقي.

أما منطقة شبه الالتحام فيها بين سكاكا والقارا فأهم ما يميزها:

- وجود منطقة تلية رملية شمال قارا هي التي أعطتها التسمية ظلت لفترة
   طويلة حاجز فصل بينها وبين سكاكا .
- انتشار مساحات زراعية تخصص حاليا لإنتاج القمح وكانت من قبل للشعير.
- امتداد مخططات التوسع العمراني لسكاكا الجديدة صوب الجنوب، فضلا عن مخططات محدودة شيال القارا.
- محور الطريق التي تربطها ويتراوح عرضها بين ٤٠ ـ ٣٠ مترا، بالإضافة إلى شوارع رئيسة تتخلل مخططات التوسع العمراني.
  - أراضٍ فضاء رملية وحجرية تكثر في الجانبين الشرقي والغربي.

وفيها بين سكاكا واللقائط توجد منطقة شبه التحام قوامها مبان سكنية، وبعض المباني الخدمية بالإضافة إلى مساحات زراعية وأراض فضاء، ويربطها طريقان يتراوح عرضهها بين ٣٠ ـ ٢٠ مترا. تقوم حولها حاليا أبنية حديثة متعددة الاستخدام.



83 AT 4151

# ب) الالتحام الحضري بين الرياض والدرعية:

تقع مدينة الرياض على دائرة عرض ٢٤, ٤٢° شيالا وخط طول ٢٦, ٤٢ شيالا وخط طول ٢٦, ٥٦° شرقا، في موقع يكاد يتوسط المملكة مساحةً وطرقَ نقل، وفي موضع على هضبة نجد بارتفاع نحو ٢٠٠ متر فوق سطح البحر، وتشرف حاليا على الضفة الشرقية لوادي حنيفة، وباستثناء بعض الأودية والتلال فإن المساحة المحيطة بالرياض أرض صلبة مستوية نسبيا(٢٣٣).

وتقع الدرعية شمال غـرب الرياض وعلى مسافة نحـو ٢٠ كيلو مترا من المركز القديم للرياض، ويشقها وادي حنيفة (خريطة شكل ٣).

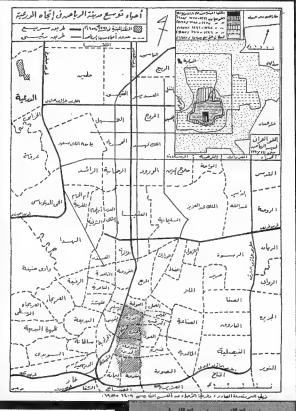
وقد قامت مدينة الرياض على أنقاض مدينة حَجَر القديمة التي كانت قاعدة لليامة، وأورد ابن بشر وغيره أن اسم الرياض قد أطلق عليها منذ منتصف القرن العاشر الهجري (٢٤) ثم اتخذت عاصمة للدولة السعودية سنة ١٣١٩هـ (١٣٥).

أما الدرعية فأقدم نشأة من الرياض حيث يمتد عمرانها إلى نحو سنة ٥٥٨أو سنة ٩٠٠هم و مدانها إلى نحو سنة ٩٠٠أو سنة ٩٠٠هم و وهم بطن من بني حنيفة (٢٦)، وقد كانت في وقت ما عاصمة لنجد حتى دمرت بأمر محمد على سنة ١٨١٨م وبقيت غير مسكونة حتى سنة ١٩٦٥م حيث استردت جيزءا من سكانها وبعض ازدهارها السابق (٢٧).

وعلى حين ظلت الدرعية مجرد مستوطنة متواضعة ذات نمو محدود نتيجة تحول مركز الإدارة والحكم إلى العاصمة الرياض، فإن الأخيرة قد مرت في مسيرة من التطور العمراني الشامل والضخم بكل المقاييس بحيث أسفر هذا التطور عن توسع عمراني في كل الاتجاهات بها فيها الجهة الشهالية الغربية حيث تقع

ويتضح مما سبق أن عملية النمو والالتحام كانت من جانب واحد هو مدينة الرياض، وهذا ما جعل الباحث يميل إلى وصف العملية (بالالتهام) وليس الالتحام الحضري. ويميز البعض مراحل النمو والتوسع العمراني لمدينة الرياض في خس (٢٩)، يمكن أن نضيف إليها مرحلة سادسة (شكل ٣ ـ خريطة النمو):

- \* المرحلة الأولى حتى سنة ١٣٤٩هـ/ ١٩٢٥م وهي مرحلة نشوء وتكوين
   اللدينة حيث كانت مؤلفة من أحياء أربعة ويجتازها شارعان رئيسان.
- \* المرحلة الثانية من عام ١٣٤٩ ـ ١٣٧٥ هـ/ ١٩٥٥ م. وامتد العمران جنوبا
   إلى حي منفوحة، وأصبحت الكتلة الحضرية مستطيلة الشكل.
- المرحلة الشالثة من عام ١٣٧٥ ــ ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م، وهي بداية التوسع الحقيقي للمدينة صوب الشهال حيث أنشئ حي الوزارات بعد نقلها من جدة، ونشأت ثلاثة أحياء جديدة (الملز ـ المربع ـ البديعة) وخططت شوارع واسعة.
- \* المرحلة الرابعة من عام ١٣٨٨ مس ١٣٩٦ هـ/ ١٩٧٥م، وتتميز ببداية عمل المخطط العام الأول لترشيد نمو المدينة واتجاهاته وتحديد الاستعالات المختلفة للأرض، وواصلت المدينة نموها حلقيا حول الأحياء القديمة مع اتجاه أوضح صوب الشهال.
- \* المرحلة الخامسة من عام ١٣٩٦ ـ ١٤٠٥ هـ/ ١٩٨٥ ، وهنا بدأ العمل في المخطط الجديد لترشيد نمو مدينة الرياض حيث لم يتم التقيد بتوصيات



غريطة النمو وغريطة الأحياء

شكــل(٣)







المخطط الأول وظهرت مناطق تنمية عمرانية خسارجة، وتم التخطيط الاستكال مرافق العاصمة الرئيسية كالحي الدبلوماسي والديوان الملكي ومجلس الوزراء ومجلس الشورى إلخ. وفي هذه الفترة شهدت الرياض تنمية فاقت كل التوقعات ووصل العمران إلى الضلع الشهالي للطريق الدائري في الشهال، وإلى قُرب منطقة خشم العان في الجهة الشرقية، وإلى قارب مصفاة الرياض من الناحية الجنوبية الشرقية، وإلى حدود وادي حنيفة وبعض المناطق إلى الغرب منه من الجهة الغربية، ووصلت مساحة المنطقة العمرانية الميانة الرياض في تلك المرحلة إلى أكثر من ١٢٠٥كم ، وفي هذه المرحلة تم التياس بين عمران مدينة الرياض عشلا في المدينة الجامعية لجامعة الملك سعود، وبين حدود إمارة الدرعية.

\* المرحلة السادسة من سنة ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م حتى الآن، وفيها واصل النمو العمراني بمعدلاته الكبيرة، وتجاوز حدود المرحلة السابقة في كل الاتجاهات على هيئة مخططات معتمدة ينتشر فيها العمران الحضري، وإن كان بكثافة أقل في الأحياء الهامشية، وتم احتواء الدرعية وإحاطتها بثلاثة من الأحياء الجديدة هي الخزامي من الجنوب وحطين من الشرق والملقا من الشيال. وفيها بعد سنة ١٩٨٨م أصبحت الدرعية البلدية السابعة عشر والأخيرة التابعة لمدينة الرياض ولم تُعُد إمارة من إماراتها، وبذلك تصبح عملية الالتحام أو الالتهام قد تمت بالكامل من جانب مدينة الرياض لعمران الدرعية.

ولن نفصل الحديث عن عوامل النمو العمراني الضخم للرياض في المرحلتين الأخيرتين، وإنها نجملها في (٣٠٠): الازدهار الاقتصادي المرتبط بطفرة البترول منذ سنة ١٣٩٤هـ، والسيولة النقدية المتوافرة للمتاجرة في الأرض، والقروض

المسرة التي منحها صندوق التنمية العقاري لراغبي البناء، ومنح الأراض لمحدودي الدخل، وعدم وجود قيود على البناء، وعمل مشروعات البنية الأساسية، فضلا عن الهجرة إلى مدينة الرياض من المناطق المجاورة لها.

والنظرة التحليلية لمراحل توسع الرياض والتهامها لعمران الدرعية توضع أن مرفولوجية الالتحام الحضري في هذه الحالة لم يخطط لها على أساس وجود مستوطنة حضرية مجاورة للرياض قابلة للتلاحم أو التفاعل المتكافئ هي الدرعية م، وإنها تم تخطيط الأحياء النامية حول الرياض تجاه الدرعية بها يناسب موقعها في المنظومة الحضرية للعاصمة، وتصبح عملية الالتحام بالدرعية، أو بالأحرى ضَمَّها، مجرد إضافة حَيِّ جديد كان قائها من قبل إلى النطاق العمراني للعاصمة.

ويمكن إبراز مكونات أهم المنطقة العمرانية بين الرياض القديمة والدرعية بوصفها عناصر لمرفولوجية الالتحام الحضري فيها يلي :

### ١ الطرق السريعة والطريق الدائري:

ويطلق على الأولى الطرق الشريانية أو الإقليمية وهي التي تربط الرياض بالأقاليم الأخرى بالمملكة، وأهم تلك الطرق في المنطقة المعنية طريق مكة الذي يمر على أحياء الشفا والسويدي وسلطانة والفواز، وتحول إلى محور تنمية عمراني فيها، وطريق القصيم والمدينة المنورة، وطريق صلبوخ الذي يعتبر أوسع طريق يمر بالدرعية. أما الطريق الدائري حبول الرياض فيقع المسار الغربي له وأجزاء من مساره الشهالي والجنوبي في المنطقة المعنية، وهو طريق بعرض ١٠٠، وباتجاهين يقسم كل منها إلى أربع حارات فضلا عن خطوط خدمة جانبية وجريرة رئيسة في الوسط، ويستعان في تصميمها بنظم الأنفاق والجسور لتسهيل سرعة الحركة.

العالية المتكاملة، وهي تقوم على مساحة ٥كم، وتضم المنطقة الأكاديمية، ومجمع الخدمات المركزية، وإسكان الطلاب، وإسكان هيئة التدريس، كما أنشئ مستشفى الجامعة، والمدينة السابقة هي المقر الجديد الدائم للجامعة والذي بُوشِرَ استخدامه في العام ١٤٠٥هـ. وقريبا من

٣ـ مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، وهي مؤسسة بحثية متخصصة
 تجاور جامعة الملك سعود.

الجامعة يقع إسكان منسوبي جامعة الملك سعود.

٤ ــ المرافق الطبية المتخصصة، فبالإضافة إلى مستشفى كلية الطب، يوجد
 مستشفى الملك خالد التخصص للعيون.

۵ - الحي الدبلوماسي، أو حي السفارات، ويقع على طريق الدرعية بطول نحو
 ٣كم، ويحيط به غربا وادي حنيفة، ومساحته نحو ٧ كم٢، وقد صمم
 ليستوعب ١٢٠ بعثة دبلوماسية ٧٠٠, ٣١ نسمة من المقيمين (٣١).

آبنية مؤسسات الحكم، وتقع في حي الهدا جنوب حي السفارات مباشرة
 حيث أنشئت المقار الجديدة للديوان الملكي ومجلس الوزراء، ومجلس
 الشورى.

٧- القصور الملكية وقصور الأمراء، بحي المعذر، وإذا أضيف إليها الأبنية المحكومية المتميزة كوزارة الخارجية في حي الناصرية، ثم قصر المؤتمرات الدولية لاتضح وجود محور من الأبنية ذات المستوى والاستخدام الرفيع والمميز يمتد فيها بين حي الناصرية شهال غرب الرياض القديمة، إلى جامعة الملك سعود جنوب شرق الدرعية القديمة، ويشمل المكونات العمرانية المشار إليها سابقا.

٨ أحياء السكن المتميز والسكن المخطط، ومن الأولى سكن حَي العُليَّا، ومن الشانية أحياء الرحمانية والرائد وأم الحيام والرفيعة والعريجاء. والحي الأخير (العريجاء) قد خطط كضاحية لذوي الدخل المحدود، وعلى مساحة نحو ٢٥ كم ٢ تضم ٢٥٠, ٢٥ قطعة مساحة كل منها ٤٠٠ متر وأعدت لتستوعب ٢٠٠, ١٥٠ نسمية، ويتألف الحي من ٤١ مجاورة سكنية، ورُتّت عليها الخدمات والمرافق المختلفة بِرُتب متدرجة تناسب التدرج من المجاورة الواحدة إلى عدة متجاورات، وأخيرا الحي بأكمله، كها يوجد بالحي سبع حدائق عامة مساحة كل منها ٢٠٠, ٢٥ متر ٢، و١٦٤ حديقة فرعية مساحة كل منها ٢٠٠, ٢٥ متر ٢، و١٦٤ حديقة فرعية مساحة كل منها ٢٥٠,٠٠٠ متر ٢٠ و٢٠١ حديقة فرعية مساحة كل منها ٢٥٠,٠٠٠ متر ٢٠ و٢٠١ حديقة فرعية مساحة كل منها ٢٠٠,٠٠٠ متر ٢٠ و٢٠١ حديقة فرعية مساحة كل منها ٢٠٠٠.

وبالإضافة إلى الأحياء المخططة، هناك مشروعات للإسكان المتميز، منها المشروع الواقع في الجمهة الشهالية من طريق المعذر على مساحة ١٩٠,٠٠٠ متر ٢ ويتألف من ٢٤ بسرجا سكنيا، ارتفاعها ١٠ طوابق، ويضم المشروع ١١٥٢ وحدة سكنية (شقة) كما أنه مزود بمجمع للمرافق العامة (٣٣).

# جــ الالتحام الحضري بين الدمام والظهران والخبر

يقع المجمع الحضري للدمام - الظهران - الخبر - على دائرة عرض ٢٦,٣٠° شيالا وخط طبول ٢,٥٥° شرقا وذلك في موضع على ساحل الخليج العربي، وفوق الأرض السهلية الساحلية التي هي جزء من الرصيف القارى الرسوبي لحوض الخليج، كما أنه يقع على الطرق الإقليمية المؤدية إلى الرياض وأجزاء المملكة، والطرق الدولية - البرية والبحرية والجوية - المؤدية إلى دول الخليج العربي والعالم.

والبداية المؤكدة للعمران في المنطقة غير معروفة، وهناك من يسرى أن أول استيطان لمنطقة الدمام يسرجع نحو ٢٠٠٠ عام قبل الميلاد (٣٤)، ولكن العمران

الحالي للمجمع الحضري الثلاثي حديث بصفة عامة، وأول ما ظهر منه الدمام التي كانت ميناء على الخليج في أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخد ينافس ميناء العقير الواقع إلى الجنوب منه حتى ظهر البترول بالمنطقة سنة ١٩٣٣م، وزادت حركة التبادل مع الخارج فتدهورت وظيفة العقير وازدهر ميناء الدمام وبالتالي عمران المنطقة، وكانت الخُبرُ في تلك الفترة مجرد فَرضة (مرسى بحري) جنوب الدمام، أما الظهران فقد استقر بها النشاط الإداري والفني لاستخراج النفط (٣٥).

ومنذ منتصف القرن العشرين أخذت النويات الشلاث لعمران المجمع الحضري تشهد تحولات تنموية استمرت حتى الآن، وأسفرت في البداية عن تميز وظيفي وعمراني لكل منها، وانتهت بتلاحم عمراني وتكامل وظيفي فيها بينها.

ففي سنة ١٩٥١م، اتخذت الدمام عاصمة إدارية جديدة للمنطقة الشرقية بدلا عن الأحساء، وبدأ تشغيل خط سكة حديد الدمام الرياض (٣٦).

وأخذ ميناء الدمام البحري (ميناء الملك عبد العزيز) ينصو إلى ميناء رئيس للمملكة، وأدخلت مرافق تعليمية وإدارية في فترات لاحقة منها كلية البنات وكلية الطب التابعة لجامعة الملك فيصل.

أما الظهران فقوامها الأصلي شركة الزيت العربية (أرامكو) بها تحتويه من مصفاة لتكرير النفط وسكن للعاملين بها وإدارات مختلفة، وهي من كبريات مؤسسات الزيت العالمية، هذا بالإضافة إلى جامعة الملك فهد للبترول والمعادن التي كانت فيها سبق كلية للبترول والمعادن، أي أن مجال البترول إنساجا وتعليها هو الغالب على عمران الظهران، كها أنشئ بها مطار الظهران الدولي.

وتحولت الخُبر إلى حي سكني راقي يفضل الأجانب الإقامة به، كها أصبحت مركزا للمؤسسات والشركات المرتبطة بالبترول، فضلا عن عدد الخدمات الطبية

والمستشفيات المتخصصة، والمراكز التجارية الكبرى، وقد جعلتها هذه الصفة جساذبة لأكبر عسدد من الفنسادق في المدن الشلاث (١١ فنسدقا في سنسة ١٤٠٨م)(٣٧).

وقد روعي أن تتواجد التسهيلات والخدمات الضرورية في كل من المدن الثلاث بصورة تجعلها قادرة على العمل إلى حد ما بدون الاعتماد على بعضها البعض فيا يتعلق بالاحتياجات الأساسية لسكانها، لكنها من الجانب الآخر تتكامل في تقديم الخدمات المتخصصة للإقليم الذي توجد به(٣٨).

وحتى سنة ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥ م كان الفصل المكاني بين المدن الثلاث أوضع من الاتصال والتلاحم، وكانت المسافات الفاصلة بين عمران الدمام والظهران نحو ١١,٥ كم وبين عمران الدمام وعمران الخُبر ١٤ كم، وفيها بين عمران الخبر والظهران نحو ٤ كم، (خريطة شكل ٤).

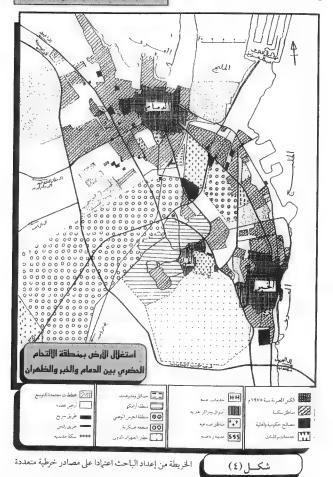
وفي المسح السكاني لمنطقة الدمام الحضرية في أوائل سنة ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م الضح أن مدينة الدمام بها نحو ١٣٠٤٠٠ نسمة (٤٦٪ من سكان المنطقة الحضرية) والخُبر ١٣٠٤٠ نسمة (٤٦٪) والظهران ١٣٣٧٠٠ نسمة (٤٠, ١١٪) وما تبقى من السكان نحو ٢٦٥٠٠ نسمة (٤٠, ١٠٪) ينتشرون على طول الطرق الرئيسية الممتدة بين الدمام والخبر (٣٩)، أي أنه حول التاريخ السابق بدأ النمو العمراني يتجه لملء الفراغ الواقع بين المدن الشلاث بعديد من الأنهاط العمرانية، والواقع أن هذا الاتجاه محصلة لتفاعل مجموعة من محددات وموجهات التوسع الحضري في منطقة الدمام والتي ميزها البعض في قسمين، محددات القيمية، وخددات محلية، وذلك على النحو التالي (٤٠٠):

- المحددات الإقليمية ، وأهمها:

\* المطار الدولي الجديد غرب الدمام والمطار القديم الحالي جنوب الظهران.









- \* المنطقة الصناعية الثانية جنوب غرب الدمام والظهران.
- \* جسر البحرين طريق مجلس التعاون وامتداده إلى أبي حدرية
- \* الخط الحديدي السريع والطريق البري السريع من الدمام إلى الرياض.
  - \* المحجوزات العسكرية ، وهذه لن يتم التفريط فيها .

#### - المحددات المحلية، وأهمها:

- الاستعلامات الحكومية، كالمناطق العسكرية والمصالح الحكومية
   بأنواعها.
  - \* الاستعلامات الصناعية ، كمناطق صناعية أو شركات بترولية وكياوية .
    - \* المرافق العامة والاستعمالات الترفيهية .
    - \* الاستعمالات الزراعية شمال غرب الدمام.
      - \* شاطئ الخليج العربي في الشرق.

وكانت المحددات السابقة في الغالب وراء تحديد نمط مل الفراغ واستغلال الأرض بالمنطقة الواقعة بين المدن الثلاث والتي أصبحت في الوقت الحالي منطقة التحام حضري بالكامل.

ويمكن أن نحدد منطقة الالتحام الحضري الحالية فيها بين الكتل المبينة للمدن الشلاث في سنة ١٩٧٥ م من ناحية، وفيها بين ساحل الخليج العربي في الشرق وطريق مجلس التعاون أبي حدرية في الجنوب والغرب، وبذلك تصبح مساحة المنطقة نحو ٢٠٠٨كم ٢، وفي هذه المساحة تم حصر عدة أنهاط من استخدام الأرض، تترتب تنازليا حسب نسبة مساحتها إلى جملة مساحة المنطقة (٢٤) وذلك فيها يلى: (خريطة شكل ٤).

١ مطار الظهران (١٨٪ من المساحة) جنوب الظهران وغرب الدمام ويحتوي
 على صالة للطيران الداخلي وأخرى للطيران الدولي.

- ٢ \_ المنطقة العسكرية (١٦٪) وتمتد في محور شمالي شرقى جنوبي غربي فيما بين الظهران والمدمام، ولها امتداد غربي كبير فيها وراء الحدود الغربية لمنطقة الالتحام الحضري.
- ٣ \_ المناطق السكنية (١٦٪ من جملة المساحة)، وهي أحياء مخططة حمديثة تحيط بالكتل القديمة للمدن الشلاث، كما عتد فيها بين الطريق الرئيس والطريق السريع الشرقي بين الخبر والدمام.
- ٤ \_ منطقة أرامكو (٨,٧٥٪ من المساحة) حول الظهران من الشمال والغرب وهي تضم مصفاة التكرير، والمخازن والمناطق السكنية والإدارية للعاملين بالشركة فضلا عن مساحات فضاء داخل المنطقة.
- ٥ \_ منطقة الحرس الوطني (٧٥, ٣٪)، في موقع متوسط بين المدن الثلاث، ويضم المعسكرات والمساكن ومساحات خالية .
- عظطات التوسع العمراني المعتمدة، (٣,٥٪) وتتوزع فيها بين المناطق السكنية المشار إليها سابقا، وفي قطاع جنوب غرب الدمام.
- ٧ \_ المنطقة الصناعية الأولى (٣٪) جنوب شرق الدمام مجاورة لمنطقة الحرس الوطني، ونظرا لموقعها المتوسط، والإمكانات المحدودة لتوسعها، أنشنت منطقة صناعية ثانية جنوب غرب المجمع الحضري للمدن الثلاث.
- ٨ \_ المصالح الحكومية والأهلية (٧٥ , ١٪) بها تشمله من إدارات حكومية ومدارس وبنوك ومؤسسات عامة إلخ، وهي تنتشر في أكثر من بقعة بمساحات صغيرة، ولكن أكبرها مساحة يكاد يتوسط المدن الشلاث كمجمع إداري حكومي للمنطقة.

- ٩ \_ الجامعات والكليات (٣, ١٪) وتتمثل في جامعة البترول والمعادن بالظهران، وكلية البنات في الدمام، وكليات فرع جامعة الملك فيصل بالدمام.
- ١٠ ـ الحدائق والمتنزهات (٥,٥٪)، وأهمها متنزه الملك فهد جنوب الدمام، ويقع على مساحة شبه مثلثية تزيد على كم الحد، وهو مصمم على أحدث النظم.
- ١١ ـ المدينة الرياضية ، (٣,٠٪) وتقع على مساحة ١ كم شمال الخبر وشرق الحرس الوطني، وتحوى الملاعب الدولية والصالات الخاصة.
- ١٢ \_ الخدمات الطبية ، (٢٥ , ٠٪) وأكبرها ما يوجد جنوب الكتلة القبديمة للدمام (مستشفى مركزي) هذا بالإضافة إلى المستشفيات الخاصة بأرامكو والمستشفيات العسكرية.
- ١٣ ـ الأسـواق والمراكز التجارية (٢٥,٠٪)، ويـوجد أكبرها بين الظهران والخبر، كما تضم الأحياء السكنية الحديثة مراكز تجارية وأسواقًا نموذجية تناسب نمط العمران الغربي السائد.

كها تضم الأحياء السكنية الحديثة مراكز تجارية وأسواقًا نموذجية تناسب نمط العمران الغربي السائد.

أما الأراضي الفضاء فتشغل ٢٦٦٪ من مساحة منطقة الالتحام المحددة سابقا، وتتوزع تلك المساحات في بقع بين الاستخدامات السابقة، ولكن أوسعها ما يمتـد على شاطئ الخليج العـربي، وكذلك في قطـاع جنوب غـرب مدينة الدمام إلى الشال من المنطقة العسكرية.



وبالإضافة إلى أنباط استخدام الأرض المساحية السابقة فإن مرفولوجية الالتحام الحضري تقوم أيضا على شبكة من الطرق السريعة والرئيسة والشانوية تربط بين المدن الثلاث، ويبلغ طول الطرق السريعة الممتدة في منطقة الالتحام ١٠٨ كم، وطول الطرق الرئيسة بها ٦٥كم، والامتداد الذي يقطعه خط سكة حديد الدمام - الرياض بالمنطقة ٢٠كم (٢٤٠).

وفي نظرة تقويمية لاستخدامات الأرض بمنطقة الالتحام الحضري بمجمع الدمام الظهران الخبر، يلاحظ أن تلك الاستخدامات تؤدي بكفاءة مجموعتين من الوظائف:

وظائف تكاملية محلية تغطي احتياجات المدن الثلاث للمجمع الحضري،
 وتنهض بهذه المجموعة من الوظائف، المرافق التالية الموجودة بمنطقة
 الالتحام:

المستشفيات والخدمات الطبية \_ المصارف والمؤسسات التجارية \_ المدارس بأنواعها \_ الهيئات الحكومية المحلية \_ الحدائق والمتنزهات \_ المدينة الرياضية والملاعب \_ الطرق الداخلية الرئيسة ، هذا بالإضافة إلى المناطق السكنية .

 وظانف إقليمية واستراتيجية تتجاوز حدود المجمع الحضري، وتنهض بها المرافق التالية:

شركة أرامكو \_ مؤسسات التعليم العالي \_ الإدارات الحكومية الرئيسة وإمارة المنطقة الشرقية \_ المناطق العسكرية \_ الحرس الوطني \_ المطار الدولي \_ الطرق الإقليمية السريعة \_ وخط حديد الدمام الرياض .

وتعد هذه الثنائية في الوظيفة من أهم ما يميز منطقة الالتحام الحضري في مجمع الدمام الظهران الخبر.

### ثالثا \_ الالتحام الحضري بين الهفوف والمبرز بالأحساء

سوف نتناول أولا المجمع الحضري ككل في خصائصه الموضوعية والموقعية العامة وتطوره العمراني، ثم نفصل في خصائص منطقة الالتحام الحضري.

أ) المجمع الحضري الهفوف - المبرز

### ١ ـ الموضع والموقع:

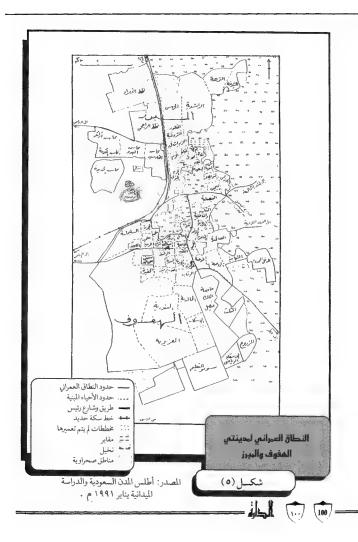
واحات الأحساء من أكبر الواحات الزراعية بالمملكة العربية السعودية، ومن أقدمها جذب اللعمران البشري المستقر، الريفي والحضري على السواء، وهي عبارة عن أربع واحات متداخلة فيها بينها (٢٤٦)، اثنتان كبيرتان هما الواحة الشرقية الشيالية (مساحتها ١١١ كم٢، وعمرانها ريفي بالكامل) والواحة الشرقية (مساحتها ٩٨ كم٢ وعمرانها ريفي وحضري حيث تضم بجانب القرى مجمع المفوف المبرز في أقصى الغرب، ومدينة العمران في شهالها الشرقي) وواحتان صغيرتان، واحة العيون في أقصى شهال الواحات ومساحتها نحو ٩ كم٢، وتتوسطها مدينة العيون، وواحة السيفة ومساحتها نحو ٢ كم٢ وتقع في شهال غرب مدينة المفوف وقد احتواها عمران المدينة من الشرق والغرب والجنوب، وحفها عمران مدينة المبرز من الشهال، كها أن لهذه الواحة الأعيرة امتدادًا في جنوب غرب المبرز أصبح محاطا بالعمران من كل الجهات.

وقد اعتمد الاستقرار البشري بالمنطقة على حرفة الزراعة القائمة على توافر المياه الجوفية من العيون التي حصرها البعض في ١٦٢ عينا طبيعية، وكذلك على توافر أرض سهلية منبسطة ذات تربة طفلية صالحة للزراعة، وتظهر فيها بعض السبخات، بالإضافة إلى مناطق رملية وجيرية وحصوية على الأطراف (٤٤).

ونخيل التمر هو أهم الزراعات على الإطلاق، يليه الخضر وبعض الفاكهة.

وفي الظروف الموضعية السابقة قامت مدينة الهفوف ومدينة المبرز (خريطة شكل ٥)، إذ يمتد نطاقها العمراني المتصل على الطرف الغربي لنطاق نخيل الواحة الشرقية، ويحيط به من الجهات الأخرى الأراضي الصحراوية الممثلة لحافة هضبة الصُّيان، بل إن النطاق العمراني يمتد بالأحرى فوق حافة تلك الهضبة وعلى منسوب نحو ١٥٠ متر فوق سطح البحر، وتظهر بعض التلال الصخرية أهمها جبل أبو غنيمة، وإلى الشال منه تتبع عين نجم المشهورة بمياهها المعدنية.

ولمجمع الهفوف المبرز الحضري موقعه المتميز على مستوى منطقة الأحساء، وداخل المنطقة الشرقية. وفلكيا يقع المجمع على خط عرض ٢٥, ٢٥° شمالا، وخط طول ٤٠ ، ٤٩ ° شرقا، وذلك عند الزاوية شبه القائمة التي يصنعها التقاء المواحة الشرقية مع الواحة الشمالية من واحمات الأحساء من الجهمة الجنوبية الغربية، وقد أتاح هذا الموقع الحاكم سهولة اتصال المركز الحضري بالعمران الريفي التابع في الواحبات عبر مجموعية من الطيرق السهلة المتجهية إلى تلك الواحات. وعلى المستوى الإقليمي يقع مجمع الهفوف المبرز غرب ساحل الخليج بنحو ٨٠ كم وجنوب الدمام بنحو ١٨٠ كم وشرق الرياض بنحو ٣٠٠ كم في خطوط مستقيمة، وترتبط بتلك الجهات بطرق جيدة، إذ يربطها بميناء العقير طريق هام، وقد ظل ذلك الميناء يقوم بدوره كميناء رئيس على الخليج حتى سنة ١٣٦٥هـ/ ١٩٤٥ م حين استقطب ميناء الدمام معظم النشاط التجاري على الساحل السعودي(٤٥)، وكان طريق العقير الهفوف يواصل مسيرت إلى الرياض. وحاليا يقوم خط سكة حديد الدمام الرياض، والطريق البري بينها، بربط طرفيه بمجمع الهفوف - المبرز الحضري حيث يمران عليه. وعلى المستوى المدولي يمر الطريق المذي يربط الرياض والسعودية بدولة قطر على مدينة الهفوف التي تعتبر محطة توقف واستراحة للمسافرين عبر هذا الطريق.



### ٢ \_ نشأة ونمو عمران الهفوف والمبرز:

تدل الشواهد الأثرية التي يلاحظها الباحث الميداني لأقدم المباني القائمة في مدينتي الهفوف والمبرز على أن نشأة العمران الحالي بهما يعود على أقل تقدير إلى أواثل القرن السادس عشر الميلادي، العاشر الهجري، وهـذا يصادف بـداية الحكم العثاني للمنطقة، ولكن التاريخ يذكر أن مواضع العمران، ربها كانت أقدم بكثير من الفترة الحديثة، فقد عرفت المنطقة مدينة هجر التي كانت قصبة (عاصمة) لمنطقة البحرين وهي البلاد الواقعة على ساحل الخليج بين البصرة وعمان، كما ذكر ذلك يماقوت الحموي (٤٦)، كما عرفت المنطقة مدينة الأحساء التي بناها أبو طاهر سليان القرمطي في القرن الرابع الهجري (٤٧) (سنة ٣١٧هـ). ويذكر ياقوت أنها مدينة مشهورة عامرة، وقد ذكر الألوسي في تاريجه أنه بمنطقة الأحساء أكثر من ٢٠٠ قـرية كبيرة، أكبرهـا الهفوف ثم المبرز (٢٨). فإحلال العمران الحالي للمدينتين فوق عمران أقدم احتمال وارد تاريخيا .

والتسمية الأصلية للهفوف هي (الهفهوف)، وهي مشتقة في الخالب من هفهفة الرياح لتميز موضعها بلطف الهواء والنسيم العليل (٤٩)، أو أنها سميت كذلك لتهافت الناس عليها ورغبتهم في سكناها(٥٠).

أما المبرز فتقع إلى الشيال من الهفوف بنحو ٣كم، وقد سميت كذلك اشتقاقا من التبرز، وهمو الرحلة الخادعة والاستراحية من قِبَل المسافيرين قبل مواصلة السفر الطويل، في الطريق المؤدي إلى نجد وإلى القطيف(٥١). وقد قيل إنها سميت كذلك لبروز حجاج الأحساء إليها واجتهاعهم فيها في الزمان الأول(٥٢)، والمعنيان قريبان.

وقد سجل فيدال الوضع الذي كان عليـه عمران مدينتي الهفوف والمبرز حتى



أوائل النصف الشاني من القرن العشرين (١٩٥٥م) تسجيلا دقيقا يصلح أن يعتبر أساسا لتتبع نمو وتطور عمران المدينتين حتى الآن، ونستطيع في هذا الصدد أن نحدد المراحل التالية لتوسع العمران الحالي لمدينتي الهفوف والمبرز: (شكل رقم ٢)

المرحلة الأولى، وهي مرحلة الأساس، وتبرز محصلة التطور للفترة قبل ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م، وكانت مدينة الهفوف القديمة القائمة في تلك المرحلة مؤلفة من ثلاثة أحياء الكوت النعاثل الرفعة، ويحيط بها سور مبني عليه بوابات، وكسان حي الكوت هنو الحي الإداري، بنه مقسر الحاكم أينام العثمانيين، ثم مقسر إمنارة الأحسناء، وهو لا ينزال كذلك حتى بعد نقل عاصمة المنطقة الشرقية من الهفوف إلى الدمام في فبراير ١٩٥٣م (٥٥٠).

وخارج السور من الناحية الجنوبية الشرقية ظهرت ضاحية الصالحية ، كسكن لبعض المسئولين العثمانيين وأفراد الحامية العسكرية الذين لم يجدوا لهم مساكن داخل الكوت المزدحم ، وكان ذلك قرب نهاية القرن التاسع عشر. كما قامت خارج السور أيضا من الناحية الجنوبية الغربية ضاحية الرقيقة ، وكانت فيها قبل مضارب للبدو، ولا يتعدى بدء البناء بها سنة ١٩٣٥ م (١٥٥).

وكانت المبرز القديمة القائمة في تلك المرحلة تتألف من ستة أحياء هي: العيوني ـ وهو أوسطها وأكبرها ـ والعتبان ، والقديهات ، والشعبة ، والمقابل ، والسياسب ، وكان يحيط بها سور عليه بوابات (٥٥) . وإلى الغرب من خارج السور أرض منبسطة مرتفعة تسمى الحزم ، كانت غيها للبدو ولكنها تحولت في نهاية هذه المرحلة إلى ضاحية سكنية باسم الحزم ، وبنفس الأسلوب الاستيطاني الذي حدث في حي الرقيقة بالهفوف (٥٦) .

#### المرحلة الثانية: من ١٣٧٥ ـ ١٣٩٠هـ / ١٩٧٠م.

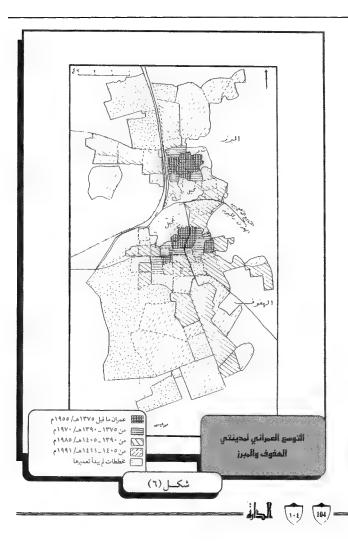
وقد نها العمران فيها نموًّا طبيعيا خارج أسوار المدينتين، وبصفة خاصة قرب الضواحي التي ظهرت في أواخر المرحلة السابقة. ففي الهفوف توسع حي الصالحية، وظهرت أحياء شرق الهفوف مثل الفوارس والناصرية، وفي جنوبها مثل الطالعية والعسيلة، كها توسع حي الرقيقة، وظهر حي المزروعية وعين علي بغرب الهفوف. وحول المبرز توسع حي الحزم في الشهال (غصيبة وخسارة) وامتد بجههة الجنوب، كها ظهر حي المسعودي في جنوب شرق سور المبرز.

والجدير بالذكر أن عمران هذه المرحلة كان استجابة لضرورة الخروج من زحمة وتكدس العمران داخل أسوار المدينتين ولذلك ظهرت في مناطق التوسع أبنية تدل على ثراء أصحابها، وأبنية أخرى متواضعة لكثيرين من متواضعى الحال.

وفي هذه المرحلة والمرحلة التي سبقتها كانت المسافة الفاصلة بين الهفوف والمبرز عبارة عن أراضي نخيل تجاورها أراض صحسراوية، وتقطع تلك المساحة ثلاثة طرق تربط بين المدينتين.

# - المرحلة الثالثة: من ١٣٩٠\_١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.

وهي تواكب الطفرة الاقتصادية والعمرانية التي أعقبت حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ومن إيجابيات هذه الطفرة إنشاء صندوق التنمية العقارية سنة ١٣٩٤هـ/ ١٩٧٤م، وتيسير القروض السخية لأغراض البناء، وكذلك تنفيذ البرامج الحكومية للتنمية الشاملة بجدية وسرعة، وتشجيع ودعم المشروعات الاستثهارية للقطاع الخاص، وكان من نتائج ذلك انطلاق التوسع العمراني في مخططات معتمدة حول الكتل المبنية السابقة للهفوف



والمبرز، وكانت الأرض الصحراوية الموجودة بينهما من المناطق التي غطتها تلك المخططات فنشأت بذلك أحياء جديدة كالتعاون والفاضلية، وحي الملك فيصل شمال المفوف، وأحياء شرق المسعودي والنويصر واليحيي والأندلس وجنوب الحزم إلى الجنوب من كتلة المبرز، والأحياء السابقة هي التي تكون منطقة الالتحام الحضري محل الدراسة التفصيلية. والجدير بالذكر أن المناطق الجنوبية من حي التعاون والغربية من حي شرق المسعودي قد بدأ تعميرها قبيل الطفرة، ويظهر أثر ذلك على هيئة وتركيب مبانيها، كما ظهرت أحياء جديدة حول الهفوف والمبرز تتضح من الخريطة رقم (٦)، ومن مشروعات التنمية الشاملة جامعة الملك فيصل، والاستاد الرياضي ومستشفى الملك فهد بالحفوف.

المرحلة الرابعة: من ١٤٠٥هـ/ ١٩٩١م.

أي حتى وقت إجراء الدراسة الميـدانية، وهي في الـواقع امتداد للمـرحلة السابقة، ولكن بعد أن طرأت بعض المتغيرات منها ترشيد\_ أو تقييد\_ قروض ومنح صندوق التنمية العقارية مما أدى إلى اعتدال معدلات النمو العمراني بعدما وصلت إليه من تصاعد طفري في الفترة السابقة، وأصبح شائعا في الأحياء الجديدة المنتمية لهذه المرحلة شمال وغرب المبرز، وجنوب وشرق وغرب الهفوف أن تري مباني كثيرة تحت الإنشاء تفصلها مساحات فضاء واسعة .

وكما يتضح من الخريطة (شكل ٦)، لا تزال توجـد مساحات واسعة داخل النطاق العمراني المعتمد لمدينتي الهفوف والمبرز، عبارة عن مخططات معتمدة لم يمتد إليها التعمير بعد، وتقع عموماً في غرب وجنوب غرب الهفوف، وفي شيال غرب المرز.



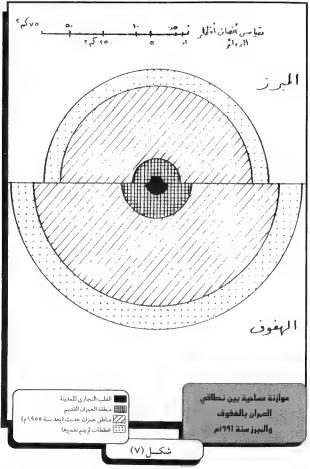
#### ٣ ـ موازنة بين عمران الهفوف وعمران المبرز:

وهي موازنة مساحية أساسا بين عدد من النطاقات العمرانية الداخلية في إطار النطاق العمراني للمدينتين، وذلك على ما يبدو من الجدول التالي:

مساحة النطاقات العمرانية الداخلية بمدينتي الهفوف والمبرز (كم<sup>٢</sup>) سنة ١٩٩١م (٥٧)

نسبة الهفوف إلى المبرز	المبرز	المفوف	النطاق
%\\\\ %\\\ %\\\ %\\\ %\\\ %\\\	11,70 11,70 70,AV 7	Y, YY, T Y1, 1 EV, 9Y E, T	نطاق العمران الكلي مناطق لم يتم تعميرها مناطق عمران حديث مناطق العمران القديم القلب التجاري للمدينة

ويتضح من الجدول ومن شكل رقم (٧) أن الهفوف تفوق المبرز في مساحات جميع النطاقات العمرانية، لكن نسبة التفوق تزيد كلها اتجهنا إلى داخل المدينة، وبصفة خاصة المنطقة القديمة والقلب التجاري، وهذا ما يناسب الدور الخضاري والإداري الذي كانت الهفوف أكثر بروزا فيه من المبرز، ولقد تم تحديد القلب التجاري للمدينتين باستخدام أسلوب خصائص المنطقة أو نمط استعهالات الأرض (٨٥). ولم يكن التفوق مساحيا فحسب، ولكن في عدد مرافق الوظائف والخدمات والتجارة فيهها إذ يستأثر قلب الهفوف المركزي بمقر إمارة الأحساء، وبه العديد من تجارات الجملة المتخصصة والتوكيلات لبعض







الشركات العالمية، وكذلك الأسواق التقليدية المتخصصة، فضلا عن تسعة فروع لبنوك وطنية وأجنبية وإحدى عشرة عيادة طبية وأربع صيدليات، وفي مقابل ذلك تتضاءل أحجام وأقدار الأسواق المتخصصة بقلب المبرز، ولا يوجد به سوى فرعين من فروع البنوك وعيادتين طبيتين وصيدليتين (٩٥).

ولكن برغم التفوق الذي لوحظ للهفوف على المبرز، إلا أن الأخيرة تتميز بارتفاع نسبة البناء داخل نطاقها العمراني (٦٠ ٧٤٪) منها في حالة الهفوف (٤ ، ٧١٪) وهذا يعني انخفاض نسبة الأراضي الفضاء من جانب وارتفاع كثافة البناء من جانب آخر في المبرز.

# ب) منطقة الالتحام العمراني بين الهفوف والمبرز:

تمتد هذه المنطقة (شكل ٨) فيها بين العمران القديم (حتى سنة ١٩٥٥م) للهفوف في الجنوب والعمران القديم للمبرز في الشهال، في مسافة نحو ٣كم، للهفوف في الجدود الغربية لنخيل الواحة الشرقية من الشرق، وخط سكة حديد الدمام الرياض حيث تمر بمحطة الهفوف من الغرب، وتبلغ متوسط هذه المسافة نحو ٥, ٣ كم ٢، أي أن المساحة الكلية للمنطقة نحو ٥, ١٠ كم ٢.

وفاصل الحدود الإدارية بين الهفوف والمبرز عبارة عن شارع رئيس كان في الأصل مجرى من مجاري مشروع الصرف بالمنطقة، وتم ردمه و إعداده كشارع يصل فيها بين الطريق الرئيس الموازي لخط السكة الحديد في الغرب، والطريق المؤدي إلى الواحة الشرقية والواحة الشهالية في الشرق.

وتبلغ مساحة المناطق المبنية المتصلة بالمنطقة ٧٥,٥٥م نصيب الهفوف منها ربح ٢,٢٥ كم ٢، والمبرز ٢٥,٣٥ كسم ٢، وتتوزع المساحة الخاصة بالهفوف على حيَّن: حي التعاون والفاضلية في الجنوب، وحي الفيصلية (الملك فيصل) في الشيال. ونظرا للتباين العمراني السداخلي في هذين الحيين رأى الباحث أن

يقسمها \_ لأجل الدراسة \_ إلى أقسام داخلية ، فالتعاون والفاضلية يقسم إلى جنوب وشمال وغرب، وحى الفيصلية يقسم إلى أرض الخطيب، وأزجيجان، والفيصلية شرق. أما المساحة الخاصة بالمبرز فتتوزع على ستة أحياء، خمسة منها في الشرق (المسعودي وشرق المسعودي، والنويصر، واليحيي، والأندلس) وحي جنوب الحزم في الغرب وبقية مساحة منطقة الالتحام تشغلها بساتين نخيل واحة السيفة وامتدادها بالمبرز، فضلا عن أراض رملية وحصوية وجيرية حتى خط سكة الحديد.

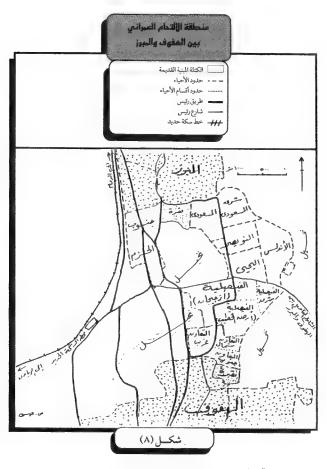
### أناط استعالات الأرض بمنطقة الالتحام:

يتضح من الخريطة رقم (٩) والمعدة عن الدراسة الميدانية لمنطقة الالتحام وجود الأنباط التالية من استعمالات الأرض:

١ \_ المبانى السكنية: وهي تشكل أهم استخدام على الإطلاق في المساحات المبنية (أكثر من ٩٠٪) والتي تتركز بصفة أساسية في القطاع الشرقي من منطقة الالتحام، وهذا القطاع يتكون في غالبه من أحياء سكنيـة تتناثر فيها استخدامات أخرى في توزيع غير نطاقي، أي إن الاستخدام السكني هو السائد، لكن هذا السكن يختلف في نمطه من بيوت شعبية إلى فيلات وإلى عمارات، على ما سيذكر في عنصر لاحق.

٢ \_ المباني الحكومية، وتقوم فيها المصالح الإدارية والخدمية التي تؤدى للمراجعين، وغالبا ما يرتبط توزيعها بالطرق الرئيسة أو الشوارع الرئيسة، ومن ذلك مبنيان لفرع وزارة الزراعة أحدهما بالمبرز والآخر بالهفوف، والبريد المركزي ومكتب البرق المركزي، وإدارات المرور والجوازات والدفاع المدني، ومحطة السكة الحديد، وفرع إدارة التعليم بالمبرز، وقـد ترتبط المباني الحكومية









بوجود مساحات واسعة مناسبة بغض النظر عن نوع الطريق، ومن ذلك عطمة كهرباء الأحساء المركزية بالفيصلية، والمقصب (السلخانة) بحي الأندلس بالمبرز، والورش والجراجات الحكومية الخاصة بالبلدية.

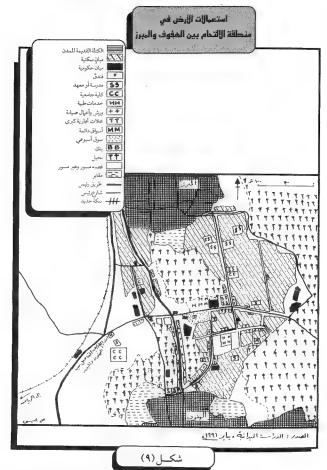
- ٣ الفنادق: يوجد بالمنطقة فندقان هما أشهر فنادق المجمع الحضري المدروس: فندق غزال على الشارع الرئيس بحي الفيصلية، وفندق الهفوف بالقسم الغربي من حي التعاون، أي أنها يتركزان في نطاق مدينة الهفوف غير بعيد عن قلبها التجاري (بين ١ ـ ٥ . ١ كم إلى الشهال منه).
- ٤ \_ المدارس ومعاهد التربية الخاصة، وهي تنتشر لتخدم الأحياء السكنية، وإن كانت المدارس ذات الأبنية الحكومية تتخير مواقع على الشوارع الرئيسة كها هـ و الحال في الشارع الفاصل بين المدينتين، وشارع على بـن أبي طالب بالهفوف وامتداده في المبرز، والمدارس هنا من جميع المستويات، كها تـ وجد معـاهد التربية الخاصة (معهدان) ومعهد علمي لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ومعهد فني صناعي.
- الكليات الجامعية، وتتمثل في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في غربي
   منطقة الالتحام التابعة للهفوف، وكلية التربية للبنات إلى الشمال منها في
   أرض المبرز، والكلية المتوسطة لإعداد المعلمين بحي النويصر بالمبرز.
- ٦ الخدمات الطبية، وتتمثل في مركز صحي كبير بحي الفيصلية، ومركز إسعاف الهلال الأحمر على امتداد الطريق الفاصل بين الهفوف والمبرز.
- ٧- الورش وأعمال الصيانة، ومعظمها خاص بالسيارات والأجهزة الكهربائية،
   وتتركز على جانبي القطاع الجنوبي من الطريق الرئيسي بين الهفوف والمبرز
   (طريق الدمام). مع بعض الورش الأخرى على الشارع الفاصل بين

المدينتين.

٨ - المحلات التجارية الكبرى، وبعضها على هيئة (سوبر ماركت) تقوم على الشوارع الرئيسة بين الأحياء السكنية، أو على هيئة توكيلات لشركات كبرى، أو محلات لتجارة الجملة، إما للسلع الغذائية، أو للأخشاب، وخاصة فيها بين شهال حي التعاون والفاضلية، وجنسوب شرق حي الفيصلية، والملاحظ أنه لا توجد أي من تلك المحلات على الشارع الفاصل بين المدينتين، وإنها على الشوارع الرئيسة القريبة منه، حيث الحركة أوضح وقعا.

٩ - الأسواق الدائمة، وتتمثل في نوعين، سوق التمور، بجوار محلات الجملة وتجارة الأخشاب جنوب شرق الفيصلية، وهبو سوق متخصص في بيع التمور بأنواعها على مدار السنة، وسوق الأرض على الجانب الشهالي من الشارع الفاصل بين المدينتين (بأرض المبرز). وهو عبارة عن مساحات مطلة ومكشوفة تعرض فيها معظم السلع الاستهلاكية والأدوات والأجهزة المنزلية بأسعار قد تقل عن مثيلاتها في أسواق داخل المدينة، وينعقد السوق يوميا بعد صلاة العصر إلى صلاة العشاء، ويجاوره سبوق السلع والأدوات والأجهزة المستعملة (الحراج) يعقد يوميا من بعد صلاة العصر إلى صلاة العلم الما المغرب، ويجذب هذا السوق المترددين من المدينتين، ومن القرى المجاورة.

1 - السوق الأسبوعي، ويعقد صباح الخميس أسبوعيا على المساحة المقابلة لمكان انعقاد سوق الأرض، أي جنوب الشارع الفاصل بين المدينتين ولكن على أرض الهفوف، وهو سوق شامل بمعنى الكلمة يجمع بين سلع المدينة وسلع الريف بها فيها من الطيور الداجنة والحيوانات





الصغيرة، وشتلات الأشجار، وهذا هو السوق التقليدي للهفوف بعد نقله من شيالي الكتلة السكنية القديمية وبجوار القيسارية بقلب المدينة، ومع ذلك تحتفظ القيسارية ببعض الجاذبية صباح يوم الخميس من عرض بعض السلع البدوية بصفة خاصة، والجدير بالذكر أنه يعقد يوم الأربعاء سوق أسبوعي آخر في قلب مدينة المبرز، لكن سوق الخميس بالهفوف أكبر اتساعا وشهرة ورواجا وجاذبية .

١١ ـ البنوك، ويمثلها بالمنطقة فرع لبنك الرياض يقع في جنوب حي التعاون قرب المنطقة المبنية القديمة للهفوف.

١٢ ـ النخيل، وهو ما تبقى من واحة السيفة شيال غرب الهفوف، وامتدادها في المرز ويزحف العمران على تلك المساحات على استحياء، فالقائمون على أمور الزراعة حريصون على الإبقاء عليها وعدم التفريط في أي جزء منها، وتنمية قنوات الري والصرف بها، والمستولون على التخطيط والأمور البلدية يرون أن موقع تلك المساحات وسط العمران قد أصابها بالإهمال، وأن ارتفاع قيمة أرضها إذا استخدمت للبناء والمشروعات، أكثر عائدا اقتصاديا من استخدامها في الـزراعة و إنتاج التمور، ومع الإبقاء على تلك المساحات الزراعية الغالية في مناطق تقل فيها مثل تلك الأراضي، وتترامي فيها مساحات الصحراء المهيأة للتوسع البنائي فوقها .

١٣ ـ المقابر، وتوجد منها ثلاث مناطق إحداها في المرز، واثنتان في الهفوف كانت أصلا لاستخدام سكان الكتلة القديمة للمدينتين، وأصبحت تستخدم من سكان أحياء منطقة الالتحام كها تستخدم من غيرهم، ولم تنشأ مقابر جديدة خاصة بمنطقة الالتحام.

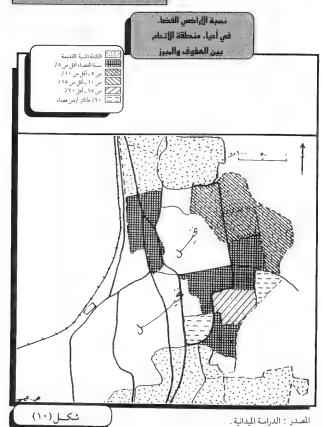
- 1 الطرق الرئيسة، وهي التي تربط أساسا بين المجمع الحضري والجهات والمدن المجاورة خاصة الرياض والدمام، وهي تربط في مسارها بين مدينة المفوف ومدينة المبرز، ويقطع منطقة الالتحام نحو ٥,٥ كم من هذه الطرق، في مسارين الأول غربي شبه مواز خط السكة الحديد، يربط بين طريق الرياض القديم وطريق الرياض الجديد، ويصلها بطريق الدمام، أما الثاني فهو طريق المفوف الدمام مارا بالمبرز في الشيال، وقد تحول هذا الطريق الأخير في قطاعه الجنوبي كما سبقت الإشارة إلى محور لجذب الورش ومراكز تجارة قطع غيار السيارات والأجهزة الكهربائية وبعض توكيلات السيارات.
- 10 \_ الشوارع الرئيسة، وهي من اتجاهين تسير فيها بين الأحياء السكنية أو تتخللها مما جعلها تجذب المراكز التجارية والأبنية الحكومية والخدمية، ويقطع منطقة الالتحام الحضري مجموعة من الشوارع الرئيسة جملة أطوالها ٢٥, ٢٥ كم، أهمها على الإطلاق شارع علي بن أبي طالب بوصفه محورًا شهاليًّا جنوبيا للأحياء السكنية بمنطقة الالتحام، ثم الشارع الواصل بين الحفوف وجنوب الحزم عبر واحة السيفة، والشارع الفاصل بين المدينتين، وحول الأسواق التجارية كها سبقت الإشارة.
- ١٦ ــ الفضاء المسور، وهي مناقط محجوزة لإنشاءات لم تتم بعد، كما تمتد مساحات من الفضاء غير المسور ـ سواء أراض حكومية أو ملكيات أفراد ـ بجوار أنهاط الاستخدام السابقة، وهذا كله يختلف عن المساحات الفضاء داخل الأحياء المبنية والتى سوف نشير إليها في العنصر التالي.

#### كثافة البناء في منطقة الالتحام:

لم يتوافر للباحث حصر شامل لأعداد المباني بمنطقة الالتحام، ولم يُجُرِ ذلك في العمل الميداني، ولذا يصعب حساب كثافة العمران بقرينة عدد المباني والمساحة، وبدلا من ذلك يمكن التعرف على نسبة إشغال المباني لمساحة الأحياء، أو بتعبير آخر حساب نسبة الأراضي المبنية والأراضي الفضاء، وهذا ما قام الباحث بحصره ميدانيا، وأمكن حساب نسبة الأراضي الفضاء إلى جملة مساحة الأحياء وأقسامها الداخلية، على ما يظهر في الجدول التالي وخريطة مساحة رقم (١٠).

النسبة المئوية	الحسي	النسبة المئوية	الحسي
للأراضي الفضاء		للأراضي الفضاء	
% <b>.</b> *	اليحيي	٧.١	التعاون جنوب
٦	الأندلس	٤	التعاون شمال
٧	النويصر	70	التعاون غرب
۲	الحزم الجنوبي	۱۷	الفيصلية (خطيب)
٨	المسعودي	۲	الفيصلية (أزجيجان)
٥	شرق المسعودي	۴.	الفيصلية شرق

وواضح أن هناك تباينًا في نسب الأراضي الفضاء في الأحياء المختلفة، وهي في الأحياء التابعة للهفوف أعلى منها في الأحياء التابعة للمبرز، وربا تدل قلة الأراضي الفضاء على قدم تعمير الأحياء، أو على تزايد الرغبة في سكناها والبناء فيها، أو تدل عليها معا، وعموما لا تلاحظ قاعدة مطردة في هذا الصدد، ولكن النمط التوزيعي العام لنسب الأراضي الفضاء، أنها تقل (أي تزيد كثافة البناء) في حالتين: الأولى بالقرب من الكتل المبنية القديمة (أحياء شرق





المسعودي \_ جنوب الحزم \_ جنوب التعاون \_ والفاضلية غرب)، والثانية في أحياء مركز منطقة الالتحام، أي تلك الواقعة على جانبي الشارع الفاصل بين المدينتين، (أزجيجان ـ اليحيى ـ الأندلس).

ومن الناحية الأخرى تزيد نسبة الأراضي الفضاء نسبيا (تنخفض كثافة البناء) في الأحياء الوسيطة، والواقعة بين الطرفين السابقين، (الفيصلية شرق - أرض الخطيب - التعاون غرب، النويصر).

أما ارتفاع نسبة الأراضي الفضاء في حي المسعودي برغم قربه من العمران القديم فراجع إلى طبيعة البناء حيث تترك فراغات كبيرة فيها بينه، وليس إلى وجود مساحات صالحة للبناء، وربها كان الأصل البدوي أو شبه البدوي في تعمير هذا الحي وراء ترك مثل تلك المساحات التي كانت تعد نوعا من الحِمّى للمباني القائمة، ولم تجذب تلك الفراغات راغبي البناء الإشغالها لتواضع الظروف العامة في هذا الحي، ووجود أحياء أفضل تجذب التوسع العمراني المتميز والسكن الراقي.

ومما يعطي بُعدًا تفسيريا جديدا لتوزيع نسب الأراضي الفضاء وكشافة البناء التعرف على نمط المباني بمنطقة الالتحام في العنصر التالي.

## نمط المباني بمنطقة الالتحام بين الهفوف والمبرز ١٩٩١م :

تم حصر الأنهاط التركيبية للمباني بأحياء منطقة الالتحام بين الهفوف والمبرز من خلال اختيار مناطق صغيرة بكل حي عمثلة له باستخدام أسلوب العينة العشوائية، ومن ثم أمكن حساب النسب المئوية لكل نمط إلى جملة المباني في العينة، وسحب ذلك على عمران الأحياء كما يتضح من الجدول التالى:

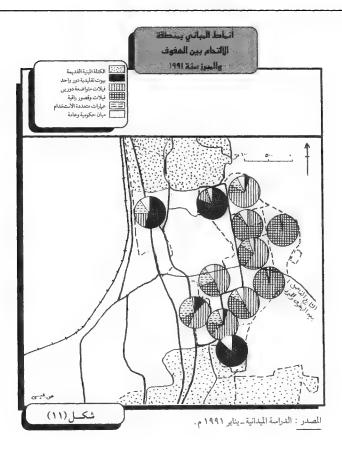
### النسب المثوية لأنهاط المباني بمنطقة الالتحام

مبانٍ حكومية وعامة	عيارات متعددة الاستخدام	فيلات راقية وقصور	فيلات متواضعة	بيوت تقليدية دور واحد	الحي وأقسامه
7.0	7.10	7.1 •	7.40	7.80	التعاون والفاضلية
_	17"	_		۸۷	جنوب
٥	١٨	١٣	7.	٤	شيال
۲	٣٠	11	٤٥	17	غرب
۲	١٠.	40	٤٠	_	الفيصلية
٨	٨	٤٣	٤٢	_	أرض الخطيب
١٠.	٧٠	70	٤٥	_	أزجيجان
۲	٣	90	_	-	شرق
٥	1.	40	٦٠	_	اليحيى
٨	7	٧٠	۲.	_	النويصر
١	_	_	99	_	الأندلس
٨	١٠	V	٧٠	٥	شرق المسعودي
٥	۲ ا	_	۱۳	٨٠	المسعودي
1.	10		٧.	٥٥	الحزم الجنوبي

# ويتضح من الجدول ومن شكل (١١) الملاحظات التالية:

١ - تسود البيوت التقليدية الشعبية المؤلفة من دور واحد في الأحياء الأقدم تعميرًا والأقرب بطبيعة الحال من الكتل القديمة للمدن (جنوب التعاون ـ المسعودي \_ جنوب الحزم) ثم تقل حتى تتلاشى كلها اتجهنا صوب مركز منطقة الالتحام.







٢ ـ تسود الفيلات الراقية والقصور في أحدث الأحياء تعميرًا كما في الأندلس
 وشرق الفيصلية .

٣\_ تزيـــ نســـب الفيـلات المتواضعة في الأحياء ذات المواقع وفترة التعمير
 المتوسطة بين النقيضين السابقين.

وواضح من الملاحظات السابقة أن عامل الزمن، أو بمعنى آخر فترة البناء، هو العامل الحاسم في تحديد النمط الأرقى والأدنى، فالمباني التي أنشئت منذ 10 - ٢٠ عاما مشلا عاصرت ظروفا اقتصادية عادية أو متواضعة انعكست على تركيب وهيئة ومساحة المبنى وعدد أدواره، ودرجة الاعتناء بمظهره، بخلاف المباني المنشأة في الفترة الحالية، والتي سخرت لها إمكانات ضخمة مادية ومعارية تناسب الطفرة الاقتصادية وقدرات أصحاب الشراء، مما أعطاها هذا النمط الراقى والمتميز.

- ٤ ـ يرتبط نمط العهارات متعددة الاستخدام بمسارات الطرق والشوارع الرئيسة التي غالبا ما تقوم عليها تلك الأبنية، حيث يستخدم الدور الأرضي للأغراض التجارية أو الورش، والأدوار الأعلى للسكنى وربها لمكاتب ومؤسسات الخدمات، ولذلك تزيد نسبة هذا النمط في الأحياء التي تقطعها طرق وشوارع رئيسة (التعاون غرب وشهال وأزجيجان وجنوب الحزم).
- ٥ \_ تنتشر المباني الحكومية في معظم الأحياء لوجود المدارس بمستوياتها في هذه الفئة من المباني، ولكن الأحياء ذات المواقع المتوسطة، والتي تمر بها أو عليها شوارع وطرق رئيسة هي أعلى من غيرها في نسبة المباني الحكومية. ويلاحظ هنا أن الموقع هـ و العامل الحاسم في تـ وزيع النمطين الأخيرين من المباني (العهارات \_ المباني الحكومية) مثلها كان عامل النزمن واضحا في الأنهاط الأخرى.

### نتائج الالتحام الحضري بين الهفوف والمبرز:

يمكن حصر مجموعة من النتائج المترتبة على الالتحام الحضري يعود بعضها على المجمع الحضري ككل، ويعود البعض الآخر على منطقة الالتحام.

### - النتائج الخاصة بالمجمع الحضري ككل:

١ ـ ترتب على اتصال مدينة الهفوف بمدينة المبرز والتحامها في كيان ونطاق حضري واحد أن بدأ التعامل معها كمدينة واحدة أصبح يطلق عليها في بعض الاستعالات الرسمية مدينة الأحساء، وهي بهذا الوضع الجديد تكون قد دخلت في رتبة حضرية أكبر تتميز بنقل سكاني وعمراني يمكن أن يجذب إليه المزيد من الخدمات التي تتوافر في المدن الكبيرة أو فوق المتوسطة.

٢ - المجمع الحضري المتصل يمكن أن يصنف حاليا من حيث نمط النمو والتطور العمراني - ضمن النموذج متعدد النويات (٦٠)، فالهفوف القديمة نواة جنوبية، والمبرز القديمة نواة شهالية تزايد العمران حولها في جميع الاتجاهات حتى التحم في المنطقة الواقعة فيها بين هاتين النواتين.

" طرأ توسع وامتداد مساحي لمنطقتي القلب التجاري في الحفوف القديمة والمبرز القديمة وذلك صوب منطقة الالتحام الحضري، وكان أوضح امتداد للقلب التجاري للهفوف في قطاعات من الشوارع والطرق الرئيسة التي تربطها بالمبرز وخاصة طريق الدمام، وشارع علي بن أبي طالب جهة الشيال. أما امتداد القلب التجاري للمبرز فكان صوب الغرب داخل حي الحزم حتى يصل إلى طريق الدمام الرئيس وخط سكة حديد الدمام الرياض.

١ - أصبحت منطقة الالتحام مخدومة من منطقتين تجاريتين في قلب المدينتين بخلاف مناطق النمو الأخرى حول المدينتين، حيث ترتبط خدميا من الناحية النظرية - بمنطقة تجارية مركزية واحدة، والملاحظ أن النفوذ الخدمي للقلب التجاري للهفوف ذو تأثير أكبر على منطقة الالتحام من نفوذ القلب التجاري للمرز.

٢ ـ ترتب على التجاور والتّماس بين كيانين إداريين قائمين تختلف مسئوليتهما في أعمال ومشكلات البلديات، أن أصبح الشارع الفاصل بين مدينة الهفوف ومدينة المبرز لا يلقى الاهتمام الواجب له، ولم يتحول ـ كما هـ و متصور ـ إلى عور لجذب الأنشطة الاقتصادية والخدمية.

٣ - أدى النمو العمراني بمنطقة التلاحم إلى تآكل مساحات بساتين النخيل من أطرافها، وربا من وسطها في حالة شق الطرق خلالها كما هو حادث في الطريق الذي شطر واحة السيفة ليصل شمال غرب الهفوف بالخزم الجنوبي في المبرز، وقد سبقت الإشارة إلى رغبة بعض الجهات في تقليص زراعات النخيل أو إزالتها وإحلال العمران محلها، وهذا ما يقف الباحث في صف المعارضين له.

#### استخلاصات وتوصيات الدراسة:

من أهم ما يستخلص من الدراسة السابقة:

- تتباين ظروف الموقع والموضع وعوامل التطور العمراني المؤثرة على مناطق الالتحام الحضري بالسعودية، مما جعل لكل حالة من حالات الالتحام نمطها الخاص.

• فالتحام سكاكا مع القارا واللقائط شبه التحام حضري.



- والتحام الرياض مع الدرعية هو في الحقيقة التهام عاصمي للأخيرة .
- والتحام الدمام ــ الظهران ــ الخبر، التحام ثـلاثي ساحلي تكـاملي محليا
   و إقليميا
  - والتحام الهفوف\_المبرز، التحام ثنائي كامل في بيئة واحية زراعية.
- يغلب عامل التخطيط في التأثير على مرفول وجية أو تركيب مناطق الالتحام الحضري، فلم يظهر في تلك المناطق نمط العشش أو السكن العشوائي الذي عادة ما يظهر على أطراف المدن ذات التطور الطبعي غير المخطط، ولكن الغالب في حالة المدن السعودية خضوع مناطق الالتحام لمخططات توسع عمراني معتمد من الجهات المعنية، كما أن المرافق الخدمية المنشأة عادة ما تكون بإشراف الدولة وتنفيذها ولذلك كانت هناك درجة ملحوظة من النمطية في مرفولوجية مناطق الالتحام في الحالات المدروسة.
- كان للخلفية التاريخية والوضعية الإدارية لمدينة الهفوف أشرها في أن تظل
   المدينة في الوضع الأفضل بالنسبة للمبرز، وبالنسبة لمنطقة الالتحام بينها
   بصفة عامة.
- تتميز منطقة الالتحام بين الهفوف والمبرز بكونها امتدادًا سكنيًا أصلا للمدينتين، أو تلاحمًا سكنيا بالدرجة الأولى، ولم يظهر بها منشأة خدمية أو إدارية مركزية يمكن أن تتحول المنطقة بسببها في مرحلة ما إلى قلب جديد للمجمع الحضري ككل، مثلها هو متوقع لمركز منطقة الالتحام بين الدمام الظهران الخبر.

ويسجل الباحث التوصيات التالية الخاصة بحالة الهفوف المبرز.

• لم يعد هناك مبرر تخطيطي لإبقاء الفصل الإداري بين الهفوف والمبرز، بل

ينبغي وضع التنظيات التي تجعل النطاق العمراني للمدينتين، نطاقا لمدينة واحدة تشرف عليها بلدية واحدة لها رؤية إدارية وتخطيطية موحدة.

- من الضروري إعادة النظر في دورية انعقاد الأسواق الأسبوعية بالمدينتين، فالفاصل الزمني بين سوق الأربعاء بالمبرز، و الخميس بالهفوف يضعف من كفاءة أحـــدهما، وهو سوق المبرز، وينبغى أن يُــرَحَّل في يوم آخــر (الأحد أو الاثنين مثلا).
- ينبغى المحافظة على مساحات النخيل بمنطقة الالتحام وعدم السماح بتآكلها أمام زحف العمران الذي أمامه متسع في المخططات المعتمدة والمساحات الصحراوية المجاورة.
- كثير من الشوارع بمنطقة الالتحام في حاجة إلى عناية أكبر، كما أن شوارع أحياء منطقة الالتحام بالمبرز غير مسهاة، والمساكن غير مرقمة، وبـذا يصعب التعرف عليها من قبل أي زائر، وعموما فإن اعتبار المنطقة عضوًا حيًّا في النطاق العمراني لمدينة واحدة سوف يترتب عليه تحسين واضح في أحوالها البلدية والتنموية.





- المملكة العبربية السعودية، وزارة الشئون البلدية والقروية، وكالية الوزارة لتخطيط المدن، أطلس المدن السعودية ـ الوضع الراهن سنة ١٤٠٧ هـ.
- (٢) عبد الرحن صادق الشريف، مدينة الرياض، دارة الملك عبد العزيز بالرياض، الطبعة الأولى، ١٣٨٥هـ/ ١٩٧٥م.
- عبد المجيد إسهاعيل داغستاني، الرياض، التطور الحضري والتخطيط، وزارة (٣) الإعلام السعودية، الرياض ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٥م.
- Al Shuaiby Abdullah Mansour, "The development of the Eastern (٤) province, with particular reference to urban settlement and evolution in Eastern Saudi Arabia", Ph. D., University of California, 1973.
- Vidal, F. S., The Oasis of Al Hasa, Dhahran, 1955 (0) السبعي بعنوان، واحة الأحساء، ونشرت بالرياض ١٤١٠هـ.
- Al Elawi, Ibrahim, "The influence of oil upon settlement in Al Hasa Oasis, Saudi Arabia", Ph. D., University of Durham, 1978.
- عبد الرحمن أحمد العمير، جغرافية العمران الريفي في وإحبات الأحساء، ماجستبر، كلية العلوم الاجتماعية بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٨٠٤١٨مم ١٤٠٨
- محمد زكى الفارسي، أطلس ودليل وطنى المملكة العربية السعودية، جدة، ١٤٠٩هـ/ ١٤٠٩م.
- Carter, Harold, the study of urban geography, Third edition, Lon-(4) don, 1987. p. 20.
- (١٠) أحمد على إسهاعيل، دراسات في جغرافية المدن، الطبعة الثالثة، القاهرة، ١٩٨٥، .111.0
- Beaujeu-Garnier J.& Chabot, G., Urban Geography translated, Lon- (11)







- . don 1967. pp. 243 245. وأيضا أحمد إسماعيل، المرجع السابق، ص ١٢١، . 177
  - (١٢) أحمد على إسهاعيل، المرجع السابق، ص ١٢٢، ١٢٣.
  - Webster's New Geographic Dictionary, 1980, pp. 282 283. (17)
    - Academic American Encyclopedea, New Jersey, 1980. (18)
      - Ibid. (10)
- (١٦) أحمد إسهاعيل، المرجع السابق، ص ٣٩٣، ٣٩٤. وأيضا، فتحمي محمد مصيلحي، تطور العاصمة المصرية والقاهرة الكبرى، القاهرة، ١٩٨٨.
  - Carter, H., op. cit. pp. 163 166. (\V)
- (١٨) حمد الجاسر، المعجم الجغرافي للبلاد العربية السعودية، شهال المملكة، القسم
- (١٩) المملكة العربية السعودية، وزارة الإعماره، هذه بلادنا، الرياض ١٩٨٩/١٤٠٩ . ۲9Y , po
  - (٢٠) حمد الجاسر، المرجع السابق، القسم الثالث.
    - (٢١) نفس المرجع، القسم الثاني.
  - (٢٢) وزارة الشئون البلدية والقروية، أطلس المدينة السعودية، ص ٣٣.
    - (٢٣) عبد المجيد داغستاني، مرجع سابق، ص ١٤، ص ١٩.
- (٢٤) عبدالله محمد بن خميس، معجم اليهامة، الريساض ١٣٩٨ / ١٩٧٨، جـ ١ . 89.0
  - (٢٥) أطلس المدن السعودية، مرجع سابق، ص ١ .
  - (٢٦) عبد الله بن خميس، المرجع السابق، ص ٤١٦.
- (٢٧) لوريمر. ج، دليل الخليج العربي، القسم الجغرافي، الجزء الأول، مترجم برعاية أمير
- (٢٨) فهد عبـد العزيز الكليب، الـرياض، ماضي تليـد وحاضر مجيد، الـرياض ١٩٩٠ ص ۸٤.
- (٢٩) منظمة المدن العربية، المعهد العربي لإنهاء المدن، الرياض مدينة المستقبل، الرياض ١٤٠٣ مر ١٤٠٣ مر ١٤٠٣.





- (٣٠) المرجع السابق، ص ٢٢\_٢٤.
  - (٣١ المرجع السابق، ص ٣٩.
- (٣٢) المرجع السابق، ص ٣٢\_٣٥.
  - (٣٣) المرجع السابق، ص ٤٠.
- (٣٤) أطلس المدن السعودية، مرجع سابق، ص ٩.
- (٣٥) عبدا لله السبيعي، اكتشاف النفط وأثره على الحياة الاقتصادية في المنطقة الشرقية، الرياض ١٩٨٩م، صفحات متفرقة.
  - (٣٦) وزارة الإعلام، هذه بلادنا، مرجع سابق، ص ١٨٥.
    - (٣٧) المرجع السابق ص ٢٠٠.
- (٣٨) المملكة العربية السعودية، وزارة الشئون البلدية والقروية، وكالة الوزارة لتخطيط المدن، المخططات التنفيذية الرئيسية لمنطقة الدمام، تقرير فني ٨ مشروع ٢٠٤، جمادي الأولى ١٩٩٨/ أو با ١٩٧٨، ص٠٠٠.
  - (٣٩) المرجع السابق ص ١٩.
- (٤٤) المملكة العربية السعودية، وزارة الشئون البلدية والقروية، وكالة الوزارة لتخطيط المدن، المخططات التنفيذية الرئيسة لمنطقة الدمام، تقرير فني ٩، مشروع ٢٠٤، رمضان ١٣٩٩هـ/ يوليو ١٩٧٩م، ص ٣٧.
  - (٤١) النسب من حساب الباحث بناء على قياس مساحات الاستخدام من الخريطة.
    - (٤٢) الأطوال مقيسة من الخريطة.
- (٤٣) عبد الرحمن العمير، جغرافية العمران الريفي في واحات الأحساء، مرجع سابق،
   الفصل الأول.
- Al Jabr M.A., "The structural instability of soils in the old and new (££) lands of Al -Hasa Oasis, Saudi Arabia", Ph. D., Univers. of Salford, 1989.
  - (٤٥) فيدال، واحة الأحساء، المرجع السابق، ص ٤٠.
  - (٤٦) ياقوت عبد الله الحموي، معجم البلدان، الجزء الخامس والجزء الأول.
    - (٤٧) المرجع السابق، الجزء الأول.
- (٤٨) سليمان الدخيل، تحفة الألباء في تاريمخ الأحساء، بغداد ١٣٣١هـ/ ١٩١٢م

ص ۲۰.

- (٤٩) فيدال، المرجع السابق، ص ١٠١.
- (٥٠) محمد بن عبد الله آل عبد القادر، تحفة المستفيد بتاريخ الأحساء في القديم والجديد، الرياض، الطبعة الأولى، ١٣٧٩هـ/ ١٩٦٠م ـ ص ٣١.
  - (٥١) فيدال، المرجع السابق، ص ١٣٥.
  - (٥٢) محمد آل عبد القادر، المرجع السابق، ص ٤١٤.
    - (٥٣) فيدال، المرجع السابق، ص ١٠٤\_١٠٨.
      - (٥٤) المرجع نفسه، ص ١١٩ـ١٢٠.
        - (٥٥) المرجع نفسه، ص ١٣٦.
        - (٥٦) المرجع نفسه، ص ١٣٨.
- (٥٧) المساحات مقيسة من خريطة النطاق العمراني للهفوف والمبرز، ومساحة القلب التجاري مرفوعة ومقيسة من الطبيعة .
- a- Carter, H., op. cit. pp. 204 207.
  b Raymond E., Murphy & J. E. Vance, JR;, " Delimiting of the C.B.D." Economic Geography, July 1954, pp. 189 222.
  - (٥٩) من الدراسة الميدانية.
  - Carter, H., op. Cit. p. 185. (%)





# نقـوش صفويـة جديـدة مـن متحف دار الجـوف للعلـوم

# د. سليمان بن عبد الرحمن بن محمد الذييب

يطلق بعض المشتغلين بالكتبابات القديمة على هذه الكتبابات اسم النقوش الصفوية بينها يرى آخرون أن تسميتها بخط البادية العبربية أكشر ملاءمة لاشتياله على الخطين الصفوى والثمبودي(١١)، فها يتشابهان في كثير من الأمور، حتى أن بعض المختصين يعدّون الخط الصفوى (في مـراحله الأولى) امتــدادًا للثمودي (٢). وتجدر الإشــارة إلى أن بيستون يرى أن النقوش الثمودية المكتشفة في اليمن قد استخدمت من قبل الطبقات الدنيا في المجتمع اليمني القديم بينها كانت الطبقات العليا تستعمل الخط السبثي (٣)، لكن يصَّعب الأُخذ بهذا الرأي خصوصًا ونحن نعرف من خلال الكثير من المصادر (٤) مقدار الحضارة التي ميزت الثموديين عن غيرهم من معاصريهم عندما قطنوا مدينة الحجر (٥)، فهم يتميزون بحضارة وثقافة ذات شأن (١٦)، وخصوصًا أن لدينا الكثير من المادة الأثرية التي تعود إلى هذه المنطقة (٧)، وهكذا فمن المحتمل أن تكون النقوش الثمودية المكتشفة في اليمن قد كتبت من قبل ثموديين قطنوا لفترة زمنية في جنوب الجزيرة وذلك لموجود علاقات وصلات تجارية قوية بين جنوب الجزيرة وشهالها(^).







وقد عثر على مجموعة من هذه النقوش في شيال المملكة العربية السعودية (٩) من ضمنها النقوش الحجرية التي ندرسها وهي محفوظة حاليا في متحف دار الجوف للعلوم (١٠). وقد تم الحصول عليها من قبل بعض مواطني المنطقة المحليين على سبيل الإهداء، وقد كتب اثنان من النقوش بطريقة حلزونية (٥: ١، ق: ٢)، أما النقوش (٣، ٦، ٧) فقد كتبت على خط مستقيم عدا الحروف الثلاثة الأخيرة التي اتجهت إلى اليمين. وكتب النقش رقم (٤) بطريقة دارية. أما النقشان (٥أ، ٥ب) فقد كتبا على شكل خط مستقيم.

#### النقش رقم (۱) ،

### النص :

لفحل بن حرب بن فحأ× (وب)ني عل أبهد ذأل ألمع لأثرْ

### الترجمة :

بواسطة فَحْل بن حَرْب بن ف ح أ × وبني (رجم) على أبيه من قبيلة ألْمُ لاثرة

### التعليق:

تكمن صعوبة قراءة النقش المكتوب بالطريقة الحازونية المعروفة في نقوش الخط الصفوي بالرابط الذي يربط بين السطرين الأول والثاني فالأحرف المكتوبة في هذا الجزء من الحجر غير واضحة. بالإضافة إلى أن كتابة اسم العلم الثالث تحتمل عدة قراءات، فالحرفان الأول والثاني يقرآن بدون صعوبة «ف» و «ح» أما الحرف الثالث فيمكن أن يكون شكلاً سيئًا لحرف «ك» أو حرف «أ» الذي يأخذ

شكل خط عمودي يلتصق بأعلى طرفيه خطان صغيران متعاكسان. لكن في مثالنا يوجد أيضًا خط صغير يخرج من وسط الخط العمودي الذي ربها أضيف بطريق الخطأ ولذا يمكن قراءة هذا الاسم إما فحل أو فح أ(١١١).

#### ل فحل:

اسم علم مسبوق بحرف «ل» الذي غالبًا ما تبدأ به النقوش الصفوية (۱۲). وقد وجد الاسم في النقوش الصفوية نحو تسع مرات (۱۳) و أفضل تفسير له هو أن للاسم علاقة بالكلمة العربية الفَحْل أي الذكر القوي من كل حيوان (۱۶). الفحْل اسم علم ورد في المصادر العربية القديمة (۱۵). وفي هذه الحال يكون الاسم فح ل اسم بسيط و يعني «القوي».

#### حرب:

اسم علم، مسبوق بأداة البنوة «بن»، بسيط ويعني «شديد الحرب، شجاع» ويعادل في العربية اسم العلم حَرْب ( $^{(17)}$ ) و والاسم وجد في النقوش الصفوية أكثر من  $^{(17)}$  مرة  $^{(16)}$ . حرب و بإضافة الواو اسم علم وجد في النقوش النبطية  $^{(18)}$ .

### وبني:

الحرفان الأخيران هما فقط اللذان يمكن قراءتها بكل سهولة في الكلمة وهما «ن» و «ي» وحيث إن المكان الذي يفصل بين حرف «ن» والكلمة السابقة لا يمكن أن يتسع إلا لكتبابة حرفين فقط لهذا يمكن تقديرهما بحرفي «و» و «ب» وهكذا تقرأ الكلمة و ب ن ي، واو العطف ب ن ي: فعل ماض على وزن فعكل وهو منتشر في النقوش الصفوية (٢٠٠).

#### أبهد:

اسم، مسبوق بحرف الجرع ل الذي يعني «على»(٢١) وهو اسم مفرد مذكر



مع الضمير المتصل الذي يعود إلى فحل. و تعني في العربية «أبيه» وقد وردت هذه الصيغة في النقوش الصفوية (٢٢).

أسم قبيلة يطابق اسم القبيلة العربية ألمع وهي بطن من خزاعة من الأزد<sup>(٢٣)</sup> وهو مسبوق بكلمة ذأل وهي أداة تسبق في العادة أسهاء القبائل(<sup>(٢٤)</sup> ويعتقد كل من هاردنج ووينيت أنها تسبق اسم القبيلة والعائلة(٢٥). فيما يرى الروسان أنها تسبق اسم القبيلة فقط وأن الأداة ذل هي التي تسبق اسمي القبيلة والعائلة(٢٦).

# لأثر:

الثلاثة الأحرف الأولى تقرأ بكل سهولة بينها تصعب قراءة الحرف الأخير لكنه لا بـد وأن يكون حـرف «ر» فـالشكل الطبيعي لحرف «ر» مثل شكل القـوس أو الهلال أو الزاوية المنفرجة متجهًا إلى اليسار لكنه هنا متجهًا إلى أسفل وهكذا تقرأ الكلمة ل أث ر: اللام هنا حـرف جر وكلمة أث ر المطابقة في العربية لأثر التي تعنى بقية الشيء أو الخبر (٢٧). وقد وردت في النقوش الصفوية (٢٨). كما وجدت في النقوش السبئية (٢٩)، والقتبانية (٣٠)، والأوجاريتية <sup>(٣١)</sup>.

### النقش رقم (٦) :

#### النص :

 $\mathsf{v}_{\mathsf{v}}$ لرجح بن بلقت ذال  $\mathsf{v}$ لج [بن]ی لذأب× ××سْلم وروْح

الترجمة :

بواسطة رآجح بن بَلقت من قبيلة × ل ج × ×،

وبني (رجم) لذئب . . . . (أضمن، قدم له) سلامًا وأمنًا (رحمة).

#### التعليق:

هذا النقش كسابقه كُتب بطريقة حلزونية، ومرة أخرى، الجزء الذي يربط بين السطرين الأول والثاني غير واضح نظرًا للتلف الذي حصل لهذا الجزء. كها أن الكثير من أحرف السطر الثاني غير واضحة أيضًا ويصعب قراءة بعضها لكننا سنحاول تقدير البعض منها مع التحفظ. وتكمن أهمية هذا النقش إذا كانت قراءتنا للكلمة قبل الأخيرة صحيحة هكذا س ل م في أنه المرة الأولى التي ترد فيها الكلمتان س ل م ، ر وح مترادفتان في النقوش الصفوية (٢٣).

# رجح:

اسم علم بسيط ياثل في المصادر العربية الاسم رَاجع المشتق من الفعل رَبَجَعَ وهو بمعنى «عاقل أو حكيم» (٣٣).

#### بلقت:

اسم علم وجد في النقوش الصفوية (٢٠٠). وقد ظهر اسم مشابه له في كل من الشمودية (ب ل ق)(٢٠٠) وفي التوراة العبرية ( ٢٩١٩) (٣٦). رغم أن ركهانز (٢٧٠) يقترح "فتحة الباب" كمعنى مقبول لهذا الاسم، معتمدًا على معنى كلمة بَلَقَ في العربية والتي تعني "فتحة الباب" (٢٨٠)، لذا فإن الاسم يحتمل معنيين الأول الذي اقترحه هاردنج (٢٩٠) وذلك بأنه مشتق من البَلَقُ بمعنى "السواد والبياض" والثاني وهو الأكثر ترجيحًا أن الاسم يحتمل المعنى الآخر للبَلَقُ: وهو اسم حجر باليمن يضيء ما وراءه كما يعني الزجاج . (١٤١) وبذلك فإنه اسم بسيط ويعني "المضيء المشرق" ويعود هذا إلى حالة المولود عند ولادته فإذا كان مضيتًا ومشرقًا سمى بالبلق تشبيهًا له بالشيء المضيء أو المشرق (٢٤٠).

#### ذأل:

أداة تسبق في الخالب اسم القبيلة أو العائلة ولهذا فإن الكلمة التي تليها والتي لا نستطيع إلا تمييز حرفيها الثالث والرابع وهما «ل» و «ج» إما أن تكون اسيًا للقبيلة أو اسيًا للعائلة التي ينتسب إليها كاتب النقش. والكلمة التي تليها في السطر الثاني يمكن قراءة حرفيها المطموسين تخمينًا «ب» و «ن» وخصوصًا أن الحرف الثالث الواضح هو «ي» وهكذا تقرآ ب ن ي بَني (انظر ق: ١)

### لذأب:

اسم علم بسيط مسبوق بحرف اللام والذي يعني هنا «عند» أو «لدى» وقد ورد الاسم في النقوش الصفوية (٤٣٠). ذأب و اسم علم وجد في النقوش النبطية (٤٤٠). وهو يعادل الاسم ذئب الوارد في المصادر العربية (٤٥٠) والذي يعود إلى الدَّنْب (٤٦٠). ذأب وجد في النقوش الصفوية كاسم قبيلة (٤٧).

### س ل م:

نلاحظ أن الحرف الأول غير واضح ، ولكن نظرًا لسهولة قراءة الحرفين التاليين «ل» و «م» فإن القراءة الأكثر قبولاً لهذا الحرف هي «س» وهي كلمة ترد كثيرًا في النقوش الصفوية (٤٩) واللفظ هنا يُعد مصدرًا وليس فعلاً (٤٩) وهكذا يكون المعنى «سلامًا».

### وروح:

كلمة مسبوقة بحرف العطف الواو، حرفها الأوسط «و» يحمل شكلاً غير طبيعي، وبرغم أن الرَّوحُ تعني الرحمة أو السرور والفرح (٥٠٠)، فأفضل ترجمة لها هي «أمنًا» وهي كسابقتها تُعَدُّ مصدرًا لا فعلاً وقد وجدت في النقوش الصفوية(٥١).

#### النقش رقم (٣) :

النص: لدأيت بن صدد وبذي الترجمة : بواسطة عَبدُ بن أذَيْنهُ وبَني (رجما)

### التعليق:

#### دأيت:

اسم علم بسيط وجد في النقوش الصفوية (٥٢) وأعاده هاردنج إلى كلمة ابن داية التي تعنى «الغراب»(٥٣) والموجودة كذلك في كل من المصادر التوراتية العبرية TXT(٤٥) والسريانية بالمار (٥٥). وسمى الغراب بابن داية لأنه ينقب عن الدبر حتى يبلغ دايات العنق وما اتصل به من خرزات الصلب ونعار الظهر (٥٦)، وتسمى به العرب لقوة بصره (٥٧). ولدى البابليين نعيق الغراب يدل على احتمالين إما أن الرجل (صاحبه) سيحصل على ما يريد وأمانيه ستتحقق أو أنه سوف يفقد شيئًا (٥٨).

#### ص هـ د :

الحرف الثاني يمكن أن يقرأ كذلك «ي» فتكون الكلمة بذلك ص ي د وهي اسم وجد في النقوش الصفوية (٥٩). أما القراءة الثانية المرجحة فهو اسم علم اشتق من كلمة صَهْيَدُ بمعنى «الطويل أو شدة الحر»(٦٠) وقد أطلق عليه هذا الاسم إما لطوله غير الطبيعي عند ولادته أو لأن ولادته تمت في يـوم شـديـد الح (۲۱).

وبني : وبَنَى (انظرق: ١) (٦٢)

### النقش رقم (٤) :

ت أ ل النص: لهاسد و ب ن ي ب ن

# الترجمة : بواسطة الأسد بن تأل وبَنَى (رجماً)

#### التعليق:

كبقية النقوش المدروسة هنا يبدأ هذا النقش بحرف لِ وربها تدل على الملكية ثم حرف «هــ» الـذي يمثل أل التعريف ويدل كذلـك على اسم الإشارة «هذا» فاختصر إلى هاء فقط جريًا على عادة الاختزال الكلي لديهم(٦٣).

#### أسد:

اسم علم بسيط ويعني الأسد. والأسدُ مصدر أسد يأسدُ أي ذو القوة الأسدية (١٤٠). وهو من الأسهاء المنتشرة في النقوش الصفوية فقد وجد أكثر من ١٣٠ مرة (٢٥٠) وكذلك ورد في النقوش النبطية (٢١٦) والتدمرية (٢٥٠) والسريانية (أبيم د و) (٢٨٠) كما ورد اسم علم أيضا في المصادر العربية (٢٩٠) فظاهرة التسمي بأسهاء الحيوانات منتشرة بشكل كبير لدى الساميين وقد ردها البعض إلى أن الساميين يحتفظون بعادات على جانب كبير من البدائية مثل الطوطمية (رغم عدم وجود دليل على الطوطمية) والبعض مثل نولدكه يرى أنها علامة «لحسن الطالع» المعروف بالتفاؤل (٢٠٠)، وذلك رغبة منهم في أن يتشبه الطفل المولود بإحدى الصفات المستحسنة لهذه الحيوانات مثل الذئب أو الفهد. ولا يزال مستخدمًا ومتداولًا إلى يومنا هذا .

#### <u>ت أل :</u>

اسم علم مسبوق بالاسم بن «بن» وقد وجد في النقوش الصفوية (٧١) ويحتمل أن الاسم قد اشتق من التَّولة: أي الداهية من الفعل تأل (٧٢).

وبني: بَنَى (انظرق: ١)

# النقش رقم (١٥).

النص: لأنعم بن متي وبني

الترجمة : بواسطة أنْعَم بن متيّ وبَنَى (رجما)

التعليق:

أنعم:

اسم علم يُعد من أكثر أسهاء الأعلام انتشارًا ضمن النقوش الصفوية فقد وجد أكثر من ١٣٣١ مرة (٧٠)، وكذلك النبطية (٤٧)، والتدمرية (٥٠). وقد ظهر اسم مشابه (إلى إلا) في التوراة العبرية (٢٦). نع م أل وكاسم علم ظهر أيضًا في النقوش الفينيقية (٧٠) كاسم مركب من نع م "غبطة» (٨٠) واسم الإله المعروف أل ولذا يكون المعنى «غبطة، سعادة من الإله آل» وهو يطابق أنعم المعروف في المصادر العربية (٥٠) وهو من النعمة (٨٠). والاسم أن ع م يُعد اسم علم بسيط على وزن أفعل من نَعم (٨١).

م ت ي :

وَجَدَهُذَا الاسم في النقوش الصفوية نحو ٨٥ مرة ويعتقد هاردنج بأنه مشتق من مَتَا أي "السير الحثيث" (١٨) أما ليتيان فلم يستبعد احتيال كونه اسها مختصرا (١٨٣). م تي و بإضافة الواو اسم ظهر في النقوش النبطية (١٨٤). ووجد اسم مشابه في النقوش التدمرية م ت ب و ل كاسم مركب فسره ستارك بمعنى "عطية الإله ب و ل» باعتبار أن العنصر م ت العائد إلى الفعل السامي ن ت ن بمعنى " أعطى - قدم ». (٨٥) حَراً مَرَّ اسم علم ورد في السريانية (٢٨)، وفي بمعنى " أعطى - قدم ». (٥٥) حَراً مَرَّ اسم علم ورد في السريانية (٢٨)، وفي المواقع يصعب التوصل إلى تفسير محدد لهذا الاسم فربها يكون على علاقة بالكلمة م ت والتي تعني "رجل» في بعض اللغات السامية (١٨٥)، وفي هذه الحالة يكون اسمًا بسيطًا ويعني "رجل». ولكن المرجح أن الاسم على علاقة بالكلمة العربية مَتَ بمعنى «حَطَ ، مدً» وأمتى الرجل إذا امتد رزقه وكثر ماله ويقال أمتى إذا طال عمره (٨٥).

وبني : بَنَى (انظرق: ١)

#### النقش رقم ( ٥ ب):

النص: لعبد بن أذنت و[بني] الترجمة: بواسطة عَبدُ بن أذَيْنهُ وبَني (رجما)

التعليق:

كتب هذا النقش مباشرة أسفل النقش السابق (ق: ٥١) ولا توجد صعوبة في قراءته عدا الكلمة الأخيرة المكتوبة في انحناءة النقش التي يمكن احتمال تقديرها كالتالي بني وذلك نظرًا لوضوح حرف «و»(٨٩).

ع ب د :

أسم علم مختصر يعني (خادم + اسم الإله) وقد عُرف بشكل كبير في النقوش الصفوية (أكثر من ٢٢٩ مرة)(٩٠). عَبدُ اسم ورد في المصادر العربية(٩١).

#### أذنت:

اسم علم بسيط يهاثل الاسم أذّينة في العربية (٩٢). وهو تصغير الأذن وبه سمي الرجل في صيغة التصغير (٩٢). وقد وجد الاسم في النقوش الصفوية (٩٤) والثمودية (٩٥). وظهر اسم مشابه أ ذي ن ت في النقوش النبطية (٩٦) والثدمرية (٩٧). ويرى ليتهان أن هذا الاسم قد استخدم من قبل هذه القبائل بعد الملك التدمري Odenathus (٩٨). (٣٦٠ ـ ٢٦٧م) وحسب نظريته هذه، فإن النقوش التي تحمل مثل هذا الاسم تعود إلى أواخر القرن الثالث ميلادي. إلا أن ونيت وهارنج اتفقا مع جام الذي يرى أن الحاكم التدمري لا يعد أول من تسمى بهذا الاسم (٩٩). أذنت: ظهر كاسم مكان في النقوش السبثية (١٠٠).

#### النقش رقم (٦):

النص: وهدب ل ت بن هدب ل و [بني] الترجمة: بواسطة وهب اللات بن هُبَل، وبَني (رجما)

# التعليق:

عدا الحرف الأول من الكلمة الأولى والكلمة الثانية فإن قراءة النقش مقبولة أما الحرف الأول في الكلمة الأولى فمعظمه مفقود نظرا لفقدان حافة الحجر ولكن جزء الحرف المتبقى يـوحى بأنـه ربها يكـون «ع» لكن وكما يبـدو أن الجزء المفقود هو بقية الدائرة الخاصة بحرف «و»، حيث إن شكلها هو عبارة عن دائرة يتوسطها خط عمودي وأحيانا يكون هذا الخط أفقيًا أو في أحيان أخرى عموديا وهمو الأكثر، والمواضح لدينا هموالخط العمودي ونصف المدائرة الأيسر كما أن امتداد الكسر في حافة الحجر (انظر اللوحة الخاصة بهذا النقش) ربها يدفع الدارس لقراءته «ي» الذي يوصف على أنه خط عمودي ينتهي بدائرة في أعلاه. ولكن القراءة الأكثر قبولاً لهذا الشكل هي، كما أوضحنا حرف «و» وبالنسبة للكلمة الأخيرة فجميع أحرفها مطموسة نتيجة لعوامل التعرية ولكن لموضوح شكل حرف «و» بالإضافة إلى أنه من الممكن تمييز بعض أجزاء حرف «ب» (الحرف الثاني) فقد سهل محاولة تقدير بقية أحرف هذه الكلمة وهما. «ن» و «ي» وهكذا تقرأ بن ي «بني». ويصعب تصنيف هذا النقش هل هو نقش ثمودي أو صفوي (١٠١). إلا أننا نرجح أن يكون نقشًا صفويًّا استنادًا لطريقة رسىم حروفه .

#### و هـ ب ل ت:

اسم علم مركب من وهب والتي تعني «العطية» الموجودة في معظم اللغات السامية الأخرى (١٠٢). والإله المعروف ل ت اختصارًا للربة « اللات»

حيث سقطت الألف وهي ظاهرة مألوفة في معظم النقوش السامية وهذه المعبودة عرفت عند قبيلة ثقيف في الطائف (١٠٣)، وكذلك لدى الأنباط والصفويين وغيرهم. و هب ل هه اسم مشابسه وجد في النقوش الصفوية (١٠٤).

#### هـبل:

اسم علم من كلمة واحدة يحتمل عدة معان إما "الرجل العظيم" أو "الشخص الكثير الشحم واللحم" حيث إن هبل تعني "الرجل العظيم" وقيل "الطويل"، هِبَلَّ: هو الذي يولد على تَنَّعيم أي أنه خشن شديد غليظ لا يهوله شيء (١٠٠٠) م هُبَلُ من الهابل وهو كثير اللحم والشحم أو من الهبل والهبالة وهو الغنيمة أي يغتنم عبادته أو يغنم من عبده (١٠٦١) وقيل إن هُبَل: اسم رجل معدول عن هابل ومعناه كاسب وهبَّل يكسب (١٠١١). أو أن يكون على علاقة بالإله المعروف هُبَل وهو صنم كانت قريش تعبده (١٠٨١) رغم اعتراض ليتمان على هذا التفسير (١٠٩١) وفي هذه الحالة يكون الاسم محتويًا على عنصر من عناصر الإله هد ب ل (هُبَل). والاسم وجد في النقوش الصفوية (نحو ثلاث مرات (١١١) أما في النقوش النبطية فقد وجد مضافًا إليه حرف الواو (هد ب ل و) (١١١). هد ب ل أ اسم علم ظهر في النقوش الحضرية (١١١).

وبني: بَني (انظرق: ١)

#### النقش رقم (۷) :

النص : ل ص رأ بن هـ س دم وب ن ي النجمة : بواسطة ص رأ بن الأسّد وبَني (رجما)

التعليق : ليست هناك صعوبة في قراءة هذا النص القصير إلا في الجزء الأخير

من الاسم الثاني والذي لا يستبعد أن يكون شكلاً سيئًا لحرف «م» خصوصًا وقد عُرف شكل مشابه له في النقوش الصفوية (١١٣٠). والمعروف أن شكله الصحيح بيضاوي مفتوح من أسفل ولكنه في نقشنا هذا مفتوح إلى الجهة اليمني.

صرأ: اسم علم ظهر في النقوش الصفوية وفسره هاردنج بأنه يعني «الحنظل» من الكلمة العربية صَرَاء (١١٤). ورغم عدم الاعتراض على اقتراح هاردنج إلا أن احتالية كونه اسمًا مختصرًا من صر الماثلة للفعل صور أكثر قبولًا حيث أدغمت أو سقطت الواو وهي ظاهرة معروفة في النقوش الصفوية (١١٥). وهكذا فهو يعنى «[اسم الإله]. . صَوَر».

هـس دم: الميم هنا إما أن تكون للتمييم أو للتحلية (انظر ق: ١)



\* أتاح لي فرصة دراسة هذه النقوش الدكتور خليل بن إبراهيم المعيقل، قسم الآشار والمتاحف بجامعة الملك سعود حيث قدّم لي مشكورًا الصور الخاصة بها كها أقدم جزيل شكري إلى الأستاذ الدكتور عبد الرحن الطيب الأنصاري عميد كلية الآداب، جامعة الملك سعود وللأستاذ محمود الروسان على تفضلها بقراءة هذا البحث ولاقتراحاتها المناسبة.

#### لاحظ الاختصارات التالية:

ق: نقش، ٥: فوق الأحرف ذات القراءة غير المؤكدة.

]: تقدير الأجزاء المفقودة تمامًا.

× : الأحرف غير المقدرة أو المقروءة

- (۱) في إحدى محاضراته بجامعة الملك سعود، كلية الآداب، وكان المسمى الذي اقترحه هو "خط البادية وحداة القوافل" (انظر عبد الرحمن الأنصاري، "لمحات عن القبائل العربية البادية"، مطبوعات جمعية التاريخ والآثار، جامعة الرياض الملك سعود، ١٩٧٠ م. أكد رأيه هذا في كتابه قرية الفاو: صورة للحضارة العربية قبل الإسلام في المملكة العربية السعودية، الرياض: جامعة الرياض ١٣٧٧ مـ ١٤٠٢: ٣٣٠. ولمزيد من المراجع والمعلومات انظر صبري العبادي "كتابات صفوية من جبل قرمة"، دراسات، ١٩٨٧ ، ١٤٠١) .
- (۲) رمزي بعلبكي، الكتابة العربية والسامية: دراسات في تاريخ الكتابة وأصولها عند الساميين، بيروت: دار العلم للمسلايين، ۱۹۸۱: ۱۰۹، وقد جانب رمزي بعلبكي الصاميين، بيروت: دار العلم للمسلايين، ۱۹۸۱: وقد جانب رمزي بعلبكي الصواب عندما ذكر أن حرف «ظ» لم يظهر إلا في النقوش الصفوية (انظر هامش ص ۱۰۷) والصواب أن حرف «ظ» قد عرف أيضًا بشكل نادر في النقوش الثمودية، انظر F. Winnett and W. Reed, Ancient Records from North Arabia Toronto: Near انظر and Middle East Series, University of Toronto Press, 1970, P.205.



- انظر كذلك إلى لوحة أشكال الأحرف الثمودية والصفوية لدى محمود محمد الروسان، القبائل الثمودية والصفوية: دراسة مقارنة، الرياض: عيادة شئون المكتبات، جامعة الملك سعود، ۱۹۸۷: ۲۳۲،
- A.F. Beeston, "The Graffiti," in G. Harding, Archaeology in the (T) Aden Protectorates, London: Her Majesty's Stationery Office, 1964.P. 52.
- (٤) ومن أبرز هذه المراجع انظر: -Van den Branden, Histoire de Thamoud Bey routh, 1966.
- جواد على ، المفصل في تماريخ العرب قبل الإسلام ، بيروت: دار العلم للملايين ، ٢٧١١، م ١: ٢٢١ ع٣٣.
- (٥) وللمزيد من معرفة الآيات التي أوردت ذكرًا لثمود، وللمراجع الإسلامية التي تطرقت إلى نفس الموضوع (انظر محمد عبد الحميد مراد، مدائن صالح، جدة: المكتبة الصغيرة ۲۹، ۱۹۷۹: ۹\_۲۹، الروسان: ۱۰\_۱۱).
- (٦) لا يستبعد وجود علاقة قوية بينهم وبين الأنباط وعليه فمن المحتمل أن يكون الأنباط امتدادًا للثموديين الذين قطنوا المدن ونتيجة للصلات التجارية والاحتكاك بينهم وبين المواقع الحضارية الأخرى في شهال الجزيرة العربية قاموا (قي فترة لاحقة) باقتباس القلم الآرامي الذي تطور وأصبح القلم النبطي، وهكذا كان اندماج حضر ثمود في الثقافة الشهالية أسرع وأفضل منه لدي باديتهم اللذين استمروا لفترة من النزمن باستعمال خط البادية المقتبس من المسند الجنوبي المعروف اصطلاحًا بالخط الثمودي/ الصفوي.
- (٧) لقد قامت الإدارة العامة لـ لآثار والمتاحف بإجراء بعض الحفريات في منطقة الشيال والشيال الغربي للمملكة العربية السعودية، مثل الحفريات التي أجريت في موقع تياء القديمة ومنها: الحفريات التي أجريت على قصر الحمراء. انظر بهذا الخصوص حامد أبو درك، عبد الجواد مراد، «تقرير مبدئي عن حفريات وتنقيبات قصر الحمراء في تيهاء الموسم الرابع والأخير ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م، الأطلال (١٤٠٩، ١١: ٣٧-٤٣. والحفريات التي أجريت على أحد المواقع بالجوف انظر خالد عبدا لعزيز الدايل، "تقرير عن أعمال ونتائج الموسم الشاني لحفرية دومة الجندل ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م» الأطلال ١٤٠٩، ١١: ٤٥ ـ ٥٧ . وآخر هذه الحفريات الحفرية التي أجريت في

مدائن صالح انظر محمد البراهيم، ضيف الله الطلحي، «تقرير مبدئي عن نتائج حفرية الحجر (الموسم الأول) ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م» الأطلال ١٤٠٩، ١١: ٥٧ - ٥٨. أما عن المسوحات الأشرية فانظر «عبد الرحمن كباوي، عبد الرحمن الزهراني، مجيد خان، عبد الرحيم المبارك، إبراهيم السبهان، «حصر وتسجيل الرسوم والنقوش الصخرية «الموسم سنة ١٤٠٦هـ» الأطلال ١٤٠٩، ١١: ١٧ - ٨٩.

- (٨) انظر بهذا الخصوص نورة عبدالله النعيم، الأوضاع الاقتصادية في الجزيرة العربية من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن الثالث الميلادي، جامعة الملك سعود، كلية الأداب، رسالة ماجستبر غير منشورة، ١٤٠٩هـ.
- (4) ولمعرفة ما تم نشره ودراسته حول النقوش الصفوية (انظر الذييب، العصور، ۱۲۱۱هـ، ۲۰ الجزء الأول: ۳٦.
- (١٠) هي مؤسسة خاصة أسست في عام ١٤٠٣هـ والغرض من إنشائها هـ و المساهمة في التطور الحضاري والمحافظة على التراث الأدبي والثقافي لمنطقة الجوف في المملكة العربية السعودية .
- (۱۱) لا نستبعد احتمالاً ثالثًا وهو أن يكون الاسم مكونًا من أربعة أشكال «ف»، «ح»، «أ»، ثم الحرف الرابع المطموس الذي يمكن قراءته تخمينًا بحرف «ل» ولهذا يكون الاسم ف ح أل.
- (١٢) لمعرفة آراء العلماء حول تفسير هذا الحرف (انظر الذييب، العصور، ١٤١١هـ، م٦، الجزء الأول: ٣٧).
- G. Harding, An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian (۱۹۳) Names and Inscriptions, Toronto: Near and Middle East Series University of Toronto Press, 1971 P. 463.
- (۱٤) أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري (ت ۷۱۱م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. دار صلد، دار بيروت، ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. ۱۹۵۰ م. وقد وردت كلمة ف ح ل «حمار» في النقوش الأوجاريتية انظر C. Gordon, Ugaritic Textbook, Rome: Pontificium Institutum Biblicum, analecta Orientalia 381965, p. 467.
- (١٥) أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي، جمهرة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٣هـ ١٤٥٧.

- (١٦) الحسين بن علي بن الحسين الموزير المغربي (٣٧٠هــ ٤١٨هــ)، الإيناس في علم الأنساب، أعده للنشر حمد الجاسر، الرياض: النادي الأدبي بالرياض، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م: ٢٦٠، ٢٧٠.
- (۱۷) أبو بكر محمد بن الحسين بن دريد (ت ٣٦١هـ/ ٩٩٣ م)، الاستقاق، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون، القاهرة: مؤسسة الخانجي بمصر، بيروت: المكتب التجاري، بغداد: مكتبة المثنى ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٨ م: ٧٥. حرب اسم قبيلة معروفة يقع على طريق الحاج من صنعاء، انظر شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي، معجم البلدان، بيروت: دار صادر، ٢٠ : ٣٣٦. وقد وجدت كلمة ح رب كاسم مكان في النقوش السبية القديمة، انظر Ortsnamen in den Altsudarabischen Inschriften (mit en Versuch ihrer Indentifizierung und Lokalisierung), Marburg/ Lahn 1982, p.57 8.
- Harding, Index, p.182; A. Jamme, "Safaitic Inscriptions from the (\A) Country of ar ar abd Ra'sa al-ananiyah "Christentum am Roten Meer I, 1971, 1 No. 143.
- (١٩) وذلك برغم أن كانتينو قد فسر الاسم بأنه على علاقة بالفعل العربي خَربَ وعليه عالاسم يعادل اسم العلم خَارب الذي يعني «المدمر، المخرب» انظر: -I. Canti neau, Le Nabateen, Paris: Otto Zeller. Osnabruck, 1978. pp.98 - 9.
- (۲۰) يوسف عبد الله ، النقوش الصفوية في مجموعة جامعة الرياض عام ١٩٦٦م ، رسالة ما جستير قدمت إلى دائرة اللغة العربية ولغات الشرق الأدنى ، الجامعة الأمريكية ، F. Winnett, G. ، ٦٩ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٦ ، ٢٩ ، ٤٠ ، ٤٠ Harding, Inscriptions from Fifty Safaitic Cairns, Toronto: Uni-

versity of Toronto Press, 1978, Nos: 165, 166, 234, 410.

- (۲۱) الروسان، ص۷۲.
- E.Littmann, Safaitic, Inscriptions Leiden: Syria Publications of the (۲۲) Princeton University Expeditions to Syria in 1904 1905 and 1909, Princeton University Expeditions to Syria in 1904 1905 and 1909, Division IV, Section C, 1943, p.345. Wolf, Leslau Comparative Dictionary of Geez (Classical Ethiopic): With an index of Semitic roots., Wiesbaden: Otto Harrassowitz, 1987, p.2.

- (٢٣) معجم قبائل العرب، م ١، ٣٩.
- (٢٤) الروسان؛ ٢٦٢ \_ ٣٦٩ ، Winnett, Harding, p. 636
  - Winnett Harding, p. 636. (Yo)
    - (٢٦) الروسان: ٢٦٣.
  - (۲۷) ابن منظور لسان ، م٤: ٦٠٥.
- F. Winnett, Safaitic Inscriptions from Jordan, Toronto: University on Toronto Press, 1579, Nos: 43, 45. Littmann, Safaitic, Nos 154, 156, 413; Macdonald, More Safaitic Text from Jordan", ADAJ 1976, 21, No: 7.
- S. Ricks, Lex- والتي تحمل معنيين الأول "أتبع" والثاني: "يراقب، يشرف" انظر: 
  icon of Inscriptional Qatabanian, Rome: Editrice Pontificio Instituto Biblico, 1989, p.18.
- F. Brown, : 기밀 ス أما في العبرية التوراتية فهي تعادل كلمة Gordon, P. 369 (٣١)
- S. Driver, Ch. Briggs., **Hebrew and English Lexicon of the old Testament,** Oxford: Clarendon Press, 1976, p. 80
- Winnett, **Safaitic**, pp. 165, 169, Winnett, د و ح عند ۳۲) انظر تحت س ل م، ر و ح عند ۲۳۸ Harding,P. 637 - 8.
- (٣٣) مجد الــدين الفيروز أبــادي، القامــوس المحيط، القاهــرة: مطبعة دار المأمــون، ١٣٥٧هـ/ ١٩٣٨م، ١٠ ٢٢١.
  - Harding, Index, p. 116. (Y)
- V. Branden, Les Inscriptions Thamoudeennes, Louvain: Bibli- (۳0) othe-que du Museon 25, 1950, p. 416.
- (٣٦) وعليه فربها يكون الاسم على علاقة بالفعل العبري 
  ¬ (٣٤ «خرب، دمر» ولذا يكون معنى الاسم «المخرب، المدمر» (انظر: BDB, p 118)
- G. Ryckmans, Les Noms Proder Sud-Semitiques, Louvain: Bib-: (YV) liothe-que du Museon 2, 1934 1935, P.52.
  - (٣٨) ابن منظور، لسان، م١٠: ٢٥، الفيروز أبادي المحيط، م٣: ٢١٥\_٢١٥.
    - Harding, Index, p. 116. (٣٩)





- (٤٠) ابن منظور ، لسان، م ١٠: ٢٥ الفيروز أبادي، المحيط، م٣: ٢١٤\_٢١٥.
- (١٤) وقد وجدت كلمة ب ل ق، بمعنى «الحجر الكلسي»، في النقوش السبئية، A. Beeston, M. Ghul. W. Muller, J. Ryckmans, Sabaic Diction- انظر: ary Louvain-La-Nouve: (Publication of University of Sanaa, YAR), 1982, p. 29; Biella, p.29. بالإضافة إلى معنى الحجر الكلسي (انظر: Rick, p. 26).
- (٤٢) حول موضوع اختيار الأسماء لدى الساميين انظر: أنو، ليتهان، «محاضرات في اللغات السامية: أسهاء أعلام»، مجلة كلية الآداب، جامعة الملك فؤاد، ١٩٤٨، ١٠: ١ \_\_ ، ١٥، عبود أحمد الخزرجي، أسهاؤنا: أسرارها ومعانيها، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٨: ٢٦ ـ ٢٧.

Winnett, Harding, Nos: 1359, 1804. (57)

- F. al-Khraysheh., Die Personennamen in den Nabataischen (££) Inschriften des Corpus Inscriptionum Semiticarum Marburg/ Irbid, 1986, p. 58;
- (٤٥) لأبي المنذر هشام بن محمد السائب الكلبي، جمهرة النسب، تحقيق ناجي حسن،
   بيروت: عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، ١٤٠٧هــ: ١٢٤،
- (٤٦) محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، بيروت: مكتبة لبنان، (٤٦) م: ٩٨ م. ٢ .
- Corpus Inscriptionum Semiticarum, Inscriptions safaiticas (٤٧) وكان هاردنج قد أشار وكان هاردنج قد أشار وكان هاردنج قد أشار ولات كاسم قبيلة CIS, Nos 4503 انظر: -CIS, No: 5364 انظر: -CIS, No: 5364 والصواب faitic Tribes," al- Abhath, 1969, 29, p. 10. كما كرر الروسان الذي يرجح اعتبار ذأب اسم قبيلة نفس الخطأ (انظر الروسان: ٢٣٧) واعتبرناه في نصنا هـ لذا اسم علم نظرًا لأنه لم يكن مسبوقا بالأداة ذا ل التي عادة ما تسبق أسباء القبائل.
- Winnett, Harding, Nos: 24, 53; Winnett, **Safaitic**, Nos: 37, 39, 45; G. (£A) Harding, "The Cairn of Hanp" **ADAJ**, 1959, II, Nos: 42, 44, 71; M. Macdonald, "Safaitic Inscriptions in the Amman Museum and Oth-

er Collections I" **ADAJ**, 1979, 23 Nos: 1,6, 12, 18,35; G. Harding "New Safaitic Texts: **ADAJ**, 1951, 4, p.28.

- (٤٩) يوسف عبدالله، ١٣.
- (٥٠) ابن منظور، لسان م٢، : ٤٥٩\_٢٦٢.
- E. Littmann, Thamud und Safa: Studien Zur Altnord-arabischen (0 \) Inschriftenkund, Leipzig: Abdandlungen fur kunde des Morgenlandes, Bd 25, I, 1940, Nos: 21, 59, 60; J.
- Ryckmans, "Inscription Safaitique", Le Museon, 1939, LII, No. (0Y) 195. Winnett, Harding No: 401,413; Jamme Christentum am Roten.
  - (۵۳) Harding, Index, p. 233 ابن منظور، لسان، م ۱٤ : ٣٤٨.
    - BDB, P. 178 (οξ)
- R. Smith, A Compendious Syriac Dictionary, Oxford: The Claren-(00) don Oress, 1903, P. 91.
- (٥٦) أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، كتاب الحيوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون،
   بيروت: دار الجيل، ١٤٠٨هـ، م ٥: ٣٩.
  - (٥٧) الجاحظ، الحيوان: ٢١٦.
- (٥٨) فوزي رشيد محمد «الغراب وسيلة من وسائل كشف الطالع» سومر، ١٩٧٨م، ٣٤: ٩٤. ٥٩. ٦٠.
  - Harding, Index, P. 379: Ryckmans, P. 183. (09)
- (٦٠) أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي البصري (ت ٣٣٣/٣٢١م) جهرة اللغة،
   بيروت: دار صادر، ١٣٥١هـ، ٣٥، ٣٥٦؛ ابن منظور، لسان، م ٣٦:٣٠.
  - (٦١) انظر هامش رقم ٤٢.
- (٦٢) على الرغم من احتمالية قراءة هذه الكلمة رعي "رَعَى" التي وردت بشكل غزير في النقوش المعروفة بالصفوية (انظر مثلا يوسف عبد الله، ق ٥٠، ق ٥٠، ق ٥٠، ق ٢٥ م ق ٢٥ أحيث إن شكل الحرف الأول يمكن أن يقرأ إما «ر» أو «ب» (انظر الروسان: ٢٣٦) وفضلنا القراءة أما الحرف الثاني فيقرأ كذلك إما «ن» أو «ع» (انظر الروسان: ٢٣٦) وفضلنا القراءة الأولى لأن هذه النقوش قد كتبت على قطع حجرية وليست على الصخور الجبلية



- التي غالبا ما تكون عبارة عن نقوش تذكارية قصيرة .
- (٦٣) الروسان: ٢٣٤؛ Macdonald, ADAJ, P. 188
- (٦٤) لمعرفة المزيد حول هذه الكلمة (انظر الفيروز أبادي، المحيط، م١: ٢٧٤) الجاحظ، الحيوان، م٢: ٢٢٨، ويحتمل أن يكون اسم علم يحتوي على عنصر من عناصر الآلة اس د (انظر E. Littmann, Nabataean Inscriptions from عناصر الآلة اس د (انظر southern Hauran, Leiden: Publication of Princeton University Archaeological Expedition to Syria in 1904 1905 and 1909 1914, P.
- Harding, Index, P.42; Jamme, Christentum am Roten Meer I, (٦٥) . ٣٤ ، ٤: 34, 54

26.

- al-Khraysheh, P.44. (77)
- J. Stark, Personal Names in Palmyrene Inscriptions, Oxford: The (NV) Clarendon Press, 1972, P.73.
- A.al-Jadir, A Comparative Study of the Script, Language and (TA) Proper Names of the Old Syriac Inscriptions, P.hd, thesis, Wales University, 1983, P. 348.
- (٦٩) أبو العباس أحمد بن عبد الله (ت١٢٨هـ)، نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٠٥هـ/ ١٩٨٤م: ١٣١.
- (٧٠) رينه، ديسو، العرب في سوريا قبل الإسلام، ترجمة عبد المجيد الدواخلي، بيروت:
   دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٨٥م: ٩٢\_٩.
  - Harding, Index, P.127.(Y1)
- (٧٢) ابن منظور، لسان، م١١: ٧٦ والتُولةُ: وعادة أو رقية تعلق على الإنسان (انظر ابن دريد، جمهرة اللغة، م٣: ٧١٥.
- Harding Index, P. 80, Harding, ADAJ, 21, p. 127; Jamme Christent-(YY) um am Roter Meer, 1 Nos: 47,54b, 75a.
  - Cantineau, PP. 65, 121; al-Khraysheh, P. 45. (VE)
  - (٧٥) الذي فسره بأنه يحمل معنى «ناعم» (انظر Stark, P.75)
    - BDB, P. 653. (V1)





- F. Benz, Personal Names in the Phoenician and Punic Inscrip-(VV) tions. Rome: Biblical Institute Press, 1972, P.362.
- R. Tomback, Comparative Semitic Lexicon و لمزيد من المترادفات انظر، (۷۸) of the Phoenician and Punic Languages, New York: Scholar Press for the Society of Biblical Literature, 1974, P. 215 6.
  - (٧٩) الأندلسي: ٤٩٢.
- (٨٠) ولمزيد من المعلموات انظر، الاشتقاق: ١٣٧ ــ ١٣٨، و ن ع م بالمعنى المذكور وجدت في كل من النقوش السبئية (انظر Dic-Sab, P.90) والقتبانية (انظر Ricks, ) (P.10) وفي العبرية (انظر BDB, P653).
- (٨١) الفيروز أبادي انظر، المحيط: ١٨١. وقد ذكر بنز (انظر Bens, P, 263) أن نع م اسم إله. أنْعَم هـ و اسم قبيلة من مراد من مذحج القحطانية (انظر معجم القبائل العربية، م١: ٤٧.
- (AY) Harding, **Index**, P.527 ابن منظور، لسان، م۱٥٤، مَثَأَ تعني "ضرب\_ مد».
  - Littmann, Safaitic, P. 327 (AT)
- S,al Theeb, A Comparative Study of Aramaic and Nabataean (Λξ) Inscriptions from North-West Saudi Arabia, Phd thesis, Durham University, 1989, Nos: 9, 10, 18: 1:2.
  - Stark, p. 98. (A0)
- L. Costaz, Dictionnaire Syriaque-Français, Beyrouth Imprimerie (A7) Catholique, 1963, P.3.
- H. Huffmon, Amorate Personal Names in the Mari Text Structu-(AV) ral and Lexical Study, Baltimore/Maryland: The John Hopkins Press, 1965, P. 235; Gordon, P. 439; BDB, P.607.
- (٨٨) ابن منظور، لسان، ٩٥: ٢٧٢. وإلياء هنا علامة الكسرة كيا أن الواو علامة الضمة والألف علامة الفتحة وقيل هي ال التعريف مثل ع ب د1: العبد (هذا رأي للأنصاري، وانظر كذلك بعلبكي هامش: ١٧٨) إلا أن الكثير من الدراسين في مجال اللغنات السامية وخصوصا دارسي أساء الأعلام يفترضون أن الياء والواو والألف هي علامات الاختصار في اسم العلم السامي (انظر الدراسة المتكاملة لدى هوفيان ( 130 ، PP. 130) ولهذا يكون معنى الاسم "ازاد، أطال في عمره [اسم الإله]»).

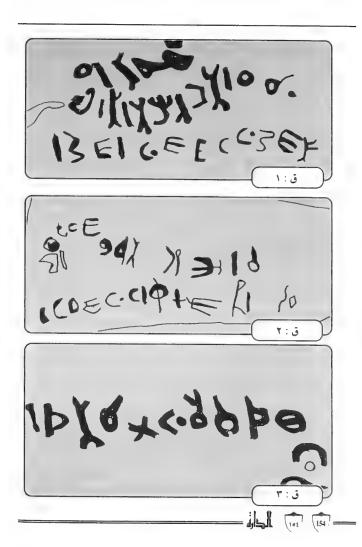


- (۸۹) وهي هنا واو العطف التي كثيرا ما تسبق الأفعال في النقوش الصفوية فمثلا ضمن W. Oxto- ب٦٤ ق: ٥٦ ب، ق: ٦٤ ب ٥٦، يوسف عبد الله ق: ٥٦ ب، ق: ٦٤ ب Some Inscriptions of the Safatic, Bedouins, New Haven: American Oriental Society, 1968, No: 82; Winnett, Harding, Nos 26, 1120.
  - Winnett, Harding, Nos: 37, 1131. (4.)
- (٩١) Macdonald, ADAJ, 23, P. 102 ولمزيد من المراجع انظر، العصور، م ٦ : ٣٨.
- (٩٢) الاشتقاق: ١٥٥ وهم من الأسهاء المنتشرة في اللغات السمامية الأخرى وللمقارنات (انظر 33 -125 al-Khraysheh, PP. 125).
- Y. Abdallah, Die personennamen inal-Hamdani s al-Iklil und (9°) ihre parallene in den Altsudarabischen Inschriften: en Beitrag zur Jemenitische Namengebung, (Inaugural Dissertation) Tubingen, 1975, P. 26.
  - (٩٤) الاشتقاق: ١٧٢\_٠٣٠.
- (٩٥) يوسف عبدالله ق: ٤٤، ق: ٧٧، ق: ٥٠. ق: ٥٩، ق ٢٨٢ (٩٥) dex, P.34.
  - Vdb, P, 355-(97)
  - Cantineau, P,56; al-Khraysheh, P. 27.(9v)
    - Stark, P. 65. (9A)
- E. Littmann, **Thamud und Safa Studien zur Altnord arabischen** (94) **Inschriftenkunde**, Leipzig: Deutsch Morgenlandische Gasellschaft, 1945, P.104, Inscription Nos: 27, 30.
  - Winnett, Harding, P8. (\.)
    - al-Scheiba, P.37. (1 1)
- (١٠٢) حسب الطريقة المتبعة حاليا بين دارسي الكتابات الشمالية والـذين يصنفونها إلى صفو به / ثمودية .
- Ch. Jean and Hoftijzer, Dictionnaire des In- لمزيد من المقارنات (انظر scriptions Sémitiques de L'Ouest, Leiden: E.Brill, 1965, PP. 105 6.

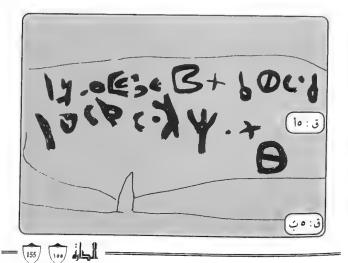
- (١٠٤) هشام بن محمد السائب الكلبي، الأصنام، تحقيق أحمد زكي، القاهرة: الثقافة والإرث القومي بمصر، ١٣٨٤ هـ/ ١٩٦٥م، : ١٦ ـ ١٧ ؟ جواد على ، ج٦ : ٢٢٧ ـ ٢٣٥ . ولمزيد من المعلومات عن اللات (انظر كذلك خالد الناشف، «هيردوت والـالات» العصور، ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م، م٥، الجزء الشاني: ٤٠٩ـ . 217
- (١٠٥) يوسف عبد الله، ق: ٥٦ب، ق: ٨٤، وقد ظهر الاسم و هـب ل ت في النقوش المعينية والسبثية (انظر Harding, Index, P. 652)
  - (۱۰٦) ابن منظور، لسان: ٦٨٨.
  - (١٠٧) ياقوت، معجم البلدان، م٥: ٣٩١
- (١٠٨) مصطفى طلاس، نمديم عدي، معجم الأساء العربية، دمشق: طلاس للدراسات والترجمة والنشر، ١٩٨٥م: ٣٥٥.
- (١٠٩) لمزيد من المعلومات حول هذه الإلـه انظر هالة الناشف، أديان العرب ومعتقداتهم في طبقات ابن سعد، رسالة ماجستير مقدمة إلى الدائرة العربية في الجامعة الأمريكية ببيروت (غير منشورة)، ١٩٧٢م: ٢٣؛ الروسان: ١٨٩ \_ ١٩٠.
  - Littmann Safaitic, P. 309 . (\\+)
    - Harding Index, p. 607.(111)
    - Cantineau, PP. 72, 84. (111)
- S. Abbadi, Die personennamen der Inschriften au Hatra, Zarka, (۱۱۳) 1983, P.99 وقد فسر الاسم بأنبه يعني 1983, P.99 "sohne beraubt وقد اقترح كذلك أن الاسم ربها يكون على علاقة بالإله هـ ب ل. أشكر الدكتور زيدان كفافي، جامعة الملك سعود قسم الآثار والمتاحف، الذي تفضل مشكورا بترجمة النص الألماني -
  - (١١٤) الروسان: ٦٢.
- (١١٥) Harding, Index, P.370 ص ر، اسم علم وجد في النقوش الصفوية (انظر «كتابات عربية صفوية جديدة في المتحف الوطني بدمشق»، الخوليات الأثرية السورية، ١٩٧٣م، ٢٣: ٢٠٣.
  - (١١٦) الروسان: ٢٣٩\_٢٤٠.

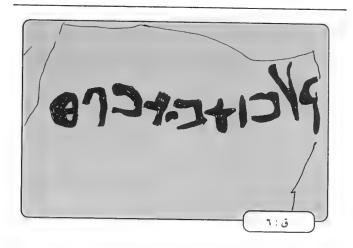










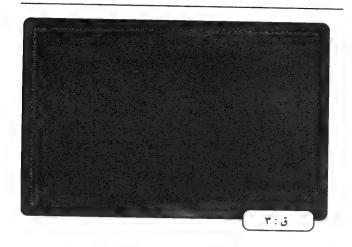


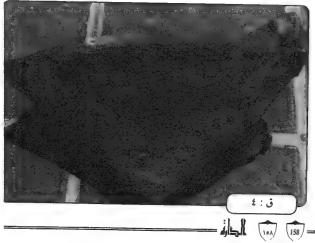


# اللوحات





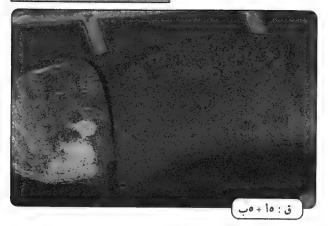


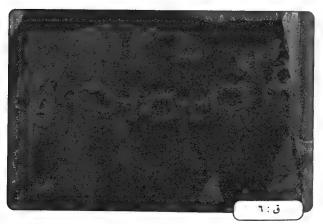




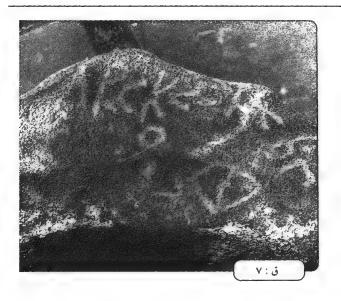


















#### • تسيهة اشتراك •

ارفقشيكاً مقبول الدفع
باسم دارة الملك عبد العزيز بالرياض/عن قيمة اشتراك لمدة سنة واحدة على أن توسل
إلى العنوان الأتي:
الاسم،
المتوان
رقم التلكس أو الفاكس:
<ul> <li>الاشتراك: • ٢ ريالاً داخل المملكة العربية السعودية</li> </ul>
1. St. V - 13. L + 11.00 max

●● • 7 دولارات خارج البلاد المربية.



مجلة فصلية محكمة تصدر عن دارة الملك عبد المزيز

🖂 معهم الرياض: ۱۲۹۱۰ ۱۲۹۲۵ - عنهمرعع 🗈

رقم الفاكسميلي: ٩٦٦/١/٤٤١٧٠٠٠. المملكة العربية السعودية





#### address:

King Abdulaziz Research Center

≥ 2945

Riyadh 11461 4412318-4413944

Facsimile No.: 00/966/1/4417020 Riyadh - Kingdom of Saudi Arabia



#### Subscription card ●

Please enter my subscription for king abdul Aziz Research Centre

Please bill me
City Country
Fax

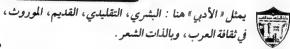
Annual Subscriptions

- Saudi Arabia: 20 Riyals
- . Arab Countries: The equivalent of 4 issues Price: SR 20.
- • Non Arab Countries: US 6\$

# في تأذي «الأدبي» و«الشرعي»

# عند ابن عباس

#### د. فمد العرابي الحارثي



يقسابلسه متسواشيجًسا معسه « الشرعي » السذي يمثل ، هنسا أيضًسا ، الوحي ، الجديسد ، المقدس ، ثم ، فيها بعسد ، ما تضرع عنه أو مسا اقتضاه من علوم وتجارب في الثقافة نفسها .

أما المقصود بـ « التآخي » فليس المفهوم الذي يفترض سلفًا الحلول مكان التنافر والتناقض والقطيعة ، بـل هو المفهوم الذي لا يفترض أكثر من تجاوز دواعي الاختلاف التي هي هنا غالبًا الجدّة ، والمفاجأة ، والتنافس على المكان المتقدم من اهتهام العرب . فالتآخي يعني بالتحديد هنا صقل دواعي التزامل والترافق والتعاون في حدود المتساح والمباح من فسرص « الثقافي » في شمسوله وخصوصه ، وفي تشكلًه وما ينتج عنه .

هـــذا في الـــوقت الـــذي لا تعني فيـــه " المواجهـــة" مصـــادرة الطـرف الآخـر أو محاربته بـل تعني بالأحـرى " المزاحمة " لا سيبا في بـــدايــة الوحي، إذ جــاء الإسلام في الــوقت الذي كــان فيه " الأدبي " يشغل أغلب المساحة المتاحةللثقافي في مختلف صوره وأنواعه وأنباطه .



والمعنيون بالجوانب الأدبية، يلفت انتباههم في حياة عبد الله بن عباس العلمية نهوضه رضى الله عنه بالمشروع الذي عرف باسمه فيها بعد وحتى يومنا هذا، وهو المشروع الذي يتضمنه منهجه في التفسير، حيث يلتقي القرآن الكريم بالشعر، في مجال شرح الغريب، ويعتبر ذلك المشروع، في تاريخ الثقافة العربية، أول مشروع «علمي» منهجي منتج، كان من مقتضياته الكبرى عقد أولى المحاولات «المنهجية» الجادة للتآخي المطلوب والمتوخى بين الشرعي الأدبي في تشكُّل الثقافة العربية وفي نتاجاتها الجديدة، فقد انتج ذلك التآخي بالفعل، فيها بعد، ثقافة عربية متدفقة، ذات ملامح خاصة، تميزها عن كل ما سواها.

ولعل من البذور التي أسهمت إلى حدّ كبير في بلورة ذلك التآخي ومباركته وتأييده، أن القرآن الكريم نفسه كان معجزة بالاغية وأدبية، مما زاد في إظهار أوجه أخرى من المشترك المباح بين الأدبي والشرعي - كها سيأتي ذكره -، كها أن الرسول - على وصحابته الكرام، في عمومهم، احتفلوا بالشعر من حيث هو فن بالاغي في ذاته ومن حيث امكانية جعله وعاء للخير، ومكارم الأخلاق، والدفاع عن الدعوة . وللرسول والصحابة مواقف معروفة ومشهودة في هذا (ليس هنا مكان ذكرها).

وهذا الوجه الإيجابي لعلاقة الإسلام بالشعر لا ينفي تمامًا « المواجهة » التي حدثت بين الطرفين، ضمن المفهوم الذي حددناه أعلاه، وسنشرح ذلك هكذا:

ففضلاً عن الأهمية الخاصة التي يكتسبها مشروع ابن عباس في ذاته، وفي مقوماته ونتائجه، فإنه أي المشروع ... شهد تطوره في الوقت الأكثر ملاءمة لفرص قبوله، وإمكانية نموه، أي مرحلة الجيل الثاني من الصحابة (جيل ابن عباس نفسه) وهو الجيل الذي، بحكم ظروف الوحي المختلفة، كانت فرصه أكبر في مسألة الاهتهام بـ « الأدبي »، الشعر بالذات، في محاولات التنبيه. على

السرغم من اشتداد زخم « الشرعي ». وهو الأمر الذي لم يكن متيسرًا، بنفس القدر، للجيل الذي سبق جيل ابن عباس، إذ زاحم الشرعي، يومها، الأدبي مزاحمة شديدة، بل لقد احتل كل مكانه، فأقصاه عن منزلته المتميزة التي كان يتبوأها في وعي الناس ووجداناتهم. هذا إضافة إلى ما كان يمثله القرآن من إيذان جديد، بحياة جديدة، مختلفة كل الاختلاف عها سبقها في تاريخ العرب قبل الإسلام: روحا وعقيدة وحضارة ومصيرًا.

إن ظروف الدين الجديد، مها يكن من أمر، ليست بحال هي نفسها ظروف ما قبل الإسلام التي كان الأدبي/ الشعر ينعم فيها بها ينعم به من حظوة وشرف، فصار هذا الشعر لم يعد هو المتسيّد على الساحة المتاحة له "الثقافي" ولم يعد عمودًا على إطلاقه، وذلك لما يوصف به الشعراء، لا سيها في ظل القيم الجديدة، من السفه والكذب والبهتان والمبالغات، وهذا ما لاحظه العديد من المفسرين في بعض مواقف القرآن من الشعر، هذا فضلاً عن أن ظهور الإسلام نفسه شكّل، بمعنى ما، تحديّا واضحًا لكل أنهاط الحياة الجاهلية وأدواتها ونهاذجها ونتاجاتها حتى وإن لم يصادرها كلها، بل أبقى على ما يتلاءم منها مع روحه ومبادئه ولا يتناقض مع أهدافه وغاياته.

إن أهمية تمانحي الأدبي والشرعي في إنتاج الثقافة العربية بعد الإسلام تنبع، إذن، من أن هذا التاخي جاء بعد « المواجهة » التي حدثت بين الطرفين، وبعد الإقرار بالإعجاز، وبعد اعتدال زخم الشرعي (انقطاع الوحي مشلاً)، وبعد «تهذيب» الشعر فلم يعد، عمومًا، متعارضًا أو متنافرًا مع الدين.

لقد كان مشروع ابن عباس المتبلور في منهجه في التفسير - كما ذكرنا سابقًا - هو أول مشروع « علمي » منهجي يسهم، بدوره، إسهامًا فعالاً في جعل الأدبي

والشرعي أساسًا لإنتاج ثقافة ما بعد الإسلام.

على أن ذلك لم يكن يعني خلّو الطريق أمام ابن عباس، في تفسيره، من بعض الصعوبات أو العقبات التي تدرجت ما بين التحفظ والرفض، بحيث سهل ذلك للكلام عما يشب الخصومة الفكرية بينه هو ومن يقف معه أو يرى رأيه من جانب، والآخرين الذين كانوا على خلاف ذلك من جانب آخر.

إن الإنجاز الذي حققه ابن عباس، لا سيما في تفسيره، لا يقف عند حدود اللجوء إلى الشعر في تفسير الغريب، بل يمتد إلى ما هو أكثر من ذلك:

أولاً : إنه الميدان الأول الذي التقى فيه الأدبي والشرعي، لقاءً علميًا منهجيًا، منذ ظهور الإسلام، أو منذ نزول الوحي.

ثانيًا: إنه يأتي في مقدمة الأمور التي أعادت إلى الأدبي (الشعر بالذات) كامل الاعتبار الذي يليق به. فقد أسهم مشروع ابن عباس في نفض الغبار الذي علق بالشعر، كما أسهم في أن يهيئ للأدبي له أن يهارس دوره المتوخى في صياغة الشكل الجديد للثقافة العربية الجديدة التي التقى فيها القديم المتوارث بالجديد المقدس، والتي تحولت فيها « المواجهة » التي ذكرنا إلى تواشج، والتحدي إلى عك للإعجاز. فازدادت عناية العرب بتراثهم فلم يقطعوا صلتهم بكل ما سبق إسلامهم عما لا يناقضه، أو يتعارض معه.

ثالثا: فضلا عن السياق المنهجي الواضح الذي انتظم فيه تآخي الأدبي والشرعي عند ابن عباس فإن ذلك التآخي ــ موضوعًا وأسلوبًا ــ كان دائمًا الأساس في الكثير من التجليات التي استلهمها العرب في ثقافتهم، وفي العديد من المناهج التي لجأوا إليها في التقعيد لبعض علومهم ومعارفهم.

نحن لسنا معنيين هنا بدارسة مشروع ابن عباس أو نقده من حيث مضموناته، وأدواتـه وآلياته، فذاك موضوع بحـث آخر، لكننا سنقصر اهتهامنا على متابعة الظروف والتطورات والمؤثرات التي مرَّ بها « التآخي » عند ابن عباس منذ مرحلة التشكُّل أو التهيؤ الثقافي أو ما أسميناه بـ « التكوين » إلى « مرحلة الإنجاز ». فنتناول في المستوى الأول تآخي الأدبي والشرعي في تشكيل البنية الثقافية نفسها عند ابن عباس رضى الله عنه ، إذ اشتهر عنه أنه كان شديد الاحتفال بالموروث العربي إلى جانب اهتهامه المتميز بالثقافة الجديدة، كما اشتهر عنه أنه في ممارساته اليومية ومجالسه، يعطى لـ « الشرعي » مكانه اللائق لكنه لا يبخس « الأدبي » حقه من حيث الاهتمام به والافصاح عن عمق إحاطاته في مجاله. وهذا المستوى من التكوين، أو تشكّل البنية، هو الذي جعل ابن عباس يظهر بين معاصريه حجة معتبرة في « الشرعي » وسلطة مرموقة في الأدبي، وهو، في الوقت نفسه، الذي مكّن ابن عباس من تحقيق إنجاز لم يسبقه إليه غيره حجًّا وعمقًا وانتشارًا وتأثيرًا. وهنا يأتي الحديث عن المرحلة الثانية وهي « مرحلة الإنجاز » إذْ يتحول « الأدبي » إلى عنصر حاسم في كل تفاصيلها ، فتمتد العلاقة الجديدة بين الأدبي والشرعي من اللجوء إلى الشعر في شرح الغريب، إلى « معرفة أساليب الكلام » وفهم الوحى وتأويله ، إلى أن يصبح الأدبي نفسه محكا لإعجاز الشرعي واختبارًا له وتأكيدًا عليه.

وهك ذا يتضح أننا لسنا معنيين أيضًا بمتابعة تطور العلاقة بين الإسلام والشعر، سواء كان ذلك من خلال النصوص أو من خلال الرجال، فلقد اعتور تلك العلاقة بعض أسباب السلب، كما شهدت في الوقت نفسه بعض عوامل الإيجاب، ففي الوقت الذي تحفّظ فيه الإسلام حول « بعض » الشعر، كان هذا الإسلام نفسه هو الذي جعل من الشعراء خطًا دفاعيًا أوليًا عنه وعن رجاله، بل إن الإسلام الذي يهاجم الشعراء المشركين والكذابين والسفهاء والمبالغين هو

نفسه الإسلام الذي يستثني الشعراء المؤمنين والصالحين والمدافعين عنه. وفي مواقف الرسول على والمحابقة من هذا الفن، سلبًا وإيجابًا ما يدعم هذه المبادىء العامة ويؤكدها، وليس هنا مكان التفصيل في كل ذلك.

إن ما يعنينا هنا بالدرجة الأولى، أي في هذا البحث، هو الحديث عن «تآخي» الأدبي والشرعي من حيث اشتراكها في «تكوين » الشخصية العلمية لأحد الصحابة الأجلاء، هو عبد الله بن عباس. ثم بالتالي من حيث اشتراكها في « انتاج » ثقافة ما، هي في حالتنا هذه، الثقافة العربية بعد الإسلام (نموذ جًا إنجاز ابن عباس نفسه).



#### نموذجية ابن عباس

إن ما يهمنا في حالة ابن عباس، ابتداء، هو أنه كان الأمثل، بين معاصريه، بالنسبة إلى مسألة كانت من أعقد المسائل وأدقها، وهي بلورة الإيجابي في تآخي «الشرعي» و«الأدبي» في الثقافة العربية، وقبل ذلك وبعده استثمار ذلك الإيجابي والعكوف عليه.

ونموذجية ابن عباس تأتي، تحديدا، من جهات ثلاث:

الأولى: وتتمثل في السيطرة والتمكن، بنفس القوة والمقدار تقريبا، في قطبي الثقافة العربية المذكورين (الأدبي والشرعي).

الثانية: إنه كان من نتاج تلك السيطرة أو ذلك التمكن، عند ابن عباس، أن تجاوز التآخي بين «الأدبي» و«الشرعي» لديه نقطة الجمود أو السكون، أو التجاور السلبي في الذاكرة، إلى مستوى التفاعل والتنامي المشمر، مما هيأ لعقلية تركيبية استقرائية كعقلية ابن عباس أن تمضي إلى أبعد نقطة ممكنة، وقتذاك، في بلورة الإيجابي في ذلك التآخي وتطويره ورعايته والدفاع عنه. وكانت أبعد نقطة ممكنة هي أن يشقر رضي الله عنه وطريقه بعزم وثبات وثقة، ووضوح في الرؤية، ليبرز ملامح مدرسة مهمة في «التفسير» أو تأويل التنزيل، وقد عرفت هذه المدرسة، فيها بعد، باسمه، كها أخذها عنه عدد من الصحابة والتابعين، وهي بالتحديد المدرسة التي جعلت من الشعر أحد المصادر الرئيسة في فهم غريب القرآن وبالتالي تأويله.

فابن عباس على هذا، منهجاً وتطبيقاً، أول من استثمر فعلاً لقاء الأدبي بالشرعي، فـ «وظف» الأول (الشعر بالذات) لخدمة الثاني، ونقصد هنا القرآن. الثالثة: إن غير ابن عباس من الصحابة الذين انكبوا على الثقافة الجديدة (القرآن والحديث)، واشتغلوا بها بالقدر نفسه من الاهتمام الذي كان عند ابن.

عباس، كانت علاقتهم بالثقافة القديمة (الشعر والخطابة والتاريخ) علاقة افتراضية تلقائية محسومة، إذ اقتحم الإسلام وجداناتهم وهي آهلة سلفاً بقليل أو كثير من تلك الثقافة، فهم على الأرجح، بعد نزول الوحي، لم يجتهدوا في طلبها للذاتها، أو الإدراجها ضمن أغراضهم العلمية، بل قد نقول إنهم ربها تنكبوا عنها، أو انشغلوا بغيرها، أو لم يعودوا يقبلون عليها بنفس التطلعات التي سبقت نزول الوحي، وذلك على خلاف ابن عباس الذي يبدو واضحاً مما وصل البنا عنه من أخبار أنه قد أفسح مجالاً رحباً في عقله ووجدانه لتلك الثقافة، وما هي إلا موروثات العرب في الشعر والتاريخ وغيرهما.

إن هذا كله كان يفعله، إذن، ابن عباس في المرحلة التي خفت فيها وهج القديم التقليدي، الموروث الموصوف من اتبعه، أو من اتبع منشئيه، بالغواية الشعر تحديداً، حيث أحياناً الكذب والسفه والمجون والمبالغات ووصف المرء بها ليس فيه مدحاً أو هجاء، كها هي النظرة العامة لما يقترفه بعض الشعراء، ولا يستثنى من ذلك إلا الشعراء المؤمنون الذين سخروا مواهبهم للدفاع عن الدعوة وعن النبي على وعن صحابته.

ولا شك أن ما أنجزه ابن عباس في هذا الجانب، تثقفاً أو توظيفاً واستقراء، لن يفضي إلا إلى نتيجة مؤكدة، وهي أن هذا الصحابي الجليل قد سخر جهداً مرموقاً، للعناية بتراث العرب، والتكريس عليه، لإثراء وجدانه من ناحية فنية، وفي الوقت نفسه، للإفادة منه في أغراضه العلمية. وهو تصميم ملموس، وإرادة ظاهرة، وسلوك كانت له أدواته وآلياته ووسائله التي تميز فيها جميعاً ابن عباس عن كل من سواه.

إن عبد الله بن عباس ـ رضى الله عنها ـ لم يعرف الجاهلية. فلقد ولد في الإسلام (1). وما كانت، هكذا، علاقته بمظاهر الحياة قبل الإسلام، بما في ذلك الثقافة القديمة نفسها، إلا تطلعاً شخصياً، وعكوفاً ذاتياً مقصوداً،

والأبلغ في هذا كله أن تلك العلاقة لم تكن العلاقة العابرة، أو السطحية، أو المرتجلة، بل كانت واعية في مسؤوليتها، ممعنة في عمقها، مدركة في مقارناتها واستقراءاتها. وهي في تطوراتها المختلفة تمضي في خطين متوازيين:

خط تذوقي إمتاعي، فهو يولع بالشعر في ذاته، وفي مقوماته و إمكاناته.

وخط علمي استشرافي، إذ يقرن «الشرعي» أي الوحي هنا، من حيث هو متضمن للغريب، بـ «الأدبي» أي الشعر، هنا أيضا، من حيث هو مشتمل على شرح الغريب وتفسيره. يقرنها، هكذا، في تزاوج متجاوب، متفاعل، وبالتالي منتج.

لهذا كله كانت حالة ابن عباس \_ رضى الله عنه \_ غير الحالات الأخرى في الصلة بالقديم، وفي العمل على قرّته بالجديد.







# تآخي «الأدبي» و «الشرعي» في تشكيل البنية الثقافية عند ابن عباس

حول شهادة لسعد بن أبي وقاص\_رضى الله عنه\_تلتف أكثر آراء معاصري ابن عباس فيها يختص بإمكاناته الذهنية ، أو استعداداته العقلية الفطرية .

يقول سعــد بن أبي وقاص : "مـا رأيت أحداً أحضر فهماً، ولا ألب لبـاً، ولا أكثرعلهاً، ولا أوسع حلهاً من ابن عباس" (٢٠).

وعن طلحة بن عبيد الله \_ رضى الله عنه \_ قال : «لقد أعطي ابن عباس فهماً ولَقُناً (أي سرعة فهم) وعلما» (٣).

وعن محمد بن أبي بن كعب قال: سمعت أبي بن كعب رضى الله عنه يقول وكان عنده ابن عباس رضى الله عنها فقام فقال: «هذا يكون حَبر هذه الأمة، أوتي عقلاً وفها إلخ . . . » (٤).

فصفات الإدراك، والفهم، والقوة الذهنية، والحلم: أي، بمعنى آخر، الصبر، والأناة، والجلد، هي المعاني التفصيلية التي اشتملت عليها شهادة سعد بن أبي وقاص وغيرها من الشهادات، وهي، دون أدنى شك، العناصر التأهيلية الأولى لمن يروم موقعاً علمياً فذاً، متقدماً، متفوقاً، كالذي أدركه ابن عباس. وليس هناك من معاصريه من يمكن أن يخرج، أثناء الحديث عنه رضى الله عنه، عن إطار تلك الشهادات وفحواها، وقد لاحظنا أن سعداً بن أبي وقاص يختار لشهادته صيغة «النفي» المطلقة كي لا يدع مجالاً للظن بوجود «أحد؟ آخر يضاهى ابن عباس فيها ذكر.

ويبدو أن هناك شخصيات ثلاثاً، على وجه التحديد، كان لها تأثيرها الواضح في مسار التطور العلمي عند ابن عباس.

الأولى: الرسول ﷺ على الرغم من أنه توفي وابن عباس لا يزال في الشالثة عشرة من عمره.

الثانية: عمر بن الخطاب رضى الله عنه، فقد قربه إليه، وقدمه على غيره، وجعله مستشاراً له، فتأثر به، وهيأ له ذلك أن يشتد عوده، وأن تتأكد ملامح شخصيته، وأن يصعد إلى ما هو أبعد في علمه، وفي التمكن من أدوات ذلك العلم.

الثالثة: علي بن أبي طالب رضى الله عنه الذي لم يكن يسرى حرجاً في اللجوء إلى الشعر في شرح الغريب، وقد تتلمذ عليه ابن عباس وأخذ ما عنده من تفسير.

إن الصلة الحقيقية لابن عباس بـ «الشرعي» تبدأ، إذن، منذ أن أخذ يترعوع في بيت خالته ميمونة زوج الرسول على . إذ قضى سنيه الأولى في كنف الوحي، أو بيت النبوة. ولا نستطيع أن نقول إنه أخذ شيئاً كثيراً مباشراً عن رسول الله على لحداثة سنه إذ توفى على وابن عباس في الثالثة عشرة من عمره.

عن يحيى بن بكير قال: «توفي عبد الله بن عباس وسنه ثنتان وسبعون سنة، وكان يصفر لحيته. قال: ولدت قبل الهجرة بشلاث سنين، ونحن في الشعب، وتوفي النبي على وأنا ابن ثلاث عشرة (٥).

فصحبة ابن عباس للرسول ﷺ لم تطل، بعد أن هاجر، إذ لم يصحبه إلا نحواً من ثلاثين شهراً (٦) ولكنه طيلة هذه المدة كان ملازماً للرسول ﷺ أشد الملازمة، حتى استطاع أن يروي لنا بعضاً من حياة الرسول ﷺ (٧) كما أنه قد تلقى منه دروساً عملية مباشرة في عبادة الله والإخلاص له.

ولعل رابطة النسب التي تربط ابن عباس رضى الله عنه ببيت النبوة كان لها



هي الأخرى تأثيرها في توجيه مسار حياتة، سواء من حيث المسؤولية الدينية، أو الشعور بالحنو على الثقافية الجديدة والارتباط الشديد بها. لكن التأثير الأبلغ والأقوى على سلوك ابن عباس العلمي، لا سيها فيها يتعلق بالحديث والقرآن الكريم وعلومه، يتجلى واضحاً في عناية ابن عباس نفسه بدعاء الرسول على المشهور المتكرر له، إذْ تحول ذلك الدعاء إلى تكليف ومسؤولية في ضمير الصبي ذي الشلاثة عشر عاماً، فقد كان يقول ملمحاً، في زهو واعتداد، إلى ذلك التكليف، وتلك المسؤولية التي أوكلها إليه النبي على وجبريل عليه السلام: التكليف، وتايل مرتين، ودعالي رسول الله بالحكمة مرتين، (٨).

ويقول: «دعاني رسول الله ﷺ فمسح على ناصيتي، وقال: اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب» (٩).

ويقول: «إن رسول الله على وضع يهده على كتفي أو على منكبي ثم قال: اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل " قال المهم فقهه في الدين وعلمه التأويل قال الهيثمي (١٠٠ هـ و في الصحيح غير قوله «وعلمه التأويل» رواه أحمد والطبراني بأسانيد، وله عند البزار والطبراني «اللهم علمه تأويل القرآن»، ولأحمد طريقان رجالها رجال الصحيح.

وعن عبيد الله بن أبي يزيد عن ابن عباس أن النبي الله دخل الخلاء فوضعت له وضوءاً، فقال : «اللهم فقهه في له وضوءاً، فقال : «اللهم فقهه في الدين اللهم الله الله اللهم فقهه في الدين اللهم فقه اللهم فقهه في اللهم فقهه في اللهم فقهه في اللهم فقهه في اللهم فقه الله اللهم فقهه في اللهم فقهه في اللهم فقه اللهم فقه اللهم اللهم فقه الل

وعن ابن عباس قال: «دعاني رسول الله ﷺ فقال: نعم ترجمان القرآن أنت. ودعالي جبريل عليه السلام مرتين» (١٢٠).

وعن عكرمة عن ابن عباس قال: «ضمني رسول الله صلى وقال «اللهم علمه الكتاب» (۱۳).

إن هذا الدعاء من الرسول على يمثل ، بالنسبة إلى مستقبل ابن عباس العلمي ، النقطة الحاسمة التي وضعته وجهاً لوجه أمام ما هو منتظر منه :

الحكمة والتفقه في الدين، وقبل ذلك وبعده التفسير أو تأويل الكتباب. وهذا بالفعل ما اشتهر به ابن عباس فيها بعد من بين كل مواهبه الجمة الأخرى.

لقد ظل يتردد في مسمع ابن عباس ذلك التكليف وتلك المسؤولية حتى بعد وفاة الرسول في ومن مَن ؟ من أحد خلفاء الرسول في الراشدين الذين جاؤوا بعده لحمل راية الدولة والدين. فهذا عمر بن الخطاب رضى الله عنه (الشخصية الثانية القريبة من ابن عباس) يدعو ابن عباس، بمقتضى رواية عبد الله بن عمر، ويقربه إليه ويقول: "إني رأيت رسول الله في دعاك يوماً فمسح رأسك، وقال: اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل» (١٤).

وكأن عمر رضى الله عنه ، بترديده هذه القصة على مسمع ابن عباس ، يريد أن يذكره بالتكليف الذي أنيط به . والمسؤولية التي أوكلت إليه ، أو كأنه يُقرُّ بها له بعد أن حقق فيها ابن عباس من المكانة العالية والمنزلة الرفيعة ما هو منتظر

والحق أن عمر قد أخذ بيد ابن عباس، وقربه إليه، وشجعه وقدمه مع الأشياخ وهو شاب (١٥٠) وكان يقدر فيه مواهبه، فكان يقول له - كها يروي سعيد بن جبير \_ : «لقد علمت علمًا ما علمناه» (١٦١) وكان يجعله في مجلس الشورى . (١٧٠).

دخل على عمر يوماً فسأل عن مسألة كتب بها إليه يعلى بن أمية من اليمن، وعندما أجابه فيها ابن عباس امتلات نفس عمر إعجاباً به وتفتحت أساريره، وقال: «أشهد أنك تنطق من بيت نبوة» (١٨٠).

وعن سعد بن أبي وقاص قال: «لقد رأيت عمر بن الخطاب يدعوه للمعضلات ثم يقول: قد جاءتك معضلة، ثم لا يجاوز قوله، وإن حوله لأهل بدر من المهاجرين والأنصار) (١٩).

وقال عطاء: «وكان عمر إذا عضلت عليه قضية دعا ابن عباس وقال له: أنت لها ولأمثالها. ثم يأخذ بقوله ولا يدعو لذلك أحداً سواه» (٢٠).

وعن ابن عباس قال: «كان عمر رضى الله عنه يأذن لأهل بدر ويأذن لي معهم، فقال بعضهم: أتأذن لهذا الفتى ومن أبنائنا من هو مثله ؟ فقال: فإنه عن قد علمتم (٢١).

وطلحة بن عبيد الله يقول: «ما كنت أرى عمر بن الخطاب يقدم عليه أحداً» (٢٢)

ويروي الشعبي: «قال عبد الله بن العباس: قال لي أبي: يا بني! إني أرى أمير المؤمنين قد اختصك دون من ترى من المهاجرين والأنصار فاحفظ عني ثلاثاً: لا يجربن عليك كذباً، ولا تغتب عنده مسلماً، ولا تفشي له سرًا. قال: فقلت: يا أبتي كل واحدة منها خير من ألف. فقال: كل منها خير من عشر آلاف» (۹۳).

إن قرب ابن عباس من عمر بلغ مداه في التأثير، بل لقد طال ذلك التأثير التشكل، أو التكوين الثقافي عنده رضى الله عنه، وبالتالي فقد انعكس فيها بعد على إنجازه العلمي، وبالذات من حيث الجانب الذي يهمنا هنا وهو التآخي بين الأدبي والشرعى، والتي كان من أوضح أشكالها، طبعاً، اللجوء إلى الشعر

في التأويل، فلقد عرف عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه أنه كان يشجع على اللهجوء إلى الشعر في مسائل التفسير (٢٤) ولعل هذا هو أحد أسباب دعوته للمحافظة على الشعر الجاهلي وصيانته من الضياع، إذ كان يقول: «يا أيها الناس عليكم بديوانكم شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم ومعاني كلامكم» (٥٠)

فها من شك في أن هاتين الشخصيتن (الرسول وعمر) كان لهما بالغ التأثير في التكوين الثقافي وتشكل المنابع عند ابن عباس، ثم، فيها بعد، في تطور مساره العلمي: الأول بوضعه إياه أمام المسؤولية التي تنتظره (التفقه في الدين وتأويل الكتاب) والثاني بتقريبه له، وتشجيعه، والمساهمة في فتح الطريق أمامه لاكتشاف الأرضية المشتركة، المباحة، التي يمكن أن يلتقي عليها الوحي الإلهي بالإبداع البشري، أو القرآن بالشعر (شرح الغريب بالذات).

ولقد أشار ابن عباس في بعض المناسبات إلى «أنه قد أخذ ما عند علي بن أبي طالب من تفسير (٢٦)، فإذا أضفنا إلى ذلك أن علياً نفسه كان لا يرى حرجاً في اللجوء إلى الشعر في تفسير القرآن \_ كها أشرنا سابقاً \_، بل ربها فعل ذلك هو نفسه، استطعنا، في هذه الحالة، أن نضع أيدينا على الشخصية الثالثة التي كان له تأثيرها على ابن عباس.

إن علي بن أبي طالب كرم الله وجهه يحتل، هو الآخر، موقعاً خاصاً في التأثير على التشكل الثقافي، وبالتالي التطور العلمي عند ابن عباس، لا سيها في مسألة التفسير، واللجوء إلى الشعر في شرح الغريب.

ونعتقد، إن ابن عباس كان في حاجة إلى أن يكون أمثال عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب إلى جانبه، وفي صفّه، وهمو يجرب مشروعه الذي يتضمن تآخي الأدبي والشرعي. إن في وجودهما معه، أو قريباً منه، ما يشد من أزره، وما يعطيه ما يحتاج إليه من قوة في التصميم والاستمرار، لا سيها في مواجهة الفريق المناهض لطريقته (كما سنأتي على ذلك فيها بعد)، فلقد كان هناك من الصحابة أنفسهم من ينكر على ابن عباس اللجوء إلى الشعر في تفسير القرآن، ويرى في ذلك «جرأة» لا تجد كل القبول، وكان يقف في مقدمة هؤلاء «أورع الناس» عبد الله بن عمر.

لقد مرّ بنا، من أخبار عبد الله بن عباس رضى الله عنها، شهادات متعددة تكشف الأبعاد الحقيقية لإمكانات الذهنية، وقدراته العقلية، واستعداداته العلمية، فإذا ما انثنينا هنا نحو المدّخر العلمي عنده رضى الله عنه، لا سيا فيا يتعلق بثقافة عصره بوجهيها: «الشرعي» و«الأدبي» وجدنا أن ما يقال من أخبار ومرويات في هذا الشأن يمكن أن يتصف \_ هو الآخر \_ بالتعدد والكثرة، كما أنه له، فوق ذلك، دلالاته الموحية العميقة.

إن النظر إلى مسألة الجمع عند ابن عباس بين وجهي الثقافة، أو قطبيها المذكورين، وإن التفكر في مدى تمكنه رضى الله عنه منها بالدرجة نفسها من القوة والسيطرة، أمران من شأنها أن يساعدا على استقصاء بعض إمكاناته ومؤهلاته التي مكنته من تحقيق إنجازه العلمي الذي اشتهر به، بل التفوق فيه. فلولا أنه كان متمكنا من الثقافة القديمة بالقدر نفسه الذي كان عليه بالنسبة إلى الثقافة الجديدة لما استطاع أن يفكر فيها فكر فيه، أو بالأحرى، لما تمكن من الوصول إلى ما وصل إليه من مقتضيات ونتائج.

هذا فضلاً عن أن مجرد الجمع بين القديم الموروث والجديد المقدس، بالقدر الذي كان عليه ابن عباس، في الجانبين، وذلك في ذاكرة واحدة، ووُجُدان واحد، يضعنا أمام شخصية مغايرة كما سبق أن أشرنا، وما هذا الذي تحقق لابن عباس إلا وجه من وجوه مشروع تآخي بين الأدبي والشرعي، أو هو الطريق إلى تحقيقها وتجسيدها وإعادة إنتاجها، وليكن ذلك، هذه المرة، على مستوى تشكيل البنية الثقافية نفسها عند ابن عباس نفسه، وليكن، في مرة أخرى

لاحقة ، على مستوى ممارساته العلمية في مجالسه وندواته ذات الإيقاع اليومي والصلة بجمهور الناس. كما سنرى فيها بعد.

يقول عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنها: «ابن عباس أعلمنا بها مضى، وأفقهنا فيها نزل، مما لم يأت فيه شيّ. قال عكرمة: فأخبرت ابن عباس بقوله فقال: إن عنده لعلها ولقد كان يسأل رسول الله على عن الحلال والحرام (٧٧).

وهنا إشارة إلى الموروث العربي الذي سبق الإسلام / الجاهلي: «ما مضى». وإشارة أخرى إلى الثقافة الجديدة، المقدسة، بكل شعبها وفروعها وقد رمز لها

ــ «ما نزل» .

إن "ما مضى"، و"ما نزل"، في عبارة عبد الله بن عمرو بن العاص، تشملان، في الواقع التاريخي للحقبة التي نتحدث عنها ولما سبقها، كامل الفحوى الثقافية في ملامحها العامة. ف "ما مضى" يتضمن بالضرورة: التاريخ والأيام والوقائع والأنساب والخطابة والأمثال. . والشعر بالذات. و"ما نزل" يعني حتهاً ما عرف في فترة ابن عباس من أدوات الثقافة الإسلامية الجديدة وعناصرها: القرآن والتفسير أو التأويل، والفقه والحديث.

فعبد الله بن عمرو بن العاص لا يستثني أحداً حتى نفسه إذ يختار صيغة المتكلمين في عدم مضاهاة ابن عباس، فها بالك بالتقدم عليه، في العلم بدما مضى» أو الفقه في «ما نزل». والطريف هنا ليس في قدرة ابن عباس العلمية في ذاتها، أي من حيث هي قدوة واستعداد وإمكانات، وإنها الطريف هو في الجمع، في آن واحد، بين الثقافتين: القديمة والجديدة، ومن ثم التفوق في كلتيها بنفس المقدار.

ربها كان هناك من معاصري ابن عباس أي ممن هم في مواقع شبيهة بموقعه من حيث العلم بـ «الشرعي»، مَنْ هم على درجة من التمكن فسسي المعرفة ب «ما مضى» والإحاطة به، لكنهم في كل الأحوال لا يقدمون أنفسهم - كابن عباس - مرجعية حقيقية ، واضحة وبارزة ، في هذا الجانب من المعرفة ، فقد ظل لديهم العلم ب «ما مضى» متوارياً خلف الاهتهام الكبير، والتركيز الأمكن ، على العلم الشرعي ، لأهميته ، حتها ولتفرّده ، واقعاً ، بالمركز المتقدم على كل ما سواه من المعارف الأخرى ، في تلك الفترة التاريخية بالذات . هذا فضلاً عن الانتقاصات التي كانت تتعرض لها مظاهر الحياة التي سبقت الإسلام . والشعر بالذات كان له نصيبه الأوفر من تلك الانتقاصات . إضافة إلى الوضع الجديد الهامشي ، الذي وجد الشعر نفسه فيه بعد نزول الوحي (القرآن) .

ويجمل ابن جني الرأي في إمكانات ابن عباس بالنسبة للقديم، واللغة بالذات هكذا: «ينبغي أن يحسن الظن بابن عباس، فيقال: انه أعلم بلغة القوم من كثير من علمائهم» (٢٨).

# الجمع بين القديم الموروث والجديد المقدس في ممارسات ابن عباس اليومية وبجالسه

وهكذا كان ابن عباس في الشرعي «أعلم الناس» وكان عما هيأ له ذلك الظروف والصلات التي ألمحنا لها سابقاً، وكان في «الأدبي» بمكان لا يستهان به من حيث القوة والثراء والتفاعل، إذ شكل ذلك جزءاً أصلياً في ثقافته، وبالتالي في إنجازه العلمي حيث يتصل «ما مضى» به «ما نزل». . أو يتلاحم «القديم» به «الجديد». . أو يلتقي القرآن بالشعر ضمن ساحة الممكن، وفي هامش المباح، أو فيها لا يتعارض مع قدسية الوحي أو يناقضها. وقد ساعده على المضي في هذه السبيل تلك الظروف نفسها وتلك الصلات ذاتها، إذ فتحت الأفاق أمامه، وإذ مهدت الطريق لخطواته.

ولا شك أن الأرضية الصلبة التي يقف عليها ابن عباس بين الشرعي والأدبي هي التي مكنته من أن يكتشف المناطق التي يمكن أن يلتقي فيها أو حولها هذان القطبان، أو الجديد المقدس والقديم الموروث.

إن تلك الأرضية نفسها هي التي جعلت ابن عباس الأكثر استعداداً من غيره للقيام بالمهمة التي قام بها، أي بلورة المشترك المباح بين القرآن والشعر، بل لقد كان الأكثر حظاً من كل من سواه في ضهان نجاح تلك المهمة والإتيان على ثارها.

فابن عباس، إذن، لم يتميز عن معاصريه بإحاطته الواسعة فحسب، ولكنه تميز - فوق ذلك - بمزج الثقافتين داخل وعيه الواحد، ووجدانه الواحد، ذلك المزج الذي لا يعني الخلط بينها، لكنه يعني، بالأحرى، تقريبها من بعضها البعض ووضع اليد على المشترك المباح بينها، ومن ثم بلورته وتطويره.

ذلك في كل الأحوال ما كان من أمر تشكُّل البنية الثقافية عند ابن عباس، إذ تحقق فيها، هي نفسها، كما لاحظنا، تآخي الأدبي والشرعي، أما من حيث المارسة اليومية، والصلة بجمهور الناس فيقول عمرو بن دينار «ما رأيت مجلساً أجمع لكل خير من مجلس ابن عباس: الحلال والحرام، وتفسير القرآن، والعربية والشعر والطعام» (٢٩).

فإذا كان عمرو بن دينار يجمل بعض عناصر الثقافة الجديدة في «الحلال والحرام» كناية عن التشريع الذي شمله القرآن والحديث. فإن شهادة عبد الله بن عتبة التالية تعمد إلى إيراد تفاصيل أكثر دقة فيها يتعلق بإحاطات ابن عباس العلمية، وفيها يتعلق أيضا بنوعيات المعارف التي تدور حوالها أحساديث

ابن عباس في مجالسه وندواته.

يقول عبد الله بن عتبة : «كان ابن عباس قد فاق الناس بخصال : بعلم ما سبق إليه، وفقه ما احتبج إليه من رأيه، وحلم ونسب ونائل. وما رأيت أحداً كان أعلم بها سبقه من حديث النبي على منه، ولا بقضاء أبي بكر وعمر وعثهان منه، ولا أفقه في رأي منه، ولا أعلم بشعر ولا عربية ولا تفسير للقرآن، ولا بحساب ولا بفريضة منه، ولا أعلم فيها مضى ولا أثقب رأياً فيها احتبج إليه منه، فلقد كان يجلس يوماً ما يذكر فيه إلا الفقه، ويوماً ما يذكر فيه إلا التأويل، ويوماً ما يذكر فيه إلا التأويل، ويوماً ما يذكر فيه إلا المعرب، ما ما تلكر علم إله إلا خضع له، ولا وجدت سائلاً سأله إلا وجد عنده عليه (٣٠).

عبد الله بن عتبة يذكر هنا: الحديث والفقه والتفسير والفرائض من علوم الثقافة الجديدة ومعارفها. كما يذكر: العربية والشعر والمغازى وأيام العرب (التاريخ) من عناصر الثقافة القديمة، التقليدية. ولا ينسى أن ينوه برأي ابن عباس الثاقب، دون أن يهمل الإشارة إلى أنه في ممارساته وندواته اليومية هذه الدأعلم»، فهو محيط بتلك المعارف مجتمعة، وهو يشبع جلساءه وسائليه فيها كلها فيا جلس إليه عالم قط "إلاّ خضع له»، فهو المتفوق في النوعين: الجديد كلها في الداما نزل»، والقديم الموروث، أو الـ «ما مضى».

إن ابن عباس، كما مر بنا، هو وحده، من بين علماء «الشرعي» من معاصريه، الذي يقدم نفسه، بجرأة ووضوح، مرجعية حقيقية في «الأدبي» أو الد «ما مضى». بل إنه يفرد له، من برنامجه العلمي مع الجمهور، كما في شهادة عبد الله بن عتبة السابقة، يوما أو أياماً، فلا يتكلم إلاّ فيه، ولا يذكر سواه، فالشعر بالذات له يومه الخاص، فضلاً عن المغازي وأيام العرب. ولا نعرف أحداً من معاصري ابن عباس فعل مثل هذا أو شيئاً منه.

ويبدو أن هذه المسألة كانت تشغل حيزها في ذاكرة الرواة والمهتمين بأخبار ابن عباس، ربيا لطرافتها وشذوذها وتفرد ابن عباس بها، فهي تتكرر في روايات أخرى، إذ يقول عطاء في إحدى تلك الروايات: «كان ناس يأتون ابن عباس في الشعر والأنساب، وناس يأتونه لأيام العرب ووقائعهم، وناس يأتونه للفقه والعلم، فيا من صنف إلا يقبل عليهم بها يشاءون، وكان كثيراً ما يجعل أيامه يوماً للفقه، ويوماً للتأويل، ويوماً للمغازي، ويوماً للشعر، ويوماً للوقائع العبي، (٣١).

وهذا السلوك التنظيمي، الذي تصطبغ به الحياة اليومية العلمية عند ابن عباس على الرغم مما هو جدير به من اهتام وملاحظة، إلا أن الذي يهمنا أكثر هو أنه رضى الله عنه في مجالسه وندواته يجعل لـ«الأدبي»، أو الثقافة القديمة، أيامها الخاصة، وبالتساوي \_ كما يبدو \_ مع أيام العلم الجديد، أو الثقافة المقدسة، على أهميتها، وقيمتها الفذّة، وتمكنها الأمثل من وجدانات الناس عموماً واهتهاماتهم.

والظاهر أن ابن عباس قد اشتهر \_ فعلا \_ في عصره، من حيث كونه مرجعية حقيقية أولى في الثقافتين، فها هو مجلسه يكتظ بطلاب المعرفتين:

يقول عطاء أيضاً: «ما رأيت قط أكرم من مجلس ابن عباس، أكثر فقهاً، وأعظم خشية. إن أصحاب الفقه عنده، وأصحاب القرآن عنده، وأصحاب الشعر عنده، يصدرهم كلهم من واد واسع» (٣٢).

ولكن القصة التي وردت في «البداية والنهاية»، وفي غيره من المصادر (٣٣) هي الأبلغ في تحوّل مجلس ابن عباس إلى مدرسة مهمة للتثقّف في «الأدبي»، والتفقّه في «الشرعي». فهو موثل لكل طلاب المعرفة في هذين الحقلين من أهل زمانه. ولا نعدم في تلك القصة أيضاً الروح التنظيمية نفسها التي يتسم بها سلوك ابن عباس مع مريديه ورواد مجلسه. يقول صاحب «البداية والنهاية» عن أبي

صالح: «لقد رأيت من ابن عباس مجلسا لـو أن جميع قريش فخرت به لكان لها الفخر. لقد رأيت الناس اجتمعوا على بابه حتى ضاق بهم الطريق، فها كان أحد يقدر أن يجيء ولا أن يذهب (من شدة الزحام!) قال: فدخلت عليه فأخبرته بمكانهم على بـابه، فقال لي : ضع لي وضوءاً، قـال : فتوضأ وجلس، وقال : اخرج فقل لهم : من كان يريد أن يسأل عن القرآن وحروفه وما أريد منه فليمدخل. قال: فخرجت فآذنتهم فدخلوا حتى ملأوا البيت والحجرة، فها سألوه عن شيء إلا أخبرهم عنه، وزادهم مثل ما سألوا عنه وأكثر. ثم قال : إخوانكم! فخرجوا. ثم قال: اخرج فقل: من أراد أن يسأل عن تفسير القرآن وتأويله فليدخل. قال: فخرجت فآذنتهم فدخلوا حتى ملأوا البيت والحجرة، فها سألوا عن شيء إلا أخبرهم عنه وزادهم مثل ما سألوا أو أكثر. ثم قال: اخرج فقل من أراد أن يسأل عن الحلال والحرام والفقم فليدخل. قال: فخرجت فـآذنتهم فدخلـوا حتى ملأوا البيت والحجـرة، فها سألوه عن شيء إلّا أخبرهم به، وزادهم مثله وأكثر. ثم قال: إخوانكم! فخرجوا. ثم قال: اخرج فقل: من كان يريد أن يسأل عن الفرائض وما أشبهها فليدخل، فخرجت فـأذنتهم فدخلـوا حتى ملأوا البيت والحجـرة، فها سألوه عن شيء إلّا أخبرهم به، وزادهم مثله أو أكثر. ثم قال : اخـرج فقل من كان يريد أن يسأل عن العبربية والشعبر والغريب من الكلام فليدخل. فخبرجت، فأذنتهم، فدخلوا حتى ملأوا البيت والحجرة، فها سألوه عن شيء إلاّ أخبرهم به، وزادهم مثله وأكشر. ثم قـال : إخوانكم ! فخـرجوا. قـال أبوصالـح : فلو أن قـريشاً فخرت بذلك لكان فخراً، فإ رأيت هذا لأحد من الناس».

وعلى الرغم مما قد تبدو عليه هذه القصة، لأول وهلة، من تكرار، في بعض عباراتها، وفي بعض أحداثها، وهو تكرار قد يدفع القارئ العجل إلى الملل، إلا أننا نرى أن في ذلك التكرار نفسه قيمة خاصة، إذ أنه الإلحاح على بعض

الفقرات المهمة في الحياة العلمية اليومية عند ابن عباس رضى الله عنهما: فهو «عموماً» يخصص يوماً لكل نوع من أنواع المعارف في عصره كما مر بنا. وهو «أحياناً» يقدم كل تلك المعارف في يوم واحد، ولكن ليس في آن واحد، كما هي قصة أبي صالح هذه .

والمهم هنا، أيضاً، هو الكشف عما يوحي بنظام خاص في نشاط ابن عباس العلمي اليومي، فدخول تلك المجموعات إلى داره، وخروجها منها، ثم طريقة أدائه معها، ترغمنا على أن نستعير لـذلك النظام مـا يلائم مـن أنواع الأداءات الثقافية في زماننا الحاضر هذا: إنهاشيء شبيه بالمحاضرات العامة أو الندوات، وكل محاضرة أو ندوة في علم خاص، وهو إما «شرعي» أو «أدبي»، وابن عباس لا يكتفي بالإجابة عمّا يسأل عنه الحضور، لكنه دائها «يزيدهم مثله وأكثر».

كما أن ذلك الاحتشاد الضخم على بابه من أجل العلم (في الشرعي والأدبي) ما رآه أبو صالح «لأحد من الناس» غير ابن عباس. ولا غرابة في ذلك، لأن هـذا أمر يتحـدث بـه كل من يخوض في سيرة ابن عباس، وقد ذكـر صاحب الطبقات (٣٤) أن ابن عباس غدا محط أنظار الناس، يقصدونه من كل حدب وصوب، لمختلف العلوم، فهؤلاء يأتونه للشعر، وأولئك للأنساب، وآخرون لأيام العرب ووقائعها، فما منهم من صنف إلا يقبل عليهم بما شاء.

فالقديم التقليدي موجود، والجديد المقدس موجود أيضاً، وهما متعايشان معاً جنبا إلى جنب في وجدان ابن عباس وعقله، وفي تصرفه وممارسته، أو في مجالسه وندواته.







# ( النباز

## موقع ابن عباس من ثقافة التأويل بالذات

للتوغل في مسألة تماّخي «الأدبي» و«الشرعي» عند ابن عباس، رضي الله عنها، وعلى مستوى آخر هو مستوى الإنجاز العلمي، لابد من الحديث، ابتداء، عن ابن عباس المفسّر، والعالم بأمور التأويل وقضاياه. فهو من جانب، لم يكن كالبقية عن اشتغلوا بهذه المسألة إنجازاً ومنزلة، إذْ تأكد له دون غيره لقب «ترجمان القرآن» (٥٣). وهو، من جانب آخر، ليس كأحد عن سواه من معاصريه كشفاً وتجريباً ومغامرة، إذْ استخدم منهجاً عرف به، وهو بالتحديد المنهج الذي يلتقي فيه القرآن والشعر (شرح الغريب) وهو النموذج الأمثل والأقوى لتآخي الأدبي والشرعي عند ابن عباس تطبيقاً منهجياً وإنجازاً علمياً كانت له مقتضياته الكبرى على مستقبل الثقافة العربية برمتها.

فهادمنا بصدد الوصول، في النتيجة، إلى هذه النقطة من مستويات تآخي الأدبي والشرعي عند ابن عباس فإنه يتعين أن نتعرض له رضى الله عنه من حيث الفضاء الذي استوعب تجربته، والميدان الذي جرت فيه خيوله، فكان من الظافرين، ونعني التأويل على منهجه وطريقته، أي حين يلتقي الوحي بالإبداع البشري على الأرضيات الممكنة وبالمساحات المحتملة.

إن تحديد موقع ابن عباس من ثقافة التأويل، أو من الحركة العلمية الجبارة التي جعلت الوحي محوراً أساساً لها ونعني حركة التفسير بالذات، نقول إن تحديد ذلك الموقع هو أحد الأمور المهمة في تعزيز موقفه، وتدعيم آرائه وأفكاره، وهو يقدم للناس مشروعه الذي يؤاخي بين «الأدبي» و«الشرعي» أو يلتقي فيه القرآن بالشعر.

لقد اختار له الرسول على عليه أن عليه أن





يضطلع بها، وذلك منذ أن سهاه "ترجمان القرآن" (٣٦)، ومنذ أن دعا له بالتفقه في الدين وتأويل الكتاب. ولا شك أن الله سبحانه وتعالى قد أجاب دعوة نبيه، ففتح قلب ابن عباس للوحي الكريم، بل لقد أضحت تسميته بترجمان القرآن تنتقل إلى جميع الأفواه، حتى بين أولئك الذين عرفوا برسوخهم في العلم، وبتكريسهم للقرآن الكريم، وقراءاته، وتفسيره، وعلومه الأخرى، إذْ لم يكن أمام هؤلاء إلا الإقرار لابن عباس بكل ما تحويه تلك التسمية من مضامين عميقة.

وهذا عبد الله بن مسعود نفسه، على ما له من منزلة من القرآن وعلومه وتفسيره، لا يتردد في القول: «للو أدرك ابن عباس أسناننا ما عشره (٣٧) منا رجل (٣٨) وكان يردد دائمًا: «نعم ترجمان القرآن ابن عباس» (٣٩).

لقد كان إلمامه رضى الله عنه واسعا بلغة القرآن ومعانيه حتى أنه هو نفسه قال: «كل القرآن أعلم إلا أربعاً، غسلين (٤١) ، وحنانا، (٤١) والأواه (٤٢)، والرقيم (٤٣) .

ولعمق ما يدرك من أسرار التأويل، وما يبذل من أجل أن يـوصل ذلك إلى الناس، كان يقول عن نفسه أيضا: "إني لآتي على الآية في كتاب الله فلوددت أن جميع الناس يعلمون ما أعلم" (فه).

وروي عن شقيق أنه قال: «خطب ابن عباس وهو على الموسم - أي الحج - فافتتح سورة البقرة، فجعل يقرأ، ويفسر، فجعلت أقبول: ما رأيت وسمعت كلام رجل مثله، ولو سمعته فارس والروم لأسلمت» (٤٦).

لم يكن هناك من أحدٍ يستطيع أن يهاري في تفوق ابن عباس في تأويل الكتاب. لقد كان بالفعل «ترجمان القرآن»، وهذا هو لقبه العلمي الذي توارثته الأجيال، وتناقله الصحابة والتابعون، وجميع أهل التفسير، ومؤرخو

الحضارة الإسلامية إلى يومنا هذا.

لقد نجع ابن عباس في المهمة التي أنيطت به، واضطلع بالمسؤولية التي اختير لها، ونهض بالعبء الذي ألقي عليه. «لقد بلغ شأواً لم يبلغه غيره» (٤٧).

وهذا على بن أبي طالب، وهو من هو في العلم بالقرآن، لا يتردد، هو الآخر، في الشهادة لابن عباس بها هو أهل له من موهبة وعلم استطاعا أن يمكناه من استكناه أسرار التنزيل وخفايا التأويل. لقد كان عليٌّ يسمع تفسيره ويقول: «كأنها ينظر إلى الغيب من ستر رقيق» (٤٨) كناية عن ذكائه، وفهمه، ونفاذ بصيرته، ورهافة حسه، وشفافية رؤيته، فهو في نظر عليّ قادر على تحسس ما لم يستطعه غيره، واكتشاف ما لم ينله سواه من معاني القرآن الكريم ومضموناته الثرة. إنه يستطيع أن يمتح من هذا النبع ما لا تصل إليه دلاء الآخرين، فكأنه بها أودع الله فيه من قدرات، وما هيأ له من إمكانات، الأقرب إلى روح الكتاب، والألصق بلغته، والأدنى إلى استلهام بلاغته.

يقول ابن عمر: «ابن عباس أعلم أمة محمد بها نزل على محمد» (٤٩).

وروي عن ابن عمر أيضاً أنه سئل عن شيء فقال : سل ابن عباس فإنه أعلم من بقي بها أنزل الله على محمد» (٥٠) .

فلا مراء بعد هذا أن يكون ابن عباس «أعلم الصحابه بتفسير القرآن» (٥١) . وعن أبي بكر الهذلي قال دخلت على الحسن فقلت : «إن ابن عباس من القرآن بمنزلة» (٥١) .

إن إحدى القراءات الممكنة لهذه الجملة في صيغتها الاسمية التأكيدية ليس لها إلا أن تقصر «المنزلة» المتقدمة من القرآن وعلومه وتفسيره على ابن عباس وحده. وهي لا تصادر الآخرين، ولا تنفيهم، ولكنها تضمن لابن عباس التقدم على

وهي لا تصادر الاخرين، ولا تنفيهم، ولكنها تضمن لابن عباس التقدم على الجميع. هذا فضلاً عها يمكن أيضاً أن يتحمله تركيب آخر للجملة من «مجاز»

ويحلو لنا في هذا الصدد أن نعيد إنتاج تلك الجملة بطريقة أخرى، كأن نقول: كان «لابن عباس منزلة (عند) القرآن». . وأي منزلة!

لقد كان عمر يقول: «ذاكم فتى الكهول، إن له لساناً سؤولاً، وقلباً عقولاً. كان يقوم على منبرنا هذا (أحسبه قال عشية عرفة) فيقرأ سورة البقرة وآل عمران يفسرهما آية آية وكان يتجه نجداً وغرباً (٥٣).

وقال أبو مليكة: «رأيت مجاهداً يسأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه ألواحه، فيقول له ابن عباس: اكتب! قال: حتى سأله عن التفسير كله، وعن مجاهد قال: عرضت المصحف على ابن عباس ثلاث عرضات، من فاتحته إلى خاتمته، أوقفه عند كل آية وأسأله عنها»(٤٥).

لقدكان الصحابة رضي الله عنهم علماء «كل منهم مخصوص بنوع من العلم كعلي رضي الله عنه بالقضاء، وزيد بالفرائض، ومعاذ بالحلال والحرام، وأبي بالقراءة، فلم يسمّ أحد منهم بحراً إلا عبد الله بن عباس لاختصاصه دونهم بالتفسير وعلم «التأويل»(٥٥).

وصدور المفسرين من الصحابة: على، ثم ابن عباس «وهو تجرد لهذا الشأن، والمحفوظ عنه أكثر من المحفوظ عن على»(٥٦).

لقدكان ابن عباس، هكذا، يتزعم، دون منازع، حركة التفسير كلها، تلك الحركة التي اعتبرت، إلى جانب أهميتها في تأويل النص القرآني، نقطة البداية في تدفق أنواع «الآداب الحادثة» كما يسميها البعض (٥٧).

لقد كان ابن عباس يعد، في الوقت نفسه، خارجاً عن المعهود في التفسير، وذلك من قبل معاصريه من أصحاب النبي - على الذكان يفسر القرآن بالرأي، وكان يستعين بالشعر في شرح الغريب، ولكن، على الرغم من هذا،

فقد كان الجميع يقرون له بالتقدم والسبق. وإن طرأت هناك بعض التحفظات على طريقته، فهي أي تلك التحفظات \_ لا يمكن أن تطال قدراته وعلمه، كما أنها لم تستطع أن تصادر، كلية، منهجه ومشروعه.

إن هذه المكانة التي يحتلها ابن عباس في مجال التأويل، هي التي، أعطته الحق في أن يمضي في تجربت، في المؤاخساة بين الأدبي والشرعي على مستوى الإنجاز العلمي، ونصوذجه هنا لقاء الشعر بالقرآن في الساحات المباحة من ساحات التفسير.

إن تلك المكانة هي التي هيأت له أن يطور تلك التجربة وأن يتابعها، فيلتف حولها المريدون والمؤيدون بحيث يشكل ابن عباس، ومن ورائه هؤلاء، تياراً جديداً متفرداً في أول علم شرعي مستقل عرفه العرب بعد الإسلام وهو التفسير. وكان من أشهر رجال مدرسته وأوعية العلم فيها من تلاميذ ابن عباس: سعيد بن جبير، ومجاهد، وطاووس بن كيسان اليهاني، وعكرمة مولى ابن عباس، وعطاء بن رباح (٩٥).

إن أهلية ابن عباس العلمية، أو كونه مرجعية رئيسة في التفسير وشؤون القرآن هي التي أضفت على إنجازه شرعية ومصداقية وقوة ومضاء، بحيث مكنته بالتالي من الصمود والبقاء والاستمرار.

### التفسير عنصرا حاسما في فهم الوحي:

صحيح أن القرآن نزل «بلسان عربي مبين» (١٦٠)، وصحيح أن الله سبحانه وتعالى قال أيضاً: «إنا جعلناه قرآناً عربياً» (١٦١)، وصحيح أنه عز وجل قال كذلك: «وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه» (٦٢)، ولكننا لا ندري ما هو نصيب قول أبي عبيدة (٦٣)، من الصحة، أي القول الذي يرى فيه أنه في عهد الرسول ﷺ «لم يحتج السلف الصالح، ولا الذين أدركوا وحيه إلى النبي ﷺ، أن

أنعى والأون والشرابي المنادان عباس

إن المعروف هو أن أول مفسر للقرآن الكريم كان الرسول ﷺ نفسه. وعائشة رضي الله عنها تقول: «ما كان رسول الله ﷺ يفسر القرآن والآيات إلا بعد علمه أياهن من جبريل» (١٤٠)، هذا دليل على أنه ﷺ كان يباشر هذه المهمة بنفسه. وكان يقول ﷺ: «أعربوا القرآن والتمسوا غرائبه» (١٥٠)، فمع منهج «تفسير القرآن بالسنة» إذ أن الحديث الشريف هو المصدر بالقرآن عن مصادر تأويل الكتاب. ولقد «كان المفسرون من الصحابة والتابعين ينتهجون منهجاً يتلخص في الاسترشاد بحديث رسول الله» (١٤٠٠).

ومفسرو الصحابة العشرة المشهورون (٦٧) ، \_ رضوان الله عليهم \_ هل كانوا يفسرون القرآن إلا للسلف على الرغم من أنهم \_ أي السلف \_ أدركوا وحيه إلى النبي على الرغم من أنهم كانوا عرب الألسن ، فلم يستغنوا عن المسألة عن معانية ومقاصده .

ولماذا ـ يا ترى ـ كانوا إذن يتهايزون في فهمه، وتأويله، واستكناه أسراره، حتى يُضطر إلى وصف ابن عباس بد «ترجمان القرآن»، وحتى يقول علي بن أبي طالب، في ابن عباس أيضا: «كأنها ينظر إلى الغيب من ستر رقيق» (١٩١)، وحتى تقبل وفود العرب، على ابن عباس كذلك، يقفون ببابه، يسألونه عن القرآن وحروفه وتأويله وتفسير غريبه ؟ (٧٠).

إنه لمن الثابت أن السلف، والذين أدركوا وحيه، كانوا في حاجة، حتى هم، إلى السؤال عن معانيه.

وفهم القرآن ليس فهم ألفاظه فقط، على ما يجده بعض العرب والصحابة أنفسهم أحياناً من صعوبة في فهم تلك الألفاظ(٧١)، ولكن فهم القرآن هو أيضاً الإطلالـة إلى «الغيب من ستر رقيق» كما هو وصف على بن أبي طالب لابن عباس أو لتفسيره. وهنذا أمر لم يحظ به إلا الموهبوبيون (٧٢)، و «الراسخون في العلم». والقرائن كلها تقول بأن ليس كل العرب كانوا كذلك، بل ليس كل السلف والصحابة الأخيار أنفسهم كانوا كذلك.

إن واقع الأمر، إذن، يفيد بأن حركة التفسير إنها قامت لسبين مهمين:

الأول: وهو ما يتعلق بجانب اللغة، فمن الباحثين من يرى «أن الناس كانوا يتكلمون في الجاهلية وصدر الاسلام على ثلاثة مستويات:

١ ـ اللغة المثالية: وهي التي كانت تستعمل في الشعر والخطب.

٢ ـ اللغة البدوية: وهي التي كانت تستخدم في بوادي نجد وتهامة والحجاز.

٣\_لغة الحواضر: وهي التي كانت تستخدم في المدن كمكة والمدينة والطائف والحيرة وأطراف الشمام، وهذه ليست على مستوى واحمد بل يختلف بعضها عن بعض وتتفاوت حظوظها في القرب من اللغة المثالية»(٧٣).

ولا شك أن العرب الذين نزل الكتاب بلسانهم هم هذه المستويات جميعا، وعليه فلا بـد أن أفهامهم، بالنسبة إلى لغة القرآن، ستتفاوت بتضاوت تلك المستويات، وبتفاوت انتهاءاتهم إلى تلك اللغات. وليس بينهم من يحيط بها جبعاً.

فهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يسأل أصحابه عن معنى قوله تعالى: «أو يأخذهم على تخوف»(٧٤)، فيقوم إليه شيخ من «هذيل» فيقول له: هذه لغتنا، التخوف التنقص. فيقول عمر: هل تعرف العرب ذلك في أشعارها؟ فيقول له: نعم، ويروى قول الشاعر:

تحول الرحل منها تامكا قردا كما تَخَوَّف عود النبعة السَّفِن (٥٠)،

لى تأجي الأبين و الشري عبد ابن عبد ابن عبد ابن عبد ابن عبد ابن

وهذا ابن عباس نفسه يقول: «كنت لا أدري ما فاطر السموات حتى أتاني أعربيان يتخاصهان في بئر، فقال أحدهما: أنا فطرتها، يقول أنا ابتدأتها (٧١).

ويقول أيضا: ما كنت أدري ما قوله تعالى: «ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين» (٧٧)، حتى سمعت ابنة ذي يزن الحميري وهي تقول: أنا أفاتحك، يعنى: أقاضيك (٧٨).

الشاني: ما يتعلق بـ «الستر الـ رقيق» الـ ذي أشار إليه علي بن أبي طالب في حديثه عن ابن عباس. وهو مايعني بعبارة أخرى أسرار التأويل، التي نحسبها تتطلب، فيها تتطلب، إلى جانب الموهبة والبصيرة الشاقبة والقدرة على الاستقراء والاستنباط، شروطاً موضوعية من أهمها: معرفة القرآن كله، والإحاطة بالحديث الشريف، مما يعنى «رسوخاً» في العلم الشرعى، يهىء لبلوغ تلك الأسرار.

ولقد كان كثير من العلماء يحجمون عن التفسير خوفاً من أنهم لا يتمكنون من الأدوات الضرورية لبلوغ الغاية، فهم يعترفون، بأن هناك في القرآن «أسراراً» ليست سهلة المنال وهي غير متيسرة لأي أحد.

فالخطابي (٧٩)، يقول: تهيب كثير من السلف تفسير القرآن، وتركوا القول فيه حذراً أن يزلوا، فيذهبوا عن المراد، و إن كانوا علماء باللسان، فقهاء في الدين. فكان الأصمعي وهو إمام أهل اللغة للا يفسر شيئا من غريب القرآن، وحُكِيَ عنه أنه سئل عن قوله سبحانه: «قد شغفها حبا» (٨٠٠)، فسكت وقال: هذا في القرآن، ثم ذكر قولاً لبعض العرب في جارية لقوم أرادوا بيعها: أتبيعونها وهي لكم شغاف (٨١١)؛ ولم يزد على ذلك أو نحو هذا الكلام»

بل إن الأصمعي كان لا يفسر شعراً يوافق تفسيره شيئاً من القرآن، وروى أنه سئل عن قول الشماخ:

طوى ظِمْأها في بيضة القيظ بعدما جرى في عنان الشِّعْريَيْن الأماعز

فأبى أن يفسر في عنان الشعريين (٨٢).

وتدخل في هذا الباب المقولة الشهيرة بأن القرآن «حمّال ذو وجوه»، ولعل هذا يحدث لحكمة.

والسؤال هو من الذي يحدد تلك الأوجه، أو يصح له التأوّل فيها ؟

إنه لابد، هنا أيضا، من توفر الشروط الموضوعية لمن يعطي نفسه للتفسير. يروون أن علي أبي طالب رضي الله عنه حين بعث ابن عباس لمحاجة الخوارج وإرشادهم إلى الصراط السوي قال له من حيث أخرج ابن سعد عن عكرمة عن ابن عباس —: «اذهب إليهم فخاصمهم، ولا تحاجهم بالقرآن فإنه ذو وجوه، ولكن خاصمهم بالسنة».

وأخرج من وجه آخر أن ابن عباس قال له: "يا أمير المؤمنين فأنا أعلم بكتاب الله منهم، في بيوتنا نزل \_ أي فاعرف فيم نزل \_ قال: صدقت ولكن القرآن حمّال ذو وجوه، تقول ويقولون. ولكن خاصمهم بالسنن، فإنهم لن يجدوا عنها عيصا. فخرج أليهم فخاصمهم بالسنن، فلم تبق بأيديهم حجة "(٨٣).

ويدخل في هذا الباب أيضاً ما رواه أبو عبيد عن إبراهيم التيمي أنه قال: خلا عمر ذات يوم، فجعل يحدث نفسه كيف تختلف هذه الأمة ونبيها واحد وقبلتها واحدة؟ فقال ابن عباس: يا أمير المؤمنين! إنا أنزل علينا القرآن فقرأناه، وعلمنا فيم نزل، وإنه سيكون بعدنا أقوام يقرأون القرآن ولا يدرون فيم نزل، فيكون لهم فيه رأي، فإذا كان لهم فيه رأي اختلفوا، فإذا اختلفوا اقتتلوا. قال: فزجره عمر، وانتهره. فانصرف ابن عباس، ونظر عمر فيها قال، فعرفه، فأرسل إليه، فقال أعد على ما قلت، فأعاده عليه فعرف عمر قوله، وأعجبه، (٨٤٠)

وابن عباس المحيط بجسامة مهمة التفسير، وتعقيد طرقه ودروبه، المدرك لعمق أسرار الوحي ومجاهيله، قسم موقف الناس من تفسير القرآن الكريم إلى أربعة أقسام، حيث «روى عبد الرزاق في تفسيره عن سفيان الشوري عن ابن

والنتيجة، أن القرآن قد نزل فعلا "بلسان عربي مبين"، ولكن ذلك لا يعني أن العرب كانوا يستوون في فهمه، ومعرفة غريبه، وبالتالي تفسيره وتأوُّله، لقد كانوا في حاجة دائمة إلى السؤال عن معانيه وأسراره.

وابن قتيبة يقول: «العرب لا تستوي بالمعرفةبها في الغريب والمتشابه» (٨٦٠).

«الأدبي» عنصرا حاسيا

في تفسير الوحي (التآخي في ساحة اللغة)

إن الناس، هكذا، لا بـد أن تتفاوت مستويات فهمهم القرآن وتأويله، وذلك لاختلافهم في حيازة الشروط اللازمة لذلك، وهي شروط يقع جانب منها في الشرعي، ويقع الجانب الآخر في الأدبي بالتحديد.

إن مستوياتهم تلك تتفاوت ليس فقط لتفاوت قدراتهم في العلم بالشرعي، بحيث يغوصون، بالمستوى نفسه، في أسرار الوحي وأبعاده، ولكن أيضاً لاختلاف مدى إلمامهم ومعرفتهم "بأساليب الكلام"، وبالشعر، ولغة العرب، وعاداتهم. فهم ليسوا في ذلك سواء حتى الصحابة أنفسهم.

فمن كان منهم أكثر إلماماً بهذا، أو بعضه، كان أكثر معرفة، وأوسع فهماً، لمعاني القرآن، وغريب ألفاظه(٧٠٠).

وهذا هـو بالتحـديـد الـذي يظهر الموقع المتميـز لابن عبـاس بين المفسرين الآخرين، والصحابة جميعا من حيث فهم القرآن والقدرة على تأويله.

فهو ذو موقع متميز في العلم بالشرعي.

وهو، في الوقت ذاته، على معرفة واسعة بـ «الأدبي»، و إدراك عميق لأساليب الكلام، والشعر، ولغة العرب.

فالجمع بين الثقافتين الجديدة والقديمة ، إضافة إلى الموهبة والاستعداد الذاتي، كلها أمور أفاد منها ابن عباس أيها إفادة ، بل إنها من أبرز الأمور التي انعكس من خلالها تحديد مدى قدرته الفائقة على التأويل.

فبقدر ما هو، إلى جانب الشروط الأخرى، عالم بالشعر وبلغة العرب بقدر ما برز في التفسيرو أدرك أسرار التنزيل.

وبعبارة أخرى، بقدر ما نرى إجادته في التفسير يمكننا أن نقيس، بيسر أكثر، إحاطته بالشعر، ولغة العرب، وأساليب الكلام.

إن «الأدبي»، يتحول إذن، عند ابن عباس إلى أحد العوامل الحاسمة في إنجازه العلمي. . أي التفسير، على طريقته بالذات، وحسب منهجه.

فالشعر يعينه على فهم الغريب، وهو يساعده على معرفة «أساليب الكلام» لأنه في ذؤابتها.

والشعر أيضاً يمكنه من الحوار مع التراكيب والصيغ لأنه نموذج متقدم من نهاذجها .

وبمقتضى هذه المعالجة تظهر «حاجة» القرآن إلى التفسير وإلى التأويل، في كل زمان ومكان، أيام الصحابة أنفسهم وفي الأيام التي جاءت بعد ذلك، وإلى يومنا هذا، فهو الطريقة الوحيدة لتقريب كلام الله من الأفهام المتفاوتة، وهو الوسيلة الفريدة لكشف أسراره وخفاياه.

يوازي ذلك، ويسير معه بنفس الأهمية، «حاجة» التفسير نفسه إلى أدوات ضرورية من بينها معرفة اللغة وأساليب الكلام. . أي باختصار شديد في حالتنا هذه: معرفة «الأدبي» وفي مقدمة ذلك، حتماً، الشعر، فهو النموذج الأمثل للغة العرب وبلاغتهم وأساليب كلامهم.

لقاء القرآن والشعر عند ابن عباس

إن الشعر \_ بالتحديد \_ في هذه العملية المركبة (القرآن \_ التفسير \_ الأدبي)

يأخذ مكاناً فسيحاً في فضاء الثقافة الجديدة، فهو ضروري لها، بل إنها لا تستوي بدونه، لأنه جزء من ديناميتها، وعنصر مهم في آلية انتاجها، أو إعادة إنتاجها والحوار معها.

وإن أول من رسم خطوط هذه العملية المركبة وأقامها وجربها وأكدها هو ابن عباس رضي الله عنه، ولجوؤه إلى الشعر في شرح الغريب ما هو إلا صورة دقيقة من صور تآخي الأدبي والشرعي في إنجازه العلمي إذ استطاع أن يجسد ذلك التآخي من خلاله خير تجسيد.

لقد استطاع رضي الله عنه أن يجول القول بأن القرآن نزل «بلسان عربي مبين» إلى منهج واضح المعالم في تأويل الكتاب. وهذا المنهج يتضمن التقاء الوحي المعجز مع أفضل ما في اللغة من نموذج للفصاحة ـ (الشعر) أو هو يتضمن توثيق الصلةبين أعلى ما في قمة الثقافة العربية من فكر وبلاغة (القرآن) وبين الشعر الذي يمكن أن يساعد في فهم أسرار التنزيل، وفك مغاليقه. إن تلك المساعدة، هكذا، لا تقف عند حدود شرح الغريب بل إنها تذهب إلى ما هو أبعد من ذلك، وهـو القـدرة على الحوار مع الصيغ والتراكيب والصور: «أساليب الكلام».

ابن عباس نفسه لا يفتأ يردد: «ما أرسل الله عز وجل من نبي إلاّ بلسان قومه (^^^)، ولكنه لم يجعل من «عربية» القرآن مبرراً لعدم العناية بالتفسير والتأويل، بحجة أن العرب أحرى بفهمه فهو إنها نزل بلغتهم، بل على العكس فقد جعل من ذلك دافعاً إلى الانقطاع للتفسير والإنحلاص له، مستمداً من التأكيدات القرآنية نفسها على «عربية» القرآن ما يشجعه على الاستناد إلى «الأدبي»، أو لغة العرب، وأساليب كلامهم، جاعلاً الشعر، في كل هذا، مصدراً حاساً من مصادره.

حدث سعيد بن جبير ويوسف بن مهران: «أن ابن عباس كان يسأل عن



القرآن كثيراً فيقول هو كذا وكذا أما سمعتم الشاعر يقول كذا وكذا» (٨٩).

وعن عبد الله بن عبد الله بن عتبة ، عن ابن عباس: «أنه كان يسأل عن القرآن فينشد فيه الشعر» (٩٠).

وعن عكرمة أن ابن عباس قال: «إذا سئلتم عن شيء من غريب القرآن فالتمسوه في الشعر (٩١).

لقدالتقى القرآن بالشعر على يد ابن عباس كها لم يحدث لذلك مثيلٌ على يد غيره من معاصريه. فهو لم يلتفت إلى مُناهضي مشروعه هذا، كها سبأتي. كها أنه لم ير في لقاء القرآن بالشعر، ضمن المباح والمتاح، أي حرج على الرغم من المزاج العام الذي قد يوحي ببعض التجهم تجاه الشعراء وإنتاجهم.

بل لقد صار من الذائع عند اللغويين أن ابن عباس لا يشرح شيئاً من الغريب إلا بإنشاد شيء من الشعر عليه (٩٢). وقد أورد المبرد حكاية عن أبي عبيدة تقول: إنه «مما سأله أي نافع عنه: «الم ذلك الكتاب» فقال ابن عباس: تأويله: هذا القرآن هكذا جاء. قال: أبو عبيدة: ولا احفظ عليه شاهداً عن ابن عباس، وأنا أحسبه لم يقبله إلا بشاهد» (٩٣).

هذا هو موقع الشعر من منهج ابن عباس في التفسير، وهذا هو موقع الشعر أيضاً من مشروع التآخي بين الأدبي والشرعي في الوجه الجديد لثقافة العرب بعد الإسلام.

وصحيح أن الشعر كان أسهل للحفظ من النشر، فهو أكثر علوقاً بالذاكرة، وبالتالي فهو أكثر المحفوظ عند العرب (٩٤)، ولكن ليس لهذا السبب وحده كان يلجأ ابن عباس إلى الشعر. لقد كان يلجأ إلى الشعر، ويعول عليه، لما يتمكن منه من إمكانات ذاتية محضة، فهو الشاهد الأول على بلاغة العرب وفصاحتهم، وهو النموذج الأمثل لها، وهو عير القرآن مصدر لغتهم

ووعاؤها القديم.

إن ابن عباس لم يخف أبدا، اعتداده بالشعر وانحيازه إليه من حيث هو فن وأبداع وتعبير، ظهر ذلك في ممارساته العلمية، وفي إنتاجه الخاص، وفي معرفته ب «أساليب الكلام»، وفي قدراته البلاغية المشهودة.

قال مسروق: «إذا رأيت ابن عباس قلت: أجمل الناس، فإذا نطق قلت أفصح الناس»<sup>(٩٥)</sup>.

وقال الجاحظ(٩٦)، عن فصاحته وبلاغته: "ومن الخطباء الذين لا يضاهون ولا يجارون عبد الله بن عباس».

وقالوا: «خطبنا بمكة ـ وعثمان رضى الله عنه محاصر \_ خطبة لو شهدتها الترك والديلم لأسلمتا»(٩٧).

وقال الحسن عن ابن عباس: «كان والله مِثَّجاً يسيل غَرْبا» ثم يعرف الجاحظ المثجّ بالسائل الكثير وهو من الثجاج، ويقول. الغرب هاهنا: الدوَّام (٩٨).

وفي «الحلية» أن عمر بن الخطاب كان يقول عنه: «كان مثجة نَجَداً (٩٩)، غربًا"(۱۰۰).

وحين ندرك المعنى الصحيح لأن يصبح ذائعاً عند اللغويين أن ابن عباس لا يشرح شيئاً من الغريب إلا بإنشاد شيء من الشعر عليه، نستطيع أن ندرك الأبعاد الحقيقية للمدى الذي بلغته إحاطة ابن عباس بتراث العرب الشعرى، ونستطيع بالتالي أن نتصور الحجم المناسب لأهمية مشروعه في زجّ «الأدبي» على «الشرعي»، وفي تعزيز فرص المؤاخاة بينها، وفي بلورة علاقتها المتفاعلة المثمرة وتطويرها، وهي علاقة لا تخدش «الشرعبي» بل تخدمه، ولا تضعف من «الأدبي» بل تدعمه وتعيده إلى مكانه الذي يليق به.

إننا نستطيع أن نفهم مبررات انتشار تلك السمعة عن ابن عباس بين



اللغويين عندما نتابع بدقة ما قيل عنه رضي الله عنه، وما روي من أخباره، حول مسيرته الطويلة في التأويل، حيث كان الشعر، في تلك المسيرة، كها قلنا أعلاه، أحد مصادره الرئيسة.

ولعلمن أبرز ما يرد في أخبار ابن عباس مدعهاً لهذه الفكرة، وشاهداً قوياً من شواهدها قصته المشهورة مع نافع بن الأزرق (۱۰۱)، وهي قصة سؤالات يوجهها نافع ليجيب عنها ابن عباس، ماراً على «نحو مائتين وخمسين موضعاً من الذكر الحكيم» (۱۰۲)، دون أن يخل بمنهجه المعروف، وهو الاستناد إلى الشعر في شرح الغريب وتفسيره.

ولا شك أن لتلك السؤالات أهميتها بالنسبة إلى الأدبي ومركزه، والمكانة التي يمكن أن يتبوأها في فضاء الثقافة العربية في صورتها الجديدة، كما أن لتلك السؤالات قيمتها العلمية والتاريخية بالنسبة إلى تجربة ابن عباس. فهي النموذج الأوضح والأمثل لتلك التجربة وهي تظهر، إلى حدما، أوجها من المضاعفات التي مرت بها التجربة، واستطاعت أن تتجاوزها، فهي لم تعرقلها أو تقف في طريقها.

لقد أخرج بعض تلك السؤالات ابن الأنباري في «الوقف والابتداء» (۱۰۳)، وأخرج بعضها الآخر الطبراني في معجمه الكبير (۱۰۳)، وكذلك السيوطي في «الرتقان» (۱۰۳)، والمبرد في «الكامل» (۱۰۳)، والمبرثمي في «بجمع الزوائد ومنبع الفوائد (۱۰۷)». . كما حقق مخطوطة عنها (۱۰۸)، د. إبراهيم السامرائي، ونشرها في كتاب تحت عنوان «سؤالات نافع بن الأزرق إلى عبد الله بن عباس» (۱۰۹)، وأجرت دراسة حولها د. عائشة عبد الرحن (۱۱۰)، وألحقها محمد فؤاد عبد الباقي في آخر «معجم غريب القرآن» (۱۱۱)، وتعرض لها أبوتراب الظاهري في كتابه «شواهد القرآن» (۱۱۲).

ق تانخي الأدبي، والشرعي، عند ابن عناس

وستظل إجابات ابن عباس على تلك السؤالات أول تجربة تطبيقية منهجية في الثقافة العربية للقاء الأدبي بالشرعي، وتعاونها المثمر، وهي في الوقت نفسه، التجاوب الطبعي مع ضرورات فهم الوحي الفهم الصحيح، ابتداء من تلمس معاني الغريب وانتهاء بمعرفة «أساليب الكلام»، إذ تصبح الإحاطة بـ«الأدبي» متطلباً من متطلبات إدراك أبعاد الشرعي، وشرطاً من شروطه كها ألمحنا قبل مليار.

فلقاؤها أو تآخيها، هكذا، ضرورة لا محيد عنها، وهي ضرورة تفرضها طبيعة بنية الشرعي نفسه، ومكوناته، وأدواته. فلا ننسى أن الوحي كان إعجازاً «أدبياً» بلاغيا في ذاته كها سنأتي على ذلك بعد قليل.

### الخصومة والتحفظات:

لقد وجدت تجربة ابن عباس هذه رواجاً بين من أدركوا ما أدركه من الإيجابيات العلمية للتآخي بين الأدبي والشرعي ممثلة، هنا، في أول شكل من أشكالها التطبيقية وهو لقاء القرآن بالشعر ضمن المباح والمتاح: شرح الغريب والمساعدة في «معرفة أساليب الكلام». ولكن الأمر لم يخل من جدل، ففي حين كان هناك من يؤيد تلك التجربة ويجيز الاستشهاد بالشعر في التأويل (١٣٠)، كان هناك بالمقابل من لا يرى ذلك.

لقدواجه ابن عباس نفسه شيئاً من هذه «الخصومة» الفكرية في حياته فهناك فريق من الصحابة كانوا يشعرون بشيء من التحرج في التأويل، ومثلهم فريق من التابعين، إذ كانوا يحجمون عن القول في كلام الله بالرأي (١١٤)، أو تفسيره

بالشعر، «تأدباً» أو خوف الوقوع فيها لم يكن القرآن يقصد إليه» (١١٥)، ولا شك أن «تأدباً» هذه تعيد إلى الذاكرة مسألة المواجهة الأولى التي نشأت بين القرآن والشعر أثناء التحدي الإعجازي، أو جراء «تنزيه» القرآن نفسه عن أن يكون شعراً، و«تبرئة» الرسول على من أن يكون شاعرا. كها تعيد إلى الذاكرة أيضاً مسألة وصف من اتبع الشعر أو الشعراء بالغواية (عدا شعر المدعوة وعدا الشعراء المؤمنين). وكلها مسائل عانى منها الشعر العربي والشعراء فيها بعد، ولسنين عديدة. وهي وحدها كان بإمكانها فيها يبدو أن تنفي، على الأقل في بدايات الإسلام، أي احتهال للتقارب بين القرآن والشعر، حتى لو كان ذلك من أجل غايات علمية تفيد القرآن والشعر على حد سواء، كها أثبت ذلك ابن نفسه في تجربته.

ففي الحين الذي كان فيه فريق من الصحابة رضي الله عنهم يصادر، حرجاً أو «تأدباً»، كل ما يمكن أن يوحي بالجمع بين القرآن والشعر أو الأدبي والشرعي أو يؤدي إليه، كان ابن عباس يمضي في طريقه مهيئاً كل ما ينبغي من فرص لتحقيق مشروعه الذي يرتكز على تآخي الأدبي والشرعي، ذلك التآخي الذي من أبرز وجوهه لقاء القرآن بالشعر على ساحة المشترك المباح بينها وهو اللغة، أو بالتحديد غريبها.

لقد ظهر بين الصحابة في صدر الإسلام فريقان: فريق متحرج من اللجوء إلى الشعر في شرح الغريب ومن هؤلاء عبد الله بن عمر، فقد كان «يأخذ على ابن عباس تفسير القرآن بالشعر». والفريق الثاني: الذين لم يتحرجوا، وفسروا القرآن حسبا فهموا من الرسول، أو حسب فهمهم الخاص ومن خلال معرفتهم بداسليب الكلام» مقارنة بالشعر العربي وكلام العرب، ومن هؤلاء علي بن أبي طالب، وعبد الله بن عباس ومن أخذ عنها.

وقد وقف ابن عباس على رأس المفسرين الذين اتخذوا من شعر العرب وسيلة





إلى كشف معاني القرآن، وكان علي بن أبي طالب يثني على ابن عباس ويقول: «كأنها كان ينظر إلى الغيب من ستر رقيق»، ومن هـؤلاء أيضا ابن مسعود، وأبي ابن كعب وغيرهما وتبعهم الحسن البصري، وسعيـد بن جبير ومجاهـد وعكـرمـة وقتادة والسدس وغيرهم»(١١٦).

إن ما يتضح هنا، هو أن فيها كان يقوم به ابن عباس «اجتراء»(١١٧)، على السائد، وتجاوزاً للمألوف. فهو إنها يضع نفسه في المنطقة «الحرجة»، فكيف يعقد هـذا اللقاء بين الشعـر والقرآن؟ إنها منطقة قـد تفضي إلى ما لم يقصـد إليه التنزيل.

إن عقد اللقاء بين القرآن والشعر غير ممكن، الآن على الأقل، لأن «المواجهة» بينهما ما تـزال طرية ، ساخنة ، أما مـا لم "يقصد إليـه" القرآن فهذا هـو موضع الحذر الشديد من الأمناء على الدعوة وعلى الإسلام.

وقد قال أبو بكر الصديق حين سئل عن قوله تعالى: «وفاكهة وأبّا»(١١٨). أي سهاء تظلني، وأي أرض تقلني إن أنا قلت في كتاب الله ما لا أعلم، وفي ذلك رواية عن عمر بن الخطاب أيضاً وأخرجها أبو عبيد في الفضائل (١١٩).

وفي كل الأحوال فإن من الصعب أن يوصف هذا الحذر بغير ما هو أهل له، وهو أنه، حسب منطق الأشياء، موقف ضروي لا بـد منه لحفظ توازن المعرفة الجديدة، أمام الاتجاه المقابل، الذي يبدو أكثر مرونة، والذي يقف على رأسه ابن عباس.

ولنا أن نتصور حجم المواجهة الفكرية بين هذين الاتجاهين: الاتجاه الذي يأخذ به ابن عباس، والاتجاه الذي يظهر فيه اسم «أورع الناس» عبد الله بن عمر. ولربها أن ابن عمر بالذات كان يـوصف بالورع الشديد لأمور كثيرة منها، تحديداً حذره وتشدده فيها يتعلق بعلمه بالشرعي. والفترة التي وجد فيها ابن



عمر (فترة التأسيس) كان مزاجها العام يميل حتماً إلى أطروحات تتصف بالخذر والشدة حماية للبناء الذي يصعد. وقد يظهر ذلك المزاج الحذر مثلاً في لقاء نافع ابن الأزرق بابن عباس نفسه وهو يفسِّر القرآن مستعينا بالشعر إذ قال لصاحبه نجدة بن عريم: «قم بنا إلى هذا الذي يجترىء على تفسير القرآن وللفتيا بها لا علم له به» (١٢٠).

ولكن ابن عباس، على الرغم من كل شيء، كان يمضي في مشروعه، مفيداً من موقفي عمر وعلى حتماً، ومفيداً أيضا من منزلته من بيت النبوة، ومفيداً أخيراً من تفوقه الشديد في علمه بالشرعي. فكل هذه الأشياء كانت تعطيه القوة والتصميم والاستمرار، كما أنها تعطي أقواله وأفكاره شرعية خاصة مميزة تمنحها الثقل اللازم، والأهمية الضرورية، حتى وإن أثارت بعض الخلاف.

لابد أن نتصور بأن الخلاف بين ابن عباس والذين كانوا يرون غير ما يرى لم يكن خلافاً يسيراً أو سهلاً، بالنظر إلى موضوعه، وبالنظر إلى شخوصه، وبالنظر إلى غايته، فالموضوع هو القرآن، والشخوص هم كبار الصحابة في كامل مسؤولياتهم الدينية والعلمية، أما الغاية التي يسريد أن يصل إليها الجميع فهي تأويل النص القرآني، وهي أهم ما كان يواجه ذلك الجيل من مسؤولية يترتب عليها الكثير فيا يتعلق بمستقبل الإسلام أو الدين الجديد.

إن قوة ابن عباس لا تظهر فقط في كونه قد ضمن النجاح لمشروعه، ولكنها تظهر أيضاً في أنه استطاع أن يقف بثبات أمام من اختلفوا معه وهم مَنْ هم في موقعهم بين الصحابة، وفي مكانتهم من الإسلام والعلم به.

ويبدو أن ذلك الخلاف ظل مستمراً بين المتحرجين والمجيزين إلى ما بعد عهد الصحابة. فتجربة ابن عباس لم تسلم - كما يظهر - من الانتقاد المستمر، أو على الأقل إثارة الأسئلة.

· فحين نصل إلى القرن الثالث الهجري نسرى أن هناك مجموعة من الفقهاء «الورعين»(١٣٢)، ويصور ذلك ابن الأنبـاري حين يقول: «و إنها دعانـا إلى ذكر هذا جماعة لا علم لهم بحديث رسول الله على ولا معرفة لهم بلغة العرب انكروا على النحويين احتجاجهم على القرآن بالشعر، وقالوا: إذا فعلتم ذلك جعلتم الشعر أصلاً للقرآن (١٢٣). وقالوا أيضا: كيف يجوز أن يحتج بالشعر على القرآن وقد قال الله تعالى: «والشعراء يتبعهم الغاوون» وقال النبي ﷺ: «لئن يمتليء جوف أحدكم قيحاً حتى يريه خير من أن يمتليء شعراً «(١٢٤).

وهي عودة أخرى إلى نفي إمكانية التقارب أو الالتقاء بين الشعر والقرآن، أو بين كلام الله والكلام الموصوف من اتبعه أو اتبع منشئيه بالغواية.

كما أن «أصليّة» الشعر في هذا المنهج قد تعيم إلى الأذهان في نظر هؤلاء \_ اتهام قريش للنبي على بأنه شاعر، و"ظنهم" بأن القرآن نفسه ما همو إلا صيغة من صيغ الشعر.

ولهذا فإن ابن الأنباري يعلق على رأيهم حول جعل الشعر إصلاً للقرآن قائلا: «وليس الأمر كما زعموه من أنا جعلنا الشعر أصلاً للقرآن، بل أردنا تبيين الحرف الغريب من القرآن بـالشعر الذي هو من لغته، لأن الله تعالى قــال: «إنا جعلناه قرآناً عربياً» وقال: «بلسان عربي مبين» (١٢٥).

ففي مواجهة الاحتجاج على المشروع برمته، ومحاولة نفيه من أساسه، لم يجد ابن الأنباري غير أن يحصره مبسطاً في الغاية التي ذكر، ملتجئا إلى القرآن نفسه الذي يـؤكد انتهاءه إلى اللسـان العربي في أكثر من آيـة، وما الشعـر إلا كذلك، فالمشترك هنا هو اللغة وليس أكثر.

إن روح «المواجهة» القديمة بين القرآن والشعر، من حيث وحدة الأصل (كلام الله وكلام البشر)، لم تخفت، تماما في أذهان بعض المتأخرين، إذ مازلنا لا نعدم الإشارة إليها حتى في القرن الثالث الهجري: فإلى جانب الخط الذي لايزال



يرى بقاء واستمرار مبررات تلك المواجهة ومسوغاتها، كان هناك في الثقافة العربية - التي تشهد نموها المطرد المتتابع أفقيا ورأسياً خط مواز آخر يرى، بعد ثبات الدعوة على قواعدها الراسخة، انتفاء الحاجة إلى التعويل على تلك المررات والمسوغات.

ولا ريب أن الخط الأول كان يقف في مقدمته \_ كها لاحظنا \_ بعض الفقهاء «الورعين» أو «المتورعين» مستلمين الراية من الأجيال التي سبقت، والتي تمتد إلى عبد الله بن عمر أما الخط الثاني فيقف فيه آخرون من العلهاء، وبينهم كثير من اللغويين والنحاة (١٢٦١)، حيث إن هؤلاء (بالذات) قد لمسوا أكثر من غيرهم في نتائج بحوثهم وتجاربهم الثراء الممكن للثقافة العربية، والحضارة الإسلامية بشكل عام جراء تدعيم تآخي الشرعي والأدبي أو التقاء القرآن بالشعر وتقاربها وتفاعلها ضمن المباح والمتاح. وأصحاب هذا الخط استلموا الراية، بدورهم، من الأجيال التي مضت، والتي تمتد إلى ابن عباس نفسه، وإلى تجربته التي كانت تحوم - كها يرى المتحرجون \_ حول المنطقة «الحرجة»، وكانت تعيد الوهج إلى «القديم» الذي «مضي».

و المضى "هنا، وضمن الإطار الواضح لهذه النظرة، لا تعني سوى "القطيعة" الكاملة مع سبق الإسلام، حتى ولو لم يناقضه أو يناهض أو يتعارض معه. إن الطريق التي شقها ابن عباس "المجترئ" لم تكن إذن طريقاً بعيدة عن "الخصومة" والنقد، وهذا يضيف إلى جرأة التجربة وريادتها وحيويتها وفعاليتها وثرائها قيمة أخرى هي التقابل مع الضد، عما يمنح المشروع نفسه قوة في الصمود، وطموحاً إلى إثبات الجدوى والوجود، كإيفضي به، في الوقت نفسه، إلى نقاء في النتائج، اتقاء للنقدو احترازاً من المآخذ.

وقد لاحظنا سابقاً أن مما أفاد ابن عباس في المضي في مشروعه، فضلاً عن مقدار علمه ومصداقية رأيه، وجودرجال من كبار الصحابة في صفّه، وقد كان

في مقدمة هؤلاء عمر بن الخطاب وعلي بن أبي طالب رضي الله عنها، ولعل نجاح المشروع - فيا بعد - هو الذي دفع به «أورع الناس» عبد الله بن عمر إلى أن لا يخفي اعتداده بإنجاز ابن عباس العلمي لا سيا في مجال التأويل، مما يمكن أن يفهم منه تراجعاً عن موقف صلب قديم كان ينفي مشروع ابن عباس ويصادره، فلقد قال عبد الله بن عمر: «لقد كنت أقول: ما يعجبني جرأة ابن عباس على تفسير القرآن، فالآن علمت أنه قد أوتى علمًا» (١٢٧).

# الإعجاز من «المواجهة» إلى التفاهم (التآخي في ساحة البلاغة)

القرآن، في حقيقة الأمر، ليس مجرد «كلام» في العربية، بل إنه، فوق ذلك، إعجاز فيها.

أي إن ذلك «الإعجاز» أصل في «قرآنية» القرآن، فهو أحد أدلة وحيم ونزوله من عند الله . كها أنه تأكيد لـ «مرجعية» القرآن في لغة العرب .

فالقرآن لم ينزل "بلسان عربي مبين" فحسب، بل إن اللغة العربية، أبعد من ذلك، أصل في القرآن نفسه. فهي الأخرى، على هذا، جزء أصيل من قرآنيته لأن القرآن في غير العربية ليس قرآناً بل تفسيراً للقرآن.

"وإن كان كذلك فلا وجه لقول من يجيز القراءة في الصلاة بالفارسية ، لأنها ترجمة غير معجزة ، وإذا جاز ذلك لجازت الصلاة بكتب التفسير، وهذا لا يقول به أحد" كها يقول أبو عبيدة (١٢٨).

مثل هذا الارتباط الوثيق بين لغة العرب والقرآن لابد أن يضع العلماء \_ كما حدث مع الصحابي الجليل ابن عباس \_ أمام مسؤولية دينية وحضارية ضخمة، وهي العناية باللغة، والحفاظ على تراثها، وإعطاؤه الاعتبار الذي يليق به. لأن

ذلك التراث، في حقيقته وواقعه، لن يساعد فقط على فهم القرآن، بل إنه -فوق ذلك مو الذي على محكّه سيتبدى «الإعجاز» ويتضح، فبدونه ستصعب عملية الفهم كما مر بنا. وبدونه أيضًا لن تظهر حقيقة «الإعجاز» وقيمته كما نقول هنا.

فمهها كانت ظروف «المواجهة» التي نشأت بين الشرعي والأدبي، أو القرآن والشعر، حين الإعجاز وإعلان التحدي للبلاغة العربية والبلغاء العرب إلا أن «التفاهم» والتعاون والالتقاء بينها كلها أمور كانت ضرورية، فيها بعد، لاسيها من أجل خدمة الشرعي نفسه، وبالتحديد من أجل اختبار الإعجاز وإظهاره ودعمه وتأكيده.

إننا حين نتحدث عن بلاغة العرب وفصاحتهم فإن أول ما يتبادر إلى الذهن التكريس على «الشعر» بالذات، لأنه لم يكن للعرب من شكل قبولي آخر غيره يستطيع أن يتقدم عليه أو أن يجسد فعلا ما كان يتباهي به هؤلاء من قبوة في الفصاحة وتفوق في البلاغة. إن الأشكال القولية الأخرى (الخطابة والأمثال) تأتي دون الشعر في هذه المسألة. فيها أن التحدي البلاغي في القرآن، كان موجهًا إلى البلاغة العربية أو إلى البلغاء العرب، فهو بمعنى ما موجه إلى الأدبي، أو إلى الشعر ذاته، وإلى منشئيه. فالشعر لم يكن مجرد جزء من تلك البلاغة، بل إنه هو الذي يقف على رأسها، والشعراء لم يكونوا فقط قسمًا من أولئك البلغاء، ولكنهم هم الذين يقفون دائمًا في الصف الأول بينهم.

إن القرآن حين يتحدى العرب في بلاغتهم وفصاحتهم فإن هذا يعني، بطريق ما، أن الشعر أيضًا معنيٌّ بهذا التحدي، وكذلك الشعراء.

هذه المواجهة الأولى بين «الأدبي» و«الشرعي» أو بين القرآن الكريم والشعر على الرغم مما تبدو عليه من «تصادمية» عززتها في بداية البعثة فكرة اتهام الرسول على الشاعرية» ورمى القرآن الكريم نفسه بـ «الشعر»، كان لابله لها أن

تتحول فيها بعد \_ بفضل ابن عباس ومن جاء بعده عمن ساروا على نهجه \_ إلى مستوى من «التواشج» المستند إلى قيم علمية صحيحة ومفيدة.

لعل ذلك التحدي قد أفرغ من شحنة المواجهة منذ أن سلَّم العرب، ببلغائهم وفصحائهم، بـ "إعجاز القرآن"، ومنذ أن أدركوا أن لا أحد من البشر يستطيع أن يأتي بسورة من مثله. فكان لابد إذن لتلك المواجهة "التصادمية" أن تنتقل إلى مستوى آخر سيكون له ما يليق به من ايجابية، ونعني أن يكون البليغ من كلام العرب محكًا للاعجاز نفسه، واختبارًا له، وتأكيدًا عليه (الإقرار بالإعجاز التفاهم التعاون).

إن العلماء الأقدمين قد عبروا بوضوح عن فكرة أن ادراك أسرار الإعجاز لا يتاح للإنسان إلا بمقدار ما يتقن من (الأدبي) الشعر والخطابة والكتابة (۱۲۹): كما أشاروا، بمعنى ما، إلى أن هدف التحدي هو في الدرجة الأولى البلغاء والفصحاء (وفي مقدمتهم، تلقائيا وضمنيا، الشعراء) يقول الباقلاني (۱۳۰): «وقد علمنا تفاوت الناس في إدراكه (أي القرآن) ومعرفة أوجه دلالته، لأن الأعجمي لا يعلم أنه معجز إلا بأن يعلم عجز العرب عنه، وهو يحتاج في معرفة ذلك إلى أمور لا يحتاج إليها من كان من أهل صنعة الفصاحة (الأدبي)، فإذا عرف عجز أهل الصنعة حل محلهم، وجرى مجراهم في توجه الحجة إليه، وكذلك لا يعرف المتوسط من أهل اللسان من هذا الشأن ما يعرفه العالى في هذه الصنعة».

إن الأعجمي لا يستطيع أن يدرك بنفسه إعجاز القرآن (البلاغي) لأنه لا صلة له أصلاً باللغة التي نزل فيها الكتاب. والعربي نفسه لا يستطيع أن يدرك من ذلك شيئًا إلا بقدر ما هو عليه من حس وتذوق ومعرفة ببلاغة العرب المتمثلة \_ بالدرجة الأولى \_ في فنون كلامها (الأدبي)، ويأتي في مقدمة ذلك الشعر. فالمتوسط من أهل اللسان لا يدرك من قوة إعجاز القرآن ما يدركه الفحل الخبير بدرجات البلاغة وأسرار البيان. وكلها ارتقى الإنسان في درجات إحاطته بأساليب العرب ارتقى بالمقابل في اكتشاف قوة الإعجاز في كلام الله سبحانه وتعالى. فشرط سبر الغور الحقيقي للإعجاز هو معرفة قيم الإبداع الصميمية في اللغة، فلا يكفي أن يكون الإنسان عربيًا كي يكتشف كل ما في القرآن من إعجاز.

إننا لنحسب أن المبدعين (والشعراء في أولهم) هم أولى الناس بالكلمة الأخيرة في هذا الشأن، فهم إما قادرون على أن يأتوا بمثله وهذا لم يحدث ولن يحدث، أو أنهم غير قادرين وهذا ما حدث. ثم يأتي بعد ذلك المتذوقون القادرون على قياس قيم البلاغة والإبداع. فهادام كلام العبرب (الأدبي) على درجات في سلم البلاغة، وحلاوة البيان، فإن تفوق القرآن يجيء بقياسه على تلك الدرجات أو بمقارنته بالسائد الممتاز. وحين يعجز عن الإتيان بمثله جميع العرب، ومنهم البلغاء، فهذا أقصى ما يمكن أن يصل إليه التحدي من غاية، ولكن لكي توضع اليد على تفاصيل ذلك الإعجاز وتراكيبه فلابد من تفتيت الإبداع البشري الراقى، من كلام العرب، إلى عناصره الأولى، لمقارنة مكامن القوة في كلام الله بمواطن الضعف، أو المواطن الأقل قوة، في كلام البشر. وبعبارة أقرب وأبسط: لإظهار مدى الإعجاز في الآيات الكريمة نحن مسوقـون إلى فحصها على ضوء قواعد الكلام البليغ وقيمه، ونحن مدفوعون إلى مقارنتها بأرقى ما عرف أهل اللغـة من درجات الكــلام، أو مستويــات التعبير. وهذا مــا حدث بــالفعل في محاولات التصنيف في البلاغة وكتب الإعجاز. فتلك التصانيف وتلك الكتب إنها كان الدافع الأول إليها، كما يعلن غالبًا أصحابها، تأكيد إعجاز القرآن، ثم يجيء بعد ذلك الدافع الثاني، وهو غرض التقعيد للبليغ من الكلام عمومًا، وقد ظل الشاهــد دائمًا في كل هذه المسائل هو إما من القـرآن أو من كلام العرب البليغ (الأدبي ويأتي في مقدمة ذلك الشعر)، أي من كلام الله المعجز في بلاغته أو من كلام العرب في أرقى فنونه ومثالاته . وهكذا يصبح هذا اللقاء ضروريًا ومهيًا ومفيدًا، لأنه الطريق الأقرب والأمثل الإظهار الإعجاز والتأكيد عليه تأكيدًا علميًا ومنهجيًا، مدعومًا بالمثال والدليل، ومرتكزًا على المقارنة والاستنباط.

وبهذا يكون الأدبي في هذا اللقاء الجديد هو المحك الأول للإعجاز وهو الدليل عليه، تمامًا كما كان اللقاء الأول (على مستوى اللغة) محكًا لعربية القرآن وشرح غريبه.

## خاتمة :

إن ابن عباس هكذا، رائدًا وصاحب مبادرة، لم يقصر الحوار، في مستوى ما، بينه، هو نفسه، والقرآن فقط، لكنه جعله يمتد بين "ما مضى" و«ما نزل" مباشرة.

إن الانتقال إلى هذا المستوى من التفكير في التواشج بين "ما مضى" و"ما نزل" له إيجابية أخرى واضحة، وهي التعزيز الدائم لامتداد القرآن إلى خارج الفضاء الديني أو التشريعي، بحيث يطال ثقافة الناس في مختلف مظاهرها ووسائلها وصورها وأشكالها. فهو "مرجعية" أولى في البلاغة، كما هو "مرجعية" أولى أيضًا في اللغة، وبالتالي فهو، على هذا النحو، لابد أن يلتقي، ضمن الإطار المباح، مع الإنجاز البشري في مجالات اللغة والبلاغة ذاتهما، فيتحول ذلك الالتقاء إلى تفاعل مثمر لا تقف تأثيراته عند مستوى اللغة من ناحية "معجمية"، أو من حيث هي وعاء وشكل، ولكن تذهب إلى مستواها الأبعد من حيث هي "فكر" وشفافية، وتسام في "التعبير" وتنام في الإبداع، من داخله من حيث هي "فكر" وشفافية، وتسام في "التعبير" وتنام في الإبداع، من داخله

إن الارتباط الوثيق بين لغة العرب وكلام الله هو، إذن، مشيئة إلهية، وكان لابد من تطوير هذا الارتباط، واستثمار ه الاستثمار الصحيح. فتآخي «الشرعي» و«الأدبي» عند ابن عباس وفي تجربته، هو الآخر، أصل في الثقافة العربية بل الحضارة الإسلامية برمتها.

إن ابن عباس لم يكن فقط الأكثر توفيقًا بين معاصريه في إدراك الأبعاد الحقيقية لهذا الارتباط بين اللغة العربية والقرآن، أو بين تراث العرب وكلام الله سبحانه وتعالى، لكنه كان، فوق ذلك، الأجرأ في تطويره، وتطبيقه في إنجازه العلمي.

وهكذا ظلت الثقافة العربية ، منذ ابن عباس ، تمشي على ساقين متوازيتين وليست واحدة : «الشرعي» و«الأدي». ولسنا ندري كيف كان من الممكن أن يصير إليه مستقبل هذا الأخير بدون تجربة ابن عباس. وبدون خطوته الأولى ، في مواجهة التجهُم الذي كان يبديه «المتحرجون» إزاءها وإنها لا شك ، تجربة أعطت للشعر خصوصًا قيمة كان قد أصابها بعض الاهتزاز أو الارتباك ، حين ظهور الإسلام : حرجًا من دعوى التهائل بين الوحى والشعر.

أو نتيجة الإهمال الـذي تعرض له الشعـر نظرًا لانشغـال العرب عنه بـالقرآن والفتوحات(١٣١١).

إن الشعر إضافة إلى كل ذلك لم يستطع، فيها يبدو، أن ينعتق من صفة «الغواية» التي التصقت بمن «يتبعه»، أو يتبع منشئيه، بمقتضى ما ورد في القرآن الكريم نفسه: «والشعراء يتبعهم الغاوون» (١٣٢). حتى وإن كان المقصود هنا، حسب بعض الآراء، الشعراء المشركين في مكة، إلا أن الأمر لم يكن ليخلو من نفس ساخن يطال الشعر كله حسب آراء أخرى.

إن الأدبي، بمعنى أشمل، هو النتاج الجهاعي لثقافة ماثلة، قائمة، لها «ماض»، ولها «حاضر» متصل بذلك الماضى، والإسلام في واقع الأمر لم يقطع جميع صلاته بالجاهلية، فقد أبقى على العديد من مظاهرها، وقيمها التي لا

تناقضه أو تتعارض معه، ومن ذلك الموروث الأدبي وفي مقدمته الشعر، الذي ظل المرشح الوحيد القادر على أن يعكس حقيقة الوجدان العربي، وما يعتلج فيه من رؤى ومواقف وتطلعات، وما ذلك إلاّ لأنه ظل الشكل التعبيري الأمثل والمتسيِّد على كل ما سواه من ألوان التعبير الأخرى التي عرفها العرب، وهي قليلة.

وإن غاية «الإعجاز» لم تكن بحال مصادرة الآخر. كما أن أبعاد التجهم ومبرراته المرحلية لم تكن نفيًا كاملاً، أو إلغاء مطلقًا للأدبي وعاربته والقضاء عليه. إن من مصلحة «الإعجاز» أن لا يُصادر الشعر أو يضعف، فهو أبرز عكات الإعجاز \_ كما مر بنا \_، وهو النموذج الأمثل للبلاغة العربية في الإنتاج البشري، كما أن موقف الإنكار ليس له إلاّ أن يقف عند حدود منع الخلط بين النزيل والشعر. . أو بين كلام الله المعجز وما هو دون ذلك . . أو بين الد «ما مضى» والد «ما نزل» . . دفعًا لمحاولات الطعن في مسألة الوحى برمتها .

إن مشروع ابن عباس هذا، بمعنى ما، وفي نتائجه النهائية، أدى لاشك، اللى حفظ القرآن وصيانته، فظل متدارسًا مفهومًا في بلاده التي نزل بلسان أهلها وفي غير بلاده، لاسيها حين ابتعدت به الشقة عن الحجاز وقلب الجزيرة في العراق وفارس والشام وغيرها من الأمصار الإسلامية الجديدة. كها أنه، في الوقت نفسه، حفظ العربية (١٣٣٦) لاسيها بعد الامتداد الكبير الذي عرفه الفتح الإسلامي، بحيث اتسعت آفاق الامبراطورية الجديدة، فاختلط العرب بغيرهم من الأعاجم، الذين أقبلوا بدورهم على الإسلام، وعلى كتابه، وعلى لغته، عما كان له حتماً إيجابيات كبيرة من حيث تعدد موارد الحضارة الفكرية، والنهضة كان له حتماً إيجابيات كابت تنذر كان شعرب، ولكن ذلك، بالمقابل، لم يخل من سلبيات كانت تنذر بأشد الأخطار، لا سيها فيها يتعلق بوضع اللغة العربية، وبمستقبلها، وما تتعرض له من انتهاكات، واختراقات أعجمية، وتبذّل.

لقد تعززت أكثر فأكثر، منذ ذاك، الحماسة للتفسير وتأويل الكتاب، وشرعت تتنامى أجيال المفسرين، أو أصحاب التفسير، الذين كان عليهم أن يقربوا «النص» القرآني إلى الأفهام الجديدة.

وكان لا بدأن ينبثق عن هذه الحركة أنشطة وعلوم أخرى مساعدة، تهدف إلى حفظ العربية من الأعجمية، وسلامة «الكتاب» من اللحن. فنهض جيل اللغويين والنحويين للجمع والاستقراء والتقعيد.

إن من أول وأبرز الرجال الذين يقفون في أصل هذه الحركة الثقافية، في تشعباتها المختلفة، ابن عباس نفسه، ليس فقط كرائد فذّ من رواد حركة التفسير، حيث أشعل جذوة العلم الجديد، ولكن أيضًا بها طبقه هو في منهجه: من عقد اللقاء بين الشرعي والأدبي، ومن إحياء لـ «مامضى»، واهتهام به، إذ ظل هذا الأخير \_ فيها بعد \_ موضوعًا من الموضوعات الكبرى التي تأخذ بالقدر الأكبر من اهتهام الباحثين والعلهاء القدماء . (١٣٤).

لقد كان لابن عباس، الفضل الأول في شق الطريق أمام اللغويين في مقام الاستفادة من الأدبي (الشعر بالذات) في بناء منهج العربية بصورة عامة وفي مجال الشرح المعجمي بصورة خاصة (١٣٥٠). بل «لقد صار الاستشهاد بالشعر بعد ذلك عاما لدى كل المدارس النحوية، وعدد الشواهد الشعرية في كتب النحو أكبر من عدد الآيات القرآنية (١٣٦٠).

لقد مهد أمام هؤلاء ميدانًا واسعًا لتطوير معارفهم وأبحاثهم وها هم يتخذون من غريب ألفاظ القرآن، ولغته، وتراكيبه ميدانًا لهم، لقد حاولوا التعرف على ألوان الغريب في الألفاظ، فهي إما عربية أصيلة، أو دخيلة فارسية أو نبطية أو حبشية أو يمنية، أو رومية، أو غيرها من لغات البلدان المحيطة بجزيرة العرب، والتي أثرت في لسانهم بحكم التلاصق والتجارة وغيرها. وقد حاول جماعة علماء العرب أن يثبتوا عربية الألفاظ(١٣٧).

إننا نلمس لقاء الأدبي بالشرعي، في وقت متأخر، في مصنفات البلاغة والنقد وكتب الإعجاز.

والإعجاز هـو الموضوع الـذي ظل الحديث عنـه متـواصـلاً إلى أن ظهـر في مؤلفات مستقلة بذاتها، لا سيما في القرنين الرابع والخامس الهجريين(١٣٨).

وفي كل تلك المصنفات والكتب إن لم يكن الشاهد البلاغي من القرآن فهو من الشعر، وكأن لقاء القرآن بالشعر، هنا، يكشف كها أوضحنا سابقًا - عن مشترك آخر مباح بينها، أو أنه يزيح الستار عن أرضية جديدة يلتقيان فوقها، وهي «البلاغة» في صورتها المثل المتناهية عند العرب، دون مساس بإعجازية القرآن وتفوقه الذي لا ينازع. بل لعل من الدوافع الرئيسة إلى البحث في هذه المسألة، كها مر بنا، هو تأكيد تلك الإعجازية، إلى جانب التقعيد لبلاغية عربية جديدة، تحولت إلى علم يجوس في نقولات البلاغيين، ويتنقّل في تنظيرات أهل النقد وعلى ألسنة أصحاب الأدب.

لقد كان موضوع هـؤلاء جميعًا هو القرآن . يشرحون غريبـه بالشعر، والمثل، والكلام الفصيح ليقاربوا بينه وبين كلام العرب(١٣٩).

و إن موضوعهم أيضًا هو الشعر، إذ أفردوا له المصنفات الخاصة به، بعد أن جموه، فاعتنوا به وعكفوا على دراسته (١٤٠٠).

وهذا المشروع برمته (منذ ابن عباس)، مها بدت غايته الأولى على أنها لخدمة «الشرعي» / القرآن تحديدًا، إلا أنه كان له مردوده الإيجابي على قيمة «الأدبي» الشعر، ومنزلته من الحضارة والتاريخ. فهذه الحركة أعادت إليه، بالتأكيد، اعتباره، ووضعته حيث يستحق بين أوليات المعرفة الضرورية.

إنه مهما بدا عليه الاهتمام بـ «الأدبي» أو القديم من ثانوية في الهدف، إذْ قد يظهر لأول وهلة أنه لم يعتن به في بداية الأمر لذاته، إلا أن الوضع لا يخلو من إيجابيات قطعية حاسمة، كان بعضها ما ألمحنا إليه أعلاه. إن تجربة ابن عباس، هكذا، لم تقف عند مستوى التأويل، بل تحولت في الثقافة العربية كلها، في المصادر المهمة في الإخصاب. وهذا هو البعد الآخر المهم في أبعاد تجربة ابن عباس الشرة الغنة.

إن مشروع تمانحي الأدي والشرعي لم تقتصر أهميت على التفسير، ولم تسوقف تأثيراته عند مرحلة ابن عباس نفسها، بل لقد أخذ يسري، هذا كله، في شرايين الثقافة العربية إلى عصور جدًّا متأخرة، ولعله هو بالذات الذي أكسب تلك الثقافة قوتها وثباتها، وهو الذي منحها مذاقها الفريد وهويتها الخاصة.

فابن عباس، إذن، لا ينسب إليه الفضل في مجرد عقد اللقاء الأول بين القرآن والشعر، ومن ثم بلورة المشترك المباح بينها (الغريب) وتطويره ولكن ينسب إليه الفضل أيضًا في أنه هو الذي، بفعله ذاك، أضاء السبيل، ومهد الطريق، أمام العلماء والباحثين، ليقطفوا، فيا بعد، ثمرات تآخي «الأدبي» و«الشرعي»، ليس في مجال اللغة وغريبها فحسب، ولكن أيضًا في البلاغة والنقد والنحو والصرف وغيرها من علوم العربية الأخرى.

إن مشروع ابن عباس، في امتداداته المختلفة ، قد دفع إلى تعميق الفهم الإيجابي المشمر لعلاقة القديم بالجديد . . السام مضى" بالسام الجراعي لثقافة ما ثلة ، متصلة ، لم يكن من أهداف الإسلام القضاء على كل مظاهرها وقيمها .

وفي جملة ، لقد تحولت تجربة ، ابن عباس إلى محرك حقيقي وأصيل لكل التطورات التي شهدتها الثقافة العربية في معارفها المختلفة . . فالشرعي دائها هنا . وكذلك الأدبي .

هكذا يجب أن يحدد موقع ابن عباس من الثقافة العربية ، وهكذا يجب أن يفهم مشروعه الذي ابتدأه بين المؤيدين والمعارضين ، أو بين المريدين والمناوئين ، أو بين المجددين والمحافظين «الورعين» .

# ر الموامش :

- قال مسلم بن خالد الزنجي المكي، عن نجيح عن مجاهد عن ابن عباس قال: لما كان رسول الله على الشعب، جاء أي إلى رسول الله هي فقال له . يا محمد! أرى أم الفضل قد اشتملت على حمل، فقال: لعل الله أن يقر أعينكم، قال، فلما ولدتني أتى أي رسول الله هي وأنا في خرقة فحنكني بريقه، قال مجاهد: فلا نعلم أحدًا أتى أي رسول الله هي وإنا في خرقة فحنكني بريقه، قال مجاهد: فلا نعلم أحدًا ضعبة مسبول الله هي وأنا أن قال: ولدت قبل الهجرة بشلات سنين ونحن بالشعب، فعبة عن ابن عباس أنه قال: ولدت قبل الهجرة بشلات سنين ونحن بالشعب، وتوفي رسول الله هي وأنا ابن ثلاث عشرة سنة. ثم قبال الواقدي: وهذا ما لا خلاف فيه بين أهل العلم. واجع ابن كثير، البداية والنهاية، ط ٣٤ (بيروت: مكتبة المعارف ٢٠٤٢ هـ ١٩٨٢م) ج ٨ ص ٢٩٥، وابن حجر العسقلاني، الإصابة، ط ١ (القاهرة ١٩٣٨) ج٢، ص ٣٣٠ ود. مصطفى الخن، عبد الله بن عباس، ط ٣ (دمشق: دار القلم ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م)، ص ٢٢، يذكر عددًا من الروايات حول تاريخ ولادة ابن عباس وهي جميعًا تدور في فلك الفترة ذاتها وهي ظهور الإسلام أو قبل الهجرة بخمس سنين أو أحيانًا بثلاث.
- (۲) محمد يوسف الكاندهلوي، حياة الصحابة، تحقيق نايف العباس ومحمد علي دوله
   (دمشق: دار القلم ۱٤٠٣هـ ۱۹۸۳م) (ج۲، ص ٤٨ ـ ٤٩ وج ٣، ص ٢٥٩ و وابن سعد، الطبقات، (بيروت: دار صادر د. ت)، ج۲، ص ٣٦٩.
- (٣) الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص ٢٥٩، وابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٥٩، وابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٧٩.
- (٤) الكاندهلـوي، حياة الصحابة، ج٣، ص ٢٥٩ ــ ٢٦٠، وابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٧٠.
- آلهيشمي، مجمع النوائد ومنبع الفوائد، (القاهرة: دار الريان للتراث ٢٠٥١هـ/ ٢٨٧ م) ج ٩، ص ٢٨٥، انظر ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج ١، ص ٣٧٩، وانظر أيضًا ابن حجر العسقلاني، الإصابة ج ٤، ص ٣٠ والتهذيب، (د.م دار الكتاب الإسلامي د.ت) ج٥، ص ٢٧٨، وابن الأثير، أسد الغابة، ج ٣، ص ٢٩٤.

- (٦) انظر سير النبلاء للذهبي، ج ٣، ص ٢٢٤.
- (٧) انظر ابن كثير، البدايةو النهاية، ج٨، ص ٢٩٦.
- (A) ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٦٥، ونفس المصدر ص ٣٧٠، وابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص ٣٧٩، وتجد معناه في ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب، ج٥، ص ٢٧٨، والـذهبي، تـذكرة الحفاظ، ج١، ص ٤٠، وابن الأثير، أسد الغابة، ج٣، ص ٢١١.
- ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٦٥، ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص ٣٣١، فتح الباري تحقيق عبد العزيز بن عبد الله بن باز ( السعودية: رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، د. ت) ج١، ص ١٣٥.. لقد دعا له الرسول على في مناسبات عدة انظر البخاري -Les Traditions isla miques (أبريل ١٨٦٢ ــ ١٩٠٨) ج٢، ص ٦٢٢. والذهبي، تذكرة الحفاظ، ج١، ص ٤٠. وروي أن جبريل رآه عنــد النبي ﷺ فقال لــه: ﴿إِنَّهُ كَــائن حبر هذه الأمة فاستوص به خيرًا" انظر السيوطي، الإتقان في علوم القرآن تحقيق محمد شريف سكر ومصطفى القصاص (بيروت: دار إحياء العلوم ١٤٠٧ هـ/ ١٩٨٧) ج٢، ص ٥٣٠ وتجد معناها في ابن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب ج ٥، ص ٢٧٩ والحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص ٣١٦. ويبيت ابن عباس أحيانًا عند خالته ميمونة رضي الله عنها فيضع لرسول الله ﷺ مرة وضوءه، فيقول «من وضع هـذا؟» فتقول ميمونة: «عبد الله!» فيقول رسول الله علي «اللهم فقهه في المدين، وعلَّمه التأويل» انظر الطبقات الكبري لابن سعدج٢، ص ٣٦٥، ابن حجر العسقــلان، الإصــابـة ج٢، ص ٣٣١، وابن الجوزي، صفــة الصفــوة. ج١، ص٣٧٩ وابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٩٦ وورد بنحوه، بدون». وعلمه التأويل في كتـاب «اللؤلؤ والمرجـان فيها اتفق عليه الشيخـان» ج٢، ص٢١١ وعن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال: دعا رسول الله على لعبد الله بن عباس فقال: «اللهم بارك فيه وانشر منه» ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٨٠، وجلال الدين السيوطي، الإتقان، ج٢، ص٥٣٠، وابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج۲، ص۳۳۱.
- (١٠) الْمَيْثمي، مجمع الـزوائد ومنبع الفـوائد، ج٩، ص٢٧٦ وانظر في هـذا المعنى شمس

- الدين الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج١، ص٠٤.
- (۱۱) البخاري، ج۱، ص٤٥، وانظر ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٢٩٧ وسير النبلاء، ج٣، ص٢٢٠.
  - (١٢) الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج٩، ص٢٧٦.
- (١٣) ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٧٥ أخرجه الترمذي وابن ماجة وورد بلفظ «١٠) ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، «اللهم علمه الحكمة» انظر في هذا الحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص٤١، وابن الأثير، أسد ص٤١، وابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٧، ص٠٠، وابن الأثير، أسد الغابة، ج٣، ص١١١.
  - (١٤) ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج١، ص١٣٥.
  - (١٥) ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٧، ص١٠٠.
- (۱٦) السير، ج٣، ص٣٤٤ (نقله الحسن بكار، ابن عباس مؤسس علوم العربية، ط١، (٦٦) السير، ج٣، مكتبة السوادي ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م).
- (۱۷) قارن : ابـن سعد، الطبقات، ج٢، ص٣٦٦، وقـارن أيضًا : ابـن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٧٩.
- (١٨) انظر ابن سعـد، الطبقات، ج٢، ص٣٦٩، والحافظ الأصبهاني، حليـة الأولياء، ج١، ص٣١٨.
- (١٩) الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٢، ص٢٥٩، ومثل هذا في ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٠٠٠.
- (٢٠) انظر ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص٣٣٣، وخير المدين المزركلي، الأعلام ج٤، ص٩٥.
- (٢١) ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٨٠ وتجد معناه في ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص٣١٥ والحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص٣١٧، وابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص٣٣٦ والسيوطي، الإتقان، ج٢، ص٣٩٥.
- (٢٢) ابن سعـد، الطبقات، ج١، ص ٣٧٠، وانظر في هذا المعنى، ابن الجوزي، صفـة الصفوة، ج١، ص ٣٨٠.
  - (٢٣) المبرد، الكامل، ج٣، ص٣٤٤.
- (٢٤) راجع قصـة عمر مع شيخ من بني هـذيل في تفسير قولـه تعالى : «أو يأخـذهم على

تخوف في القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، (القاهرة: ١٣٦٣هـ/ ١٩٤٤م) ج١٠، ص١١٠ـ١١، أحمد أمين، فجر الاسلام، ط١٠ (بيروت: دار الكتاب العربي ١٩٦٩م) ص١٩٦٠، أبا تراب الظاهري، شواهد القرآن، (جمدة: النادي الأدبي ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٣م) ج١، ص١١.

(٢٥) انظر القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج١٠، ص١١١.

(٢٦) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ٨، ص٣٠٣، وانظر في هذا المعنى الزركشي، البرهان، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم (بيروت: المكتبة العصرية المحرية) ١٩٧٢/١٣٩١.

(۲۷) الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص ٢٦١، وابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٦١

(۲۸) ابن جني، المحتسب في تبيين شواذ القراءات، ج٢، ص٣٤٢ نقله د. بكار، ابن عباس، ص٢١.

(۲۹) ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٠٢، وخير الدين الزركلي، الأعلام، ط٥ (بيروت: دار العلم للملايين ١٩٨٠) ج٤، ص٥٥.

(٣٠) ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص ٣٠٠، الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص ٣٦٨ ابن الأثير، أسد ص ص ٣٦٨ ابن العبد، الطبقات، ج٢، ص ٣٦٨، ابن الأثير، أسد الغابة، تحقيق محمد إبراهيم البنا، ومحمد أحمد عاشور، ومحمود عبد الوهاب فايد (القاهرة: دار الشعب د.ت) ج٣، ص ص ١١٢\_١١١.

(٣١) خير الدين الزركلي، الأعلام، ج٤، ص٩٥.

(٣٢) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد. (بيروت : د.ت) ج١، ص١٧٤. وانظر أيضًا ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص٣٣٣ وابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٢٠١.

(٣٣) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٠٢، الحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، (القاهرة: دار الريان ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م) ج ١، ص ٣٢٠، ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج ٢، ص ٣٣٣، وابن الجوزي، صفة الصفوة، تحقيق إبراهيم رمضان، وسعيد اللحام (بيروت: دار الكتب العلمية ١٤٠٩هـ/ ١٩٨٩م) ج ١، ص ص ٣٨٧٣٨م.

- (٣٤) ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص٣٦٧.
- (٣٥) الهيثمي، مجمع الزوائد، ج٩، ص٢٧٦، الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص٩٥، ابن حجر العسقلاني، ص٩٠، ابن حجر العسقلاني، التهذيب، ج٥، ص٣٧٨، ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٩٣٥، السيوطي، الإتقان، ج٢، ص٩٣٥.
  - (٣٦) الهيثمي، مجمع الزوائد، ج٩، ص٢٧٦.
    - (٣٧) أي ما بلغ أحد منا عُشر ما عنده.
- (٣٨) ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص٣٦٦، ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٠٠، ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص٣٣٠، والتهذيب، ج٥، ص٣٧٠، وفتح الباري، ج٧، ص٠١، الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج١، ص٤٧٠، الذهبي، تذكرة الحفاظ، ج١، ص٤٤، الكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص٥٩٠، ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٩٠.
- (٣٩) ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص٣٦٦، الذهبي الحفاظ، ج١، ص٤٠، ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٧، ص١٠٠٠.
  - (٤٠) في قوله تعالى : ﴿ولا طعام إلا من غسلين﴾ سورة الحاقة ، الآية ٣٦.
  - (٤١) في قوله تعالى: ﴿وحنانًا من لدنا وزكاة وكان تقيًّا ﴾ سورة مريم، الآية ١٣.
- (٤٢) في قوله تعالى : ﴿إِن إِبراهيم أوّاه حليم﴾ سورة التوبة الآية ١١٤ وفي قوله تعالى : «إِن إبراهيم لحليم أوّاه منيبًّ سورة هود، الآية ٧٥.
- (٤٣) في قوله تعالى : «أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا» سورة الكهف، الآية ٩.
- (٤٤) السيوطي، المزهر، تحقيق محمد جاد المولي وعلى محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية د.ت) ج٢، ص١٩٢، الإتقان، ج١، ص٢٠٤، وانظر ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٠٣، السيوطي، الزركشي، البرهان، ج٢، ص١٧٥.
- (٤٥) الهيشمي، مجمع السروائدج ، ص٢٨٤، ابن الجوزي، صفة الصفسوة، ج١، ص٣٨٣.
- (٤٦) ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج١، ص٣٨٢، وانظر في هذا المعنى الكاندهلوي،

- حياة الصحابة، ج٣، ص٢٦٠، ابن كثير، البداية والنهاية، ج٨، ص٣٠٣، ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٧، ص٠٠١.
  - (٤٧) د. مصطفى الخن، عبد الله بن عباس، ص١١٠.
- (٤٨) الزركشي، البرهان، ج١، ص٨ وانظر في هذا المعنى ابن حجر العسقلاني،
   الإصابة، ج٢، ص٣٣٦.
- (٤٩) ابن حجر العسقلاني، التهذيب، ج٥، ص٢٧٨، وفتح الباري\_بلفظ آخر\_ج٧، ص٢٠٨، ص١٠٠.
  - (٥٠) ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص٣٣٢.
  - (٥١) ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٧، ص١٠٠.
- (٧٠) الهيشمي، مجمع الزوائد، ج٩، ص٧٢٧، والحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص٣١٨، والسيوطي، الإتقان، ج٢، ص٥٣١، وفي البيان والتبيين للجاحظ (ج١، ص٥٨) أنه قيل للحسن: يا أبا سعيد، إن قومًا زعموا أنك تذم ابن العباس، قالوا: فبكي حتى اخضلت لحيته، ثم قال: إن ابن عباس كان من الوران بمكان الخر..».
- (٥٣) الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج٩، ص٢٧٧، والحافظ الاصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص٣١٨.
- (٥٤) الطبري، التفسير، ج١، ص٠٩ نقلت مصطفى الخن، عبد الله بن عبداس، ص١١١.
  - (٥٥) الزركشي، البرهان، ج١، ص٨.
  - (٥٦) الزركشي، البرهان، ج٢، ص١٥٧.
- (۵۷) جورجي زيدان، تارخ آداب اللغة العربية، (القاهرة : دار الهلال ۱۹۵۷) ج١، ص٧٣٧.
- (٥٨) قارن : جولد تسهير، المذاهب الاسلامية في التفسير، ص٦٩ نقله محمد زغلول سلام، أشر القسرآن في تطور النقد العربي، ط٣ (القاهرة : دار المعارف ١٣٧٢هـ/ ١٩٥٢م) • ص٣٢.
  - (٥٩) د. عبدالله سلقيني، عبدالله بن عباس، ص ١٠٧.
    - (٦٠) سورة الشعراء، الآية ١٩٥.



- (٦١) سورة الزخرف، الآية ٣.
- (٦٢) سورة ابراهيم، الآية ٤.
- (٦٣) أبو عبيدة، مجاز القرآن، تحقيق محمد فؤاد سزكين ط١ (القاهرة : الخانجي ١٣٧٤هـ \_\_\_ ١٩٥٤م).
  - (٦٤) د. محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ٣٣.
- (٦٥) أبوتراب الظاهري، شواهد القرآن، ج، ص ٨. والمقصود بإعراب القرآن هنا تفسيره
   وفهمه.
  - (٦٦) أحمد أمين، فجر الإسلام، ج، ١، ص ٢٣٧.
    - (٦٧) انظر السيوطي، الإتقان، ج٢، ص ٥٦٩.
  - (٦٨) انظر ابن سعد، الطبقات، ج٢، ص ٣٢٢، والذهبي، تذكرة الحفاظ، ص٠٤.
- (٦٩) الـزركشي، البرهان، ج١، ص ٨، ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢، ص ٢٣٨.
- (٧٠) انظر ابن كثير، البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٠٢، الحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج١، ص ٢٦٠.
- (٧١) ابن عباس نفسـ لا يخفي ذلك يقول: «كل القـرآن أعلم إلا أربعًا، غسلين،
   وحنانا، والأواه، والرقيم » انظر السيوطي، المزهر، ج ٢، ص ١٩٢، وابن كثير
   البداية والنهاية، ج ٨، ص ٣٠٣.
- (٧٧) يقول أحمد أمين (فجر الإسلام، ص ١٩٢) « وفوق ذلك ففي القرآن آيات كثيرة لا يكفي في تفهمها معرفة ألفاظ اللغة وأساليبها، مثل : « والعاديات ضبحا »، «والذاريات ذروا»، وما المراد بالليالي العشر في قوله تعالى : « والفجر وليال عشر » ؟ وما المراد بليلة القدر ؟ إلى كثير من أمثال ذلك » إلى أن يقول : « ليس يكفي في فهمها معرفة اللغة » ثم يقول : « الحق أن من البديهي أن الصحابة رضى الله عنهم كانوا يتفاوتون مقدرة في فهم القرآن ومعرفة معانيه ».
- (٧٣) د. محمد خير الحلواني، المفصل في تاريخ النحو، ط ١ (بيروت : مؤسسة الرسالة ١٣٩٩هـ) ص ص ١٩ ٢٠ .٣٠ .
  - (٧٤) سورة النحل. الآية ١٤٧.
- (٧٥) الشاطبي، الموافقات، ج ٢، (القاهرة : المطبعة الرحمانية) ص ص ٨٧ ـ ٨٨ وانظر

- أحمد أمين، فجر الإسلام ص ١٩٦، أبا تراب الظاهري، شواهد القرآن ج ١، ص١١.
  - (٧٦) الزركشي، البرهان، ج ١، ص ٢٩٣، والسيوطي، الإتقان، ج ١، ص ٣١٤.
    - (٧٧) سورة الأعراف، الآية ٨٩.
    - (٧٨) الزركشي، البرهان، ج ١، ص ٢٩٣، السيوطي، الإتقان، ج ١، ص ٣١٤.
- (٧٩) الخطابي، بيان إعجاز القرآن، تحقيق محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام (القاهرة: ١٩٦٨) الزركشي، البرهان، ج١، ص ١٩٦٨، وانظر في موضوع
  - الأصمعي هذا السيوطي، المزهر، ج٢، ص ٣٢٦ وما بعدها. (٨٠) سورة يوسف، الآية ٣٠.
- (٨١) أما أبن عباس فقد بين ما يراه من معنى و شغفها حبًا > لاجتًا في ذلك الى الشعر، فقد روى أن نافعًا قال : و يا ابن عباس أخبرني عن قول الله عز وجل : وقد شغفها حبًا > قال : الشغاف في القلب في النياط، يقول : قد امتلا قلبها من حب يوسف. قال وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال : نعم، أما سمعت نابغة بني ذبيان وهو يقول : وفي الصدر رحب دون ذلك داخل دخل دخول الشغاف غيبته الأضالع
- ت انظر د. إبراهيم السامراثي ، سؤالات نافع بن الأزرق إلى عبد الله بن عباس (بغداد: مطبعة المعارف ١٩٦٨) ص ٤٢ .
  - (۸۲) السيوطي، المزهر، ج٢، ص ٣٢٥.
  - (٨٣) السيوطي، الإتقان، ج١، ص ١٤٢.
  - (٨٤) الشاطبي، الموافقات، ج ٣، ص ٣٤٨.
- (٨٥) الزركشي، البرهان، ج ٢، ص ١٦٤. وفي المصدر نفسه (ج٢، ص ٧٤) " أن ابن عباس قال : أنـزل الله القرآن على أربعة أوجه : حلال وحـرام، ووجه لا يسع أحد جهالته، ووجه تعرفه العرب، ووجه تأويل لا يعلمه إلاّ الله ٤.
  - (٨٦) دائرة المعارف الإسلامية، مادة « فسر » مقال: أمين الخولي.
  - (٨٧) قارن : أحمد أمين، فجر الإسلام، ص ص ١٩٥\_١٩٦.
  - (٨٨) ابن فارس، الصاحبي، تحقيق أحمد صقر (القاهرة ١٩٧٧م) ص ٤٣.
    - (۸۹) ابن سعید، الطبقات، ج ۲، ص ۳٦٧.
- (٩٠) السيوطي، الإتقان، ج١، ص ٣٢٦، ومحمد فؤاد عبد الباقي، معجم غريب القرآن



- ط ۲ (القاهرة : دار إحياء الكتب العربية ١٣٦٩هـ/ ١٩٥٠م) ص ٢٣٥، وروى ذلك أبو عبيد في فضائله انظر أبا تراب الظاهري، شواهد القرآن، ج١، ص ١٠.
- (٩١) السيوطي، المزهرج٢، ص ٣٠٢، الزركشي، البرهان، ج١، ص ٢٩٣، وأبو تراب الظاهري، شواهد القرآن، ج١، ص ١٠.
  - (٩٢) انظر د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس مؤسس علوم العربية، ص ١٢٦٠.
- (٩٣) المرد، الكامل، تحقيق محمد أحمد الدالي، ط ١ (بيروت: مؤسسة الرسالة ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م) ج ٣ ص ص ١١٤٩٠.
  - (٩٤) انظر د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ص ١٢٦ ١٢٧.
- (٩٥) ابن كثير، البداية والنهاية ج٨، ص ٣٠٢. ابن حجر العسقلاني، الإصابة، ج٢،
- (٩٦) الجاحظ، البيان والتبين، تحقيق عبد السلام محمد هارون (بيروت: دار الجيل، ودار الفكر د.ت) ج ١، ص ٣٣٠.
- (٩٧) انظر في هذا المعنى الذهبي، تـذكرة الحفاظ، ج، ص ٤٠ وانظر أيضًا ابن الجوزي، صفة الصفوة، ج ١، ص ٣٨٢، والعسق الذي، الإصابة، ج ٢، ص ٣٣٣، والكاندهلوي، حياة الصحابة، ج٣، ص ٢٦٠.
  - (٩٨) الجاحظ. البيان والتبيين، ج١، ص ٨٥ وانظر كذلك المصدر نفسه ص ٣٣١.
    - (٩٩) النجد (محركة) من نجد الماء إذا سال. (١٠٠) الحافظ الأصبهاني، حلية الأولياء، ج ١، ص ٣١٨.
- (١٠١) هو نافع بن الأزرق بن قيس الحروري، وكان رأس الأزارقة، وإليه نسبوا. وقد توفي سنة ٦٥ للهجرة. راجع المبرد، الكهامل، ج٢، ص ص ١٧٢ ـــ ١٨١، والأصفهاني، الأغاني، ج ٦، ص ١٤٢، انظر د. إبراهيم السامرائي سؤالات نافع . . . ، ص ٥ .
  - (١٠٢) د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص٦٣٠
  - (١٠٣) ابن الانباري، الوقف والابتداء، ج١، ص ص ٢٦-٩٨.
    - (١٠٤) السيوطي، الإتقان، ج ١ ص، ٣٢٦.
    - (١٠٥) السيوطي، الإتقان، ج ١، ص ٣٢٦، وما بعدها.
      - (۱۰٦) المبرد، الكامل، ج ٣، ص ٢٢٢.



(١٠٧) الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج ٦، ص ٣٠٣، و ج ٩، ص ٢٧٨.

(۱۰۸) يقول د. إبراهيم السامرائي، سؤالات نافع . . . ، ص ٢ : " وقد آثرت أن أنشر هذه المسائل لمكانها التاريخي في علم التفسير، ولأنها لم تنشر كلها ( . . . ) ومن أجل ذلك عمدت لل نشر المسائل كلها كاملة كما وردت في الأصل المخطوط في دار الكتب المصرية ١٦٦ عجاميع م (انظر فهرس الكتب العربية الموجودة في الدار لغاية سنة ١٩٢١م الجزء الثاني) ولقد اعتمدت على مصورة هذا الأصل المخطوط الموجود في خزانة المجمع العلمي العراقي وهو ضمن مجموع برقم ٩٦/م».

(١٠٩) نشر في بغداد (مطبعة المعارف) ١٩٦٨م.

(١١٠) د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ٦٣.

(١١١) انظر د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ٦٣. ود. إبراهيم السامرائي، سؤالات نافع . . . ، ص٦ حيث يقول : « ومن المفيد أن أشير أن صاحب المعجم قد غير في نظام المسائل كها وردت في الأصل المخطوط وكها وردت في « الإتقان » فقد أثبت الألفاظ التي سأل عنها نافع بن الأزرق في المتن وأحال على الحاشية التي استشهد بها ولم يبق في النص صورة السؤال والجواب ».

(١١٢) طبع سنة ١٤٠٤ هـ في جدة.

(١١٣) انظر د. محمد زغلول سلام أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ص ٣٣٠٣٠.

(١١٤) كالذي روي عن سعيد بن المسيب " أنه كان إذا سئل عن شيء من القرآن قال: أنا لا أقول في القرآن شيئًا " وقال ابن سيرين: " سألت أبا عبيدة عن شيء من القرآن، فقال: اتق الله وعليك بالسداد، فقد ذهب الذين يعلمون فيم أنزل القرآن"، وهذا الاجتهاد هو الذي سبب الاختلاف بين الصحابة والتابعين في تفسيرهم لألفاظ القرآن وآياته أحمد أمين، فجر الإسلام، ص ٢٠٠.

(١١٥) انظر د. محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص٣١٥.

(١١٦) انظر د. محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي ص ص ٣٢\_٣٦.

(۱۱۷) ممن وصف ابن عباس بهذه الصفة نافع بن الأزرق مخاطبًا نجدة بن عريم قائلا : «قم بنا إلى هذا الذي يجترئ على تفسير القرآن والفتيا بها لا علم له به» انظر د. إبراهيم السامرائي، سؤالات نافع، ص ٨، ومحمد فؤاد عبد الباقي، معجم غريب القرآن، ص ٢٣٦ أو قوله : « ما أجرأك يابن عباس » انظر الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج٩، ص ٢٧٨، وابن عمر كان يقول : ٩ ما يعجبني جرأة ابن عبــاس على تفسير القرآن ؛ ابــن الجوزي، صفة الصفــوة، ج١، ص ٣٨٢، والسيوطي، الإتقان، ج٢، ص ٣١٥.

(١١٨) سورة عبس، الآية ٣١.

(١١٩) راجع الزركشي، البرهان، ج ١، ص ٢٩٥، أبا تراب الظاهري، شواهد القرآن، ج ١، ص٨.

(١٢٠) د. إبراهيم السامرائي، سؤالات نافع، ص ٨.

(١٢١) انظر د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ص ١٢٦ ـ ١٢٧، وانظر د. عبد الله محمد سلقيني حيث يسميهم « المتورعين ».

(١٢٢) انظر د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ص ١٢٦ ـ ١٢٧.

(۱۲۳) انظر النيسابوري، غرائب القرآن ورغائب الفرقان ج١، ص ص ٦٠ (نقله سلقيني ٢٠١، ١٠٧).

(۱۲۶) ابن الأنباري، الوقف والابتداء، تحقيق د. محيي الدين رمضان (دمشق: ١٣٩١) ج١، ص ص ٩٩- ١٠٠، وانظر أيضًا د. عبد الله محمد سلقيني، عبد الله بن عباس، ص ص ٦ - ١٠٧١.

(١٢٥) انظر الزركشي، البرهان، ج١، ص ص ٢٩٣\_٢٩٣، أبا تراب الظاهري، شواهد القرآن، ج١، ص ١٠.

(١٢٦) انظر د. عبدالله محمد سلقيني، عبدالله بن عباس، ص ص ٢٠١١٠٠ .

(١٢٧) ابن الجوزي، صفـة الصفـوة، ج٣، ص ٣٨٢، السيــوطي، الإتقــان، ج ٢، ص٣١٥.

(۱۲۸) انظر الزركشي، البرهان، ج ١، ص ص ٢٨٨ـ٢٨٧.

(١٢٩) انظر د. عبـد الكريم محمد الحسـن بكار، ابن عباس، ص ٥٧ وانظـر أيضًا أحمد أمين، فجر الإسلام، ص ٢٠٠.

(١٣٠) الباقلاني، إعجاز القرآن، تحقيق أحمد صقر، ص ٣٤.

(۱۳۱) انظر ابن سلام، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر (القاهرة : مطبعة المدني ۱۹۷۶)، ج۱، ص ۲۰، وابن جني، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار (بيروت : دار الكتاب العربي د.ت) ج۱، ص ۳۸٦.



- (١٣٢) سورة الشعراء، الآية ٢٢٤.
- (١٣٣) محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ٣٣.
- (١٣٤) راجع Encyclopidie de L'islam مادة (ابن عباس) مقال : ك. فيكسيا فاجلياري.
  - (١٣٥) قارن : د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ١٢٧.
    - (١٣٦) د. عبد الكريم الحسن بكار، ابن عباس، ص ١٢٧.
- (١٣٧) انظر في هذا الزركشي، البرهان، ج١، ص ص ٢٨٧\_ ٢٨٨ فقد قال ابو عبيدة فيها
- حكاه ابن فارس : " اإنها أنزل القرآن بلسان عربي مبين، فمن زعم فيه غير العربية
- فقد أعظم القول، ومن زعم أن كذا بالنبطية فقد أكبر القول، قال: ومعناه أتى
- بأمر عظيم، وذلك أن القرآن لو كان فيه من غير لغة العرب شيء لتوهم متوهم أن العرب إنها عجزت عن الإتيان بمثله لأنه أتى بلغات لا يعرفونها وفي ذلك ما فيه».
  - (١٣٨) راجع محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ص ص ٢٦٦-٢٢٦.
    - (١٣٩) د. محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ٣٦.
  - (١٤٠) راجع محمد زغلول سلام، أثر القرآن في تطور النقد العربي، ص ص ١٥١-٣٢٥.

# الدعوة الإسلامية

والتحميات العلية

# في غربي أفريقية

#### د. عبد الله عبد الرازق إبراهيم

منذ إشراقة الدعوة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية وهي تتعرض لهجيات عنيفة ومتلاحقة ، لم تترك للدعوة فرصة إلا ووقفت أمامها ، لكن هذه القوى سواء من عرب الجزيرة أم من الفرس أم البيزنطيين أم المغول أم الصليبيين أم حتى الأسبان والبرتغال لم تستطع أن تسنال من هذه الدعوة التي انطلقت مواكبها ، ورفرفت أعلامها عبلسي هذه المساحات الشاسعة من العالم الإسلامي، وأثببت المسلمون أنهم رواد حضارة، وأنهم مستعدون

للتحدى والمواجهة





وكان غربي إفريقية من المجالات التي ظهر فيها هذا التحدي بشك سافر، ووجدت فيه المدعوة عقبات كبيرة، لكن الإسلام استطاع أن يصمد أمام هذه التحديبات، واستجابت له القوى المحلية، ودخل الناس أفواجًا في المدين وتأسست دول إسلامية لا تزال تنعم بالإسلام وحضارته، وصار الإسلام يمثل العصر الذهبي لإفريقية.

وسوف نحاول في هذا البحث دراسة التحديات التي واجهت المدعوة حتى ظهور الحركة الإصلاحية الكبرى في القرن التاسع عشر وأثر هذا التحدي على مستقبل المنطقة.

لقد شهدت منطقة غربي إفريقية عبر قرون خلت استجابة قوية للدعوة الإسلامية التي استطاعت أن تؤسس ممالك إسلامية وتقيم حضارات زاهرة لا تزال تقوم بدورها في نشر الإسلام حتى يومنا هذا.

وبنفس القدر الذي صارت فيه الاستجابة القوية كان التحدي واضحًا، ووجد المصلحون أنهم أمام عقبات كثيرة كان لابد من تذليلها قبل بسط لواء الإسلام على ربوع هذه الجهات.

والمقصود بغربي إفريقية في دراستنا هذه تلك المنطقة الممتدة بين خطي عرض 9° و ١٧° شهالا والتي تقدر مساحتها بحوالى ٤ , ٢ مليون ميل مربع، والتي تعد جزءًا من السودان الغربي الذي يمتد في القارة الأفريقية من ساحل السنغال غربا حتى حدود نيجيريا وبحيرة تشاد شرقا وأطلق العرب على هذا الإقليم بلاد السودان على عكس بلاد البيضان التي تعني شهالي إفريقية . وحمل هذا الإقليم مشعل الحضارة واحتضن الدعوة الإسلامية ، وسهل انتقال الجهاعات سواء من التجار أو الدعاة كما يسر على شعوب المنطقة بناء دول إسلامية أسهمت بقدر كبير في ترسيخ أسس العقيدة بين بدو الصحراء (١).

وسوف نحاول من خلال هذا العرض دراسة هذه الدعوة الإسلامية التي تركت بصماتها في مجتمعات غربي القارة، ولا تزال آثارها باقية حتى اليوم، ونقطة انطلاقنا ما هي إلا جهد متصل، سداه التحليل، ولحمته الوصف، بغية إبراز خصائص هذه الدعوة المتميزة، وتحديد ما أسدته من خدمات للتراث الإنساني عبر قرون طويلة ، ولا تزال بصماتها ماثلة للعيان في كثير من أرجاء المعمورة .

ومن خلال بعض المحاور الرئيسـة يمكن أن نصل إلى بناء منهجي، وتصور معرفي يحاول فهم هذا الجهاد الإسلامي في غربي القارة، والتحديات التي واجهته في كل مراحله وحتى يومنا هذا، وتتمثل هذه المحاور فيها يلي:

أولا: كيف انتقلت الدعوة الإسلامية إلى غرب أفريقيا والتحديات التي واجهتها.

> المالك الإسلامية ودورها في نشر الدعوة الإسلامية. ثانيا:

جهود المصلح عثمان بن فودي في نشر الدعوة والتحديات المحلية. ثالثا:

> الآثار التي خلفتها هذه الدعوة في غرب القارة. رابعا:

أُولاً : بادئ ذي بدء نقول : إن قصة انتشار الدعوة الإسلامية في غرب القارة ما هي إلا جزء من قصمة الحضارة الإسلامية في كل مكان وصلت إليه حيث خضعت لنفس الظروف، وتعرضت للمؤثرات الموجودة في المنطقة، وواجهت مشكلة الالتقاء الثقافي مع هذه الحضارات المحلية السائدة، مثل الحضارة الإغريقية أو التقاليد المغربية، إضافة إلى بعض التقاليد والعادات الموروثة، وكان على الدعوة الإسلامية أن تواجه كل هذه الثقافات، وأن تصمد أمام هذه التحديات، وأن تتصارع مع هذه الأيديولوجيات وأن تتسرب بينها، وأن تدخل في عمليات من التحدي والاستجابة، ثم تنتقل تدريجيًّا من طور الاحتكاك إلى التفاعل معها حتى تصل إلى مرحة الاندماج الكامل وأخيرا السيادة والسيطرة. وظهور الثقافة الإسلامية الجديدة بعد أن تمثلت كل هذه الأفكار المحلية (٢). ولكن كيف انتقلت الدعوة الإسلامية إلى هذا الجزء من العالم الإسلامي؟ كيف استطاعت أن تجد لها موضع قدم بين الأقوام الزنجية وبين الحضارات الأفريقية داخل السافانا الأفريقية؟

لقد شقت الدعوة الإسلامية طريقها إلى غرب القارة الأفريقية عبر عدة مسالك أهمها على وجه الإطلاق - الطريق الساحلي عبر شيال أفريقيا حتى بلاد السنغال ثم الانطلاق منه نحو قلب القارة من الغرب. والطريق الآخر مراكب التجارة بين الشيال والجنوب عبر محطات تجارية راسخة ومزدهرة حيث نجح التجار والدعاة في أن يحملوا هذه الدعوة في رحلتهم وتجوالهم هنا وهناك.

وكان هذا الطريق التجاري هو الذي حمل قبائل البربر، وقبائل بني هلال وبني سليم إلى هذه الأصقاع، وساعد هذا على تشكيل أطر ومجتمعات جديدة نقلت الدعوة سلميًّا إلى عمق القارة، ولم تلجأ هذه الجاعات المهاجرة إلى استخدام العنف إلا دفاعا عن أتباعها، ولتثبيت مبادئ الدعوة، ولا إكراه في الدين (٣).

كانت الدعوة الإسلامية قد ازدادت مكانة ووجدت حاسة من خلال جهود المجاهد عقبة بن نافع الـذي حمل قبائل الطوارق على الـدخول في الـدين الإسلامي، واستطاع القضاء على المقاومة المغربية، ولما فرّت القبائل أمامه تعقبها حتى حدود تلمسان وتدفق بقواته في المغرب الأقصى حتى وصل إلى طنجة، وواصل تقدمه حتى مدينة أغمات حاملا لواء الدعوة الإسلامية إلى هذه الأقوام، وظل يـواصل المسيرة ويعـد الجيوش حتى وصل إلى مدينة نـول على ساحل المحيط الأطلسي، وأسس مسجدا في مدينة ماسة (٤).

كان هذا الزحف الإسلامي الكبير قد أدخل الدعوة الإسلامية إلى بلاد السودان الغربي، والمالك الوثنية هناك، لكن شاء الله أن يموت عقبة بن نافع

أثناء صراعـه مع جماعات البربر، وباستشهـاده أصيبت الدعوة بنكسة مـؤقتة، وكادت جهود المسلمين أن تتلاشى في هذه الجهات(٥).

وبعد أن استقامت الأحوال لبني أمية، عادت الفتـوحات من جديد، وجاء موسى بن نصير حاملا لواء الإسلام، وانحدر إلى منطقة السوس، واستمرت الدعوة بين المدّ والجزر طوال العصر الأموي لكن توغلها الحقيقي جاء على أيدي الطوارق اللذين دخلوا في الإسلام في القرن التاسع الميلادي (الشالث الهجري) واستطاعت هذه القبائل أن تشكل حلفا بزعامة قبيلة لمتونة من أجل التوسع جنوبا ونقل الدعوة إلى قلب عملكة غانة الوثنية (٦).

لكن فشلت قبيلة لمتونة في تحقيق هدف المسلمين في الدخول إلى قلب غانة، بل وأصابها الضعف والهوان، وتركت راية الجهاد إلى قبيلة أخرى هي جدالة وزعيمها يحيى بن إبراهيم الذي أدرك بثاقب نظره وخبرته الطويلة في هذه المناطق أن أمر الـدعوة لن يتحقق إلا بتوحيـد القبائل خلف قيادة مسلمة وتحت زعـامة فقيه مثقف يُعَلِّمُ الناس أمور دينهم ويجمعهم على حب الجهاد والتضحية، ووقع اختياره على الشيخ عبد الله بن يسن الذي كنان على دراية بالصحراء، ووصل في عام ١٠٤٠م إلى خيام جدالة ليبدأ مهمته في نشر الدعوة (٧).

هاجر الشيخ عبد الله بن يسن جنوبا إلى ديار الملثمين، وأخذ يمدعو الناس إلى التمسك بالدين الحنيف، واستقر في جزيرة نائية في مصب نهر السنغال وعاش حياة الزهد والمرابطة وأطلق على أتباعه لقب المرابطين، وشكل هذا الرجل جيلاً جديدًا من المتحمسين للدعوة، كما أحدث وعيا قويًّا بين أتباعه وكوّن جماعة فدائية هدفها القضاء على البدع والأهواء الدنيوية(٨).

وزاد أتباعـه، وكثر الناس من حولـه وتصدى لمسؤولية نقل الـدعوة إلى أكبر



منطقة وثنية في عملكة غانة، ولما آنس في رجاله كل الخير، وأيقن أنه قد وصل إلى مرحلة إعلان الجهداد، خرج من رباطه معلنا كلمة التوحيد، ونشر الدعوة الإسلامية، وصدار رباطه في مصب السنغال بمثابة الشرنقة التي تكونت حولها خلايا المجتمع الإسلامي في غربي أفريقيا (٩).

استطاعت قوات الجهاد أن تدخل مملكة غانة الوثنية، وأن تسقط نظام الحكم بها تحت ضربات رجال المرابطين بعد خس عشرة سنة من الكفاح والنضال بما تحت ضربات (١٠٧٦م - ١٠٧٦)، وبسقوط غانة انفتح الطريق أمام المدعوة الإسلامية، وانساب المسلمون في غربي القارة، ودخلت جماعات كثيرة في دين الله أفواجا، وحقق المرابطون أمل المسلمين في دحر معاقل الوثنية والمشركين (١٠٠).

وأسلم شعب التوكولور، وأشرق نور الإسلام على ربوع غربي أفريقيا، وبدأت المراكز الحضارية تظهر على خريطة المنطقة، فنشأت مدن تمبكت، وجنى، وجاو، وصارت هذه المراكز ركائز المدعوة الإسلامية في غرب القارة، وصار الإسلام يمثل العصر الذهبي لأفريقيا السوداء، حيث أعطاها المدين حضارة قومية إسلامية، وقامت حكومات ونظم إدارية متقدمة، وصار الإسلام قوة دافعة، وطاقة محركة خطت بالحياة الإنسانية في غربي القارة تلك الخطوات عبر مساحة واسعة من التحديات، واستطاع المسلمون مواجهة التحديات المحلية، ودخلوا معها في معارك طاحنة انتهت بانتصار الإسلام والدعوة للتوحيد، ونبذ الشرك، كما أسهمت هذه الجهود في بناء حضارة راسخة تمثلت في قيام دولة مالي الإسلامية ثم دولة صنغي (١١).

## ثانيًا: المالك الإسلامية ودورها في نشر الإسلام:

لقد نجح المسلمون في تأسيس دولة إسلامية على أنقاض مملكة غانة، وفي عام ١٢٣٥م استطاع شعب الماندنجو بقيادة زعيمهم سنديانا أن يضع أسس



هذه الدولة الإسلامية الفتية وأن يقيم إطارا إسلاميًّا قويا، وأن يدافع عن الإسلام والمسلمين، وتمكن خلفاؤه من مواصلة الجهاد، وتوطيد العلاقات مع العالم الإسلامي في المشرق وخصوصًا في مصر والحجاز، ورحل تجار مالي إلى المشرق الإسلامي، بل واستقرت طوائف منهم في مصر ونقلوا التجارة، وحملوا العلوم من هذه الجهات، وتجددت الدولة الإسلامية، واتسعت رقعتها وقامت بدور بناء في المدّ الإسلامي في غربي القارة (١٢).

لكن الدولة الإسلامية انتبابها الضعف، وحلت بها النكبات وتركت أمر الجهاد لدولة أخرى هي صنغى التي اتخذت مركزًا لها في مدينة جاو في منتصف القرن الخامس عشر واستطاع سني علي أن يواصل نشر الدعوة، وأن يدخل مدينة تمبكت حاضرة الثقافة الإسلامية منذ عهد المرابطين، وقيامت الدولة الجديدة بنشر الدعوة الإسلامية وازدهر الإسلام من جديد بفضل جهود حكام صنغى الذين أخلصوا للدعوة ودخل خلق كثير في دين الله أفواجا.

استمر هذا التواصل الفكري والاتصال الحضاري بل والتلاقح الفكري بين غربي أفريقيا وشيالها مع المشرق الإسلامي من خلال رحلات الحج المشهورة، ومن خلال تبادل العلماء والمفكرين، وعاش المسلمون في كنف دولة إسلامية ترعى شريعة الله، وتطبق أسس الدعوة الإسلامية (١٢).

وظل الحال على هذا المنوال حتى واجهت هذه الدولة تحديًا من نوع غريب حيث جاءها التحدي على أيدي المغاربة المسلمين، كان التحدي من المغرب وهو نفس الإقليم الذي حمل الحضارة الإسلامية إلى غربي أفريقيا، جاء التحدي في شكل حملة مغربية أرسلها المنصور السعدي سلطان المغرب إلى دولة صنغى وكان يقودها جودار باشا الأسباني، واستطاعت هذه الحملة المؤلفة من أربعة الكف مقاتل أن تدخل مدينة تمبكت في عام ١٥٩١م، وقضى المغاربة على دولة

صنغى التي كانت توحد بين أقاليم السودان، وتبسط عليه لواء الأمن والأمان.

كان هذا الغزو، وما أعقبه من احتلال ودمار بداية القضاء على دولة إسلامية زاهرة حيث حلت الفوضى والخراب ليس في السواحي الاقتصادية فحسب، بل تعداه إلى كافة مرافق الحياة وصار هذا الغزو لا يقل وحشية وأثرا عن الغزو المغولي لبغداد في عام ١٢٥٨ م (١٣).

لقد عطل هذا الغزو مسيرة الخضارة الإسلامية وأدى إلى عزل السودان الغوي، فانهارت اقتصادياته وتشرد علياؤه، وحبس منهم من حبس، وفرّ من استطاع الفرار إلى المشرق العربي أو إلى الشيال الأفريقي وصادر المغاربة أموال العلماء وحبسوهم أو قتلوهم، و عاثوا في الأرض فسادا، وبدأت غارات الطوارق على هذه المراكز الحضارية، وانقسمت الدولة الإسلامية في غربي القارة إلى عدد من القبائل المتنافرة والمتناحرة، والتي اتخذت من السلب والنهب والسطو أسلوبا للحياة وسط هذه الفوضى الشاملة (١٤).

عاد السكان إلى الديانات المحلية ، وعادت الوثنية تنشب أظفارها من جديد في هذا المجتمع الإسلامي المتهالك، وصار الإسلام غريبا بين هذه الشعوب وتسربت البدع والخرافات وقد تدهورت أحوال الدعوة وكانت الفترة من الغزو المراكشي وحتى أوائل القرن التاسع عشر من أكبر التحديات للدعوة وللمسلمين عامة (١٥).

لكن الدعوة صمدت لهذا التحدي، وكانت الصخرة الصلدة التي واجهت هذه الموجة العاتية، وامتصتها، وخرجت منها أشد قوة وثباتا في مطلع القرن التاسع عشر عندما أعلن أحد رجال الدين في شهال نيجيريا حركة الإصلاح الكبرى لإخماد البِدَع وإحياء السنة المحمدية.

فمن هو هـذا الزعيم المسلم؟ وما هي الظروف التي دعته إلى إعلان حركته



## الجهادية؟ وما هي الآثار التي أفرزتها هذه الدعوة الإصلاحية؟

# ثالثًا: الشيخ عثمان وجهوده في نشر الإسلام في غربي القارة:

يُعَدُّ الشيخ عثهان بن فودى من أكبر دعاة الإصلاح في غربي أفريقيا في القرن التاسع عشر، وقد بدأ دعوته الإصلاحية في إمارة جوبير إحدى إمارات الهوساتلك الإمارات التي دخلها الإسلام في القرن الرابع عشر لكنها ظلت على وثنيتها حيث مارس الحكام الوثنيون مراكز السلطة والنفوذ، وصار الصراع شيئا مألوفًا وعاديًّا في هذه المنطقة، وأصبحت مناطق غيربي أفريقيا بعد الغزو المراكشي عام ١٥٩١م تعيش في حالة من الفوضى والتفكك واستمرت على هذه الحال حتى أوائل القرن التاسع الهجري وتشابهت إلى حد كبير مع أحوال المشرق العربي وكأن الأحداث قد اصطلحت على أن تجعل العالم الإسلامي كله في هذه الفترة نهبا للفوضى والعنف والانقسام (١٦٠).

فلقد أصاب العثمانيون في المشرق العربي الضعف وطمع فيهم الطامعون من الأوروبيين وتعرض العالم الإسلامي لموجة جديدة من الاستعمار الغربي الذي يتربص بالمسلمين في كل مكان ويستعد لاقتطاع ما طاب له من أرضه، ولم يسلم غربي أفريقيا باعتباره جزءًا من العالم الإسلامي - من هذه الآثار المدمرة التي أحدثتها تلك الموجات الصليبية المتلاحقة، ولم تعد أحواله في أدق تفاصيلها تختلف عما يدور في المشرق الإسلامي ككل (١٧).

وجد المسلمون أنه لا بد من انتفاضة تخلص الدين من هذه الأخطار، وتخرج المسلمين من رقدتهم، وتوقظ فيهم وعيا بهذه التهديدات حتى يستجمعوا قواهم، ويردوا هذه الموجة العاتبة.

وقد انقسم المصلحون إلى فريقين: أحدهما أحس بها في الثقافة الغربية من خير قد يفيد جمهور المسلمين فسعوا إلى الإصلاح، وتقريب الهوة بين الثقافة

الإسلامية والحضارة الغربية، وصار هؤلاء المجدّدون يسعون إلى تحرير الإسلام من جموده والقضاء على القيمود التي فرضها الفقهاء على المعرفة، وظهر هذا في حركات تجديد محمد عبده في مصر، ومحمد إقبال في الهند، وخير الدين في تونس وابن باديس في الجزائر.

أما الفريق الآخر فقد وجد أنه لا منجاة من الضعف والتخاذل الذي شاع في الحياة الإسلامية في ظل الخلافة العثمانية إلا بالعودة إلى السلف الصالح أي دعوة إلى ماضي الإسلام المجيد، ورأى المصلحون أنه لا بد من تجنيد طاقات المسلمين لإنقاذ العالم الإسلامي من هذا الخلل، وأنه لا بد من خطوة فكرية تحرر الدين من كل هذه الأخطار الجامدة، وتبعث في النفس روحا جديدة تعيد للمسلمين أمجادهم، وتضع حدا لهذه الحملات التي تتحدى الإسلام منذ بدء الدعوة الإسلامية في القسرن السابع الميلادي، وظهرت أفكار الشيخ محمد بن عبد الوهاب في شبه الجزيرة العربية والتي تدعو للعودة إلى السلف الصالح و إلى الكتاب والسنة، فكانت حركات إصلاحية مثل حركة ابن تيمية وغيرها من حركات الإصلاح كالسنوسية في ليبيا والمهدية في السودان، وحركة عثمان بن فودى في بلاد الهوسا بنيجيريا (١٨).

وإذا كان المصلحون في المشرق العربي قد حاولوا العودة إلى ماضي الإسلام وحضارته لمواجهة هذه الموجة الاستعمارية القادمة من الغرب، فإن حركات الإصلاح في غربي أفريقيا اتخذت شكلا جديدا، حاولت من خلاله البحث عن الوسائل التي تعود بالإسلام إلى نقائه، وتعديل مساره ليساير الآراء الوافدة في الوقت الذي تسعى فيه هذه الحركات إلى ترسيخ مبادئ الإسلام لمواجهة الشرك والإلحاد، والبعد عن الإسلام الصحيح.

ومن هذا المنطلق صارت حركة عثمان بن فودى وخلفائه في لحمتها وسداها

دعوة لمواجهة الشرك والتصدي للغزو الاستعماري الذي يستهدف في المقام الأول حضارة الإسلام والمسلمين (١٩٥).

ظهر الشيخ عثمان في إمارة جوبير إحدى إمارات الهوسا في بيت علم وثقافة ، تربى تربية إسلامية خالصة على أيدي عدد كبير من العلماء والفقهاء ، وتفتح ذهنه على أحوال هذا المجتمع فشاهد البدع والخرافات التي لا تمت للدين بصلة ، طاف مناطق غربي القارة ساعيًا للعلم والدراسة ، ولما اكتملت مداركه انتقل إلى مرحلة نشر الدعوة الإسلامية ، وقام بالوعظ والإرشاد ، واتصل بالحكام في هذه الإمارات على أمل أن يقيم تحالفا معهم لنشر الدعوة . واتجه إلى أمير جوبير، وبين له الحق والباطل ، وشرح أسس الدعوة الإسلامية الصحيحة ، وطلب منه العون الإحياء الدين ، وإقامة العدل ، واستجاب له هذا الحاكم ويدعى باوا ، وعهد إليه بالفتوى والإرشاد ، وأخذ الشيخ ينشر الدين ويشرح آراءه الإصلاحية ، وبدأ يحاور العلماء ويناظر الفقهاء ، ويرد عليهم بالحجة والبرهان الساطع (۲۰).

وكان الشيخ مولعًا بالعلم والعمل معاحتى لقب بذي النورين \_ العلم والعمل و وكان الشيخ منتجع الرقاد، والعمل و وظل هذا الولع يلازمه طوال حياته، بل صار الشيخ منتجع الرقاد، ورافع لواء العلم والدين، فأحيا السنة وأمات البدعة، وقد وجد فيه العلماء خطرا عليهم، فأكل الحقد قلوبهم، وحاولوا الوقيعة بينه وبين الحاكم على أساس أن الشيخ يسعى لبناء مجتمع إسلامي (٢١).

وعندما توفي هذا الحاكم كانت نواة المجتمع الإسلامي تبلورت، ولما خلفه ابنه نافات أذهلته هذه الحركة الإصلاحية، كها انزعج لتلك الأعداد التي تدخل تباعا في الدين الإسلامي، ولم يستطع أن يخفي حقده على الشيخ وأتباعه وأصدر في لحظة غضب مرسوما يطالب الشيخ بأمور معقدة، هدفها عرقلة الدعوة

الإسلامية والقضاء على جهود الشيخ لنشر الإسلام وجاء في مرسومه ثلاثة أمور غاية في الغرابة وهي:

أولها: ألا يعظ أحد إلا الشيخ نفسه.

وثانيها: ألا يدخل الإسلام إلا من ورثه عن أجداده.

وثالثها: ألا يلبس أحد العهامة ولا تضرب امرأة بخهارها على جبينها بعد هذا المرسوم (٢٢).

كان هذا المرسوم دعوة إلى السفور وخلع الحجاب والحدِّ من نشاط المدعوة الإسلامية ، كما كان تحديًا للإسلام والمسلمين الذين يزدادون مع الأيام ، وكان من الممكن أن يعترض الشيخ على هذه الأوامر ، لكنه أدرك أن الطريق طويل ، وأن الدعوة في حاجة إلى التهاسك والمؤازرة ، فقبل المرسوم ، وهو يعلم علم اليقين أن الدائرة سوف تحل على المشركين ، وأن دعوته لوفع راية الإسلام ستنتصر على هؤلاء الوثنين (٢٣).

وشاء الله أن يرحل هذا الحاكم قبل أن يشهد آثار مرسومه الجائر، وتولى ابنه يونفا وهو تلميذ الشيخ عثمان وأحد الذين درسوا على يديه، ولذا أحس الشيخ بأمان واستبشر الخير على أيدي تلميذه الذي ألغى مرسوم والده، وسمح للشيخ بمواصلة نشاطه في الوعظ والإرشاد، ونشر الدعوة الإسلامية.

عاد رجال الشيخ يهارسون نشاطهم، وازداد الإقبال على دروس الشيخ ومجالسه، وأخد ينشر الدعوة في إمارات أخرى مثل زمفرا وكيب، ومع ازدياد الأعوان، بدأ الحقد يتسرب إلى يونفا الذي أحس بخطورة الشيخ على ملكه وسلطانه فانقلب رأسا على عقب، وبدأ يضطهد المسلمين بل ويهاجم القرى المسلمة في شهر الصيام، وقتل الناس وهم نيام، و أخذ يقبض على زعهاء

المسلمين، واضطر بعضهم إلى الهروب إلى معسكر الشيخ خصوصا أحد الأتباع المخلصين ويدعى عبد السلام، والذي كان يونفا يسعى للقبض عليه، والتنكيل به (٢٤).

طلب يونفا من الشيخ عثمان تسليم عبد السلام، لكن الشيخ رفض، وإزداد حتى يـونفا فأمر الشيخ بترك الجهاعـة والعيش في المنفى بعيـدا عن أعـوانـه، وبالطبع رفض الشيخ وفضل الرحيل بكل جماعتـه إلى مكان يدعى جودو حيث تألفت قلوب هذه الجهاعـة على غير أرحام، بل كان لحمة العلم ورابطـة الدعوة نسبا يربطهم، ولم يكن عامل الوطنية أو القوميـة هو الرباط بل كانوا من مختلف بلاد الهوسا هدفهم نشر الإسلام والهجرة في أرض الله الواسعة.

رد يونفا على هذا التصرف حيث طلب القبض على الشيخ وأعوانه، وحرق قرى المسلمين، والقضاء على هذه الجهاعات الخارجة عن إرادته. وفعلا أخذ أمراء الهوسا يتعقبونه حيثها ذهب، يقطعون الطرق الموصلة إليه، وينهبون أمواله، ويتهيأون لحربه، وكان على أتباع الشيخ البحث عن عمل يواجهون به هذا الخطر الذي يتوعدهم وتلك الحرب لاستئصال شأفتهم.

لم يجد أتباع الشيخ بدًّا من مبايعته على الجهاد، وطاعة الله ورسوله، وحمل الشيخ لقب أمير المؤمنين، وأصدر وثيقة أهل السودان باعتبارها إعلانا رسميًّا للجهاد في سبيل الله، واحتوت على سبعة وعشرين بندا تدور كلها حول وجوب الجهاد، ومحاربة الكفار، وقتال البغاة، ومن ثم انتقل الجهاد من مرحلة الدعوة السلمية إلى الحرب السافرة.

وكان على الشيخ التصدي لهذا التحدي الذي استهدف القضاء على الدعوة الإصلاحية وصارت الحرب هي الفيصل الوحيد في هذا المضمار.

وبدأت الحرب بين الطرفين، وشن أمير جوبير هجومًا على القرى الإسلامية

وتجلت شجاعة زعماء الجهاد في أكبر تحديات تواجه المسلمين في هذه الفترة من كفاحهم من أجل نشر الدعوة الإسلامية (٢٥).

وفي أول لقاء بين الطرفين وعلى ضفاف بحيرة تابكين كوتوا أطبق المسلمون ـ رغم قلة عددهم ـ على قوى المشركين وحققوا أولى انتصاراتهم، وتوالت الانتصارات، وصارت الحرب سجالا بين الطرفين ابتداء من عام ١٨٠٤م وحتى عام ١٨٠٨م وهو العام الذي دخلت أفواج المجاهدين إلى عاصمة الإمارة وتدعى الكالاوا، وقتلت يونفا وأعوانه، وسقطت الإمارات الواحدة تلو الأخرى في أيدي المجاهدين، وأعطى الشيخ لأعوانه أعلاما لإعلان الجهاد في مختلف مناطق بلاد الهوسا، ودانت له كل المنطقة، وتشكلت لأول مرة أكبر دولة إسلامية في غربي أفريقيا حتى بلغت مساحتها حوالى ١٨٠٠، ١٨٠ ميل مربع، ويقطنها عشرة ملايين نسمة (٢٦).

ونجح الجهاد، وتم القضاء على الوثنين وأصبحت في حكم المسلمين، وبدأ الشيخ يرسي دعائم الدولة الإسلامية الفتية، وصارت معارك الشيخ عثمان لنشر المدعوة الإسلامية أم المعارك الإسلامية حيث صارت هذه الدعوة نموذجا لغيرها من حركات الإصلاح والتجديد في مناطق كثيرة من غربي القارة، وحيث جاء قواد مسلمون يستلهمون من حركة الشيخ عثمان العون والمدد، وقاموا بحركات عائلة، وصار القرن التاسع عشر في غربي القارة هو قرن التحدي والصراع ضد قوى الوثنين، وقوى التكالب الأوروبي على أفريقيا، ويحدثنا تاريخ المنطقة عن زعاء الجهاد أمثال الحاج عمر الفوتي التكروري في السنغال، والشيخ أحمد ولوبو في ماسينا، وساموري توري في غينيا وغيرهم من زعاء الجهاد الذين وقفوا بحزم ضد القوى الوثنية، وقوى الصراع الأوروبي).

وباختصار كانت الدعوة تجربة رائعة وقدوة حسنة اقتفى آثارها كثير من

حركات الإصلاح والدعوة إلى الإسلام الصحيح.

## رابعًا: آثار الجهاد الإسلامي:

لقد واجه المسلمون هذه التحديات وكانت مؤلفات الشيخ عنهان بن فودى وغيره من الزعاء قد أسهمت في نشر اللغة العربية، وجعلها ينبوعًا للثقافة والفكر، وصارت مناهج التعليم في معظم مناطق غربي القارة تهتم بشكل كبير بتحفيظ القرآن الكريم وتفسيره باللغة العربية، كها أسهمت المؤلفات في شرح كل المسائل الشرعية بشكل مبسط (٢٨).

ظهرت الخلافة الإسلامية في هذا الجزء من أفريقيا، وحمل زعماء المسلمين لقب أمير المؤمنين، وصارت الشريعة الغراء منهاج الحياة في هذه الأجزاء، وواصل خلفاء عثمان مسيرة الجهاد لنشر الدين الإسلامي، وتكوّن مجتمع كامل ومتكامل، وانتشر لـواء الأمن والسكينة في ربوع هذه المنطقة بعـد أن كان منطق السيف والحراب هو السائد في هذه الجهات، وتعد نعمة السلام والأمان من أهم آثار هذه الحركة الإصلاحية التي قضت على شبح الوثنية الذي ظل يخيم على هذه المنطقة عدة قرون، وبددت هذه الدعوة الإصلاحية الظلام وحل نور الإسلام في غابات وشواطئ الأطلسي. ويكفى هذه الحركة الإصلاحية فخرًا أنها حولت منطقة جهادها إلى أكبر بؤرة للتجمع الإسلامي في أفريقيا الغربية بخاصة، والقارة كلها بشكل عام حيث وصل عدد المسلمين في نيجيريا وحدها أكثر من ثمانين مليونا من المسلمين، ناهيك عن أن مناطق الجهاد الأخرى التي قبلت التحدي وأعلنت الجهاد قد جعلت من دولها مراكز إسلامية هامة حيث بلغ عدد المسلمين مثلا في السنغال أكثر من ٩٥٪ وفي الصومال ١٠٠٪ والنيجر ٩١٪ وجامبيا ٨٥٪ وغينيا ٩٥٪، ولو قارنًا هذه النسب مع دول لم تشهد حركات الجهاد لوجدنا أن نسبة المسلمين تصل في أنجولا مثلا ٢٥٪ وفي

بتسوانالاند ٥٪، وفي غينيا الاستوائية ٣٤٪، وفي غانا ٤٥٪، وفي ليبيريا ٣٠٪، وفي ناميبيا ٦٪، وفي سوازي لاند ٩٪.

إن هذه الحركات الجهادية الإصلاحية أقامت دولا إسلامية قوية وطبقت الشريعة الإسلامية، وتحدت القوى الوثنية، ووضعت نظما ثابتة للحكم والإدارة، وعادت الألقاب الإسلامية مثل الوزير والقاضي والمحتسب، وعاش الناس في ظل نظم إسلامية قوية لم يجد المستعمر حين سيطر على هذه البلاد إلا أن يبقي على همذه النظم ويطورهما ويتخذها أسلوب اللحكم طوال الحقبة الاستعمارية (٢٩).

لكن رغم رسوخ هذه النظم الإسلامية بعد هذه التحديات القوية نعود ونسأل:

هل توقف التحدي للقوى الإسلامية في غربي القارة؟

والإجابة \_ طبعا ـ بالنفي، فالتحدي للدعوة لا ينزال قائها لأن الجهاد الإسلامي لا يزال يجابه تحديات لا تقل عنفا عها حدث من صراعات سابقة . أو منذ أن خرج المسلمون من الأندلس بعد سقوط غرناطة في عام ١٤٩٢م.

استمرت موجات التحدي للقوى الإسلامية، وبلغت هذه التحديات ذروتها طوال القرن التاسع عشر، لكن رجال المدعوة وقفوا صامدين أمام هذا التحدي. وإذا كانت حروب المسلمين قمد استنزفت الكثير من مواردهم وطاقاتهم، وامتصت جانبًا كبيرًا من قدراتهم على الابتكار والإنجاز الحضاري إلا أن هذا لم يفقد رجال الدعوة حماسهم ولا رغبتهم في مواصلة حركة المدّ الإسلامي المتلهفة دوما إلى الانطلاق والتحدي.

وبعد، فما أحوج الأمة الإسلامية إلى مثل هذه الحركات الإصلاحية لأن



أفريقيا لا تزال ميدان تسابق بين القوى الخارجية، ولا تزال الملل والنحل تسعى لكسب أرض جديدة في أفريقيا، أو تثبت قدما لها على حساب الإسلام والمسلمين. ولو عرفنا أن الكنيسة ترصد في كل عام أكثر من ثلاثة مليارات دولار من أجل عمليات التنصير في القارة، وأنها تجند أكثر من ١٢٠ ألف منصر لتقديم الخدمات للذين يعتنقون المسيحية لأدركنا مدى الخطر الذي يطبق على المسلمين، علينا أن نقـف صفا واحدا لكـي نتفهم هذا التحـدّي ومغزاه، وأن نصمد في وجه القوى الباغية وحتى نثبت أننا خير أمة أخرجت للناس قولا وعملا، وأن يكون تماسكنا إيهانا منا بالخطر الذي يحيط بنا في هذه المرحلة الحاسمة من تاريخ الإسلام والمسلمين.

وأخبرا أرجو أن تكون هذه الدراسة المتواضعة لجهاد المسلمين والتحديات التي تواجههم في غربي القارة بداية صحوة إسلامية تدرس فيها ديمومة الدعوة وصيرورتها حركة ديناميكية تغذى الفكر الحضاري لهذا التراث الإسلامي، وألا نقف جامدين أمام التحديات، وكفي زعماء الجهاد الإسلامي فخرا أنهم فجّروا طاقات أمتنا، وأعادوها إلى السلف الصالح، وأثبتوا أن الإسلام بخير، وأنه قادر على المواجهة والتصدي لأية غزوة استعمارية.

وفقنا الله إلى مزيد من الدراسات عن الجهاد والتحديات لأمة الإسلام في أماكن مختلفة من أرجاء العالم الإسلامي.





- (۱) الإصطخري: أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الإصطخري: «المسالك والمالك» تحقيق محمد حلمي عبد الجليل ومراجعة شفيق غربال، القاهرة ١٩٦١م ص ٣٤.
- (٢) حسن أحمد محمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، الجزء الأول، القاهرة ١٩٦٣، ص ٢٢٣.
- Fage, J.D.: West Africa. p. 16.
- Barth, H. Travels and Discoveries in North and Central Africa in the Years (£) 1849 1855, London 1858, Vol. IV, p. 579.
  - (٥) حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، مطبعة مصر (د.ت) ص ٢٠٠.
  - (٦) ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر، بولاق ١٢٨٤ هـ الجزء السادس، ص ١٨٢.
    - (٧) أبو عبيد الله البكرى: المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب، ص ١٧٤.
- (A) ابن أبي زرع: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبار ملوك المغرب، وتاريخ مدينة فاس،
   ص ٧٩.
  - (٩) انظر دولة المرابطين ودورها: حسن أحمد محمود: قيام دولة المرابطين، القاهرة ١٩٥٧م.
- (۱۰) حول عملكة غانا ودخول المرابطين بها انظر: إبراهيم طرخان: إمبراطورية غانة الإسلامية، الهيئة العامة للتأليف والنشر ١٣٩٠هـ ص ٤٨ ـ ٥٠ .
- (۱۱) Trimingham, J.S: Islam in West Africa, p. 13. وأيضا انظر: إبراهيم طرخان: دولة مالى الإسلامية، ص ٢٤ ـ ٥٠ ٤.
- (۱۲) كمد أنبرر تبوفيق أبو علم: دولة صنغى الإسلامية \_ تطبورها الاقتصادي والاجتهاعي والحضاري ١٤٩٣ م \_ ١٩٩١م، رسالة ماجستير غير منشبورة بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية، بجامعة القاهرة ١٩٧٧م، ص ١٠٤ \_ ١٣٠٠.
- Duboi, F.: Tomboctu, the Mysterious, London 1899, pp. 252 259.
  - (١٤) حسن أحمد محمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا ص ٢٣٠.
- (١٥) السعدي، عبد الرحمن بن عبد الله بن عامر: تاريخ السودان. نشره وعلق عليه هوداس، باريس ١٨٩٨، ص ٧٢.
- Willis, J.R: Jihad Fi Sabil Allah, Journal of African History, Vol. VIII. No (17) 1,1967, p. 400.







(٣)

- (١٧) حسن أحمد عجمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، ص ٣٥٣. (١٨) عالله عالم القبل أو عالم عالم التحديد لفيا الآلا الحديدة في عبد البالغام ١٨٥٠.
- (١٨) عبد الله عبد الرازق إبراهيم: الإمسالام والحضارة الإمسالامية في نيجيريا، القاهرة ١٩٨٥، ص٣٣.
- Hiskett, M: The Sword of the Truth, London 1973, p. 131.
- (۲۰) محمود سمير التابعي: عثمان بن فودى، رسالة ماجستير غير منشورة بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية عام ۱۹۷٦ ص ٤٠- ٥٥.
- (٢١) آدم عبد الله الألوري: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثهان بن فودى \_نيجيريا ١٩٧١، ص ٣٦ وأيضا:
- Adeleye, R.A: Power and Diplomacy in Northern Nigeria, London 1971, p.32.
  - (٢٢) محمد بلو بن عثمان: أنفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور، القاهرة ١٩٦٤، ص ٩٦.
- Last, M: The Sokoto Caliphate, London 1967, p.13. (YY)
- Ki Zerbo, Joseph: Histoire de l'Afrique Noire, Paris 1972, p. 361. (YE)
- Anene, C.J.: Africa in the 19 th and 20 th centuries, London 1966, p.298. (Ya)
- Fage, J.D.: A History of Africa, London 1978, p.200. (73)
- (۲۷) انظر هـنـه الحركات ودورها في الجهاد في عبد الله عبد الرازق إبـراهيم: المسلمون والاستعبار
   الأوروبي لأفويقيا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت العدد ۱۳۹ يولية ۱۹۸۹.
- (٢٨) حسن عُيسى عبد الظاهر: الدعوة الإسلامية في غرب أفريقيا وقيام دولة الفولاني، السعودية، (٢٨)
- Hodgkin, Thomes: Nigerian Perspectives, London 1960, p. 39. (74)









#### أولا: رسائل جامعية غبر منشورة:

- محمد أنور أبو علم: دولة صنغى الإسلامية \_ تطورها الاقتصادي والاجتماعي والحضاري
   ١٩٣ م ١٩٥١م، رسالة ماجستير غير منشورة \_ معهد البحوث والدراسات الأفريقية \_ جامعة القاهرة ١٩٧٧.
- كعمود سمير التابعي، عثيان بن فودي، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد البحوث والدراسات الأفريقية \_ جامعة القاهرة ١٩٧٦ .

#### ثانيا: المراجع العربية:

- إبراهيم طرخان: دولة مالي الإسلامية، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٣م.
   إمراطورية غانة الإسلامية، الهيئة العامة للتأليف والنشر ١٣٩٠هـ.
- ابن أبي زرع: الأنيس المطرب بروض القرطاس في أخبـار ملـوك المغرب وتــاريخ مدينـة فاس، المغرب ١٦٣٦م.
  - ٣) ابن خلدون: العبر وديوان المبتدأ والخبر، بولاق ١٢٨٤هـ.
  - ٤) أبو عبيد الله البكري: المغرب في ذكر بلاد أفريقيا والمغرب طبعة الجزائر ١٩١١م.
- الإصطخري، أبو إسحاق إبراهيم بن محمد الإصطخري: المسالك والمالك، تحقيق محمد
   حلمي عبد الجليل ومراجعة شفيق غربال، القاهرة ١٩٦١م.
- السعدي، عبد الرحمن بن عبد الله بهن عامر: تاريخ السودان، نشره وعلق عليه هوداس، باريس ۱۸۹۸م.
  - ٧) آدم عبد الله الألوري: الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن فودى، نيجيريا ١٩٧١م.
- ٨) حسن أحمد كمود: الإسلام والثقافة العربية في أفريقيا، القاهرة ١٩٦١م قيام دولة المرابطين، القاهرة ١٩٥٧م.
- ٩) حسن عيسى عبد الظاهر: الـدعوة الإسـلامية في غـرب أفـريقيا وقيـام دولة الفـولاني،
   السعودية ١٩٨١.
  - ١٠) حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، مطبعة مصر (د.ت).
- ١١) عبد الله عبد الرازق إبراهيم: الإسلام والحضارة الإسلامية في نيجيريا، القاهرة ١٩٨٤م.







توصيات الدورة الثامنة للجمعية العامة للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للأرشيف

المنعقدة «بالجمهورية التونسية»

في الفترة من ١٤ ـ ١٥ نوفمبر ١٩٩٢م

اعداد: عبد العزيز بن حد العاصم

بناء على موافقة معالى وزير

التعليم العالي ورئيس مجلس إدارة دارة الملك عبدالعزيز، الدكتور خالد بن محمد العنقري، المبنية على موافقة المقام السامي بمشاركة الدارة في الدورة الثامنة للجمعية العامة للفرع الإقليمي السعري للمجسلسس الدولي للأرشسيف المنعقدة بالجميه ورية التونسية في الفتسرة من ٢٠/٥/٢٢ إلى ٢٢/ ١٤١٣/٥ مه. فقد مثل الدارة في هذا الأجتماع كيل مسن الأستاذ عبد الرحمن بن عبد العزيز السراء، مدير إدارة الشئون الإدارية والمالية، وكذلك الأستاذ عبد العزيز بن سليمان العلى ، الباحث بمرك الوثات بالسدارة.

وقيدتمخض الاجتباع عن التوصيات الآتية:









جانب من اجتماعات الندوة

لقد تم بحمد الله وتوفيقه في يومي السبت والأحد 14 ــ ١٥ من نوفمبر ١٩ م المن نوفمبر ١٩ م المن المجلس ١٩ ٩ م المنوبي للمجلس ١٩ ١ م المنوبي العربي للمجلس الله المؤرثين المرابية الوزير الله المنوبية المنوبية التونسية المنوبية الوزير الأول المكتور حامد القروي . وقد أناب عنه السيد صلاح الدين الشريف كاتب الدولة لدى الوزير الأول المكلف بالإصلاح الإداري والوظيفة العمومية .

وقد حضر هذه الاجتماعات وفود تمثّل كلا من:

١ - دولة الإمارات العربية المتحدة: وقد مثّلها:

السيد أحمد جلال التدمري مدير مركز الدّراسات والوثائق بحكومة رأس الخيمة.

### ٢ ـ دولة البحرين: وقد مثلها:

- معالى الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة وزير العدل والشئون الإسلامية الأمين العام لمراكز الدراسات والوثائق في الخليج العربي والجزيرة العربية .

#### توصيات الدّووة الثامنة للجمعية العامة للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدّولي للأرشيف

- الذّكتور على أبا حسين مدير مركز الوثائق التاريخية نائب الأمين العام للمراكز .
  - السيد علي أحمد الميل رئيس مركز الوثائق والسّجلات بمجلس الوزراء.
    - ٣ الجمهورية التونسيّة: وقد مثّلها:

الدكتور المنصف الفخفاخ مدير الأرشيف الوطني ورئيس الفرع الإقليمي العربي للمجلس الدولي للأرشيف.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية: وقد مثّلها:

السيد عبد الكريم بجاجة المدير العام للأرشيف الوطني.

سلطنة عمان: وقد مثّلها:

الدكتور الشيخ صالح بن أحمد الصوافي المشرف العام للدّراسات والتراجم وتحقيق الكتب بوزارة التراث القومي والثقافة.

٦ - المملكة العربية السعودية: وقد مثَّلها:

- السيد خضران فراج الداموك مساعد مدير عام الإدارة العامة للمحفوظات بوزارة المالية والاقتصاد الوطني .
  - السيد عبد الرحمن بن عبد العزيز السراء دارة الملك عبد العزيز.
    - السيد عبد العزيز بن سليهان العلي دارة الملك عبد العزيز.
      - ٧ \_ دولة الكويت: وقد مثَّلها:

السيد بهاء الإبراهيم مدير مركز الوثائق بالديوان الأميري ومدير إدارة المكتبات بجامعة الكويت.

٨ ـ المملكة المغربية: وقد مثّلها:

السيد محمد بوشنتوف الوزير المفوّض بوزارة الخارجيّة.

٩ \_ جمهورية مصر العربية: وقدمثلها:

السيد إبراهيم فتح الله أحمد مدير عام إدارة الوثائق القوميّة.





#### ١٠ \_ الجمهورية اليمنية: وقد مثّلها:

- السيد القاضي علي أبو الرجال مستشار بمكتب مجلس الرئاسة ورئيس
   المركز الوطني للوثائق.
- الدكتور عبد الله يجيى الزين مدير الإدارة العامة للشئون الإعلامية
   والثقافية بمكتب مجلس الرئاسة .

كها حضر هذه الاجتهاعات السيد مليح المرعشي مديس إدارة البريد والمحفوظات بالأمانة العامة لجامعة الدول العربية والسيد جان بيار والو رئيس المجلس الدولي للأرشيف.

وقد افتتحت الجلسة الصباحية الأولى بكلمة السيد المنصف الفخفاخ رئيس الفرع الذي رحّب بالسادة أعضاء الوفود المشاركة في هذا الاجتباع، ثم قدّم السيد جان بيار والو رئيس المجلس الدولي للأرشيف الذي ألقى كلمة تحدّث فيها عن العلاقة بين الأرشيف الدولي والفرع الإقليمي العربي وأشاد بالتعاون القائم بين الجانبين وأعرب عن تمنياته لهذه الدورة بالنجاح. ثم جاءت كلمة معالي الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة وزير العدل والشئون الإسلامية بدولة البحرين والأمين العام لمراكز الدراسات والوثائق في الخليج العربي والجزيرة العربية نبابة عن الوفود المشاركة حيًّا فيها الجمهورية التونسية رئيسا وحكومة وشعبا وتمنى لهذا البلد كل التوفيق والازدهار.

وأخيرًا ألقى السيد صلاح الدين الشريف كاتب الدّولة كلمة دولة الدكتور حامد القروي الوزير الأول، راعي الاجتهاع، رحّب فيها بالوفود المساركة في بلدهم العربي تونس وشرح سياسة تونس و إنجازاتها في هذا الميدان. وتمنّى لهم طيب الإقامة. وقد رفعت الجلسة في الساعة العاشرة والنصف صباحا.

ثم استؤنف الاجتماع الساعة الحادية عشرة حيث عقدت جلسة العمل الأولى التي تضمّنت قراءة التقريرين الأدبي والمالي للفرع. وتمّت مناقشتهما والمصادقة

عليها من قبل السادة الأعضاء. وفي نهاية الجلسة تم اختيار معالي الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة رئيسا لاجتهاعات الجمعيّة العامة لهذه الدّورة كها تم اختيار الدّكتور عبد الكريم بجاجة نائبا للرئيس والسيد أحمد جلال التدمري مقررًا عاما. ورفعت الجلسة نحو الساعة الواحدة ظهرا على أن تستأنف في الساعة الثالثة والنصف.

### جلسة العمل الثانية:

استهلّت بعرض شامل لجدول الأعهال وتمّ تشكيل لجنة الانتخاب برئاسة السيد أحمد جلال التدمري وعضوية كلّ من السيد إبراهيم فتح الله أحمد والسيد عبد الرحمن السراء، كها تمّ تشكيل لجنة الصّياغة برئاسة السيد أحمد جلال التدمري وعضويّة كلّ من السادة الدكتور الشيخ صالح بن أحمد الصوافي والسيد مليح المرعشي وتمّ بعد ذلك مناقشة المواضيع المطروحة على جدول الأعمال والتي تضمّنت:

- ١ \_ برنامج العمل المستقبلي للفرع.
  - ٢ \_ مشروع موازنة الفرع.
- ٣ ـ التعاون بين الأرشيفات العربية والأجنبية.
- ٤ \_ النشاطات المقترحة (ندوات، إصدار مطبوعات، ترجمات. . . ) .
  - ٥ \_ حثّ الدّول العربيّة على المشاركة في الانضمام إلى عضويّة الفرع.

بعد ذلك تولَّت لجنة الانتخاب أعمالها حيث طرحت الترشيحات المقدّمة لها وتمَّت مناقشتها حيث أقرّت الجمعيّة العامة انتخاب:

- ١ \_ معالي الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة رئيسا فخريّا للفرع (البحرين).
  - ٢ \_ الدّكتور المنصف الفخفاخ رئيسا (تونس).
  - ٣ ـ السيد عبد الكريم بجاجة نائبا أوّلا للرئيس (الجزائر).
    - ٤ \_ القاضي على أبو الرجال نائبا ثانيا (اليمن).

٥ \_ السيد خضران فراج الداموك أمينا عاما (المملكة العربيّة السعوديّة).

كما تمّ تكليف السيد بهاء الإبراهيم بالاستمرار في عمله كأمين للمال حتّى ا اجتماع الجمعيّة العامة في الجزائر في ٥/ ٧/ ١٩٩٣م .

وبعد مناقشات مستفيضة اتخذت الجمعية العامة التوصيات التالية:

١ ـ العمل على استرداد الوثائق الوطنيّة العربيّة المسلوبة من الأرشيفات.

٢ ـ السعي للحصول على مصورات ميكروفلمية من الأرشيفات الأجنبية ذات
 العلاقة بالأقطار العربية .

٣ ـ قيام الفرع بالتنسيق مع الدول العربية للاستفادة من الخبرات والمختبرات المتوافرة لدى بعضها.

٤ - الترحيب بدعوة الجزائر لاحتضان الندوة العلميّة التي سيقيمها الفرع في
 ٥ - ٧ - ٩٩٣ - ٢ بمناسبة تدشين المبنى الجديد للمكتبة الوطنيّة الجزائريّة .

 دعوة الحكومات العربية والأمانة العامة لجامعة الدّول العربية لمساندة الفرع الإقليمي العربي بشكل خاص والأرشيفات العربية بشكل عام.

٦ - أقرّت الجمعيّة العامــة اتخاذ الفرع الإقليمي العربي نواة لتشكيل (اتّحاد الأرشيفات العربيّة) مع الاحتفاظ بالعلاقة المتميّزة مع المجلس الدّولي للأرشيف، وقد تمّ تكليف لجنة مشكّلة من كلّ من السادة:

أ ـ السيد أحمد جلال التدمري من الإمارات العربية المتحدة.

ب السيد محمد بوشنتوف من المملكة المغربية . عضو من المكتب التنفيذي للفرع الإقليمي العربي يختاره المكتب التنفيذي تكون مهمتها إعداد النظام الأساسي والتشكيلات اللازمة لهذا الاتحاد والتنسيق في ذلك مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية وأن تقدّم هذه اللّجنة خلاصة أعمالها في الاجتماع القادم بالجزائر الذي سيعقد في ٥/ ٧/ ١٩٩٣ م.

- ٧ الترحيب بتعهد الأرشيف الوطني الجزائري بطباعة العدد السادس عشر للفرع على نفقته، ودعوة السادة الأعضاء لموافاته بالموضوعات الخاصة بهذا العدد خلال شهرين من تاريخه.
- ٨ إصدار دليل للأرشيفات العربية وفقا لآخر ما وصلت إليه يتضمّن القوانين العربيّة المعنيّة بالأرشيف وذلك بالتعاون مع المكتب التنفيذي.
- ٩ كما أوصت باختيار المكتب التنفيذي لفريق من الخبراء العرب للقيام بإعداد معجم للمصطلحات الأرشيفيّة استنادا إلى المعجم الـدّولي الذي يجرى إعداده من قبل المجلس الدّولي لـالأرشيف وذلك بالقيام بترجمته وتدقيقه بالتنسيق مع المجلس الدّولي.
- ١٠ ـ المصادقة على تعديل البند الأوّل من المادة السابعة من النظام الأساسي للفرع بحيث تصبح كالتالي: «تجتمع الجمعيّة العامة مرة كلّ أربع سنوات في دورة عادية ويمكن عند الاقتضاء أن تجتمع في دورة غير عادية بطلب من المجلس التنفيذي أو أغلبيّة أعضاء الفرع».
- ١١ ـ رفع برقيّة تحيّة إلى فخامة الرئيس زين العابدين بن على رئيس الجمهورية التونسية وبرقية أخرى إلى دولة الوزير الأوّل الدكتور حامد القروي لرعايته اجتماعات الدورة الثامنة للجمعيّة العامة للفرع.

وانعقدت خلال هذه الدّورة ندوة علميّة حول موضوع: «النظم الحديثة للأرشيف» ألقيت فيها عدّة محاضرات ودراسات.

اختتمت اجتباعات الجمعيّة العامة للفرع الإقليمي العربي للمجلس الدّولي للأرشيف في دورتها الثامنة بكلمة ألقاها معالى الشيخ عبد الله بن خالد آل خليفة الرئيس الفخري للفرع .

ومن الله التوفيق .



The writers' view do not necessarily reflect those of the magazine



Articles cannot be returned authors whether published or not.

Articles are arranged technically regardless of the writer's prestige.

(Old Engravings In Al-Jouf.) THE COVER

#### • PRICE PER ISSUE

3 Riyals Saudi Arabia: U.A.E.:

4 Dirhams 4 Rivals

**40 Piastres** 

5 Dirhams Morocco: 400 Millimes Tunisia:

Non-Arab Countries:

1 US.\$

#### 11.6

Saudi Arabia:

Oatar:

Egypt:

Arab Countries:

prices: SR 20.

323.

Non-Arab Countries: US. \$6.

2.03.73 (Sept. 772.01.1. 1/2.

20 Riyals SUBSCRIPTIONS The equivalent of 4 issues Subscriptions should be

directed to King Abdulaziz

unting

#### DISTRIBUTORS

Saudi Arabia: Saudi Distribution 13195 Jed. 21493 4916727 - 4616741 RIYADH Abu Dhabi: 13778, Abu Dhabi 23 323011 Dubai: Dar-Al-Hikma Library. 2007, Tel: 228552

**27** 413180 Bahrain: Al-Hilal Distributing

Qatar: Dar-Al-Thaqafa,

Est., Manama.

224 28 262026 Egypt: Al-Ahram Distributing Est., Al Gala'a Street, Cairo 755500 TSS

Tunisia: The Tunisian Distributing Company 5, Nahg Kartai Morocco: Al-Sharifia Distributing Company

683, Casablanca 05.



H.E. Prof. Khalid Bin Mohammed Al-Angari Minister of Higher Education & Head of the Board of Directors of King Abdul-Aziz Research Centre

Abdullah Hamad Al-Hoqail





Dr. Mansour Ibrahim Al-Hazmi Abdullah Abdul-Aziz Bin Edris

Dr. Abdul Rahman Al-Tayyeb Al-Ansari

Dr. Abdullah Al-Saleh Al-Uthaymeen

Dr. Mohammed Al-Sulayman Al-Sudais

Abdullah Ibrahim Al-Hoqail

Mustafa Amin Jahin

ARTICLES
Articles should be
directed to the

Editor - In - Chief Tel: 4417020



EDITORIAL
BOARD
All correspondence
should be directed to:
Tel: 4412318 - 4413944

Fax: 4412316





An Academic Quarterly Issued by: King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

### King Abdul Aziz Research Centre - Riyadh

• Established by a Royal Decree No. M/45 dated 5/8/1392 A.H. as an autonomous body with independent juristic identity.

 Run by a Board of Directors vested with full authority to have its objectives materialized.

Objectives:

To further studies pertaining to the history of the Kingdom, its geography, literature, intellectual and cultural heritage in particular as well as those of the Arab and Islamic world in general.

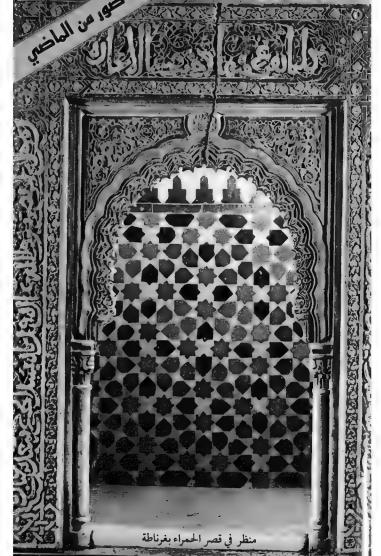
To issue a cultural magazine carrying its name.

ADDARAH.

 In accordance with the Royal approval No. 5/12608 dated 20/5/1396 A.H. the Centre has become the home of the National Saudi Archives and Manuscripts.

> No. "4" • Year <<18>> • Jan., Feb., Mar., 1993 A.D. P.O. Box 2945 Riyadh 11461 Kingdom of Saudi Arabia Fascimile No: 00 966 1 4ff7020

> > إلجدي، الدُّلُو، الْحُودُ، ١٩٩٧، هـ ش.





cademic Quarterty Issued by: King Abdul Aziz Research Centre-Riyadh-

No. "4" ● Year "18" ● Jan., Feb., March 1993 A.



